

Organización y docencia en la sala de demostraciones de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de La Coruña durante el Curso Académico 93-94

B. Rodríguez Romero, S. Souto Camba, R. Fernández Cervantes, L. González Doniz, S. Riveiro Temprano

Resumen

Este trabajo pretende mostrar una metodología organizativa de un espacio físico de las Escuelas Universitarias de Fisioterapia, como es la Sala de Demostraciones; de cara a su mejor aprovechamiento para el desarrollo de las actividades formativas de los alumnos de Fisioterapia y las actividades investigadoras del profesorado.

Al mismo tiempo muestra la implicación de los alumnos en actividades vinculadas con el buen funcionamiento del centro.

Abstract

This work tries to show a methodology of organization of a physical space in the University of Physiotherapy, the Room of Demonstration; its aim is to improve the exploitation of the room for the development of the formative activities of Physiotherapy students and the investigation activities carried out by the teachers.

At the same time, it shows the students' implication in activities linked to the good functioning of the centre.

Palabras clave

Docencia; Fisioterapia; Sala de Demostraciones; Organización.

Key words

Education; Physiotherapy; Room of Demonstration; Organization.

INTRODUCCIÓN

La sala de demostraciones de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de La Coruña está destinada a una serie de actividades con una finalidad común: la *Docencia*.

Las actividades que en ella se desarrollan se pueden clasificar en dos grandes bloques:

1. Docencia Práctica:

En la sala de demostraciones se realiza la docencia práctica de la asignatura Fisioterapia General, para lo que se divide el total de alumnos de primer curso de Fisioterapia en 4 grupos, los cuales rotan a lo largo de la semana acudiendo cada día dos de ellos, en un horario de 10 a 12 y de 12 a 14 horas.

Los alumnos de segundo y tercer curso acuden a la sala de demostraciones de las asignaturas de Kinesiología, Fisioterapia I, Fisioterapia II y Fisioterapia del Deporte, en un horario de tarde siempre que el profesor titular responsable de la asignatura lo considere conveniente.

El objetivo de estas prácticas es que el alumno realice la integración de los conocimientos teóricos impartidos por el profesor titular en el aula, con el aprendizaje práctico de las técnicas explicadas.

2. Disponibilidad de la sala de demostraciones para el alumnado y profesorado del centro, una vez que ha sido cubierto el horario que permite realizar las actividades del primer bloque.

Con el objetivo de que el alumno se perfeccione en la realización de los métodos y técnicas ya explicados tanto teórica como prácticamente; y adquieran las habilidades y destrezas necesarias en la aplicación de dichas técnicas y métodos. Y por parte del profesor que éste pueda realizar actividades investigadoras.

Para regular el buen uso y funcionamiento de la sala de demostraciones en las horas en que acude alumnado a la misma se seleccionan en base a un concurso de méritos 18 alumnos de la Escuela como

Alumnos Colaboradores de la Sala de Demostraciones, que a su vez son coordinados por Profesores Ayudantes de Fisioterapia.

A cada uno se le asignan unas horas determinadas de permanencia en la sala durante las que controlan que el número de alumnos que acuden a la misma no exceda de 20 alumnos por hora y que el material docente sea tratado debidamente y mantenido en el orden establecido.

Con este trabajo se pretende conocer cuántos alumnos de cada curso demandan la sala, la frecuentación por alumno y frecuentación por métodos terapéuticos y su relación con los meses de oferta de la sala de demostraciones.

Material y métodos

1. Un sistema de registro debidamente cumplimentado por el alumno colaborador en su hora correspondiente. En el constan los siguientes datos (Esquema 1):

- Nombre del alumno colaborador.
- Hora de permanencia en la sala de demostraciones.
- Nombre y número de alumnos que acuden a la sala en esa hora.
- Curso del alumno.
- Métodos que en ella pueden desarrollar.

2. El periodo de recogida de muestras va desde el 2 de febrero de 1994, cuando se inició este sistema de registro, hasta el 13 de julio de 1994.

3. Se realiza un cómputo estadístico de los siguientes ítems:

- Frecuentación por alumno.
- Frecuentación por cursos.
- Frecuentación por métodos terapéuticos y su relación con los trimestres de oferta de la sala de demostraciones.

