



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Curso académico 2013-2014

TRABAJO DE FIN DE GRADO

El desempeño ocupacional en la jubilación: vivencias de un grupo de personas jubiladas en el ámbito residencial

Sandra Piñeiro Pazó

Junio 2014

Directoras:

Raquel Feal González

Marta Pérez Álvarez

Contenido

1. Resumen.....	4
2. Abstract.....	5
3. Introducción.....	6
3.1. Estado actual de la jubilación en Galicia.....	6
3.1. Jubilación: concepto.....	7
3.2. Tipos de jubilación.....	7
3.3. Fases de la jubilación.....	9
3.4. Actual perfil de jubilados.....	9
3.5. Jubilación, envejecimiento y terapia ocupacional.....	11
3.6. Justificación.....	12
4. Objetivos.....	15
5. Metodología.....	16
5.1. Búsqueda bibliográfica.....	16
5.2. Tipo de estudio.....	16
5.3. Contextualización de la investigación.....	17
5.3.1. Posición del investigador.....	17
5.3.2. Población y ámbito de estudio.....	17
5.3.3. Entrada al campo.....	17
5.4. Selección de informantes.....	18
5.4.1. Características de los informantes.....	18
5.6. Instrumentos de recogida de información.....	19
5.7. Estrategia de recogida de información.....	20
5.8. Análisis del discurso.....	20
5.9. Rigor metodológico.....	20
6. Consideraciones éticas.....	22
7. Resultados.....	23
8. Discusión.....	33
9. Conclusión.....	38
10. Limitaciones del estudio.....	40
11. Aplicabilidad.....	41
12. Agradecimientos.....	42

Bibliografía.....	43
Índice de apéndices.....	48

1. Resumen.

Objetivo: El objetivo de este estudio es conocer las vivencias en el desempeño ocupacional, rutinas y roles, tras el período de adaptación a la jubilación, de un grupo de personas de la Comunidad Autónoma de Galicia.

Metodología: La metodología es cualitativa, abordada desde un paradigma fenomenológico, describiendo la realidad de las personas jubiladas, a través de sus discursos. La muestra consta de seis participantes de un centro residencial de Galicia, con edades comprendidas entre los 81 y los 88 años y con diferentes tipos de jubilación. La técnica de recogida de información es la entrevista semiestructurada.

Resultados: En la jubilación las personas organizan su tiempo con mayor libertad, al no sentir la “sujeción horaria” de la jornada de trabajo. Tras el cese laboral existe una tendencia hacia el ocio solitario y se reducen las redes sociales. La familia y los amigos son identificados como la fuente de apoyo social y es considerado un recurso importante para afrontar la jubilación.

Conclusiones: Los jubilados establecen una rutina en torno a una nueva organización temporal, en la que desarrollan actividades significativas y mantienen vínculos sociales. La adaptación a los cambios en esta etapa es determinada por factores como el apoyo socio-familiar, la situación económica o el estado de salud.

Palabras clave: Jubilación, tiempo libre y desempeño ocupacional.

2. Abstract.

Objective: The aim of this study is to know the experiences in the occupational performance, routines and roles after the adaptation period to the retirement of a group of people from Galicia.

Methodology: The methodology is qualitative, approached from a phenomenological paradigm, describing the reality of retired people, through their speeches. The sample consists of six participants in an older people's residential care of Galicia, aged between 81 and 88 years and with different types of retirement. The technique of collecting information is the semi-structured interview.

Results: In retirement, people organize their time more freely, because retirees don't feel the "time clamping" of the working day. After the cessation of retirement there is a tendency toward solitary leisure and social networks are reduced. Family and friends are identified as the source of social support and that is considered an important resource to tackle retirement.

Conclusions: Retired people establish a routine around a new temporary organization, in which they develop significant activities and maintain social ties. Adaptation to changes at this stage is determined by social factors such as family support, economic status or health status.

Keywords: retirement, free time, occupational performance.

3. Introducción

3.1. Estado actual de la jubilación en Galicia.

Galicia es una de las comunidades autónomas con mayor índice de envejecimiento de la población. Entre 2003 y 2007 se manifestó un incremento del 2,1% del número de personas que superan los 65 años y un incremento del 12,5% de los mayores de 80. En el año 2007 la Comunidad Autónoma gallega se situaba en el tercer lugar, con un 21,6%, con respecto al número de personas mayores que superaban los 65 años y situándose por encima de la media española que se establecía en un 16,7%. Debido a este envejecimiento poblacional, el número de personas laboralmente activas, está menguando progresivamente. En Galicia, en el año 2009, se contabilizaban 438.563 pensiones de jubilación con una distribución dispar por provincias que se detalla en la tabla siguiente: ¹

Tabla I. Distribución del número de personas jubiladas por provincias y pensión media.

	NÚMERO	PENSIÓN MEDIA
A CORUÑA	161.963	739,37
LUGO	78.810	617,70
OURENSE	69.946	599,82
PONTEVEDRA	127.844	742,02

Según recogen los datos del IGE en el año 2012 se contabilizaron 454.584 pensiones contributivas en la totalidad de los regímenes laborales y 27.774 pensiones no contributivas de jubilación.²

Estas cifras cobran cada vez más importancia, ligadas a un contexto socioeconómico que afecta directamente a las personas jubiladas. El envejecimiento poblacional y el cambio en la pirámide demográfica de Galicia tienen su repercusión sobre la economía gallega y la garantía de sostenibilidad de ésta. Las prestaciones de protección social y de atención a las personas mayores se encuentran bajo la influencia y situación del mercado laboral, un estado que se caracteriza por la

transferencia de recursos de una población activa menguante, a una población inactiva en continuo crecimiento.³

3.1. Jubilación: concepto.

La jubilación es el acto que determina el cese profesional por razón de vejez, por haber alcanzado la edad mínima permitida para optar a esta situación o por la imposibilidad de continuar en actividad laboral, con el subsiguiente derecho a recibir una pensión de jubilación contributiva o no contributiva en función del tiempo que se ha prestado servicios a la sociedad.^{4,5}

Este suceso es considerado como una de las mayores transiciones del ciclo vital, por los cambios que tienen lugar en este período y por las consecuencias que se manifiestan sobre otras áreas de la vida.⁶ El cese definitivo de actividad profesional provoca una ruptura en el modo de vida, hasta entonces centrado en el trabajo, para dar paso a una nueva estructura temporal por la pérdida del mismo.^{7,8}

La jubilación es un evento complejo por los numerosos factores que lo envuelven: el tipo de jubilación, la edad y la situación que vive la persona en ese momento, el apoyo socio-familiar existente o el puesto de trabajo ejercido con anterioridad, entre otros.^{9,10} Todos los factores involucrados proveen de significado a la jubilación y de este modo, no será el mismo para cada persona, variando en función de los contextos personales que los rodean en este proceso de cambios, y repercutiendo en el bienestar y desarrollo personal, en relación al modo de adaptarse a la nueva etapa.^{6,9}

3.2. Tipos de jubilación.

En un contexto sociodemográfico que se describe como un progresivo envejecimiento poblacional y en torno al contexto económico caracterizado por un estado de crisis financiera, se ha diversificado, en gran medida, la elección del tipo de jubilación. Esta posibilidad de elección es concedida por las modalidades de retiro que ofrece el Sistema de Seguridad Social Español. A la variedad y complejidad de factores que

intervienen en el proceso de jubilación, se unen los efectos del tipo de retiro.^{11, 12} Las modalidades de jubilación a las que actualmente se puede optar en España son las siguientes. La jubilación ordinaria, obligatoria o normal: tiene lugar a los 65 años, aunque se encuentra en una situación de aumento progresivo y que se fijará en el 2027 en 67 años. La jubilación anticipada se produce a una edad inferior a los 65 años y existen para ello diversos motivos como tener una incapacidad superior al 45%, por razón de la actividad desempeñada (artistas y taurinos), por aplicación de coeficientes reductores de la edad (trabajadores mineros, ferroviarios, bomberos o marinos), por razón involuntaria causada por una situación de reestructuración del colectivo empresarial, o por decisión del trabajador.^{9,14} La jubilación parcial es una situación que se manifiesta a partir de los 60 años y en la que, al tiempo que se percibe una pensión de jubilación parcial, se ejerce un trabajo con una reducción de jornada, compatibilizando estas dos situaciones.^{13, 14} La jubilación flexible es una situación en la que un beneficiario de una pensión completa retorna a la actividad laboral, con una reducción de jornada.¹³

Dentro de las mismas existen subtipos, como las diferentes modalidades de jubilación anticipada y para las que existen requisitos específicos.¹⁴

A los diferentes tipos de retiro hay que añadir su carácter voluntario o forzoso, ya que tienen diferentes efectos que inciden sobre la jubilación. El modo en el que se efectúa el cese definitivo de la actividad laboral condiciona el ajuste a la nueva etapa y a sus experiencias. Las personas que acceden a la jubilación de manera voluntaria perciben mayores niveles de satisfacción que aquellos que lo hacen de manera forzosa.^{9,11} En muchos países europeos ha aumentado el número de trabajadores de edad avanzada que han cesado su actividad laboral de manera involuntaria. Según un estudio de Dorn y Poza (2005), relacionado con la totalidad de personas jubiladas de forma anticipada en países occidentales, la proporción de aquellos que lo han hecho de manera forzosa se sitúa entre el 10% y el 50%.¹⁵

3.3. Fases de la jubilación.

La jubilación es un suceso en el que intervienen múltiples factores presentes en cada una de las cuatro fases que se manifiestan desde el momento que se produce el cese definitivo de actividad laboral. La fase de adaptación tiene lugar en los primeros meses y en ese tiempo el nuevo jubilado se siente desconcertado ante el aumento del tiempo libre, la pérdida del trabajo y las relaciones laborales. Éste es un proceso de transición en la que el jubilado debe adaptarse o ajustarse a una nueva condición social.^{9, 16} La fase de congratulación sucede en el primer año y en ésta se emprenden con ilusión nuevas actividades que el trabajo impedía realizar.⁹ La fase de estabilización se prolonga desde el primer año hasta la etapa de dependencia. El manejo y disfrute del tiempo puede efectuarse de un modo pasivo o por el contrario participar en actividades que sustituyen a aquellas de las que disfrutaba durante el período laboral.⁹ La fase de dependencia tiene su inicio en el momento en que empiezan a manifestarse limitaciones que impiden el desarrollo de actividades de forma independiente.⁹

