

Experiencias de Aprendizaxe e Servicio

Educación Matemática I
1º curso do Grao en Educación Primaria
M^a Cristina Naya Riveiro

Presentación da experiencia

- ▶ Formulouse como proposta de traballo en equipo e formando parte da avaliación.
- ▶ Propúxolle ao alumnado que de forma voluntaria realizara un proxecto baixo o marco dunha experiencia de Aprendizaxe e Servizo.
- ▶ Cada grupo formulou a súa temática, acción e entidade colaboradora.

Trabajo 1

O lagarto interxeracional



Fundación Padre Rubinos

Traballo 1: O lagarto interxeracional.

- **Temática:** incentivar o contacto entre dúas xeracións (persoas maiores e crianzas) usuarios da Fundación Padre Rubinos baixo o pretexto da aprendizaxe de música tradicional galega, relacionando matemáticas e música.
- **Acción:** Realizar varias actividades e talleres cos cativos e cativas e as persoas da terceira idade, para que interactúen entre elas.

Traballo 2

Recollida solidaria en favor da protectora “Amigos dos cans de Carballo”.



Traballo 2: Recollida solidaria en favor da protectora “Amigos dos cans de Carballo”.

- ▶ **Temática:** Ante a problemática do abandono dos animais domésticos no noso país se quere facer un chamamento á concienciación da nosa comunidade sobre este problema ademais de coñecer o labor destas entidades, dende o seu funcionamento ato o seu financiamento.
- ▶ **Acción:** Realización dunha campaña para informar e sensibilizar da labor da protectora de animais, recollida de alimentos e confección de materiais para o deseño de pequenos produtos de “merchandising” para a súa venda e procurar fondos para asociación.

Traballo 3

A aprendizaxe matemática compartida entre xeracións.



Hogar Santa Teresa Jornet (Eirís)

Traballo 3: A aprendizaxe matemática compartida entre xeracións.

- ▶ **Temática:** Mediante encontros con persoas de terceira idade compartiuse xogos e quebracabezas xeométricos, xogos de estratexia e métodos de aprendizaxe.
- ▶ **Acción:** Realización de varias visitas a un asilo de anciáns para compartir xogos, inquedanzas e experiencias ademais de realizar con puzzles matemáticos (que previamente se deseñaron e crearon) para desenvolver a psicomotricidade, a habilidade mental e a memoria.

Trabajo 4

Coñecer a inclusión social mediante a entidade ASPRONAGA.



Traballo 4: Coñecer a inclusión social mediante a entidade ASPRONAGA.

- ▶ **Temática:** Coñecer como traballar con persoas con discapacidade intelectual.
- ▶ **Acción:** Realización de actividades formativas grupais de habilidades sociais, elaborando materiais e utensilios. Diseñar actividades para fomentar o bo uso e manexo dos cartos, mediante simulacións de situacións reais e utilizando xogos tipo “monopoli”, simulacións de caixeiro e cliente, e por último realizar unha actividade formativa grupal de informática básica.