



**UNIVERSIDADE DA CORUÑA**

FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE

GRAO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Curso académico 2012-2013

TRABALLO DE FIN DE GRAO

**Visión ocupacional de las últimas seis décadas en el ámbito rural de Galicia.**

**Laura María Pedreiras Pérez**

**Junio, 2013**

Directores:

- Miguel Ángel Talavera Valverde.
- Caterina Díaz Polo.

## Índice

<b>1. RESUMEN</b> .....	4
<b>2. INTRODUCCIÓN</b> .....	5
<b>3. OBJETIVOS</b> .....	16
3.1 Objetivo general .....	16
3.2 Objetivos específicos.....	16
<b>4. METODOLOGÍA</b> .....	17
4.1 Diseño del estudio. ....	17
4.2 Ámbito de estudio. ....	17
4.4 Selección de informantes.....	18
4.5 Recogida de datos.....	19
4.6 Análisis de los datos. ....	19
4.7 Rigor metodológico. ....	20
4.8 Consideraciones éticas.....	20
4.9 Aplicabilidad y limitaciones del estudio.....	21
<b>5. RESULTADOS</b> .....	22
<b>6. DISCUSIÓN</b> .....	37
<b>7. CONCLUSIONES</b> .....	48
<b>8. AGRADECIMIENTOS</b> .....	49
<b>9. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	50
<b>10. ÍNDICE DE ANEXOS</b> .....	53
ANEXO 1. Aprobación por parte del Comité de Ética de la Universidade da Coruña.....	54
ANEXO 2. Hoja de información para el alcalde .....	55
ANEXO 3. Folla de información para o alcalde.....	57
ANEXO 4. Hoja de consentimiento informado alcalde.....	59
ANEXO 5. Folla de consentimiento informado para alcalde.....	60
ANEXO 6. Hoja de información para participantes.....	61
ANEXO 7. Folla de información para participantes .....	65
ANEXO 8. Hoja de consentimiento informado para participantes.....	69
ANEXO 9. Folla de consentimiento informado para participantes.....	70
ANEXO 10. Revisión bibliográfica .....	71

## 1. RESUMEN

Galicia ha experimentado en los últimos sesenta años diversos cambios.

En lo que respecta al ámbito rural, éste ha estado en constantes transformaciones debido a la evolución de la sociedad, lo que ha repercutido también en el estilo de vida de las personas y ha generado cambios en la ocupación, viendo diversas modificaciones en diferentes áreas ocupacionales.

El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar la ocupación de las personas que viven en el ámbito rural y comparar las similitudes o diferencias que se puedan encontrar en los últimos 60 años. Para ello se ha utilizado la metodología cualitativa concretamente la fenomenología, utilizando la entrevista individual semiestructurada como técnica metodológica.

Este estudio se ha llevado a cabo en una parroquia de carácter rural, situada en el municipio de Miño en la provincia de A Coruña conformando una muestra final de dieciocho participantes, quince de ellos vecinos de la zona que residían en el territorio durante el periodo de estudio.

Los resultados obtenidos ponen de manifiesto que existen una serie de cambios en las distintas áreas ocupacionales derivada de la mejora del estilo de vida y los avances tecnológicos que han ido llegando al lugar. Por todo ello, podemos concluir que desde la disciplina de la terapia ocupacional se pueden realizar diversas aportaciones ya que existe una modificación en la ocupación y puede influir en la mejora de la calidad de vida de las personas de la parroquia.

Palabras clave: rural, ocupación, terapia ocupacional, Galicia.

## 2. INTRODUCCIÓN

La evolución de la sociedad ha hecho que se visualice el entorno rural como una realidad opuesta al entorno urbano<sup>1</sup>, tras diversos estudios desde diferentes áreas de las ciencias sociales se ha puesto de manifiesto una relación de interdependencia<sup>1</sup>. Esta evolución ha supuesto cambios en el estilo de vida de cada persona, lo que puede provocar transformaciones en su ocupación. Todos estos conceptos se irán desarrollando a lo largo de este trabajo.

La perspectiva del terapeuta ocupacional, según Wilcock<sup>2</sup>, concibe que el ser humano no existe por separado de sus ocupaciones, ya que éstas tienen un papel fundamental en la evolución de la especie, ayuda a su desarrollo cultural y social e influye en la salud del individuo y de su comunidad<sup>3</sup>.

La ocupación, según Kielhofner<sup>4</sup>, construye la organización tanto a nivel físico como mental del individuo y Wilcock añade que ésta contribuye al bienestar físico, psicológico y social ya que es un mecanismo de adaptación para satisfacer las necesidades individuales y favorecer la participación en la comunidad<sup>3</sup>.

Así, la ocupación se entiende como una actividad con sentido donde la persona participa cotidianamente, nombrada por la cultura<sup>5</sup>. Por tanto, al hablar de actividad hacemos referencia a la facultad de obrar, que permite al ser humano modificar su entorno y a sí mismo, conformar un marco para la construcción de una herencia cultural y la adquisición de su patrimonio histórico. En resumen, todas estas actividades ayudan a la construcción de uno mismo dentro de una sociedad<sup>5</sup>. Además tienen un sentido que hace referencia al valor personal que se les da y que se va construyendo mediante diversas experiencias a lo largo de la vida. Así, la

intensidad con la que una persona vive una ocupación dependerá de esas experiencias mencionadas y sus efectos en un contexto o entorno<sup>5</sup>.

Cuando hacemos referencia a una persona, inmediatamente relacionamos, entre otras cosas, que ésta asumirá funciones y roles para con los demás. Para ello, por ejemplo, debe formarse en un espacio público donde un niño juega o estudia, donde descansa o donde trabaja, es decir, donde la persona mantiene sus actividades<sup>5</sup>.

De esta manera se pone de manifiesto la necesidad de la ocupación para la formación del individuo como persona, viéndose influenciada de manera significativa por la cultura, el entorno y la historia<sup>5</sup>.

Estas influencias, ¿pueden modificar la ocupación en los diferentes lugares dependiendo de sus características? ¿puede variar según la sociedad avanza y se desarrolla para crear una ocupación propia en un lugar concreto?

En este caso Galicia, la Comunidad Autónoma en la que se centra este trabajo fin de grado, se sitúa al noroeste de España, con un número de habitantes que ronda los 2.795.422, según el Instituto Nacional de Estadística (INE) en 2011<sup>6</sup>. Su territorio se divide en municipios y cada uno de estos en parroquias. Su superficie forestal representa el 69,4% del total de la región. El siguiente trabajo se ha desarrollado en Miño (A Coruña), municipio de costa (con una población de 5.628 censados en 2010), situado en la ría de Betanzos, que limita con Pontedeume, Vilarmajor y Paderne. La parroquia seleccionada es la de Bemantes, con un marcado carácter rural de interior situada hacia el Este<sup>7</sup> que dista aproximadamente cuatro kilómetros de la capital municipal y ronda los 800 habitantes con ocho pequeñas entidades que dividen esta población<sup>8</sup>. Para contextualizar este trabajo de investigación, comentar que Galicia tiene las siguientes características:

- Tiene una situación marginal en la Unión Europea, situada dentro de un espacio atlántico que presenta diversas carencias y debilidades en infraestructura y con una base productiva con bajo nivel de competitividad dentro del marco económico globalizado<sup>9</sup>.
- Se sitúa como una comunidad atlántica dentro de un estado mediterráneo pasando en 1990 a formar parte del Arco Atlántico<sup>9</sup>, formado por regiones escocesas, irlandesas, francesas, españolas y portuguesas, y aunque la Comisión Europea en “el estudio prospectivo de las regiones atlánticas” (1994) resalta que “estas afinidades históricas no resultan lo suficientemente arraigadas como para forjar una identidad atlántica propia”<sup>9</sup>, si es reseñable en este caso ya que esta situación le hace adquirir dos dimensiones:
  - Una **pragmática**, declarando su situación periférica, la poca competitividad en la base productiva o las carencias en la infraestructura.
  - Una basada en la **identidad cultural atlántica** y en los lazos existentes entre regiones a lo largo de las raíces celtas que se encontraron en lugares tan distanciados como Irlanda, la Bretaña francesa o Galicia.
- Además, encontramos que Galicia es una entidad colectiva tanto geográfica como antropológica, sin embargo se encuentra desgajada en una imagen de sociedad dual (rural y urbana) donde el desarrollo sólo tiene lugar en un coto reducido y no se observa mezcla de ambos mundos, sistemas o comunidades. Se aprecia únicamente una coexistencia incomunicada con una pérdida de terreno de una sociedad (rural) ante la otra (urbana)<sup>10</sup>. Es por tanto correcto afirmar que el sistema económico del mundo rural no coexiste con la sociedad industrial<sup>10</sup>.