3.4. Actual perfil de jubilados.

La jubilación funciona como herramienta de normalización social y económica. Esto se refleja en la imposición del retiro de los trabajadores “inadaptados” o desvalorizados por los factores subjetivos asociados a la capacidad funcional de las personas mayores. Pero también nace del requerimiento de los propios trabajadores que demandan el derecho al reposo por el trabajo realizado. Actualmente el significado de este suceso se torna más hacia la obligación de abandono de la actividad, por un contexto en el que personas de 55 años que se encuentran en paro ya son considerados definitivamente inactivas, por el rechazo que se manifiesta hacia trabajadores de incluso 40 años de edad o la disparidad que se encuentra en la remuneración de algunos trabajos, entre los más jóvenes y aquellos que superan los 45 años. Estas condiciones, entre otras, y el desarrollo de diferentes modalidades de retiro, como la jubilación anticipada o prejubilación han propiciado un descenso del

número de personas con edad avanzada que desarrollan actividad laboral.¹⁷

El aumento del número de personas que cesan su actividad profesional y el progresivo envejecimiento poblacional hacen que la jubilación sea una preocupación común en diversas sociedades.⁷

En España, en las últimas décadas, los cambios económicos y sociales han constituido una nueva tipología de jubilados, de manera que no existe una uniformidad para definirlos. En estudios actuales son denominados como “nuevo perfil de jubilados” o “nuevos jubilados” y su creación ha sido propiciada por el aumento de recursos financieros, sociales y materiales que los países industrializados han experimentado con respecto a generaciones predecesoras y por los mayores niveles educativos y mejores condiciones de salud.¹⁸ Todas estas características ofrecen a los nuevos jubilados, la posibilidad de realizar actividades de ocio y disponer de su tiempo libre, en mayor medida que el modo en que lo hacían generaciones anteriores. Disponer de recursos económicos, tener estudios básicos y estar alfabetizado, jubilarse antes de alcanzar la edad de jubilación ordinaria y vivir en el propio domicilio, así como tener buenas condiciones de salud, realizar actividades, y el auto concepto en sus dimensiones positivas y negativas son características sociodemográficas y psicosociales de los actuales jubilados, descritas a partir de diversos estudios de De Zayas, Meléndez y Bazo.¹⁸

Aunque numerosos estudios han identificado características de los nuevos jubilados, en la actualidad, la continuidad de los cambios socioeconómicos, como los cambios sufridos en relación a la edad de retiro mínima exigida, la nueva tendencia social de éstos, de formar parte de asociaciones de voluntariado para permanecer activos e integrados en la sociedad o el progresivo aumento del número de prejubilados en los últimos 15 años, contribuyen al desarrollo de un perfil dinámico, en continua evolución.^{9, 19}

3.5. Jubilación, envejecimiento y terapia ocupacional.

La edad de jubilación es considerada como punto de partida de la vejez.²⁰ Las sociedades modernas manifiestan un progresivo envejecimiento de sus habitantes por lo que se encuentra un mayor número de personas jubiladas con una edad avanzada.⁶

La jubilación no debe suponer una ruptura de la vida integrada en la sociedad, sino una fase en la que se dispone de mayor tiempo para realizar actividades de interés y disfrutar de forma productiva esta última etapa.²¹ Tras el cese de la actividad laboral siguen existiendo capacidades y habilidades que permiten adaptarse a cambios producidos por la edad y a condiciones de esta última etapa vital.⁹

El cese de actividad laboral es un evento ligado a la última etapa del ciclo vital, a la vejez, que tiene un significado más amplio que la inactividad laboral, suponiendo este proceso, la pérdida de numerosos significados gratificantes que el trabajo le otorga a la persona.²² Esta condición de inactividad laboral permanente, caracterizada por el aumento del tiempo libre, produce una desestructuración temporal con repercusión sobre las actividades de la vida diaria, las cuales se organizan en torno al eje temporal que establece la jornada laboral.²² En este período de transición también se experimentan diversos cambios sujetos al propio acto, como son las rutinas y los roles que involucran a los individuos en las ocupaciones.²³

Son las funciones que desempeñan en su vida diaria las que les permiten integrar nuevos roles tras la nueva estructura temporal en la que debe organizarse el tiempo libre que se genera al cesar la actividad laboral.²²

Tras el abandono de esta actividad y del rol de trabajador, que ocupaba la mayor parte del tiempo, se manifiesta una disminución del estatus social en caso de reducción de ingresos o debido a la anulación de estas personas por parte de la sociedad y pérdida de relaciones sociales. Pero muchas personas mayores conservan capacidades para permanecer

activos en su desarrollo personal y social.²³ Cuando se encuentran en esta situación surge una demanda de actividades que regulen su vida diaria y les proporcionen una estructura, una rutina.⁸

La ocupación del tiempo libre mediante la realización de actividades garantiza la participación activa, reduce el aislamiento social y mantiene la autonomía y autorrealización desempeñando las funciones diarias que permiten sus contextos, socioeconómico y cultural.²¹

Desde la visión de la terapia ocupacional podría considerarse la importancia de participar en la elaboración o reformulación de políticas de jubilación.²²

Esta disciplina en el contexto de la jubilación puede contribuir a identificar los roles significativos de los jubilados y facilitar su participación en actividades de ocio o contribuyendo al orden social, es decir, considerando que las personas mayores pueden llegar a ser compañeros de trabajo más integrales en la vida comunitaria, de una forma acorde a las capacidades que poseen, permitiendo, de esta manera, crecer y aportar a la sociedad funciones sociales a favor de su propio autoestima.²⁴ Recurriendo al término de “jubilación activa” esta etapa no debe suponer el fin de la vida social sino una oportunidad de organizar el tiempo para desarrollar actividades de interés. Mediante la aportación de la terapia ocupacional para promover la vida activa en esta etapa vital, los jubilados pueden mantenerse integrados en su comunidad, facilitar su autorrealización y, a través de las actividades, proporcionar una continuidad en su independencia y autonomía así como unas condiciones de vida satisfactorias, una vida con calidad física, mental y social.²¹

3.6. Justificación.

Entre la bibliografía revisada se encuentran estudios centrados en indagar sobre el bienestar psicológico o satisfacción, en función de la modalidad de retiro escogida. Uno de ellos es el estudio realizado por C. M. Alcover y A. Crego, en el cual se relaciona este proceso con la salud física y el

impacto que tiene el abandono de actividades hacia la pérdida de salud y viceversa.¹¹ El estudio de Izarne Lizaso analiza las diferentes variables psicológicas, sociales y de salud asociadas a los nuevos jubilados.¹⁸ Otras investigaciones de J.J. Fernández, A. Crego, C.M. Alcover y de Rita Chiesa, Guido Sarchielli se centran en la prejubilación y sobre ella, en los factores sociodemográficos y la percepción positiva o negativa acerca del suceso, pero sobre todo se recoge el papel del apoyo social y se analiza su influencia sobre el afrontamiento y la percepción que desarrollan los jubilados en su proceso de adaptación.^{15, 16} Existen estudios de diferentes lugares del territorio español acerca de la jubilación, como el realizado por Iciar Mayoz cuyo objetivo era conocer las vivencias del proceso de la jubilación en mujeres de Guipúzcoa teniendo en cuenta los cambios en el siglo XX del papel social de la mujer y ante el envejecimiento de la población.⁵ Otros, que más se aproximan a las líneas de investigación de este trabajo y que se han centrado, en función de cada estudio, en diversos aspectos concretos del desempeño ocupacional, han sido realizados en otros países con perfiles poblacionales, nivel socioeconómico y culturas diferentes. El estudio de Igor Alvarado et al. tiene como objetivo identificar los cambios en las rutinas y roles de jubilados de una ciudad de Magallanes y concluye después del proceso de jubilación se producen cambios en los patrones de ejecución, que estructuran su tiempo para desarrollar actividades de interés y que generan satisfacción personal, participación social y una adaptación a la jubilación.²³ También en Chile tiene lugar el estudio *Evidencias acerca del impacto de la jubilación en el desempeño ocupacional*, el cual concluye que, desde un enfoque ocupacional, el proceso de jubilación no es percibido de forma negativa y cuyos participantes observan un cambio en el significado de sus ocupaciones al reemplazar la estructura de trabajo por otras actividades y valoran la importancia de mantener una rutina.²²

Aunque sí existen estudios y estadísticas sobre el envejecimiento gallego, no se han encontrado investigaciones referentes al proceso de jubilación y a las vivencias de la población de la Comunidad Autónoma de Galicia.

Es relevante conocer el proceso de adaptación de los jubilados gallegos con un perfil y características determinadas, que difieren de otras poblaciones ya estudiadas, así como los factores que están involucrados en el proceso y el desarrollo de su desempeño en esta etapa, en el ámbito residencial.

Con esta investigación se pretende otorgar el conocimiento necesario para el profesional de terapia ocupacional u otras disciplinas y facilitar la transición brusca de una etapa vital marcada por los cambios, a niveles tanto personal como social, teniendo en cuenta los factores que inciden en la adaptación a la jubilación. Profundizando en las vivencias de los jubilados, podrán adoptarse medidas o acciones más eficaces para que los jubilados reestructuren su tiempo, sigan manteniendo una red de apoyo social y una participación activa en aquellas actividades de interés.

Es importante conocer las vivencias de la población gallega en su jubilación ya que es un acontecimiento que afecta cada vez, a un mayor número de personas en nuestro contexto. Requiere una atención de los profesionales y no el olvido de una parte de la población cada vez más numerosa, sobre la cual pesan todavía prejuicios y desvalorización por parte de su propia comunidad. Es necesario explorar las vivencias de los jubilados para comprender sus necesidades ocupacionales y fomentar su inclusión en la comunidad tras la pérdida de roles y funciones sociales satisfactorias y gratificantes, con las que contribuían a la sociedad en su período laboral y promover una participación inclusiva en otro tipo de actividades alternativas, que garanticen un envejecimiento más activo y autónomo.

