

Moitas grazas pola súa colaboración, non dubide en facer cantas suxestións estime oportunas:

CUESTIONARIO PARA PROFESIONAIS DOS CENTROS INFANTÍS

Estimada compañeira/o, son Manuel Carreira alumno de doutoramento do departamento de Filosofía e Métodos de Investigación en Educación da UDC, o tema que escollin para a miña tese é o 1º Ciclo da Educación Infantil, pois son mestre de EI.

Este cuestionario individual é a ferramenta para recoller as vosas opinións e percepcións en relación a diferentes temas do 0-3. Sen dubida sodes vós os protagonistas desta fase do meu traballo, sen a vosa inestimable colaboración me resultaría imposible recoller o sentimento dos profesionais nas cuestións expostas. Non chega a 15 minutos o tempo que se tarda en completalo, por favor non deixedes cuestións sen responder e realizade cantas suxestións consideredes oportunas. MOITAS GRAZAS

Correcto

Incorrecto

P.1 Considera necesario que os nenos/as asistan a un centro infantil ?

| De 2 a 3 anos | de 1 a 2 anos | con menos dun ano | |
|--|--|--|---------------------------------|
| - En tódolos casos. <input type="checkbox"/> | - En tódolos casos. <input type="checkbox"/> | - En tódolos casos. <input type="checkbox"/> → | (Por favor, responda a P.2) |
| - Nalgúns casos. <input type="checkbox"/> | - Nalgúns casos. <input type="checkbox"/> | - Nalgúns casos. <input type="checkbox"/> → | |
| - En ningún caso. <input type="checkbox"/> | - En ningún caso. <input type="checkbox"/> | - En ningún caso. <input type="checkbox"/> ⇨ | (Por favor, non responda a P.2) |

P.2 A razón porque considera en P.1 que en tódolos casos ou nalgúns casos deben acudir os nenos/as a un centro infantil é?

| | De 2 a 3 anos | De 1 a 2 anos | Menos dun ano |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Porque o centro facilita que os nenos e nenas convivan con outros da súa mesma idade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Porque canto antes empecen os nenos/as a adquirir os coñecementos e destrezas necesarios mellor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Porque así as nais e pais que traballan terán resolto máis facilmente o coidado dos nenos/as. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Por outras razóns. (Indicar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

P.3 Como valora as actuacións das administracións públicas en canto a:

(Sendo 1 pouco prioritario e 5 moi prioritario)

- Regular medidas legais para que os pais traballadores teñan tempo para coidar os seus fillos/as. 1 2 3 4 5

- Crear centros infantís, garderías...onde puideran ser atendidos os nenos/as. 1 2 3 4 5

P.4 No desenvolvemento das súas tarefas diarias, as actividades de "coidado" son: (escoller 1ª e 2ª opción)

| | 1ª | 2ª |
|---|--------------------------|--------------------------|
| - A base e o eixe da miña acción diaria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Unhas actividades máis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Forman parte do meu facer diario. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - As razóns fundamentais do meu traballo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - O xeito de acadar uns obxectivos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Unha responsabilidade que comparto coas familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Unhas de moitas accións o longo do día. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Outra: (escribir) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Só unha opción en cada columna)

P.5 No desenvolvemento das súas tarefas diarias, as actividades "escolares" son: (escoller 1ª e 2ª opción)

| | 1ª | 2ª |
|---|--------------------------|--------------------------|
| - A base e o eixe da miña acción diaria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Unhas actividades máis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Forman parte do meu facer diario. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - As razóns fundamentais do meu traballo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - O xeito de acadar uns obxectivos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Unha responsabilidade que comparto coas familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Unhas de moitas accións o longo do día. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Outra: (escribir) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Só unha opción en cada columna)

P.6 Expresa o seu acordo ou desacordo coas seguintes afirmacións sobre “ o control de esfínteres“.