- Una de las principales señas de identidad gallega son los escasos cambios que se aprecian comparándola con otras comunidades del territorio español.
- Galicia se caracteriza por un mayor dominio de la sociedad rural y las actividades agrarias frente a la actividad industrial y las pautas urbanas guardando relación con territorios de países del sur de Europa. En esta línea, las principales diferencias que se pueden encontrar con otras comunidades autónomas es que predominan las explotaciones y propiedades pequeñas. El trabajo predominante del mundo rural gallego es de tipo familiar y no asalariado, domina el policultivo y la ganadería y ven en la emigración la solución a un incremento demográfico<sup>11</sup>.

Tras detallar, entre otras, algunas de las características principales de esta Comunidad Autónoma y para contextualizarlas en la evolución de la sociedad gallega y su devenir histórico podemos concretar que el año 1950<sup>12</sup> marca un antes y un después en esta comunidad.

En esta década, y tras experimentar un crecimiento poblacional en la primera mitad de siglo se produce un fuerte descenso, debido en gran parte a la emigración que marcará la segunda mitad del siglo XX, alcanzando su fase álgida en la década de los años sesenta, produciéndose en la década siguiente nuevos retornos a consecuencia de la recesión de la economía europea.

En la década de los setenta, concretamente en 1978<sup>12</sup> es cuando se constituye la preautonomía gallega y la Xunta de Galicia. Estos acontecimientos serán los predecesores de una década situada entre las más relevantes de la historia de la Comunidad.

La década de los ochenta<sup>12</sup> será en la que se apruebe el Estatuto de Autonomía para Galicia (1981) y tres años después la Ley de Identificación Cultural (donde se fija la bandera, el escudo y el himno de la Comunidad<sup>12</sup>).

Esta evolución genera **cambios** significativos en esferas como son la población y la economía, que fueron, entre otras, las que determinaron el entramado de una sociedad tan particular como la gallega y en concreto “el rural”, eje de este trabajo.

Así, podemos concretar que las **transformaciones** que se detectaron fueron:

- A nivel poblacional nos encontramos que la sociedad gallega presentaba ciertas similitudes con los países europeos ya que presentaba una tasa de natalidad alta y de mortalidad baja, aumentaba la calidad de vida y al tiempo, desaparecía casi en su totalidad la mortalidad derivada de catástrofes. Pero es, a partir de mediados del siglo XIX cuando se produce un cambio destacable, la población tiene un escaso crecimiento y envejece pronto, viéndose obligados a emigrar<sup>13</sup>.

La emigración es el elemento de unión entre Galicia y el desarrollo económico contemporáneo<sup>13</sup> y se convierte en un fenómeno de gran relevancia para la demografía gallega, al encontrarse una población con un alto grado de envejecimiento y una baja tasa de natalidad. Desde 1860<sup>13</sup> la emigración cobra un papel importante para la población de esta Comunidad Autónoma pero entre 1950 y 1970, la corriente migratoria presenta mayor relevancia ya que ésta tenía un carácter irreversible; son movimientos poblacionales expulsivos que no reordenadores lo que explica la incapacidad de transformación interna de la población gallega<sup>13</sup>. Esta emigración

que afectó sustancialmente al rural gallego se produjo a diversas escalas, principalmente tres lugares:

- **Transoceánica**, la más característica de Galicia donde Venezuela ocupaba el primer puesto en la década de 1950.
- **Diferentes países europeos**: en los últimos años de la década de los cincuenta, las migraciones de las provincias gallegas más al norte de nuestra comunidad autónoma, tuvieron como destino Suiza, mientras la mayoría de los pontevedreses preferían Alemania<sup>13</sup>. Esta migración fluctúa a lo largo de los años creciendo hasta 1965, descendiendo entre 1965-1968 y subiendo de nuevo hasta frenarse en los años 1974-1975<sup>13</sup>.
- **Interior de España**, esta es muy inferior a las dos anteriores debido a los problemas internos que se presentaban<sup>13</sup>.

Todas estas migraciones generaron una evidente despoblación y pérdida de empleo, lo que determinó la transformación y ordenación del territorio y disminuyó las posibilidades de futuro en el medio rural. Resultado de esta despoblación fue la desaparición en el período de 1950-1981 del 19% de los municipios gallegos<sup>14</sup>. Para intentar frenar esa despoblación se adoptaron diferentes medidas, entre ellas el mantenimiento del esfuerzo productivo en el campo, intentando que este fuera realizado por matrimonios jóvenes con hijos, la potenciación del turismo rural o la urbanización difusa. Aun así las pérdidas demográficas se consumaron principalmente en lugares relacionados con el trabajo de campo<sup>15</sup>.

- A nivel económico también ha experimentado grandes cambios en los últimos cincuenta años, que sucedieron más rápido con la entrada de España en la Unión Europea (UE) en 1986. A día de hoy, se conservan aspectos del pasado particularmente en cuanto a las actitudes, discursos y modos de entender y hacer las cosas. La economía gallega se presenta contradictoria ya que se define rica en los recursos físicos, sin embargo, es pobre en la capacidad para transformarlos en renta, calidad de vida y bienestar<sup>16</sup>. Este contraste se produjo, entre otros motivos, por la falta de capacidad de la población para la transformación y modernización y aunque desde 1960 se intentase rectificar los desajustes esto no fue suficiente para construir una economía desarrollada y auto centrada en Galicia<sup>13</sup>.

En la economía gallega, pueden diferenciarse dos fases:

- La primera, que abarca desde finales del siglo XIX hasta los años 1950-60, caracterizada por una profunda crisis agrícola a nivel europeo que en Galicia se ve acentuada por la fragmentación del terreno, la existencia del sistema foral y la excesiva presión tributaria que tuvo como consecuencia principal el bloqueo de la exportación de ganado vacuno a Inglaterra<sup>13</sup>.
- La segunda fase, se contabiliza desde los años 1950-60 hasta la actualidad y deben resaltarse principalmente las transformaciones producidas en el sector agrario y el crecimiento industrial<sup>13</sup>; desaparece la agricultura tradicional de policultivo de subsistencia y se consolida la especialización de la producción y la mercantilización del sector; y además de esto se produce un gran auge de la industria y el aumento del sector servicios. A partir de 1960 se renuevan industrias como la pesquera y aparecen otras nuevas reflejado en el crecimiento del sector de construcción naval

(ASTANO en Ferrol o Ascón en Vigo), la instalación de fábricas de enclave como Petrolíber, Endesa o Citroën y la aparición de industrias para transformar los productos agrarios sobretodo lácteos y cárnicos (LARSA)<sup>13</sup>.

En el momento actual, y relacionado con la economía, en la crisis que se está viviendo, Galicia tiene como reto y oportunidad para conjugar la solución a la crisis, la necesidad de modernizarse y desarrollarse<sup>16</sup>.

Además, en la actualidad la distribución geográfica de la población también experimenta **cambios** produciéndose un éxodo hacia las zonas urbanas así como desplazamientos hacia la zona de la costa produciéndose una despoblación de la zona rural y sobre todo de interior<sup>13</sup>.

Estas transformaciones provocarán **variaciones** sustanciales tanto a nivel urbano como rural.

Son varias las definiciones que sobre rural se dan, a saber:

- Según la Real Academia Española (RAE): entendido este como lo perteneciente o relativo a la vida del campo y sus labores.
- Según la Comunidad Económica Europea (1988): conjunto de regiones o zonas con actividades diversas (agricultura, artesanía, pequeña y mediana industria, comercio, servicios) en las que se asientan pueblos, aldeas, pequeñas ciudades, y centros regionales así como espacios naturales y culturales.
- Según la Ley 45/2007 para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural hace referencia al espacio geográfico formado por la agregación de municipios o entidades locales menores definido por

las Administraciones competentes que posean una población inferior a 30.000 habitantes y una densidad inferior a los 100 habitantes por km<sup>2</sup>.

Las dos primeras definiciones presentan en común un marco dentro de un contexto característico que es el campo y además refieren también el trabajo relacionado con él, pero ambas aportan pequeñas características al hacer referencia en el caso de la Unión Europea a la cultura. Sin embargo, la ley se centra más en la distribución de los habitantes. En resumen, para este trabajo se entiende el rural, como lo relativo al campo y su trabajo dentro de una cultura característica y con baja densidad de población.

Sin embargo, se debe concretar que se trata de un concepto en constante cambio. Las diferencias entre lo rural y lo urbano se hacen cada vez más pequeñas llegando a tener actualmente puntos comunes ya que los movimientos y variaciones que se producen en la sociedad generan modificaciones en la conceptualización del mismo<sup>1</sup>.