4. Objetivos.

El objetivo general es conocer las vivencias en el desempeño ocupacional, rutinas y roles, tras el período de adaptación a la jubilación, de un grupo de personas de la C. A. de Galicia.

Los objetivos específicos son:

- Analizar los cambios que se producen en las actividades de la vida diaria, productividad, ocio y participación social tras el cese definitivo de actividad laboral.
- Explorar la influencia de los factores contextuales en la adaptación a la jubilación.
- Inquirir el significado que las personas jubiladas tienen sobre las ocupaciones que realizan.

5. Metodología.

5.1. Búsqueda bibliográfica.

La revisión bibliográfica se llevó a cabo a través de diversas bases de datos, buscadores: Dialnet, Pubmed, Scopus, Scielo y ProQuest. En la estrategia de búsqueda se utilizaron las siguientes palabras clave: “retirement”, “retire”, “habits”, “role”, “routine”, “adaptation”, “social support”, “psychological”, “perception”, “life changes events”, “satisfaction”, “free time”, “occupational therapy”. Estas fueron combinadas a través de los operadores booleanos AND (Y), OR (O) y NOT (NO) y se han establecido límites sobre el idioma (inglés y español).

5.2. Tipo de estudio.

Este estudio siguió una metodología cualitativa que permitió explorar los significados y vivencias del fenómeno, desde la propia experiencia de los participantes.

Se basó en el paradigma fenomenológico, a través de la cual se exploraron las experiencias de personas que han experimentado un suceso común: el proceso de jubilación. Según Creswell, 1998; Alvarez-Gayou, 2003; y Mertens, 2005, a través de este enfoque se pretende describir y entender fenómenos desde el punto de vista de cada participante, basándose en un análisis del discurso y temas específicos y en la búsqueda de sus posibles significados, aprehendiendo las experiencias de los participantes.²⁵

El estudio fue de tipo descriptivo y el análisis del discurso se desarrolló desde una perspectiva inductiva, extrayendo las categorías, tras el análisis de la información obtenida en las entrevistas semiestructuradas.

5.3. Contextualización de la investigación.

5.3.1. Posición del investigador.

La investigadora buscó conocer las experiencias y significados sobre el proceso de adaptación a la jubilación, adoptando una posición neutral ante los discursos de los participantes, sin prejuzgar, condicionar discursos o establecer ideas preconcebidas, por conocimiento de vivencias del proceso de jubilación ajenas a la investigación.

5.3.2. Población y ámbito de estudio.

La población de interés en esta investigación, la constituyeron personas mayores de 52 años que se encontraban en situación de jubilación.

El estudio tuvo lugar en un centro residencial de ámbito privado localizado en la Comunidad Autónoma de Galicia. En este contexto se encontraron diferentes perfiles de personas jubiladas que se muestran en el apartado “características de los informantes”.

El contexto de estudio, el centro residencial, situado en un entorno urbano, está destinado a ofrecer una atención integral y multidisciplinar y cuenta con 125 plazas, a disposición de personas mayores de 60 años salvo algún caso excepcional. Su ocupación es predominantemente femenina y el deterioro cognitivo es la patología más frecuente entre los residentes, afectando entorno al 90%.

5.3.3. Entrada al campo.

La entrada al campo, al centro residencial, se desarrolló a través de las Estancias Prácticas VII, gracias a la tutora de las mismas y su papel de portero ya que conocía en profundidad a los residentes y contribuyó a la búsqueda de aquellos que cumplían los criterios de inclusión establecidos para esta investigación.

El acceso a los participantes en el centro, para la recogida de los datos, ha sido facilitado por diferentes autoridades del centro residencial (director del centro, director territorial y director de centro y operaciones) mediante

la aceptación de la solicitud presentada para desarrollar la investigación (apéndice I).

5.4. Selección de informantes.

Se llevó a cabo un muestreo opinático, es decir, una estrategia basada en intereses, facilidades. Se seleccionó a los participantes que vivieron el fenómeno que es objeto de estudio, por su facilidad de acceso.

Las personas que forman parte de la investigación fueron seleccionadas en base a los criterios detallados a continuación en la tabla II.

Tabla II. Criterios de inclusión y exclusión.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN	CRITERIOS DE EXCLUSIÓN
Jubilados desde un período > 1 año	Personas con diagnóstico de demencia (primaria / degenerativa o secundaria) con afectación cortical, subcortical o axial.
Personas mayores de 52 años	Personas con deterioro cognitivo (MEC ≤ 25)
Ambos sexos	Personas que presenten diagnósticos de trastorno mental (DSM V), en el momento de la selección de participantes y que a criterio de la investigadora pueda imposibilitar la realización de la entrevista o presentar un sesgo de información.
Residentes en un centro de personas mayores de la C. A. de Galicia	Personas que no hayan trabajado en los últimos 5 años previos a la jubilación.

5.4.1. Características de los informantes.

La muestra está formada por 6 participantes pertenecientes a un centro residencial de la Comunidad Autónoma de Galicia. Las características de los participantes se muestran en la tabla III.

Tabla III. Características de los participantes del centro residencial.

RESIDENTE	SEXO	ESTADO CIVIL	EDAD	EDAD DE JUBILACIÓN	TIPO DE JUBILACIÓN	CARÁCTER DE LA JUBILACIÓN	OFICIO
R1	H	Casado	87	60	Anticipada (decisión del trabajador)	Voluntaria	Empleado de un banco
R2	M	Soltera	81	57	Anticipada (incapacidad)	Forzosa	Modista
R3	M	Soltera	82	60	Normal	Voluntaria	Trabajadora de una imprenta
R4	M	Viuda	87	60	Anticipada (decisión del trabajador)	Voluntaria	Administrativa en Campsa
R5	H	Viudo	88	65	Normal	Voluntaria	Funcionario del Estado (Hacienda)
R6	H	Viudo	81	58	Anticipada (decisión del trabajador)	Voluntaria	Director de banco

5.6. Instrumentos de recogida de información.

Los datos fueron obtenidos a través de entrevistas semiestructuradas (apéndice II), grabadas y transcritas para su análisis. La entrevista consta de dos bloques. El primero recoge los datos personales como edad, sexo, edad de jubilación u oficio, entre otros datos que otorgan el perfil de los informantes. El segundo corresponde a la entrevista en profundidad y consta de 11 preguntas que se reparten en tres apartados. A través del primero se obtiene información sobre el contexto personal del actual jubilado en su etapa de vida laboral. Las preguntas del segundo apartado permiten conocer cómo se desarrolla el proceso de adaptación a la jubilación. En el tercero se explora la situación actual de la persona

jubilada y el significado de las ocupaciones que realiza. Las preguntas fueron diseñadas con un carácter abierto para favorecer la comunicación por parte del participante, con la libertad de la investigadora para dirigir la entrevista hacia al tema de interés.

5.7. Estrategia de recogida de información.

Después de conocer la situación actual del tema, tuvo lugar el primer contacto con los informantes, en el que se les entregó un documento informativo sobre la investigación (apéndice III), y una hoja de consentimiento informado (apéndice IV). Una vez confirmada su participación, tuvieron lugar las entrevistas.

5.8. Análisis del discurso.

El análisis de la información obtenida fue realizado a través de un proceso riguroso, desde la neutralidad de la investigadora para dar significado y describir un fenómeno de forma inductiva, dejando emerger las categorías de significado, de los propios discursos y manteniendo al margen de ello, ideas, valores y creencias preconcebidas de la investigadora.

5.9. Rigor metodológico.

La calidad de este trabajo se justificó a través de cuatro criterios, un rigor sobre la investigación que Guba denomina confiabilidad.²⁶

La credibilidad se refiere al valor de verdad de los resultados, a la aproximación verdadera de lo que los participantes piensan y sienten. Ésta fue lograda con los hallazgos extraídos de las entrevistas y que conforman los resultados expuestos, respaldados por las transcripciones textuales, es decir, a través de la ilustración de los datos.^{25, 26}

La transferibilidad o aplicabilidad es la posibilidad de aplicación de los resultados de la investigación a otras poblaciones. La transferibilidad de este estudio está condicionada por la similitud de sus contextos con los de otras poblaciones.^{25, 26} Para poder determinar la aplicabilidad se han descrito el entorno (centro) y las características de los informantes.

La dependencia o consistencia lógica se refiere a la estabilidad de los datos.²⁶ Para garantizar este criterio se describieron las características de los participantes y se utilizaron grabaciones magnetofónicas de las entrevistas. Esto permite que diferentes investigadores alcancen las mismas conclusiones o similares ante la investigación en un mismo contexto, sin que se manifiesten resultados contradictorios entre ellas.^{25,}

La confirmabilidad o auditabilidad muestra la objetividad de los datos recogidos, remitiéndose a la neutralidad del investigador ante el proceso de análisis de los datos, asegurada a través de transcripciones literales de los discursos.²⁶

6. Consideraciones éticas.

Para la elaboración de este trabajo se siguieron una serie de procedimientos éticos. Se solicitó una evaluación de esta investigación al Comité de ética de la Universidad de A Coruña (apéndice V), declarándose este organismo incompetente para la aprobación de la misma (apéndice VI). Se pidió autorización previa al centro al que pertenecen los participantes (apéndice 6), adjuntando para su total entendimiento, los documentos que a continuación se detallan:

1. Una hoja informativa (apéndice III) para dar a conocer a los participantes el objetivo del estudio y toda la información relevante acerca del mismo, facilitando los datos personales de la investigadora para cualquier cuestión
2. Un formulario de consentimiento informado (apéndice IV) que se entregó a cada participante.

Las entrevistas, grabadas en audio, fueron transcritas y manejadas de forma codificada imposibilitando la relación entre la identidad de los participantes y los discursos ofrecidos, amparando la confidencialidad de los datos personales bajo la Ley 15/1999 del 13 de diciembre, de Protección de datos de carácter personal.