Resultados

Frecuentación por cursos:

A lo largo de estos meses acudieron a la sala un total de 136 alumnos nominales (un 66,34% del total de alumnos de nuestro centro).

- Del total de alumnos matriculados en PRIMERO acuden a la sala el 73,86%.
- Del total de alumnos matriculados en SEGUNDO acuden a la sala el 69,49%.
- Del total de alumnos matriculados en TERCERO acuden a la sala el 51,72%.

Frecuentación por alumno:

Número de veces que los alumnos de los diferentes cursos repiten su estancia en la sala de demostraciones:

	Primero	Segundo	Tercero
1 a 5 veces	60%	65,8%	96,6%
5 a 10 veces	13,85%	21,9%	0%
10 a 15 veces	16,92%	7,3%	0%
+ de 15 veces	7,7%	4,8%	3,3%

Frecuentación por métodos terapéuticos y su relación con los trimestres de oferta de la sala de demostraciones (Esquema 2)

		N° DE PRACTICAS REALIZADAS		
		TRIMESTRE 1 ° Febr., Marzo, Abril	TRIMESTRE 2° Mayo. Jun., Julio	TOTAL
ELECTROTERAPIA	BAJA FRECUENCIA	42	88	130
	MEDIA FRECUENCIA	36	71	107
	ALTA FRECUENCIA	33	64	97
ULTRASONOTERAPIA		58	99	157
LASERTERAPIA		8	17	25
MASOTERAPIA		38	43	81
KINESITERAPIA	POLEOTERAPIA	1	52	53
INSTRUMENTAL	OTROS	0	17	17
KINESITERAPIA	ACTIVA	1	26	27
MANUAL	PASIVA	0	67	67
VALORACION	GONIOMETRIA	1	10	11
FUNCIONAL	BALANCE MUSCULAR	0	11	11
	OTROS	0	8	8
TERAPIA MANUAL	MB. SUPERIOR	0	18	18
	MB. INFERIOR	0	25	25
	RAQUIS	6	64	70
NEUROLOGIA	PERIFERICO	0	0	0
	CENTRAL	0	0	0
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA		0	2	2
REEDUCACION PROPIOCEPTIVA		5	0	5

Métodos terapéuticos más practicados por los alumnos

- 1° Ultrasonoterapia.
- 2° Electroterapia - Baja frecuencia.
- 3° Electroterapia - Media frecuencia.
- 4° Electroterapia - Alta frecuencia.
- 5° Masoterapia.
- 6° Terapia manual - Raquis.
- 7° Kinesiterapia manual pasiva.
- 8° Kinesiterapia instrumental - Poleoterapia.
- 9° Kinesiterapia manual activa.
- 10° Terapia manual - Miembro inferior.
- 11° Terapia manual - Miembro superior.
- 12° Kinesiterapia instrumental - Otras técnicas.
- 13° Valoración funcional - Goniometría y balance
- 14° Valoración funcional - Otras técnicas.
- 15° Reeducción propioceptiva.
- 16° Fisioterapia respiratoria.

Conclusiones

1. Los alumnos que cursan primero de Fisioterapia son los que más frecuentan la sala de demostraciones, lo que consideramos que está en relación con su mayor vinculación a la misma, al mismo tiempo coincide que estos alumnos son los que más repiten su estancia en la sala de demostraciones.

Los alumnos de tercero presentan una menor frecuentación por curso y alumno, ya que la docencia práctica en este curso se basa fundamentalmente en el estudio de casos clínicos.

2. Los métodos que más practican los alumnos de este centro son: ultrasonoterapia, electroterapia (tanto en baja, media o alta frecuencia), masoterapia y terapia manual del raquis.

Consideramos que la frecuentación de estas técnicas es posible por la dotación de la sala y disponibilidad de los equipos empleados.

3. Queda reflejado en el esquema correspondiente al ítem "frecuentación por técnicas y su relación con los trimestres", que el alumno acude más a la sala de demostraciones en el periodo mayo - julio. En este momento el alumno ya tiene un mayor conocimiento de los contenidos de las asignaturas y más próxima la evaluación de las mismas.

4. Después del total de alumnos que acudieron a la sala y del número de técnicas practicadas a lo largo del curso académico 93-94, consideramos que el aprovechamiento de la sala de demostraciones es óptimo y queda justificado aferrada a los alumnos del centro en cursos sucesivos.