Es a partir de ahora cuando se puede concretar la **evolución** que a nivel teórico se han descrito de este concepto en Galicia:

- Las grandes carencias en cuanto a gestión y planificación: esto es, debido a que en los últimos sesenta años las condiciones socioeconómicas y estructurales han ido variando, facilitado por la emigración masiva, el intervencionismo Estatal en los usos del suelo y la incorporación de España a la Unión Europea (definido como Comunidad Económica Europea (CEE) en 1986<sup>14</sup>) que supuso la competición del agro gallego con el resto de países de la comunidad por lo que tuvo que mejorar, renovar e innovar el potencial productivo<sup>14</sup>.

- La diversidad interna: encontramos regiones especializadas en la viticultura, la ganadería y en la zona de costa la pesca, las conserveras o la construcción naval<sup>11</sup>.
- La escasa planificación de políticas de potenciación de las zonas rurales.

Estas **transformaciones** teóricas reseñadas, tuvieron su repercusión directa sobre una sociedad rural, obteniendo resultados tales como:

- En 1955 Galicia era en su mayoría rural, las actividades agrarias suponían un 63% del empleo gallego, en la década de los setenta la población estaba dividida en dos mitades, la primera de ellas se dedicaba a la actividad agraria mientras la otra mitad pertenecía a la industria y los servicios. En la actualidad, solo el 5% se dedica al sector agrario. Esta relación con lo agrario viene determinada en gran parte por la cultura, los hábitos, las actitudes y las fuentes de inspiración<sup>16</sup>.
- Potenciado principalmente por el sistema de subvenciones comunitarias realizadas en la década de los ochenta, Galicia participa escasamente de las actividades agrarias tradicionales, uniéndose la inexistencia de un buen nivel de apoyo financiero y el pequeño tamaño de la explotación agroforestal gallega<sup>14</sup>.

En resumen, el desarrollo rural necesitará una fusión entre los factores económicos, tener en consideración las necesidades sociales de la comunidad y la creación de políticas en las que se involucren grupos de acción.

Se conocen los grandes cambios a los que ha sido sometida la comunidad gallega durante la segunda mitad del siglo XX hasta la

actualidad, dejándose entrever las transformaciones en la ocupación que éstas pudieron provocar, sin embargo, no existe evidencia teórica desde el ámbito de la Terapia Ocupacional sobre este tema. Se han encontrado abordajes desde la economía, la antropología o la sociología y se han llevado a cabo diferentes estudios para reflejar la influencia de algunos factores para promover esos cambios, aun así la literatura centrada en la Comunidad Gallega sobre el tema continúa siendo escasa.

El estudio de las variaciones acontecidas en este medio siglo, puede ayudar a una mayor comprensión de la ocupación que se da en cada una de ellas y proporcionar información para poder intervenir desde el ámbito de la Terapia Ocupacional, utilizando la actividad significativa, y más si tenemos en cuenta el elevado número de población envejecida existente.

Uno de los puntos a los que se debe dirigir la terapia ocupacional es dotar de calidad de vida a la personas con las que se trabaja y, en este caso, se ha demostrado la incapacidad de la sociedad gallega para transformar los recursos de los que dispone en calidad por lo que se ve la necesidad una mayor investigación por parte de estos profesionales<sup>16</sup>.

A nivel poblacional, puede ayudar a la comprensión de la forma de vida de las diferentes personas si se enmarcan dentro del entorno en el que viven, ayudando a entender mejor las características de cada una de ellas evitando juicios de valor que puedan llevar a la discriminación.

Tras la fundamentación teórica realizada anteriormente la principal pregunta sobre la que fundamentar este trabajo sería si la ocupación de los residentes en el ámbito rural se ve influenciada por todas estas transformaciones y, en caso de ser una respuesta afirmativa, de qué modo se ven afectadas.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo general

- Analizar la ocupación de las personas que viven en el ámbito rural, en el transcurso de los últimos sesenta años.

#### 3.2 Objetivos específicos

- Explorar la existencia de cambios en el desempeño ocupacional de los protagonistas ligados al paso de los años.
- Analizar la relación de los avances tecnológicos y la calidad de vida en el rural.
- Explorar el papel de la Terapia Ocupacional en este ámbito.

## 4. METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño del estudio.

La metodología a utilizar ha sido de tipo cualitativo ya que se realizó una aproximación al fenómeno de estudio desde la propia vivencia de los protagonistas, estudiando el fenómeno en su contexto natural e interpretando el significado que la persona le da<sup>17</sup>. Se ha encuadrado dentro de un paradigma fenomenológico en tanto en cuanto el fenómeno de estudio se trata como algo en constante construcción, de tal manera que los sujetos son capaces de modificarlo y darle significado. Además, el contexto cobra especial importancia ya que se considera que el fenómeno social se produce en un medio y situación con características únicas<sup>18</sup>.

La realización del trabajo fue distribuida en un periodo de siete meses, con iniciación en el mes de octubre y fecha de finalización en el mes de mayo; comenzando por una revisión bibliográfica durante un periodo de dos meses, seguida de la entrada al campo, realización y transcripción de las entrevistas entre los meses de enero a marzo y finalizando con la concreción de resultados y redacción de conclusiones entre los meses de abril y mayo.

### 4.2 Ámbito de estudio.

El siguiente trabajo se ha desarrollado en Miño (A Coruña), municipio de costa situado en la ría de Betanzos, que limita con Pontedeume, Vilarmajor y Paderne y, que cuenta con una población de 5.628 censados en 2010. La parroquia seleccionada fue la de Bemantes, parroquia de interior situada hacia el Este con un marcado carácter rural. En dicha parroquia, la realización de las entrevistas tuvo lugar en una de las salas del edificio propiedad de la Asociación Cultural de Mulleres de Bemantes.

#### 4.3 Entrada al campo.

La entrada al campo se realizó gracias a la colaboración de la Asociación Cultural de Mulleres de Bemantes por medio de su presidenta, a quien se expusieron los motivos para la realización de dicho trabajo así como el objetivo del mismo.

Una vez expuesta la información y objetivos del trabajo a la presidenta de la asociación se concretó una reunión con los vecinos para aclarar dudas que pudiesen surgir sobre dicho trabajo de investigación y se realizó un recuento de las personas que estuvieron interesadas en participar.

Por último, se propuso una última reunión con los voluntarios de la que se extrajo la muestra que formó parte del trabajo de investigación aplicando los criterios de inclusión y exclusión posteriormente expuestos.

#### 4.4 Selección de informantes.

Se ha seguido un muestreo teórico intencionado para la selección de informantes. En un primer momento fue realizada mediante la selección de voluntarios y, posteriormente se realizó la selección final basándose en la necesidad de generar conceptos teóricos y, así mismo, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión<sup>19</sup>.

<b>CRITERIOS DE INCLUSIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE EXCLUSIÓN</b>
Haber residido en el lugar de realización del estudio.	Presentar algún tipo de demencia o alteración que pueda afectar a la veracidad del discurso.
Tener vivienda habitual en el ámbito rural.	Presentar otro tipo de alteración que pueda ocasionar dificultades para la narración.
Tener una edad entre 20-90 años	No cumplir con alguno de los criterios de inclusión.

Para el desarrollo de este trabajo, se contó con la participación de quince vecinos, el presidente de la asociación y un profesor vecino de la parroquia que ha realizado diversos estudios sobre el lugar, además de un evaluador externo, en este caso el alcalde del municipio, conformando de esta forma una muestra final de dieciocho participantes.

Así pues, el profesor y el presidente de la asociación pueden aportar información significativa que pueda unirse finalmente a la del evaluador externo (el alcalde) llevando a cabo una labor metodológica con el fin de aportar rigor al estudio.

#### 4.5 Recogida de datos.

El método empleado para la recogida de datos en el presente trabajo ha sido un método descriptivo, mediante técnicas conversacionales (entrevistas semiestructuradas) que han sido grabadas en formato audio y posteriormente transcritas a formato papel. Se han llevado a cabo dieciocho entrevistas. Las entrevistas fueron realizadas en una de las salas de las que dispone la Asociación Cultural de Mulleres de Bemantes, se trata de una habitación bien iluminada y ventilada, con escasos ruidos procedentes del exterior. La duración de las mismas oscila entre 15-30 minutos. El proceso de recogida de datos se ha dado por finalizado al llegar a la saturación teórica.

#### 4.6 Análisis de los datos.

Para el análisis de los datos se llevó a cabo un proceso dinámico de categorización, donde, tras codificar la información transcrita, ésta se agrupó en conceptos similares<sup>20</sup> de los cuales emergen diversas categorías y, finalmente se integró la información relacionando esas

categorías emergentes entre sí junto con el marco teórico de la investigación<sup>21</sup>.