7. Resultados.

A continuación se exponen los datos, a través de las categorías emergentes del análisis de los discursos, obtenidos en las entrevistas y descritos en torno a los objetivos, en tres bloques:

1. Actividades de la vida diaria, productividad, ocio y participación social.
2. Los factores contextuales en la adaptación.
3. Significado de las ocupaciones.

Las categorías se presentan describiendo el fenómeno y se ilustran a través de los “*verbatim*” de los participantes, presentados de forma anónima mediante un código de identificación (R1-R6). Éste, está representado por la letra R (residente) seguido de una correlación numérica (1-6) que permite asociar el verbatim a los perfiles presentados en la tabla III sobre las características de los informantes.

1. Actividades de la vida diaria, productividad, ocio y participación social.

“Sujeción horaria”.

La “sujeción horaria” es una situación manifestada por estar sujeto a un reloj y marcada por la jornada laboral. Es experimentada durante el período laboral e influye en la manera de afrontar la jubilación y sentir mayor libertad, por la necesidad de gozar de una distribución libre del tiempo en actividades no laborales, de ocio y participación social. Cuando las personas dejan de trabajar, se declaran liberadas de las demandas laborales.⁸ Pero en otros casos también tiene un papel contrario, una sujeción horaria sin connotaciones negativas por el nivel de satisfacción experimentado en el trabajo.

R1: “Hoy creo que tenía menos tiempo cuando trabajaba [...] Yo tuve muchas cosas que hacer [...] teníamos una finca [...] entonces había mucho que trabajar. Llegué a tener 16 jornaleros en un día. [...] Después ya hacía lo que me daba la gana.”

R2: “No tenía tiempo porque era muy entretenido coser”

R5: “La verdad es que... tenía ganas de jubilarme. Estaba...eso de estar sujeto a un reloj, madrugar para eh, estar allí. Yo no quería, libre eh, no no, no estar sujeto a... [...] Yo estaba deseando jubilarme. Porque me sobraba a mí cosas con que entretenerme [...] Bueno fue un desahogo de sujeción, sentir algo de libertad, de hacer lo que quería sin preocupaciones [...] La sujeción horaria era lo que más me... [...]”

“Participación social”.

Tras la jubilación, las actividades de ocio y la participación social mantienen a las personas en una vida integrada en la comunidad. El mayor tiempo libre permite ampliar las redes sociales fuera de las relaciones laborales u ocupar más tiempo en actividades lúdicas.

R4: “Yo empecé enseguida a... [...] Y entonces hice amigas viudas. Iba al casino, iba a la solana e iban las viudas...”

R5: “Eh, la vejez y bah jajaja Ya me río porque yo que soy un gran aficionado... fui al ajedrez y participé en torneos y toda esa cosa. Y en el casino jugábamos siempre [...] Y la gente fue muriendo y tal... y quedamos dos [...] Hacía tres o cuatro años que iba a su casa de lunes a viernes [...]”

R6: “Mi mujer me regaló un perro [...] bueno hombre, cogí tres amigos y venga, por la mañana y por la tarde a pasear con los amigos y el perro. Y así eché 15 años con el perro. Y después ya seguí con los amigos.”

En ocasiones, cuando el retiro se produce de manera forzosa o por la necesidad de ocupar el tiempo en otras actividades, como cuidar de terceras personas, la integración en la comunidad, el desarrollo social o la participación en actividades de ocio pueden verse afectadas y no desarrollarse o lo hacen con dificultad.

R2: “Así que dejé el oficio ya no podía [...] No hacía nada [...].”

R3: “Mi madre vivía sola [...] mi madre ya era mayor [...] y fue el motivo ese de quedarme yo con mi madre. Y jubilarme. [...]. Después mi madre murió y yo quedé sola. [...] Por la tarde si tenía la casita arregladita iba a pasear con las amigas”.

“Actividades de la vida diaria”

Las actividades de la vida diaria son identificadas en menor medida en la vida de los jubilados. Hacen pocas referencias a ellas en cuestión de su rutina diaria y son desarrolladas de acuerdo a unas condiciones personales y estilos de vida. En cuanto a las actividades de la vida diaria básicas, no hacen referencia a su desarrollo en el proceso de jubilación, aunque sí en la adaptación a un nuevo entorno en el ingreso a la residencia, como es la actividad de la alimentación. La mayoría de los datos hacen referencia a actividades instrumentales en la jubilación, más concretamente a la de establecimiento y gestión del hogar y cuidado de otros.

R3: “Hay que tener cuidado con mamá [...] Y después, una vida pues...normal [...] Hacía cosas de casita y tal. Venía una chica. Hacía lo más gordo.”

R4: “Yo nunca cociné. Comíamos todos, todos los días fuera.”

R5: “Me tenían una mujer que estaba con nosotros, con el matrimonio. Ya llevaba 10 años. Entonces estaba allí y venía dos horas. A mediodía, limpiaba la casa, arreglaba todo y ponía la lavadora... bueno y después me hacía lo que yo quería. [...] Entonces era muy aburrido porque me

echaba en el sofá viendo la tele y cuando me daba cuenta estaba dormido. [...] al principio, cuando llegué aquí, casi no comía [...] ahora estoy consiguiendo cosas, que recuperé el apetito.”

R4: “Yo monté un taller en casa porque soy muy manitas. Entonces en mi casa no se gastaba nada, de arreglos de luz, de arreglos de fontanería, de arreglos de carpintería, de arreglos... de todo”

2. Los factores contextuales en la adaptación.

La transición a la jubilación y el período de adaptación de las personas se desarrolla en función de aspectos como el apoyo socio-familiar.

“Las pérdidas.”

El modo en que un nuevo jubilado vive su retiro laboral está influido por la manera de enfrentar las pérdidas y adaptarse a una nueva situación.²¹ La privación del rol profesional en un momento o situación de satisfacción laboral dificulta el proceso de adaptación. También complica esta situación, el repentino abandono personal de un apoyo vital en una etapa de cambios. Las fuentes de apoyo social identificadas son los amigos y la familia y éste es un recurso importante en el proceso de jubilación.

R3: “Cuando dejé de trabajar me costó mucho más trabajo porque claro al ver a mi madre... que yo era por ella porque estaba sola [...] Mucha pena. Pero es el momento que le llega a todo el mundo. Y tienes que aceptarlo. Y a mí me pasó igual [...] Como ya estaba en casa no me pilló tan de susto.”

R4: “Triste porque me faltó mi marido al mismo tiempo [...] Él quería que me retirara... con tanta desgracia que me retiro y se me muere [...] a mí en tres meses me murió mi madre, mi padre y mi marido y además la jubilación. Y marché para Majadahonda [...] fui con mis hermanos, fui

con unas amigas... Pero todo, todo, todo lo que me refugiaba viajar de soltera y de casada, de viuda ya nada.”

“Nuevos roles y organización temporal”

“Jubilado” es un nuevo rol, no necesariamente contrario al rol laboral cuando se sigue desarrollando un trabajo aunque no sea remunerado, un nivel de actividad y participación a través del cual los adultos mayores continúan contribuyendo al desarrollo familiar y social. Con el aumento de la esperanza de vida y las mejores condiciones físicas y mentales que poseen, les permite seguir realizando actividades productivas después del retiro del mercado laboral.^{28, 29} Los participantes experimentan roles familiares o sociales (cuidadora o administrador) nacidos de factores personales que se encuentran conectados con las actividades realizadas en la nueva etapa e influyendo en el desarrollo de ésta.

R1: “Yo llevaba la administración de todos mis hermanos y mi madre, que gracias a Dios, mi madre, pues tenía bastante...fincas y era lo que llevaba [...] Era cazador [...] Yo era tesorero de la sociedad energética coruñesa y entonces hicimos varios concursos [...].”

R3: “Hay que tener cuidado con mamá [...] es mejor que te quedes [...] Y fue el motivo [...] Una vida pues... normal, en casa. Hacía las cosas de casa.”

El nuevo rol de jubilado se establece en torno a una nueva planificación del tiempo y cambios en la rutina. Ante las horas libres, antes ocupadas en el trabajo, los nuevos jubilados llevan a cabo una reestructuración de sus funciones y ante la libertad de organizarse buscan actividades personalmente satisfactorias.

R1: “Cambió bastante, tenía yo un trabajo en la aldea. Estaba transformando las tierras [...] Venía los domingos a Coruña. Y... y luego para allí y hacía vida allí [...] Y después íbamos a los campeonatos pues

a Castilla, a Andalucía [...] Y además tenía un proyecto con mi mujer [...] ir en un trasatlántico.”

R5: “Respecto a la vida eh, de casa no. [...] Lo que decía mi mujer: así te tengo que aguantar en casa más tiempo. Busqué otros medios de jugar al ajedrez [...] después me pasé al casino a echar mi partidita.”

R6: “Muy bien. Sin problema ninguno [...] Bueno cambiar cambió. Sí porque yo era muy amigo de la cama. En lugar de levantarnos a las siete de la mañana pues nos levantábamos a las diez. Hacíamos nuestra vida y después yo con el perro salía. O estaba por casa.”

“Situación económica”

El factor económico es predictor importante en las actitudes hacia el retiro. Un estilo de vida más seguro a nivel financiero es una vía de satisfacción.²⁷

El nivel ocupacional influye en el ajuste a la jubilación en términos económicos. Ante los adecuados ingresos durante la vida de trabajo y el buen ajuste financiero en la jubilación, la situación económica no es un factor de preocupación tras el cese laboral.

R1: “Tenía muy buen asesor [...] me asesoraba yo con quien quería.”

R4: “Y así, yo, la jubilación, ya te digo... Nada, que perdí al marido. El dinero no me preocupó.”

R6: “Muy bien [...] A mí me dieron la jubilación, el 100%, parte me la dio... como yo me jubilé años antes, pues a mí la Seguridad Social me quitó un 8% por cada año. Entonces a mí la jubilación de la Seguridad Social es el 60% pero el resto me lo pagó el banco, me lo paga el banco.”