(Sendo 1 moi en desacordo e 5 moi de acordo)

- É un obxectivo máis a acadar o finalizar o curso dos maiores (2-3) 1 2 3 4 5

- Traballamos a súa regulación segundo o desenvolvemento evolutivo do neno/a. 1 2 3 4 5

- Resulta unha fonte de preocupación para a familia e o centro. 1 2 3 4 5

- Cunha boa coordinación coa familia e respetando os ritmos, resulta doada a súa consecución. 1 2 3 4 5

- Se esixe,(reclama) dende as escolas 3-6, e temos que logralo. 1 2 3 4 5

P.7 En que grao decide ou demanda:

(Sendo 1 Nada ou case nada e 5 Todo ou case todo)

- O momento e a duración da sesta?
 - O neno/a 1 2 3 4 5
 - A familia
 - O centro

- As relacións que establece?
 - O neno/a
 - A familia
 - O centro

- Os horarios de almorzo, xantar, merenda...?
 - O neno/a
 - A familia
 - O centro

- O tipo de actividades?
 - O neno/a
 - A familia
 - O centro

- Os tempos de aseo, cambio de cueiro, lavado de mans, peiteado...?
 - O neno/a
 - A familia
 - O centro

P.8 Expresa o seu acordo ou desacordo coas seguintes afirmacións sobre ” o sono ” .

(Sendo 1 moi en desacordo e 5 moi de acordo)

- O sono dos nenos/as debe normalizarse aos ritmos do centro segundo ingesen. 1 2 3 4 5

- A sesta resulta imprescindible para o rendemento escolar do neno/a pola tarde. 1 2 3 4 5

- É complicado adaptar os tempos de sono ás esixencias das familias. 1 2 3 4 5

- Espazo tranquilo, comfortable, cálido e acompañamento resulta o realmente imprescindible. 1 2 3 4 5

-O centro dalgún xeito debe corrixir o déficit e os desaxustes de sono que moitos nenos padecen. 1 2 3 4 5

P.9 Para que un neno/a menor de 3 anos reciba unha correcta atención nun centro infantil, en qué medida son importantes as seguintes características?

(Sendo 1 Nada importante e 5 Moi importante)

- Que o persoal teña un título oficial 1 2 3 4 5

- Que os locais sexan amplos e de boas condicións. 1 2 3 4 5

- Que haxa poucos nenos/as por grupo. 1 2 3 4 5

- Que haxa un programa educativo. 1 2 3 4 5

- Que o persoal sexa cariñoso e afectuoso. 1 2 3 4 5

- Que ofrezca flexibilidade de horarios. 1 2 3 4 5

- Que se lle dea unha alimentación correcta e equilibrada. 1 2 3 4 5

- Que ofrezca ensino de idiomas. 1 2 3 4 5

P.10 En que grao está de acordo ou desacordo coas seguintes afirmacións sobre os “ horarios“.

(Sendo 1 moi en desacordo e 5 moi de acordo.)

- Unha función dos centros é compaxinar os horarios dos nenos/as cos horarios laborais dos seus pais. 1 2 3 4 5

- As horas de permanencia no centro dos nenos/as deben reducirse do máximo actual de 8 horas. 1 2 3 4 5

- O horario de entrada e saída debe regularse dentro da cortesía (10/15 minutos de marxe) pero ser esixentes co seu cumprimento. 1 2 3 4 5

- Os usuarios poden acudir en diferentes horarios o centro segundo preferencias, ritmos, necesidades, intereses... 1 2 3 4 5

P.11 Vostede traballa nun centro:

-Cuxa titularidade é dunha:

-Adm. Municipal. -Adm. Autonómica. -Outra administración.

-Cooperativa. -Entidade relixiosa. - Fundación.

-Empresa. -Particular. - Outra.

-Con xestión: -Privada. -Pública.

P.12 Os seus estudos son:

(marcar todos os que se teñan)

- De grao medio. (FP 2º, Bacharelato)

- Técnico Superior en Educación Infantil.

- Diplomado en Maxisterio.