#### 4.7 Rigor metodológico.

Con el fin de aportar rigor a este trabajo se han tenido en cuenta diversos factores tales como la descripción detallada del fenómeno y el muestreo teórico intencionado. Tratando así de seleccionar aquellos participantes que pudiesen generar conceptos teóricos y, garantizar por tanto, credibilidad y transferibilidad a este trabajo. Por otro lado, el disponer de todas las entrevistas transcritas y el análisis detallado de los datos, así como la triangulación de informantes, investigadora y evaluador externo da confirmabilidad o neutralidad al mismo.

#### 4.8 Consideraciones éticas.

En un primer momento se buscó la aprobación por parte del Comité de Ética de la Universidad de A Coruña (anexo 1).

La información necesaria para la comprensión del trabajo de investigación fue facilitada mediante unas hojas de información que fueron repartidas a todos los participantes en el estudio. Los evaluadores externos recibieron una hoja de información (anexo 2 y 3) junto con un consentimiento informado (anexo 4 y 5).

El resto de participantes fueron informados en un primer momento de forma verbal para poder seleccionar la muestra entre los voluntarios y aplicar los criterios de inclusión y exclusión. Una vez confeccionada la muestra le fueron entregadas las hojas de información (anexo 6 y 7) acompañadas también del correspondiente consentimiento informado (anexo 8 y 9).

Las entrevistas fueron grabadas en formato audio y posteriormente codificadas al transcribirse. Todo ello garantizando la confidencialidad a los participantes, según la Ley de 15/1999 del 13 de diciembre, de Protección de datos de carácter personal<sup>22</sup>.

#### 4.9 Aplicabilidad y limitaciones del estudio.

Tras la revisión de la literatura, se ha podido ver que Galicia guarda ciertas diferencias con otras Comunidades Autónomas del territorio español, y a esto, debemos de agregar también las características propias del mundo rural frente al industrial, lo que le dota de unas características únicas que deben ser abordadas desde otros puntos de vista. Para ello, este estudio puede contribuir a la obtención de nuevos datos sobre el mundo rural y su sociedad pudiendo arrojar nuevas pistas a posteriores investigaciones.

Se han de destacar también las limitaciones con las que cuenta este trabajo de investigación y entre ellas cabe destacar que la muestra es muy reducida, la selección de los participantes fue complicada ya que la gran mayoría de los vecinos habían pasado largas temporadas fuera de la parroquia y a todo ello debemos sumar que algunos de los participantes, sobre todo los de edades más avanzadas, encontraban problemas para centrar algunas fechas claves y realizar un discurso de manera cronológica.

## 5. RESULTADOS

Tras el análisis pormenorizado de la información obtenida por parte de los propios protagonistas de este trabajo, los resultados son presentados de manera procesual, manteniendo una línea que marca la evolución de la parroquia comenzando, como ya se ha dicho en apartados anteriores, en el año 1950 y acercándonos hasta la actualidad.

La información aportada por nuestros protagonistas acerca de cómo era su vida en las primeras décadas de la edad adulta, nos muestra los diferentes avances que ha sufrido la parroquia y que se irán exponiendo de manera gradual a lo largo de este apartado.

Como dato relevante, todos ellos narran una vida que califican como “normal para la época”, haciendo referencia a que esa era la vida de todos sus convecinos. Por otro lado, los más veteranos hacen también referencia a los cambios que ellos mismos pudieron percibir en la sociedad actual pero sin calificarlos como “mejores o peores, sólo avances”.

*VOZ 004: “[...] non digo que sexamos mellores ou peores, pero daquela... [...]”*

*Década de los cincuenta*

*VOZ 007: “[...] non é como agora que hai moita diferenza [...] porque cambiaron os mundos [...].”*

*Década de los cincuenta*

*VOZ 006: “[...] pero bueno, a sociedade montouse así, e montouse así.”*

*Década de los setenta*

A nivel familiar, según cuentan los participantes, no se han encontrado grandes cambios en este tipo de formación, sino que permanece

constante, siendo un núcleo familiar formado en mayor medida por tres generaciones, e incluso en algunos domicilios hasta cuatro, es decir, por abuelos, padres e hijos, lo que implica núcleos de convivencia con un número mínimo de entre cuatro y cinco miembros.

VOZ 004: *“na nosa casa vivíamos once”*

*Década de los cincuenta*

VOZ 007: *“vivíamos dous e dous... catro, cinco”*

*Década de los cincuenta*

VOZ 017: *“na casa... vivíamos miña abuela por parte de nai, meus pais a miña muller e eu [...] mais tarda tamén os meus dous fillos”*

*Década de los sesenta*

VOZ 015: *“vivía na casa de miña nai, con catro irmáns e a miña filla [...] e que era nai solteira”*

*Década setenta*

VOZ 001: *“poise eramos oito irmáns [...] e meus país.”*

*Década de los ochenta*

VOZ 012: *“vivíamos mi hijo y yo, junto con mis padres, mi abuela y mi hermana”*

*Década de los noventa*

VOZ 018: *“en casa somos seis [...] vivo con mis abuelos, mis padres y mi hermana”*

*Década de dos mil*

Los avances en relación con los recursos y necesidades de cada hogar sin duda ha sido un punto de inflexión importante e influyó de manera

significativa en la calidad de vida de las personas. Algo tan esencial en el día a día como es disponer de agua potable al abrir el grifo, en décadas pasadas se tornaba para muchos en un esfuerzo para poder disponer de ella. Esto, trajo consigo un cambio importante en la realización de las actividades básicas de la vida diaria, ya que disponer de agua en el domicilio facilitaba la realización de las mismas, tales como la ducha o el aseo personal, así como, en la realización de las instrumentales, por ejemplo, preparar la comida o el cuidado de mascotas.

*VOZ 004: “cando eu tiña 22 anos mais ou menos fixemos un pozo [...] pero antes tiñamos que ir pola auga a unha fonte”.*

*Década de los cincuenta*

*VOZ 007: “auga iamos a picha por ela [...] iamos a fonte coa sella para poder beber. [...] iamos co barril para darlle de beber ós animás”.*

*Década de los cincuenta*

*VOZ 016: “tiñamos un río cerca da casa e aproveitabamos para ir lavar e buscar a auga [...] a miña muller ía a miudo pa lavar a miña roupa de traballo”*

*Década de los cincuenta*

*VOZ 017: “eu e meu pais iamos buscar a auga ó pozo do Pura Manteca e levávamola pa casa en tinas pa poder lavarnos”*

*Década de los sesenta*

*VOZ 006: “temos ido moitas veces a fonte por auga para cociñar e lavarnos[...] hasta que nos fixemos o pozo que foi no ano 71”.*

*Década de los setenta*

VOZ 015: *“tiñamos pozo na casa e esa era a auga que utilizabamos pa todo [...] que va... quentabase a auga en potas e enchiase a bañeira”.*

*Década de los setenta*

VOZ 019: *“yo en casa si que la había pero traía muy poca fuerza, no como ahora”.*

*Década de los ochenta*

VOZ 013: *“teníamos agua en casa, pero recuerdo que al principio era del pozo, poco después llegó la traída”.*

*Década de los noventa*

Lo mismo ha ocurrido con la luz, la inexistencia de la misma provocaba una dependencia para la realización de las tareas, ya que, por ejemplo en los meses de invierno estas debían ser realizadas aprovechando las pocas horas de luz natural y esto conllevaba que sobre todo las actividades de ocio fuesen diurnas hasta la aparición del alumbrado público.

VOZ 004: *non había tampouco luz eléctrica, o único que había era luz de gas ou unha simple vela”.*

*Década de los cincuenta*

VOZ 007: *alumeabamos co candil [...] cando veu a luz non hai cartos que a pagaran [...]e así cambiaron os mundos”.*

*Década de los cincuenta*

VOZ 016: *“lembro que a estaban poñendo pero na miña casa utilizábase a luz de gas, [...]era moi mala, fallaba amiudo”.*

*Década de los cincuenta*

VOZ 008: “a luz aínda é de onte”.

*Década de los sesenta*

VOZ 017: “a luz... era case un risco, nos tiñamos o candil, non sei se sabes cal che digo... e despois usouse moita vela”

*Década de los sesenta*

VOZ 006: “a luz viría no ano 80 e moitos, por fin se poido deixar de facer as tarefas co candil”.

*Década de los setenta*

VOZ 019: “había luz el problema es que saltaba mucho el automático, no tenía potencia”.

*Década de los ochenta*

VOZ 003: “si claro, tengo luz, agua, teléfono...”.

*Década de dos mil*

VOZ 018: “por supuesto que tengo luz”.

*Década de dos mil*

Las comunicaciones con el pueblo y lugares vecinos, han tenido también una marcada evolución, aunque se pueden mostrar todavía deficientes en lo que a transporte público se refiere, apareciendo ciertas dificultades en las actividades instrumentales de la vida diaria como es, por ejemplo, hacer la compra o incluso el difícil acceso a los recursos que podría ofrecer la ciudad en actividades de ocio.