3. Significado de las ocupaciones.

“Ocio solitario”

Existe una tendencia hacia el ocio solitario en personas que antes tenían redes sociales más amplias. Esta tendencia desvinculante sucede por pérdidas de contactos sociales tras el proceso de adaptación a la jubilación o por el cambio en el contexto y las características de las personas con las que establecían sus relaciones. Aunque mantienen contacto con compañeros de la residencia la participación es restringida a personas sin deterioro cognitivo o deterioro leve con los que poder mantener una conversación.

R3: “Aquí lo paso... Pues mira... más bien soy muy solitaria [...] ando por el pasillo como una sonámbula de aquí pa allá. [...] Y cuando vienen mis hermanos, que vienen siempre, voy a pasear. Por ahí por el jardín ese y por aquí. Y después tampoco soy yo una persona que hable mucho [...] Soy muy reacia a las amistades. [...] Y si puedo estar donde no me vean mejor que en primera fila.”

R4: “Yo antes jugaba... Mira, iba a gimnasia, iba a jugar... siempre [...] Ahora en el tercero todas las señoras están... Es una pena esa enfermedad, que no puedan atajarla. [...] Mira pues aquí ahora nada más que voy a esta clase y después me dedico a pasear. Yo estoy mucho arriba en la salita mía porque se está muy bien.”

R5: “Yo hice amistad con [...] es muy amable y participa... y nos contamos cosas [...] Pero no son de los que están ya... Porque aquí el 80% tiene eh, demencia senil. Después hay los que ya un poquito pero se le va la olla en un momento determinado. A mí lo que me gusta es charlar, pero gente que comprenda, como es [...]..”

“Actividad moderada”

Actualmente predomina más la preocupación por la salud pero los discursos reflejan también la necesidad, demanda o añoranza por realizar actividades, por desarrollar una participación satisfactoria que en la actualidad está limitada por condiciones de salud personales.

R3: “Lo que hacía por aquí [...] Y después como estuve mala... estuve mala, lo fui dejando. Siempre me dolía algo. Estaba mal y ya no iba [...]”

R4: “Nada más que voy a la clase de una y después me dedico a las piernas. Porque las piernas, la circulación... [...] Si yo pudiera hacer la vida de antes, sí. Pero para qué voy a ir allá abajo ¿Para qué me paseen como un perrito [...]? Si yo fuera una mujer calmada. Pero yo siempre fui muy inquieta y siempre hice todo lo que quise.”

R5: “Aquí en... actividades que ponen aquí todos los días [...] ahora a la una. Y por la tarde a las 7 y cuarto [...] Aún no... estoy más pendiente de mi salud que de sacarle partido a esto. Porque ya cuando venga un poco mejor tiempo puedo salir por ahí. Ahora después de lo que me hicieron en el sanatorio [...]”

R6: “No porque actividades no tengo ninguna. Y lo único que hago es la gimnasia y ese tipo de actividades [...] No puedo hacerlas porque aunque me ves muy bien, tengo que... Si hago alguna otra cosa me resiento. Me resiento. O sea, tengo que llevar una vida muy... muy moderada”

“Ocio como distracción.”

En el momento de la jubilación las personas se involucran en actividades que les resultan satisfactorias y que permiten desarrollar sus relaciones sociales. En el centro residencial participan en las actividades disponibles y accesibles por sus condiciones de salud. Estas son identificadas de forma positiva como esparcimiento aunque también existe una demanda de ocupar algunas horas libres a lo largo del día.

R2: "Vamos a gimnasia... eh, vamos a terapia, eh, y ya no hacemos más cosas [...] un distraimiento."

R3: "Y esas cosas, a gimnasia, [...] me gusta el bingo. El bingo... me entretiene."

R4: "estaba el abuelo de [...], estaba [...], unas señoras que ya no me dejaban ni pensar que estaba aquí. Nos metíamos en la sala esa. Venía [...] a jugar a las cartas [...] Todos, todos los días. Y aquí me distraían tanto."

R5: "Iba a la tarde, a las 6 o 7 a echar mi partidita. Volvía sobre las o... nueve y media. Y el resto pues estaba en casa, que si leyendo, que si la televisión, que si escribiendo. Y así iba pasando el rato... sin preocupación [...] A veces empiezo a leer la novela esa [...] Aquí lo difícil es pasar el tiempo entre las comidas sin aburrirte. Al principio era... ahora ya le voy buscando salidas entre si la televisión, el periódico [...] Y después tengo la música. "

R6: "Voy hacer gimnasia. Lo hago las dos veces que se hace la gimnasia [...] Leo el periódico [...] A la una me voy a clase. Después de comer veo el telediario, me hecho la siesta las dos horas. [...] Veo un poco la televisión y después a las siete y cuarto bajo a la clase [...] Después a las ocho, me levanto, salgo, doy una vuelta, me voy a la cafetería, me tomo un café con unas patatas fritas."

"Influencia económica"

Los jubilados manifiestan alguna preocupación, en la actualidad, sobre el nivel económico y la participación en actividades está determinada por la situación de salud que perciben sobre sí mismos. La preocupación está condicionada por cuestiones personales pero también expresan satisfacción, ya que la situación financiera garantiza su estancia en el centro y unos cuidados. Aunque los participantes afirmaron que la situación financiera no influía sobre las actividades que realizan, los que tienen dificultad para asumir la cuota mensual de estancia en la

residencia, pueden tener condicionada su participación social fuera del centro y ésto repercute sobre el apoyo social, al limitarse, solamente a las actividades ofrecidas por ésta.

R1: "A mí lo que me pone más inconvenientes para realizar cosas es esto, que no puedo andar. La parte económica, bueno, no soy yo quien lo debo decir pero... Tampoco no... no me quejo. La situación económica. [...] No te vayas a creer que soy multimillonario [...] Tengo lo suficiente como para... como para hacer... Bueno pero yo no puedo ir... con la pierna y tal..."

R4: "Fíjate, las dos pagas no me llegan para pagar aquí. Pero bueno él me dejó bien [...] Y ahora doy gracias a Dios... cada día, te lo juro, poder pagar esto [...] Me preocupa ahora jajaja [...] Lo que pasa que la vida te da tal cambio. Una paga me la rebajaron, otra me la congelaron. [...] Yo no voy a nada. Me quieren llevar y no voy [...] Yo ya hice en la vida, todo lo que tenía que hacer. Una vez intentaron llevarme al teatro y no pude salir. Y aquí si voy a un restaurante a comer y hay que bajar escaleras, yo que cada media hora tengo que hacer pis."

R5: "Para el sistema de vida que llevaba me iba bien y aún ahorraba. Yo de mi sueldo fui ahorrando y tengo dinero ahorrado, que gracias a eso, entre la pensión que ahora percibo más lo que tenía en cuenta corriente y en plazo... pues puedo pagarme todo esto."

8. Discusión.

Los resultados obtenidos en este trabajo de investigación, ponen de manifiesto los factores que intervienen en el proceso de adaptación a la jubilación y la influencia que éstos tienen sobre los nuevos jubilados, en el momento de afrontar los cambios que se producen en su desempeño ocupacional, roles y rutinas.

Según Jonsson et al; Kendall; Rudman, Cook y Polatjo, la jubilación es una de las transiciones de la vida prominentes que afectan a los patrones ocupacionales de una persona.³⁰

Los principales cambios experimentados por las personas jubiladas participantes en este estudio, son la disposición libre del tiempo y las actividades realizadas en torno a una nueva organización temporal.

Sentirse atado al tiempo, a una jornada laboral, es un factor relevante para las personas que han participado en esta investigación y otras que se han realizado en otros lugares, es decir, un aspecto detectado en personas de diferentes contextos. Éste, está relacionado con el nivel de satisfacción en el trabajo, las ganas de alcanzar el momento de la jubilación y sentir la liberación de esa sujeción laboral. En la bibliografía existente se expresa que *“algunos esperaban una liberación de las experiencias negativas en el trabajo, tales como un horario rígido o tareas aburridas”*.³⁰

En este estudio, aunque las personas expresaron sentirse valorados en su trabajo y sentirse satisfechos, manifestaron igualmente una sujeción horaria relacionada con los años de actividad laboral empleados. Declararon una necesidad de libertad, de disponer del tiempo libremente y elegir que actividades desarrollar en ese tiempo, al igual que se encuentra en la bibliografía, confirmando que *“los participantes describieron la libertad de las exigencias del trabajo y la forma en que ahora podrían planificar y programar el día y la semana por sí mismos.”*³¹

Existen estudios que evidencian que una mayor planificación del tiempo y las actividades realizadas, está asociado a un ajuste más positivo en aquellas personas que asisten o participan en programas de prejubilación formales. Éstos promueven la formación de actitudes positivas y experiencias realistas.³² Los participantes en este trabajo no han manifestado su participación en programas de preparación para la jubilación pero sí han descrito su situación económica y de salud y los resultados concuerdan con otros estudios que confirman hallazgos sobre la influencia de estos factores en el proceso vivido con el cese laboral.³²

Las condiciones de salud y capacidades conservadas tiempo después del retiro, permiten que los jubilados puedan seguir realizando actividades productivas para la colaboración familiar o comunitaria. Este nivel de contribución, correspondiente al concepto de envejecimiento productivo, se detectó en los discursos. Según Robert N. Butler, la vejez productiva es *“la capacidad de un individuo o una población para seguir en la fuerza de trabajo remunerada, en actividades de voluntariado, ayudar a la familia y mantenerse independiente como sea posible.”*^{28, 29} Los adultos mayores participan de una forma activa en múltiples ocupaciones de la vida cotidiana, familiar y comunitaria.²⁹ En la bibliografía se hace referencia a la “teoría de la actividad”, que se puede vincular al envejecimiento productivo ya que ésta, afirma que los jubilados se adaptan mejor a la nueva situación vital si, tras perder su rol de trabajador, mantienen las actividades que realizaban con anterioridad o encuentran otras que las sustituyan.¹⁸ Hay estudios que indican que en la vejez, la realización de tareas complejas favorece un envejecimiento con éxito.²⁰

En esta investigación se demuestra que la adaptación a la jubilación y con ello, afrontar los cambios que este proceso conlleva, está determinado por múltiples aspectos, como el nivel socioeconómico y de salud ya mencionados, así como el grado de apoyo socio-familiar y predisposición para continuar desarrollando actividades de interés personal. Algunos estudios que indican que las personas que eran más activas en

actividades de ocio, antes de la jubilación, tienden a ser más activas después de la jubilación, haciendo referencia a la teoría de continuidad.³² Teniendo en cuenta los resultados de este trabajo, esta tendencia es verificada si se dan otras condiciones favorables a la adaptación a los cambios. Por lo contrario, una vida activa, previa a la jubilación, puede no continuar con el mismo grado de actividad, si existe una falta de apoyo social o una pérdida personal relevante que interfiera en la actitud necesaria para afrontar esta etapa.