- Outra diplomatura, en:

- Licenciatura en:

P.13 Manifeste o seu acordo ou desacordo coas seguintes afirmacións:

(Sendo 1 moi en desacordo e 5 moi de acordo)

-O grupo dos maiores, 3 anos, deben iniciarse no coñecemento, emprego e representación da serie numérica. 1 2 3 4 5

-As actividades de experimentación e exploración libre son a principal ferramenta do aprendizaxe “ matemático” nestas idades. 1 2 3 4 5

-Para a futura escritura, un traballo intenso de grafías básicas, liña, onda, curva... na idade de 2-3 anos resulta de gran axuda. 1 2 3 4 5

- Medir, discriminar atributos, comparar, clasificar, ordenar, catalogar son actividades para incluír na elaboración da programación cos nenos/as. 1 2 3 4 5

- Os cuantificadores básicos (alto-baixo, grande-pequeno, cerca- lonxe) é importante traballalos conceptualmente cós neno/a, canto antes. 1 2 3 4 5

- Os nenos/as van ter tempo de abondo, para familiarizarse coas nocións matemáticas noutros ciclos escolares. 1 2 3 4 5

-Iniciar os nenos/as na lectura de vocabulario significativo (os nomes, obxectos cotiás...)é unha actividade amena, adecuada e útil especialmente cos máis maiores, 3 anos. 1 2 3 4 5

P.14 Cal considera o nome máis adecuado para un centro de nenos/as 0-3:

-Escola Infantil. -Gardería. -Centro de primeira infancia.

-Preescolar. -Escola maternal. -Xardín de infantes.

-Outro,(escribir)

P.15 En que grao está de acordo ou desacordo coas seguintes afirmacións sobre “ cambiar un neno/a“.

(Sendo 1 moi en desacordo e 5 moi de acordo)

- Que un auxiliar se encargara deste traballo liberaríanos de tempo para traballar na proposta pedagóxica. 1 2 3 4 5

- É unha función máis do noso traballo que debemos realizar cantas veces sexan necesarias. 1 2 3 4 5

- Resulta pouco agradable. 1 2 3 4 5

- É un momento moi aprobeitable para realizar unha interacción máis persoal coa criatura. 1 2 3 4 5

- O xeito máis eficaz é programar os cambios todos xuntos, se racionalizan os recursos humanos e materiais, (por exemplo: a media mañá e antes da siesta, ou antes da saída...)

P.16 Está empregando o proxecto educativo (material didáctico) dalgunha editorial, este ano?

SI -De xeito parcial. NON

P.17 Circunscriba as seguintes accións e actividades ben o ámbito escolar ou o ámbito dos coidados. Responda Si ou Non segundo considere si é ou non competencia dun centro infantil 0-3.

-**Avaliar;** é competencia do centro infantil? SI NON

Pertece o.... Ámbito dos coidados 3 2 1 0 1 2 3 Ámbito escolar

-**Administrar** medicamentos prescritos ou pautados polo facultativo; é competencia do centro infantil? SI NON

Pertece o.... Ámbito dos coidados 3 2 1 0 1 2 3 Ámbito escolar

- **Descubrir,** construír amizades; é competencia do centro infantil? SI NON

Pertece o.... Ámbito dos coidados 3 2 1 0 1 2 3 Ámbito escolar

-**Consolar;** é competencia do centro infantil? SI NON

Pertece o.... Ámbito dos coidados 3 2 1 0 1 2 3 Ámbito escolar

-**Facer** pequenas curas; é competencia do centro infantil? SI NON

Pertece o.... Ámbito dos coidados 3 2 1 0 1 2 3 Ámbito escolar

-**Identificar** letras, iniciarse na lecto-escritura;é competencia do centro infantil?

SI NON

Pertece o.... Ámbito dos coidados 3 2 1 0 1 2 3 Ámbito escolar

-**Ofrecer** axuda. respaldo,apoio; é competencia do centro infantil? SI NON

Pertece o.... Ámbito dos coidados 3 2 1 0 1 2 3 Ámbito escolar

-**Relacionar** os números coa noción de cantidade; é competencia do centro infantil? SI NON

Pertece o.... Ámbito dos coidados 3 2 1 0 1 2 3 Ámbito escolar

P.18 Vostede é?

-Home -Muller

P.19 A súa idade está entre os:

20-29 anos 30-39 anos 40-49 anos

50-59 anos máis de 59 anos