VOZ 004: “eran camiños travesos, de vacas, antes non había pistas, non había nada. [...] iamos a pé, non había autobús [...] eu recordo o primeiro coche que houbo aquí, era dun médico [...] non había outro coche [...] non había medios de transporte”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 007: “os carreiros todos de barro [...] e había un ideal, o das 7:30 [...] coches só había dous”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 016: “desde a miña casa ata a general, pa poder coller o coche de liña había un camiño de barro [...] nunca chegabas limpo no inverno”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 017: “os camiños eran de terra e cheos de pozas [...] só valía pa andar a general. [...] o bus penso que había un ás 7.30 da mañán pero ía para a Coruña e eu tiña que ir ata Astano, asique atallaba polos montes”.

*Década de los sesenta*

VOZ 006: “os camiños mais ou menos andables, pero non moi andables [...] ías a pé moito e despois xa mais tarde xa había coche de liña, bueno un coche de liña, o das 7:30 [...] e despois quen tiña unha bicicleta xa era... en fin coches quen tiña contados polos dedos da man”.

*Década de los setenta*

VOZ 002: “eran camiños todos, había que andar con botas de goma, [...] era todo unha lameira. [...] ías andando, [...] autobuses había o de pola mañá cedo, o dos obreiros que saía as 7:30 pero despois ata a noite xa non había e subíamos andando”.

*Década de los ochenta*

VOZ 019: “los caminos algunos estaban ya asfaltados o en camino de estarlo, el que pasaba por mi casa aún era de tierra pero otros ya no [...] los autobuses... muy mal, eran mínimos”.

*Década de los ochenta*

VOZ 003: “línea de autobús si hay, hay por la mañana temprano me parece, y a la 1:00 sube para arriba”.

*Década de dos mil*

VOZ 018: “el camino de mi casa ya lo conoces, está asfaltado [...] los buses bueno... no hay muchos pero no está mal”.

*Década de dos mil*

En lo que respecta a servicios comunitarios, el colegio fue una constante durante toda la evolución de la parroquia, si bien se fue modernizando con los cambios en las leyes sobre educación, en ningún momento permaneció cerrado, facilitando la educación de todos los vecinos que allí convivían.

VOZ 004: “colexio xa había o colexio o que fun estaba na Pedreira [...] e onda o sancristán ese era o das nenas”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 007: “había escola, eu fun aquí na Tolda [...] unha mestra mala como un can [...] encerrabanos nun cuarto para estudar a lección”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 016: “eu fun a un internado da Coruña, pero aquí o colexio estaba na Pedreira, [...] o profesor era Don Víctor”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 017: “siiii eu acordoa de toda a vida, xa fun eu de neno, alá a Pedreira pero logo cambiou, cando se empezaron a mezclar nenos e nenas”.

*Década de los sesenta*

VOZ 006: “si colexio xa o había [...] non coma hoxe lóxicamente”.

*Década de los setenta*

VOZ 015: “eu non poiden ir a escola pero houboa sempre, a das nenas estaba onda a casa do sancristán”.

*Década de los setenta*

VOZ 019: “era un colegio pequeno, donde estabamos todos juntos de todas las edades [...] pa seguir estudiando había que ir a Betanzos”.

*Década de los ochenta*

VOZ 013: “era un colegio unitario, solo estábamos desde los tres años hasta los ocho [...]”.

*Década de los noventa*

VOZ 014: “era pequeno en comparación al de Miño, [...] y además estábamos todos juntos”.

*Década de dos mil*

VOZ 018: “se que lo modificaron hace poco y no se como quedó, pero estuve en él, era el típico colegio de aldea”

*Década de dos mil*

Los supermercados, estuvieron presentes pero como ultramarinos, no tal como los conocemos hoy en día.

VOZ 016: “creo que no Pura Manteca se vendían algunhas cousas... azúcar ou azafran pero pouca cousa mais”

*Década de los cincuenta*

VOZ 008: “tiñamos si, estaba a de Barandas e a de Sanmartiño [...] vendían algo de todo”.

*Década de los sesenta*

VOZ 006: “supermercados había a tenda de Barandas [...] había pa comprar un pouco de azafrán e esas cousas”.

*Década de los setenta*

VOZ 015: “no bar de Barandas, podías encontrar o mais básico [...] non había moita cousa”.

*Década de los setenta*

VOZ 001: “si, si había [...] era bar, ultramarinos e de todo [...]”.

*Década de los ochenta*

VOZ 014: “hay un supermercado en la general, pequeño pero tiene de todo un poco”.

*Década de dos mil*

VOZ 018: “es un super pequeño,[...] si tiene un poco de todo pero mazo caro”.

*Década de dos mil*

Todos estos cambios, sin duda, han contribuido al avance de la parroquia y a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes, pero también ha supuesto, según relatan sobre todo los más veteranos, un cambio en la forma de vida, de manera que la colaboración entre vecinos se va perdiendo y la gente es cada vez más independiente. Así, pueden

percibirse cambios en el concepto de participación social, siendo entendida en las primeras décadas de estudio como una relación diaria y en muchos casos casi de convivencia, con los vecinos más próximos.

*VOZ 004: “[...] antes había outra armonía tamén entre os vecinos.[...] Hoxe nadie se molesta por nadie, porque afortunadamente hai outro nivel de vida [...] a colaboración entre vecinos era moito mais acentuada que hoxe [...] había esos compromisos”.*

*Década de los cincuenta*

*VOZ 017: “os veciños? Antes era outra cousa. Sempre había algún na porta para botarche unha man en todo pero agora xa nada... todo iso perdeuse [...] o consumismo, todos temos de todo e non necesitamos de ninguén”.*

*Década de los sesenta*

*VOZ 006: “[...] antes encontrabas con calquera persona e quedabas charlando con ela, con un veciño, agora non ves a nadie. [...] pero bueno a sociedade montouse así e montouse así”.*

*Década de los setenta*

En referencia al área del trabajo, por lo que se puede extraer de la información aportada por los participantes, se ha ido evolucionando desde una dedicación plena a la tierra y sus labores, pasando por una situación de coexistencia entre esta y los trabajos remunerados fuera del hogar, coexistiendo esta situación a su vez con la emigración, hasta convertirse el trabajo remunerado en el eje central de subsistencia; apartando los labores del campo a un segundo plano y manteniéndose estas en la mayoría de los casos como un complemento que se reduce a producir para el propio consumo.

VOZ 004: “traballaba de carpinteiro e a parte diso nas leiras con meus país [...]. E que para subsistir tiñas que producir. Sembrabas maíz, patacas, cebolas verduras... [...] había que sacar recursos [...] levaban as mulleres o mellor unas galiñas ou uns ovos para traer un pouco de azúcar...”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 007: “traballaba na terra, [...] todos na casa. [...] as patacas viñan por elas o exército, [...] e o resto era para a casa”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 016: “eu traballaba na Coruña, nos aluminios [...] si, tiñamos leiras, pero esas traballabanas meus país, eu ía traballar fora que se ganaba mais”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 008: “[...] unha vaca para dar leite [...] e plantaba patacas. O home tiña en Alemania”.

*Década de los sesenta*

VOZ 017: “eu era dos de Astano, iamos uns cuantos traballar alá [...] si... o chegar había que alindar nas vacas, ir buscar herba, plantar cando viña o tempo...[...] porque o traballo era precario dise non? E non chegaba para manternos todos pero era unha axuda a maiores ”.

*Década de los sesenta*

VOZ 006: “axudáballe o meu home a coser. [...]. E tuvemos unha vaca, pa consumo propio poñíanse unas patacas e algo”.

*Década de los setenta*

VOZ 015: “eu nunca traballei fora da casa [...] axudaba cos animás, fregaba e facía a comida pa cando viñan meus irmáns das leiras”.

*Década de los setenta*

VOZ 001: “traballaba de marmolista... todo o día”

*Década de los ochenta*

VOZ 019: “yo trabajaba de limpiadora [...] si claro, plantabamos para comer que se ahorra mucho y a mis padres les entretenía”.

*Década de los ochenta*

VOZ 013: “era dependienta en una tienda de ultramarinos [...] pero mis padres plantan alguna lechuga, patatas”

*Década de los noventa*

VOZ 003: “ahora mismo no estoy haciendo nada, he hecho algunos trabajillos y así de albañilería y de camarero [...]”.

*Década de dos mil*

VOZ 018: “acabé de estudiar ahora asique no hago nada [...] en casa se planta y tenemos vacas y eso pero yo paso, es cosa de mi abuela”.

*Década de dos mil*

También el área de ocio y tiempo libre ha variado a lo largo de estos últimos años, todos los avances, sobre todo a nivel de comunicación con la ciudad, han hecho que éste se haya ido dispersando más allá de la propia parroquia.

VOZ 007: “íamos a misa e as festas, porque non é como agora que hay moita diferenza”.