En cuanto a las actividades de la vida diaria, existen estudios que evidencian la implicación de los adultos mayores jubilados, generalmente del sexo masculino, que ayudan a sus esposas en las tareas domesticas, yendo al supermercado o pagando las cuentas del banco,²¹ aunque no son actividades prioritarias en su organización temporal ya que el remplazo de la estructura laboral es sustituida por actividades de tiempo libre.²²

Los participantes de esta investigación realizan menos referencias a estas actividades, lo cual puede estar determinado por su alto nivel socioeconómico y estilos de vida previos, ya que algunos manifiestan que tenían una empleada del hogar encargada de las tareas domésticas. En cuanto a otras actividades de la vida diaria, se hacen referencias a la gestión financiera familiar, al cuidado de otros (cuidado de un familiar) y cuidado de mascotas. Esta última es identificada, por parte del participante, como ocio y realizada en su tiempo libre. Igualmente puede suceder con otras actividades, ya que la importancia y significado que le da cada uno a las actividades que realiza, es diferente.

Un hecho coincidente, entre los resultados de esta investigación y otras existentes en la bibliografía, es el reconocimiento de los participantes, de que sus rutinas cambian una vez jubilados y que la influencia del tiempo incide en la organización de las mismas, percibiendo mayor grado de libertad para realizar las actividades de manera más relajada.^{22, 23} Por otro lado y teniendo en cuenta los diferentes contextos y perfiles de

participantes, también se encuentran resultados contrarios entre esta investigación y otros hallazgos. Existen evidencias de que la mayoría de las personas, en la actualidad, no se sienten limitadas, física o económicamente para realizar actividades, ni la jubilación es un factor limitante de ello. En este trabajo, estos aspectos son abordados en diferentes momentos. Aunque es cierto que en el momento de la jubilación, la situación económica no supone una preocupación y la situación de salud es buena, tiempo después, y al manifestarse más frecuentemente diversos problemas de salud, así como la repercusión de políticas económicas y la reducción de los ahorros, influye sobre el grado de posibilidades de participar en actividades de interés.²²

Aunque los jubilados viven este proceso como un cambio en su cotidianidad, al igual que reflejan otros estudios, no expresaron sensaciones de inutilidad, al encontrar alternativas para adaptarse a las condiciones de vida de la nueva etapa,²¹ y creando una nueva rutina con ocupaciones significativas y desempeñando diversos roles.²³ George Maddos y Francisco Alonso Fernández refieren que una mayor cantidad de roles o actividades ocupacionales y la organización, pueden evitar un posible desequilibrio ocupacional.²³ Esta afirmación respalda los resultados de este trabajo ya que aquellos que adquirieron un nuevo papel en sus vidas o lograron mantener una red de participación social e involucrarse en ocupaciones de su propio interés, generalmente recreativas, lograron un mayor equilibrio en su desempeño ocupacional. En el inicio de la jubilación aumentan sus actividades sociales, pero con el tiempo y el ingreso en un centro residencial, en algunas ocasiones se reduce el contacto con personas con las que habitualmente interactuaban, se produce también una pérdida de roles y se minimiza su participación en la comunidad, desencadenando en un desequilibrio ocupacional.

A los profesionales de terapia ocupacional nos interesan los efectos de los patrones de la actividad, sobre el ajuste en las diversas etapas vitales, identificados a través de sus historias.³² Conocer el papel de los

programas de preparación a la jubilación, o realizar abordajes más profundos sobre las actividades desarrolladas, sobre las redes sociales de los jubilados, el papel de la mujer en el trabajo y el significado de los roles adoptados en la jubilación, es necesario para tener un conocimiento más extenso de este acontecimiento marcado por los cambios. Aspectos destacados de otras investigaciones, podrían tenerse en cuenta para realizar otros estudios sobre el desempeño ocupacional en la jubilación, ampliando los resultados obtenidos en este trabajo.

9. Conclusión.

Este trabajo ha aportado conocimiento sobre el desempeño ocupacional, las rutinas y los roles de un grupo de personas jubiladas de un entorno y características específicas. Los datos obtenidos son el resultado de sus vivencias en el proceso de jubilación y del significado de las actividades que realizan. Dando respuesta a los objetivos de la investigación, se muestran las siguientes conclusiones:

Los jubilados desarrollan actividades de ocio principalmente, proporcionándoles a éstas más tiempo, experimentando un mayor o menor grado de adaptación a la nueva etapa vital, de acuerdo a la capacidad para organizar su tiempo y la influencia de factores, involucrados en el proceso para establecer una nueva rutina, en la que siguen desarrollando actividades significativas y manteniendo relaciones sociales, durante el tiempo que su estado de salud y situación económica les permite hacerlo.

El apoyo socio-familiar ejerce una gran influencia en la adaptación a la jubilación y en el mantenimiento de una red social, así como la situación económica y de salud o la posibilidad de organizar el tiempo en función a sus intereses. Un buen nivel económico en el momento de la jubilación, un buen estado de salud, disposición libre del tiempo para uno mismo, son aspectos que facilitan la adaptación a los cambios y la continuidad en la participación en actividades de interés.

Las actividades que realizan los jubilados son descritas como una distracción, ante las horas libres que conforman su día a día. Tienen significado para ellos, ya que alcanzada la jubilación, se involucran en aquellas que son acordes a sus intereses. En la actualidad y como miembros de un centro residencial, participan en las actividades propuestas, por propia elección, aunque también expresan la necesidad de realizar más actividades de otro tipo, dentro del centro, u otras fuera de éste, que se encuentran limitadas por factores, como el empeoramiento

del estado de salud o la situación económica, desencadenando un estado de privación y produciéndose un desequilibrio ocupacional.

10. Limitaciones del estudio

La existencia de posibles sesgos de información es atribuible al tiempo, de manera que si han pasado muchos años desde que se produjo el proceso de jubilación, los participantes quizá tengan una percepción diferente a cómo entonces lo vivieron.

Otra limitación de esta investigación ha sido contar únicamente con la participación de las personas jubiladas y no con sus cónyuges o personas de relación directa y cercana. Éstas podrían dar su percepción sobre este proceso, respecto a la persona retirada, una visión externa al suceso pero implicada en el mismo por su relación con el participante. Debería ser un factor a tener en cuenta para futuras investigaciones, abordando un mismo tema desde diferentes posiciones.

11. Aplicabilidad

Los resultados pueden suponer una guía para los terapeutas ocupacionales involucrados en este contexto, que dirigen sus acciones a facilitar la adaptación o a garantizar un desempeño ocupacional satisfactorio que les permita establecer una rutina en la que organice su día a día. Pueden llevarse a cabo actividades significativas para los residentes, acorde a sus valores, de manera que desarrollen sus destrezas y en las que se sientan motivados en su participación. Si es necesario, sería importante adaptar aquellas de interés para que las personas puedan involucrarse en ellas de acuerdo a sus capacidades. De lo contrario, por no poder acceder a ellas puede convertirse en un aspecto alienante para su salud. Con el conocimiento de los intereses de las personas, el terapeuta ocupacional puede trabajar para facilitar la participación y estimular al uso del tiempo libre, tanto en el centro residencial como en la comunidad, en aquellos casos que tengan autorización para salir del centro y promover la ampliación de la red social en ambos entornos.

12. Agradecimientos.

A las directoras de este trabajo, Raquel Feal y Marta Pérez por guiarme en todo el proceso de la investigación.

A los responsables del centro por la confianza e interés mostrado en el estudio y por facilitarme el contacto con los participantes.

A Emma Varela por la ayuda y disposición de su tiempo en los momentos requeridos.

A todas las personas que han accedido a participar en el estudio.

A Pamela Picallo, Ana Sánchez, Tamara Pernas y Sonia Míguez, profesionales y amigas que me han aportado la motivación, un apoyo moral constante y consejos desde su experiencia.

A mi familia por facilitar y apoyar mi formación académica.

Bibliografía.

1. Federación de pensionistas y jubilados de CCOO. Primer observatorio social de las personas mayores. Madrid: Federación de pensionistas y jubilados de CCOO; 2010.
2. Instituto Galego de Estatística [sitio web]. Galicia: IGE [acceso noviembre de 2013] Disponible en: <http://www.ige.es>
3. De Miguel Palacios C, Montero Muñoz M, Simón Fernández X. Efectos socioeconómicos do actual proceso demográfico en Galicia. Revista galega de economía. 2011; 20 (núm. extraord):31-52.
4. Real Academia española.(2001). Diccionario de la Real Academia Española (2001). 22ª edición. Madrid, España. Consultado día 8-11-2013. Consultado en URL: www.rae.es
5. Mayoz Echániz I. El fenómeno de la jubilación en las mujeres de Guipúzcoa. Reduca. Serie de trabajos Fin de Master. 2011; 3 (2): 183-196.
6. Potocnik K, Tordera N, Peiró JM. Ajuste al retiro laboral en función del tipo de retiro y su voluntariedad desde una perspectiva de género. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. 2008; 24(3):347-364.
7. Araya Cuello M, Silva Concha L. Preparación para la jubilación en los servicios públicos de Chile. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 2011; 11(1):53-64.
8. Jonsson H, Borell L, Sadlo G. Jubilación: Una transición ocupacional con consecuencias en la temporalidad, equilibrio y significado de la ocupación[traducción]. Journal of Occupational Science. 2000; 7:5-13.

9. Velázquez Clavijo M. La jubilación activa. Escuela abierta. 1999; 3: 163-182.
10. Sáez Narro N., Aleixandre Rico M., Meléndez Moral J.C. Apoyo informal y percepción de la jubilación. Universidad Internacional de Andalucía. 1995; 269-296
11. Alcover CM, Crego A. Modalidades de retiro laboral en Europa: bienestar psicológico y factores psicosociales asociados. Introducción al número especial de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. 2008; 24(3):277-282
12. Lizaso Elgarresta I, Sánchez de Miguel M, Reizabal Arruabarrena L. Diferentes formas de acceder a la jubilación y su relación con la salud psicológica. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2009; 44(6):311-316.
13. Jubilación: Régimen general. Ministerio de empleo y seguridad social. [sitio web] Disponible en: http://www.seg-social.es/Internet_1/index.htm
14. Cuadros comparativos según las distintas modalidades de jubilación. Tipos de jubilación (Ley 27-2011). Ministerio de empleo y seguridad social. [sitio web] Disponible en: http://www.seg-social.es/Internet_1/index.htm
15. Frenández Muñoz J.J, Alcover de la Hera C.M, Crego Díaz A. Percepciones sobre la voluntariedad en el proceso de salida Organizacional en una Muestra de Prejubilados Españoles. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. 2010; 26 (2): 135-146.

16. Chiesa R, Sarchielli G. Prepararse para la jubilación: el papel del apoyo social en la gestión de la ansiedad. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. 2008; 24(3): 365-388
17. López Jiménez JJ. La jubilación: opción o imposición social. *Reis*. 91-126
18. Lizaso I, Sánchez de Miguel M, Reizábal L. Factores psicológicos y salud asociados con un nuevo perfil de jubilados. *Revista de psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. 2008; 24(3):303-324.
19. Fernández JJ, Crego A, Alcover CM. Relaciones entre factores sociodemográficos, motivación hacia el retiro temprano y satisfacción en la vida post-laboral: análisis exploratorio en una muestra de prejubilados españoles. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. 2008; 24(3): 417-439.
20. Sarabia Cobo CM, Delgado Uría A, Castanedo Pfeiffer C. A vueltas con la jubilación. *Return to your retirement. Gerokomos*. 2011; 22 (2): 72-4
21. Salles Santos AK, Ribeiro Gomes VC. Envejecer: una reflexión de la terapia ocupacional sobre el tiempo libre del anciano jubilado de sexo masculino no institucionalizado. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*. 2003; 3.
22. Evidencias acerca del impacto de la jubilación en el desempeño ocupacional. *Revista Chilena de terapia Ocupacional*. 2005; 5.
23. Alvarado I, Lara Huerta AP, Ortega Díaz CA, Vallejos González VA, Waleska K. Jubilación: cambios percibidos en relación a rutinas y roles en adultos mayores no institucionalizados de la ciudad de

- Punta Arenas.Revista Chilena de Terapia Ocupacional.2012; 12 (1):60-71
- 24.Emerson Lynd D. How older retired adults make meaning of their lifeworld a qualitative study of keirseý's four temperaments. 2013; [187p] Disponible en: <http://www.proquest.com>
- 25.Salgado Lévano AC. Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos.Liber.2007; 13 (13)
26. M. Pla. El rigor en la investigación cualitativa. Atención Primaria. 1999; 24 (5)
- 27.Madrid García AJ, Garcés de los Fayos Ruiz EJ. La preparación para la jubilación: Revisión de los factores psicológicos y sociales que inciden en un mejor ajuste emocional al final del desempeño laboral.anales de psicología. Murcia. 2000; 16(1):87-99
- 28.Miralles I. Envejecimiento productivo: Las contribuciones de las personas mayores desde la cotidianidad. Trabajo y sociedad: Indagaciones sobre el trabajo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas. 2011;16: 137-156
- 29.Miralles I. Vejez productiva: El reconocimiento de las personas mayores como un recurso indispensable en la sociedad. Kairos. Revista de Temas Sociales[revista en internet]. 2010[acceso 8 de mayo 2014];14(26). Disponible en: <http://www.revistakairos.org/k26-archivos/Miralles.pdf>
30. Jonsson H., Josephsson S., Kielhofner G. Narratives and experience in an occupational transition: A longitudinal study of the retirement process. American Journal of Occupational Therapy. 2001; 55 (4):424-432

31. Jonsson S., Borell L., Sadlo G. Retirement: An occupational transition with consequences for temporal, balance and meaning of occupations. *Journal of occupational science*. 2000; 7(1):29-37
32. Broderick T., Glazer B. Leisure participation and the retirement process. *American journal of occupational therapy*. 1983; 37(1):15-22

Índice de apéndices.

Apéndice I: solicitud de autorización al centro.....	49
Apéndice II: guión de entrevista.....	51
Apéndice III: documento informativo.....	53
Apéndice IV: documento de consentimiento informado.....	57
Apéndice V: solicitud de comité ético (CE-UDC).....	58
Apéndice VI: resolución del comité ético (CE-UDC).....	61

Apéndice I: solicitud de autorización al centro.

Don/Dña....., director/a del centro residencial.

Sandra Piñeiro Pazó, con DNI 39461428Y, alumna de cuarto curso de Grado de Terapia Ocupacional en la Universidad de A Coruña (UDC).
Correo electrónico: sandra.pineiro.pazo@udc.es Teléfono de contacto:
680192381

Solicita:

Autorización para realizar, en este centro, un estudio de investigación cualitativo como trabajo de fin de grado. Este trabajo estará tutorizado por la profesora Raquel Feal González y la Terapeuta Ocupacional Marta Pérez Álvarez.

El propósito del estudio radica en conocer las vivencias de las personas en el proceso de jubilación y explorar la transformación que se produce en el desempeño ocupacional, en sus roles y sus rutinas.

Para la realización de esta investigación, se utilizará como técnica de recogida de información, la entrevista semiestructurada, dirigida a los residentes. Los datos obtenidos serán manejados con total confidencialidad y de forma codificada imposibilitando la relación de la información con la identidad del participante. Esta información será tratada según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal. Previamente a la realización de la investigación los participantes deberán firmar un consentimiento informado habiendo leído previamente la hoja informativa sobre el estudio.

Don/Doña.....
con DNI.....

La investigadora.

El/la responsable.

Fdo:

Fdo:

A Coruña, a _____ de _____ del 2014.

Apéndice II: guión de entrevista.

Bloque A. Datos personales.

Sexo: Hombre Mujer

Estado civil: Soltero/a Casado/a Viudo/a Divorciado/a

Edad:

Edad de jubilación:

Tipo de jubilación:

Normal Anticipada

Incapacidad superior al 45%.

Actividad desempeñada (artistas y taurinos).

Coeficientes reductores de la edad
(trabajadores mineros, ferroviarios, bomberos o
marineros).

Reestructuración del colectivo empresarial.

Decisión del trabajador.

Parcial Flexible

Carácter de la jubilación:

Voluntaria Forzosa

Oficio:

Bloque B. Entrevista en profundidad.

1. Contexto previo a la jubilación.
 - a) Cuénteme ¿Cómo era el día a día en su trabajo? ¿Cómo era la relación con sus compañeros?
 - b) ¿Qué actividades realizaba en su tiempo libre? ¿Con quién?
 - c) ¿Cómo fueron sus pensamientos al acercarse el momento de la jubilación?
 - d) Con respecto al nivel económico que tenía mientras trabajaba ¿cómo vivía este aspecto de cara a la jubilación?

2. Proceso de adaptación a la jubilación.
 - e) Cuénteme ¿Cómo fue el inicio de esta etapa?
 - f) ¿Cómo cambió su rutina diaria con respecto a la etapa laboral?
 - g) ¿Cómo fueron sus relaciones sociales con amigos y familia?
 - h) ¿Cómo se sintió ante su nueva posición como jubilado?

3. Jubilación en el estado actual. Significado de las ocupaciones.
 - i) ¿Qué actividades realiza en su día a día? ¿Qué significado tienen para usted?
 - j) ¿Cómo son sus relaciones sociales? ¿Con qué personas disfruta de su tiempo?
 - k) ¿Qué papel juega su situación económica en la oportunidad para realizar diversas actividades?

Apéndice III: documento informativo

HOJA INFORMATIVA PARA EL /LA PARTICIPANTE.

INVESTIGADOR: Sandra Piñeiro Pazó.

Este documento tiene por objeto ofrecerle información sobre un estudio de investigación en el que se le invita a participar. El estudio tendrá lugar en la Comunidad Autónoma de Galicia y se ha solicitado aprobación al Comité de Ética de la Universidad de A Coruña UDC.

Si accede a participar en el mismo, debe recibir información personalizada del investigador, **leer previamente el presente documento** y hacer todas las preguntas necesarias para comprender la totalidad de los detalles. Si así lo desea, puede llevar el documento, consultar con otras personas, y tomarse el tiempo necesario para decidir si participa o no.

La **participación** en el estudio tiene **carácter voluntario**. Usted puede decidir no participar o, en caso de aceptar, cambiar de opinión retirando el consentimiento en cualquier momento sin obligación de dar explicaciones.

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DEL ESTUDIO?

El propósito del estudio radica en conocer las vivencias de las personas en el proceso de jubilación y explorar la transformación que se produce en el desempeño ocupacional, en sus roles y sus rutinas.

¿POR QUÉ ME OFRECEN PARTICIPAR A MÍ?

La selección de las personas invitadas a participar en el estudio, depende de unos criterios que están descritos en el protocolo de investigación. Estos criterios sirven para seleccionar la población que responderá el interrogante de la investigación. Usted es invitado porque cumple esos criterios.

¿EN QUÉ CONSISTE MI PARTICIPACIÓN?

La participación consistirá en la realización de una entrevista con la investigadora, con posibilidad de que se requieran otras sucesivas, en caso de que no se haya obtenido toda la información en un primer encuentro.

El investigador puede decidir finalizar el estudio antes de lo previsto o interrumpir su participación por aparición de nueva información relevante, por motivos de seguridad, o por incumplimiento de los procedimientos del estudio. Igualmente, el/la participante puede revocar su consentimiento para participar en la investigación, en el momento que lo desee.