*Década de los cincuenta*

VOZ 016: *“había un salón, que se facían bailes [...] pouco mais, as veces íase ó cine-radio pero moi poucas.*

*Década de los cincuenta*

VOZ 017: *“íamos ás festas todas da redonda, xuntábamonos varios e aló íbamos [...] o fútbol tamén nos gustaba pero non había moito onde xogalo”.*

*Década de los sesenta*

VOZ 006: *“[...] íbamos para o salón do Tres [...] e para levar os zapatos limpos levaban as botas e deixábanas escondidas para levar os zapatos limpos [...] e claro ti ves agora que sales da túa casa logo descalza [...]”.*

*Década de los setenta*

VOZ 001: *“[...] se cadra salía o miércoles, según foran as festas [...] xa teño botado miércoles, jueves, viernes e sen durmir [...]”.*

*Década de los ochenta*

VOZ 019: *“íbamos a las fiestas todas en verano [...] al cine-radio y en contadas ocasiones íbamos a Betanzos pero más en fin de año y fechas así”.*

*Década de los ochenta*

VOZ 012: *“nosotros íbamos a Betanzos, a la pista que había allí”.*

*Década de los noventa*

VOZ 003: *“en mi tiempo libre juego a fútbol [...] salgo por ahí, por Betanzos, Coruña y eso”.*

*Década de dos mil*

VOZ 018: *“yo salgo siempre por Betanzos, las discotecas de allí y algunas veces se nos acuerda y vamos hasta Coruña”*

*Década de dos mil*

Ya para concluir, y viendo los cambios que han supuesto la evolución de la parroquia en las actividades básicas e instrumentales, de trabajo, ocio y participación social, profundizando un poco más se puede encontrar también un rol importante que se ha visto en evolución: el papel de la mujer. Del análisis de los testimonios, se puede entrever que ésta ha sido siempre relegada a las labores dentro del hogar o en su defecto como ayudante de su marido hasta la década de los noventa donde empezamos a encontrar testimonios que indican el papel laboral de la mujer fuera del mismo.

VOZ 007: *“si, traballaba aquí, na casa”.*

*Década de los cincuenta*

VOZ 008: *“eu estaba na casa si, e o home tiñao en Alemania”.*

*Década de los sesenta*

VOZ 006: *“axudaballe o meu home a coser, cosía e axudáballe a rematar as prendas”.*

*Década de los setenta*

VOZ 015: *“eu nunca traballei fora da casa [...] axudaba cos animás, fregaba e facía a comida pa cando viñan meus irmáns das leiras”.*

*Década de los setenta*

VOZ 019: *“yo trabajaba de limpiadora”.*

*Década de los ochenta*

VOZ 012: “pues yo trabajaba de cocinera en un bar,[...] y [...] ahora trabajo en un supermercado”.

*Década de los noventa*

VOZ 013: “era dependienta en una tienda de ultracongelados”.

*Década de los noventa*

En resumen, tras analizar todos los testimonios de los diferentes participantes, se pueden observar cambios en las áreas de ocupación que conforman el Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional<sup>23</sup>. A nivel de actividades básicas e instrumentales, éstas se han ido especializando y mejorando a lo largo de estos sesenta años; en lo referente al área del trabajo ha pasado de ser de subsistencia y familiar a asalariado y fuera del hogar; en el ocio se puede ver una mayor apertura en las actividades que se realizan y es la educación el área que es constante durante toda la evolución, aun así sufriendo los cambios derivados de las diferentes leyes promulgadas. Finalmente, a todo esto podemos añadir un cambio en el rol asumido por la mujer a lo largo de las décadas estudiadas.

## 6. DISCUSIÓN

La terapia ocupacional está emergiendo paulatinamente en su vertiente más social, sin embargo, a nivel de estudios que relacionen la ocupación con el ámbito rural éstos son prácticamente inexistentes. Existen diversos autores, como Kielhofner<sup>4</sup>, que explican la interacción entre la persona-contexto-ocupación. Teniendo en cuenta esta tríada sería necesario dar importancia al contexto en el que se desarrolla cada persona, pudiendo de esta forma, estudiar las características del mismo y en relación con la ocupación, consiguiendo así una práctica centrada en el cliente.

Si bien es cierto que la disciplina de la terapia ocupacional no dispone de diversos estudios sobre el tema, sí pueden encontrarse desde la sociología o la antropología; en ellos, se narran los cambios en la organización social y los hábitos de vida de las personas en función de la época y lugar en que les tocó vivir. Por ello, se ha realizado este trabajo, conscientes de que se trata de una población con unas características y cualidades propias. En el apartado anterior se ha organizado la información dada por los participantes, guiándonos por el Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional propuesto por la Asociación Americana de Terapeutas Ocupacionales<sup>23</sup>; al ser analizada puede verse que son varias las áreas de ocupación que han ido evolucionando con el paso del tiempo en esta comunidad, debido a diferentes factores que se irán explicando posteriormente.

El área que sufrió una mayor transformación fue la del trabajo. La parroquia en la que se realizó el estudio poseía las características que la encuadraban dentro del entorno rural, se trata de un espacio con dedicación a las labores del campo y con baja densidad de población como se refiere en el apartado de introducción. Como se puede observar en el apartado de resultados hablamos de un territorio dedicado casi al 100% a la agricultura y la ganadería, intercalada con pequeños oficios como la carpintería que tenía en la propia parroquia el taller para aprender

dicha labor como nos referencia el alcalde. Esto continuó así hasta bien entrada la década de los setenta; a partir de ese momento comenzó a sustituirse una “*economía de autoconsumo*”, como dio en denominarla el alcalde, por nuevas actividades remuneradas, en su gran mayoría con la necesidad de desplazarse a las ciudades pero sin abandonar por completo las cuestiones agrarias, prueba de ello son la granja “O Canelo” y otras pequeñas granjas, además de las tierras de labranza que se pueden encontrar a lo largo y ancho de todo el territorio. Esta transformación es paralela a la llevada a cabo en el resto de la comunidad gallega a partir de 1955<sup>16</sup>. A pesar de verse el colectivo gallego como una sociedad dual donde no coexisten el mundo rural y urbano, con la pérdida de terreno del primero en favor del segundo<sup>10</sup>, esto no se aprecia en la localidad estudiada, donde se puede observar una coexistencia de ambos mundos, proyectando el sistema económico de la sociedad industrial<sup>10</sup> y conservando los rasgos más rurales. El trabajo relativo al campo continúa siendo de tipo familiar, con predominio del policultivo y la ganadería<sup>11</sup>.

La realización de las nuevas actividades pertenecientes ya al sector industrial fueron posibles gracias a los avances en materia de comunicaciones. Según refiere el alcalde, la mejora en la principal vía de comunicación y la apertura de nuevas carreteras, hizo que se consiguiese una línea regular de autobuses, que comenzó siendo un autobús a las 7:30 y otro a las 19:30 y que, debido a la gran afluencia de obreros que iban a trabajar a las ciudades, ésta fue aumentando hasta conseguir el paso de dos coches de línea por la mañana, dos por la noche y uno a mediodía. Esto coincidió con el auge de la industria y el aumento del sector servicios, sobretodo el crecimiento de la construcción naval, más concretamente Astano<sup>13</sup> que dio numerosos puestos de trabajo a la población de esta parroquia. Sin embargo, a pesar de ser la emigración un fenómeno de relevancia para la demografía gallega,<sup>13</sup> ésta no tuvo un papel principal en dicha población ya que, como se puede observar en el apartado de resultados, son pocos los participantes que a ella se refieren.

El ocio y tiempo libre es otra de las áreas que han ido evolucionando a lo largo de estas seis décadas debido, principalmente, al avance de las comunicaciones, al igual que sucedió con el trabajo. Si nos remitimos a los resultados obtenidos de los participantes, se puede comprobar que, en las primeras décadas estudiadas, las actividades se reducían a ir al salón de baile, propiedad de uno de los vecinos de la parroquia, o bien al cine radio que se encontraba en una de las parroquias vecinas hasta donde se desplazaban andando. A ello había que sumarle las verbenas de verano organizadas por las diferentes parroquias en honor a diversos santos, y algunos partidos de fútbol entre parroquias. La mejora de las carreteras y el aumento del poder adquisitivo logrado gracias al trabajo remunerado, hicieron que los vecinos se desplazaran a otros lugares para disfrutar de sus actividades de ocio como podía ser Betanzos o Pontedeume ya que la juventud tenía otros horizontes.

Todo ello se vio acentuado a partir de la década de los ochenta, que al igual que en el resto de la comunidad se sitúa entre las más relevantes<sup>13</sup>. Los trabajos en las distintas ciudades según apunta el profesor López Plaza hizo que la sociedad empezase a vivir en una situación menos deprimida y a adquirir un mayor nivel de vida lo que conllevó un cambio en la mentalidad de la gente, apareciendo una visión distinta de la vida, nuevas posibilidades ante lo que se concebía hasta entonces como un círculo cerrado; en los años cincuenta la gente nacía, vivía y moría en la parroquia y muchas no conocían ni la ciudad de A Coruña pero, a partir de los años ochenta, la gente empezó a establecer nuevos lazos de unión con personas externas a la comunidad estudiada.

A esto debemos añadir la creación de la Asociación de Vecinos “A Irmandade” que, en palabras del alcalde, constituyó un pilar básico para el crecimiento de la parroquia sobre todo a nivel cultural y deportivo, con la creación del centro social que dispone de biblioteca propia y que se

encuentra incluído dentro de un área de ocio que engloba la pista de fútbol sala y patinaje, y un parque infantil además de la iglesia. Posteriormente aparecería también la creación, mucho más reciente, de la Asociación Cultural de Mulleres de Bemantes que ayudaría al impulso de actividades relacionadas con el tiempo libre, proponiendo y organizando excursiones a diversos lugares de interés e implantando diferentes actividades deportivas.

En lo que respecta al tema de la educación, éste es sin duda el área que ha permanecido sin grandes cambios a lo largo de estas seis décadas. Bien es cierto que, como nos han referenciado muchos de nuestros participantes, no fue siempre tal cual la conocemos actualmente sino que ha ido modificándose en consonancia con los planes de educación vigentes en cada una de las épocas. Se narra la existencia de dos escuelas durante los años cincuenta y sesenta, una destinada a los niños y otra a las niñas, donde se cursaban los estudios primarios, es decir, acudían niños desde los seis hasta los catorce años. A partir de la reforma de educación del año 1972, es cuando se realiza la primera modificación y se coloca un edificio único al que asisten niños y niñas de diferentes edades, todos ellos en un mismo cuarto. Así, va apareciendo lo que hoy se conoce como Escuela Unitaria de Bemantes, a donde acuden niños desde los tres hasta los ocho años, teniendo que desplazarse a partir de ese momento al colegio público de Miño. De todos modos, expresa el alcalde que ésta ha sido reformada con ayuda de la Asociación de Vecinos para adaptarse a los nuevos tiempos.

Las actividades básicas de la vida diaria se vieron modificadas sobre todo por la llegada del agua a las viviendas. Como se refleja en los resultados, hasta la llegada de la misma, en los años setenta aproximadamente, debían de realizar largos trayectos para disfrutar de ella en los hogares, lo que implicaba en muchas ocasiones que todos los miembros de la familia se bañasen en el mismo agua y esta se calentaba en el fuego. Además

esta actividad requería una cantidad de agua considerable por lo que no se realizaba de manera diaria sino como norma general semanalmente y, en muchos casos, “por parroquias” como ellos mismos lo denominan, es decir, lavar partes del cuerpo por separado. A esto hay que sumar que se se aprovechaba el mismo agua para lavarse la cara durante días.

En relación a las actividades instrumentales de la vida diaria, la todavía deficiente comunicación con el pueblo mediante transporte público, hace que se puedan presentar dificultades en la realización de algunas de éstas como son hacer la compra o el acceso a recursos como ir al médico o a la farmacia.

Por último, referente a la participación social podemos encontrar controversias entre lo que los participantes relatan y lo dicho por su alcalde. La mayoría de los participantes, refiriéndonos principalmente a los más veteranos, relatan que actualmente la comunicación con los vecinos, la ayuda mutua, y las relaciones se han ido perdiendo a lo largo de estos sesenta años y creen que es debido al aumento en el nivel de vida, y el disponer de todos los recursos necesarios en el hogar. Sin embargo, el alcalde comenta la unión entre los vecinos como algo característico de la parroquia, explica que está presente la ayuda y el apoyo de todos para la consecución de diversos proyectos y es esta una señal de identidad de dicho territorio.

Lo que sí es cierto es que la familia es el pilar básico de cualquiera de los vecinos del lugar, ya que, gracias a lo narrado por los participantes, podemos destacar que se trata de una estructura estable a lo largo de los años y se conforma por al menos la convivencia de tres generaciones en la misma vivienda, sin embargo, como señala el alcalde y se puede corroborar con los resultados, sufrió un gran cambio en relación a la mujer, la cual cambió su rol y comenzó a trabajar fuera del domicilio.

Tras la exploración realizada a las diferentes áreas de ocupación y a modo de resumen podemos sintetizar que, a pesar de haber tenido un desarrollo semejante al del resto de parroquias de la Comunidad Autónoma de Galicia, bien es cierto que encontramos también ciertas diferencias. Como se referenció en la introducción, el sistema económico del mundo rural no coexiste con la sociedad industrial<sup>10</sup>, sin embargo, en el caso de dicha parroquia fueron capaces de aplicar criterios económicos relacionados con una sociedad más urbana en la zona donde ellos están situados, ejemplo de ello son las inversiones realizadas en relación al componente social, tal como la reforma del colegio o la creación del local social.

A nivel de densidad de población no se aprecian grandes cambios en estas últimas seis décadas, a diferencia de la mayoría de zonas rurales que experimentan un gran descenso debido a la fuerte emigración<sup>13</sup>, otro de los factores que no tiene apenas trascendencia en Bemantes. Si bien es cierto que existió alguna migración, a la cual han hecho referencia alguno de los participantes, éstas no supusieron un descenso en la población de la parroquia por lo que no fue tampoco el elemento de unión con el desarrollo económico<sup>13</sup>, sin embargo, sí comparte con el resto de comunidades el aumento de la población envejecida y una tasa de natalidad realmente baja<sup>13</sup>.

La población muestra, a diferencia de otros lugares de la comunidad, una clara capacidad de transformación de recursos físicos en calidad de vida y bienestar<sup>16</sup> ya que, por medio de la asociación de vecinos, administran todos los recursos existentes y, junto con las administraciones, plantean grandes proyectos para la conservación de su patrimonio y la creación de espacios y recursos para todos los vecinos desde la primera infancia hasta la tercera edad.

Al igual que en el resto de lugares, se produjeron transformaciones a nivel agrario explicadas anteriormente y aumenta el sector servicios<sup>13</sup> (con aumento de cafeterías, supermercado, biblioteca). Sin embargo, la diferencia principal erradica en que no ha sufrido despoblación a pesar de tratarse de una zona rural<sup>16</sup>, ya que sus vecinos no han abandonado su domicilio para trasladarse a la ciudad, sino que ha hecho uso de la mejora de sus comunicaciones para poder trabajar en la industria y seguir manteniendo ese contacto con el sector primario mediante la plantación de diferentes productos agrícolas.

Desde la terapia ocupacional son diversos los abordajes que se pueden realizar en relación con las áreas ocupacionales mencionadas anteriormente:

En relación con el trabajo, la coexistencia del remunerado con el de tipo familiar provoca, en numerosos casos, un desequilibrio ocupacional importante, ya que la mayoría de esta población tiene escasos momentos de ocio, invirtiendo la mayor parte de su tiempo en actividades de tipo laboral. Por ello, desde la terapia ocupacional, sería importante desarrollar intervenciones enfocadas hacia la prevención de enfermedades y mejora de la calidad de vida<sup>24</sup>, aportando conceptos importantes como son el equilibrio entre las diversas actividades y también aconsejar en materia de ergonomía; adaptando las tareas o el ambiente para mejorar la calidad de vida<sup>24</sup> ya que, en la mayoría de los casos, se sigue trabajando sin la maquinaria adecuada, adoptando posturas perjudiciales para la salud que provocan lesiones que repercuten de manera negativa.

Como se referenció con anterioridad, son muy diversas las actividades de ocio y tiempo libre propuestas por las dos asociaciones existentes en la parroquia, pero todo ello no presenta una uniformidad en lo que a edades se refiere. Si es cierto que se han implantado diversos deportes, como por ejemplo el judo, donde ya han formado su propio club; o que se organizan

diferentes actividades y salidas culturales, pero todas ellas están dirigidas principalmente a la infancia y la tercera edad, y además muchas carecen de interés por parte de los vecinos. Desde el ámbito de la terapia ocupacional se puede realizar campañas de promoción de la salud, creando ambientes favorables de apoyo o incrementando la acción comunitaria<sup>25</sup>, para fomentar el deporte entre los más mayores previniendo posibles discapacidades, sensibilizando a la franja de edad comprendida entre los 20-40 años de los beneficios aportados por el deporte y las actividades de ocio, apoyando de esta forma la consecución de un equilibrio ocupacional que repercutirá en la mejora de la calidad de vida de las personas involucradas, que implicará mejoras en la salud.