¿QUÉ RIESGOS O INCONVENIENTES TIENE?

No se ha descrito ningún tipo de riesgo o inconveniente por la participación en la investigación.

En caso de que se conociera nueva información relevante relacionada con riesgos, en el período que dure la investigación, se le transmitirá para que pueda decidir abandonar o continuar en la misma.

¿ES IMPORTANTE PARTICIPAR?

Esta investigación pretende profundizar en el conocimiento de las vivencias de las personas que se encuentran en situación de jubilación y describir sus experiencias tras el proceso de adaptación, en el que se manifiestan cambios o desajustes en sus ocupaciones diarias, sus roles y sus rutinas. Esta investigación podrá ser de utilidad, si se dirigen los resultados a favorecer la adaptación y facilitar el proceso de jubilación.

¿OBTENDRÉ ALGÚN BENEFICIO POR PARTICIPAR?

No se espera que usted tenga beneficio directo por participar en este estudio. El único beneficio buscado es la utilidad de los resultados para una posterior aplicación práctica sobre el tema investigado.

¿RECIBIRÉ LA INFORMACIÓN QUE SE OBTENGA DEL ESTUDIO?

Si usted lo desea, se le facilitará un resumen de los resultados.

¿SE PUBLICARÁN LOS RESULTADOS DE ESTE ESTUDIO?

Los resultados de la investigación podrán ser enviados a diferentes publicaciones científicas para su difusión, pero no se transmitirá ningún dato personal que posibilite su identificación.

¿CÓMO SE PROTEGERÁ LA CONFIDENCIALIDAD DE MIS DATOS?

Los datos obtenidos serán confidenciales y tratados conforme lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal. Usted podrá acceder a sus datos, corregirlos o cancelarlos en el momento que lo desee.

Será la investigadora la única en acceder a los datos recogidos en el estudio y se transmitirá a terceras personas únicamente aquella que no pueda identificarle. En caso de que alguna información sea transmitida a otros países, se realizará con un nivel de protección de datos equivalente, como mínimo, al exigido por la normativa del país.

¿QUÉ OCURRIRÁ CON LOS DATOS OBTENIDOS?

Los datos obtenidos serán guardados de forma codificada, de modo que no se establezca una relación entre el participante y la información otorgada. Esta información está a cargo del investigador. La responsable de su custodia es Sandra Piñeiro Pazó, también encargada de destruir todos los datos una vez finalizado el estudio.

¿EXISTEN INTERESES ECONÓMICOS EN ESTE ESTUDIO?

No existen intereses de tipo económico por parte de la investigadora, la cual no recibirá contribución por la dedicación al estudio. La investigación es promovida por Sandra Piñeiro Pazó, con fondos aportados por la misma.

Usted no será compensado económicamente por su participación en el estudio, ni tendrá gasto alguno ya que su participación es completamente voluntaria.

¿QUIÉN PUEDE DAR MÁS INFORMACIÓN?

Si tiene alguna duda, por mínima que sea o desea solicitar más información sobre el estudio, puede contactar con Sandra Piñeiro Pazó en el teléfono 680192381 o en el correo electrónico sandra.pineiro.pazo@udc.es

Muchas gracias por su colaboración.

Apéndice IV: documento de consentimiento informado.

DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Yo _____
con DNI _____, expongo que he leído la hoja informativa que se me ha proporcionado y acepto participar en la investigación.

Comprendo el objetivo del estudio, el modo en que éste se va a desarrollar y se me ha dado la posibilidad de solventar todas las dudas.

Por lo tanto, cedo los datos requeridos y necesarios para la investigación, autorizando la posterior difusión de los mismos, respetando el anonimato y siguiendo lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

En lo referente a los resultados:

- Deseo** conocer los resultados del estudio.
- No deseo** conocer los resultados del estudio.

El / la participante:

La investigadora:

Fdo.:

Fdo.:

_____de_____del 2014.

Apéndice V: solicitud al comité ético (CE-UDC)

Para: Comité de Bioética de la Universidad de A Coruña. (CE-UDC)

De: Sandra Piñeiro Pazó.

Tema: Solicitud de autorización para desarrollar un trabajo de investigación.

PETICIÓN DE PERMISO AL COMITÉ DE ÉTICA DE LA UDC

Dña. Sandra Piñeiro Pazó, con DNI 39461428Y. Teléfono de contacto: 680192381. Correo electrónico: sandra.pineiro.pazo@udc.es Dirección postal: Seixo-Darbo Nº 26 Monte San Antonio. 36940 Cangas de Morrazo. Pontevedra.

Como alumna de cuarto curso de Grado de Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud de A Coruña, **solicito** la **autorización** al comité para desarrollar un estudio de investigación.

Este forma parte del trabajo de fin de grado que estará tutorizado por la profesora Raquel Feal González y por la Terapeuta Ocupacional Marta Pérez Álvarez.

El objetivo general es conocer las vivencias en el desempeño ocupacional, rutinas y roles, tras el período de adaptación a la jubilación, de un grupo de personas de la C.A. de Galicia.

Los objetivos específicos son:

- Analizar los cambios que se producen en las actividades de la vida diaria, productividad, ocio y participación social tras el cese definitivo de actividad laboral.
- Explorar la influencia de los factores contextuales en la adaptación a la jubilación.

- Inquirir el significado que las personas jubiladas tienen sobre las ocupaciones que realizan

Esta investigación pretende profundizar en el conocimiento de las vivencias de las personas que se encuentran en situación de jubilación y describir sus experiencias tras el proceso de adaptación, en el que se manifiestan cambios o desajustes en sus ocupaciones diarias, sus roles y sus rutinas. Esta investigación podrá ser de utilidad, si se dirigen los resultados a favorecer la adaptación y facilitar el proceso de jubilación.

Procedimiento:

Para obtener los datos que permitan desarrollar este estudio de tipo cualitativo, enmarcado en un paradigma fenomenológico, se utilizará la entrevista semiestructurada como técnica de recogida de información.

La selección de los participantes en el estudio atiende a los siguientes criterios:

CRITERIOS DE INCLUSIÓN	CRITERIOS DE EXCLUSIÓN
Jubilados desde un período > 1 año	Personas con diagnóstico de demencia (primaria / degenerativa o secundaria) con afectación cortical, subcortical o axial.
Personas mayores de 52 años	Personas con deterioro cognitivo (MEC ≤ 25)
Ambos sexos	Personas que presenten diagnósticos de trastorno mental (DSM V), en el momento de la selección de participantes y que a criterio de la investigadora pueda imposibilitar la realización de la entrevista o presentar un sesgo de información.
Residentes en un centro de personas mayores de la C. A. de Galicia	Personas que no hayan trabajado en los últimos 5 años previos a la jubilación.

Antes de iniciar el estudio se solicitará permiso a los centros en los que se desarrollará (anexo 1), se entregará una hoja informativa a los participantes (anexo 2) y posteriormente los interesados en formar parte de la investigación deberán firmar el documento de consentimiento informado (anexo 3).

Las entrevistas realizadas serán grabadas para su posterior transcripción y análisis pero siempre bajo una codificación que imposibilite la identificación de los participantes y la relación con la información otorgada. A lo largo de todo este proceso la información será custodiada por la investigadora y manejada según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de protección de datos de carácter personal.

Quedo a su disposición para cualquier aclaración.

Atentamente.

Sandra Piñeiro Pazó.

A Coruña _____, de _____ del 2014.

Apéndice VI: resolución del comité ético (CE-UDC)



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

COMITÉ DE ÉTICA DA INVESTIGACIÓN

COMITÉ DE ÉTICA DA INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

11 ENE. 2013

BALIDANº CE 01/2013

ACUERDO
DEL COMITÉ DE ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE A
CORUÑA

El Comité de Ética de la Universidad de A Coruña (CE-UDC), reunido en sesión ordinaria de 11 de enero 2013, y a la vista de la solicitud de informes relativos a los Trabajos Fin de Grado presentados por las estudiantes de Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDC:

Acordó por unanimidad, **DECLARARSE INCOMPETENTE** para evaluar los aspectos éticos de las solicitudes presentadas. Y ello con base en los siguientes argumentos:

a). Es cierto que, con arreglo a lo prescrito en el art. 4.a) del Reglamento del CE-UDC, este órgano colegiado tiene como función no sólo emitir informes respecto a Proyectos de Investigación, sino también en relación con trabajos de investigación. Pero también es cierto que, según lo ordenado por el art. 2 del propio Reglamento, el CE-UDC únicamente tiene competencias para evaluar los trabajos de investigación cuya autoría provenga de investigadores vinculados a la UDC. Y en este sentido, aun cuando pudiera llegar a estimarse que los Trabajos Fin de Grado tienen la condición de trabajos de investigación, resulta claro que su autoría no proviene de investigadores vinculados a la UDC, sino de meros estudiantes. En este mismo entendimiento, se considera que, a pesar de que los profesores que actúan como tutores son investigadores vinculados a la UDC, su misión únicamente consiste en tutelar la labor de los estudiantes y no pueden ser conceptuados ni siquiera como coautores de los Trabajos Fin de Grado que aquéllos elaboran.

b). Los Trabajos de Fin de Grado constituyen una asignatura más dentro de los planes de estudio de los Grados Universitarios y por ello, a efectos de implicaciones éticas, deben tener el mismo tratamiento que se otorga a cualquier otra de las asignaturas que componen el Grado. Por lo tanto, si el CE-UDC no evalúa las implicaciones éticas de los múltiples ejercicios prácticos que, en el seno de las diversas asignaturas, los estudiantes desarrollan a lo largo del Grado, tampoco debe entrar a juzgar los Trabajos Fin de Grado. De lo contrario, y si el CE-UDC tuviese que informar sobre los Trabajos Fin de Grado, es muy posible que también tuviera que hacerlo sobre cualquier ejercicio de cualquier otra asignatura del Grado que pudiese revestir implicaciones de carácter ético.

Y para que conste a los efectos oportunos, firma la presente en A Coruña, a 11 de enero de dos mil trece.



Comité de Ética
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Fdo.: Rafael Colina Garea
Presidente del CE-UDC