La educación se trata de una constante a lo largo de toda la evolución de la parroquia y, en este punto, podríamos hablar desde la disciplina de terapia ocupacional de realizar talleres intergeneracionales para lograr una retroalimentación<sup>26</sup> ya que la coexistencia entre las distintas generaciones se ha ido perdiendo. Así, podría ser un proyecto muy enriquecedor para todos los individuos, dando la posibilidad de intercambiar conocimientos y potenciar de esta manera un feedback que impulse, por un lado, el conocimiento de las actividades que han ido desapareciendo por parte de los pequeños y, por otro, la introducción de los mayores en temas que van tomando gran relevancia; uno de los temas puede ser el uso de las nuevas tecnologías. Así, en el propio colegio se podrían realizar varias jornadas en las que participasen los mayores y sus familias junto con los pequeños escolarizados<sup>26</sup>. De esta forma, podría conseguirse una gran fusión entre dos mundos tan distanciados temporalmente y que además puede dotar de grandes valores y respeto a las generaciones futuras.

La disponibilidad de nuevos recursos como el agua provocaron un cambio en el hábito de algunas personas para la realización de dichas

actividades, sobre todo en lo relativo a las actividades de ducha y aseo personal.

Desde la terapia se trata de algo a tener muy en cuenta ya que, en la época que vivimos actualmente, la mayoría de las personas en su edad adulta tienen como rutina la ducha diaria, si nos centramos en este trabajo, debemos de tener en cuenta que esta rutina no siempre es llevada a cabo por las personas más veteranas participantes, por lo que es un concepto de gran importancia para trabajar con las diversas edades a la hora de elaborar la evaluación ocupacional para evitar caer en el error de pensar que existe una alteración en desempeño ocupacional por falta de destrezas.

En relación a los recursos comunitarios, la parroquia siempre ha contado con un supermercado pero este todavía presenta limitaciones como su reducido tamaño, poca variedad en los productos y un precio elevado, por lo que se presenta la necesidad de desplazarse al pueblo para poder proveerse de todo lo necesario para el día a día. Aquí, se debe tener en cuenta las dificultades con las que se pueden encontrar muchas de las personas mayores que deben de utilizar un servicio, por lo que estas dificultades deben ser analizadas y subsanadas para conseguir la accesibilidad para todos.

Por último la familia es un referente principal para los individuos de esta comunidad lo que sin duda debe ser tenido en cuenta si queremos trabajar con cualquier persona perteneciente a este entorno, ya que, para poder realizar una buena intervención en ella, debe incluirse la familia y no concebir al individuo de una manera aislada lo que provocará el fracaso de cualquier intervención.

Así, podemos apreciar la evolución sufrida en diversas áreas del desempeño ocupacional, por lo tanto es justo que antes de realizar

cualquier intervención con un individuo se estudie cuál es su entorno, qué época le tocó vivir, y de esta forma poder trabajar dentro del contexto y las características de dicho periodo, brindando la posibilidad de elaborar actividades significativas que ayuden a mejorar o fomentar su autonomía e independencia para así dotarlo de calidad de vida<sup>24</sup>, fin último de la disciplina.

Son muy diversos los factores que han contribuido a las transformaciones de dichas áreas de ocupación. La llegada de diferentes recursos, como la luz o el agua, la mejora en las comunicaciones, o el trabajo en las ciudades, supusieron un cambio en la mentalidad de las personas y fue ésto lo que provocó la evolución de las actividades.

Todo ello nos lleva a una reflexión desde la terapia ocupacional; el entorno y el contexto de la persona son, junto con la cultura, los pilares básicos para la vida de cualquier persona. De ello se desprende su ocupación, compuesta por un número ilimitado de actividades significativas que la identifican y la hacen diferente de cualquier otra. Por ello, es necesario explorar las necesidades de un colectivo como es el rural, ya que sus características pueden ser muy variadas, y esto puede llevar a la disciplina a proponer una mejor práctica a la hora de trabajar con estas personas, ayudando a entender cuáles son sus necesidades y preferencias.

El aumento de la población envejecida, sin duda, es otro factor a tener en cuenta desde la terapia ocupacional ya que se trata de una población en riesgo de sufrir discapacidad; se debe trabajar desde la prevención y, si se trata de personas internadas en residencias o centros de día, utilizar la actividad que le era significativa para poder potenciar la independencia; sobre todo en las actividades de la vida diaria y teniendo en cuenta los hábitos y rutinas que caracterizan a estas personas<sup>26</sup>.

Para finalizar se puede ver la figura del terapeuta ocupacional dentro del ámbito rural, ya que existe una modificación en las áreas de ocupación, un desequilibrio ocupacional y sería importante la promoción y la prevención para fomentar la autonomía e independencia<sup>24</sup>.

## 7. CONCLUSIONES

Son varias las conclusiones que de este estudio se pueden generar, aquí se subrayan las de mayor relevancia pretendiendo dar respuesta a los objetivos expresados con anterioridad.

Puede observarse una evolución de las áreas de ocupación de los distintos participantes, debido a la mejora de los recursos ya existentes y la aparición de otros nuevos. Sin embargo, la familia y la comunidad siguen siendo dos pilares muy importantes para la vida de cada individuo.

La buena administración de dichos recursos, por parte de asociaciones, han provocado grandes avances de modernización respetando el medio en que están enmarcados, pero evolucionando al rango de pequeña urbe en cuestión de recursos sociales.

La terapia ocupacional puede realizar un papel activo dentro de este ámbito, tanto desde conocimiento y estudio de mismo, como con actuaciones hacia el colectivo con el fin de mejorar la calidad de vida, bienestar y autonomía personal.

## 8. AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradecer a mi familia haberme brindado la oportunidad de poder estar aquí, gracias a los esfuerzos que todos ellos han realizado. Por haber confiado en mí y haber sido mi apoyo en todo momento.

A Miguel que, sin duda, ha sido la persona que me ha acompañado en este largo camino, por haber sido capaz de mantenerme en pie en los momentos en que me he derrumbado y hacerme disfrutar de los éxitos de los pequeños pasos.

A Alex, Ana y Vanesa, por haber estado ahí en todo momento, aguantando mis momentos de flaqueza y mi mal humor, por el apoyo incondicional que me habeis brindado y por los momentos de desconexión tan necesarios.

A mis tutores, por haber confiado en este trabajo desde el primer momento. Por haberme ayudado y apoyado, y sobretodo por la paciencia que habeis mostrado.

A todas y cada una de esas personas que participasteis en este trabajo, gracias por haberme brindado parte de vuestro tiempo y haber depositado en mí la confianza para poder narrar una historia que sé, en ocasiones se tornó difícil.

Por último gracias a las asociaciones con la que he trabajado, que se han volcado en este trabajo desde el primer momento y me han facilitado todos los recursos de los que disponían.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

1. Larrubia Vargas R. El espacio rural. Concepto y realidad geográfica. Baética. 1998; 20: 77-95.
2. Wilcock A. An Occupational Perspective of Health. New Jersey: Slack Inc; 1998.
3. Moruno Miralles P, Talavera Valverde MA. Terapia ocupacional en salud mental. Madrid: Elsevier Masson; 2011.
4. Kielhofner G. Model of human occupations: theory and application. 2ªed. Baltimore: Williams and Wilkins; 1995.
5. Álvarez E, Gómez S, Muñoz I, Navarrete E, Riveros ME, Rueda L, et al. Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. Rev Chil Ter Ocup. 2007; 7: 76-82.
6. Instituto Nacional de Estadística. INE Instituto Nacional de Estadística [sede Web]. Madrid: Instituto Nacional de Estadística; [10/12/2012;10/12/2012]. Disponible en: <http://www.ine.es/>.
7. Concello de Miño. Concello de Miño [sede web]. A Coruña: Concello de Miño; [20/11/2012; 20/11/2012]. Disponible en: <http://www.concellodemino.com>.
8. Vázquez Fernández JM. 25 anos camiñando xuntos. Betanzos: Lugami; 2005.
9. Rodríguez González R, López González a, Fernández Taboada MA, Martínez López M, González Pérez JM. A despoboación en Galicia: preocupación ou lóxica territorial. Santiago de Compostela: Tórculo; 1999.
10. Beiras Torrado JM. El problema del desarrollo en la Galicia rural. Vigo: Galaxia; 1967.
11. Pereira-Menaut G. Galicia fai 200 anos: o feito diferencial galego. Santiago de Compostela: A Editorial da Historia; 1996.
12. Rodríguez Iglesias F. Galicia Historia: la sociedad gallega contemporánea, tradición y modernidad. A Coruña: Hércules; 1985.

13. Bermejo JC, Pallares, MC, Pérez JM, Portela E, Vázquez JM, Villares R. Historia de Galicia. 2ª ed. Madrid: Alhambra; 1981.
14. Marey M, Rodríguez V, Crecente R. Claves para comprender los usos del monte en Galicia (España) en el siglo XX. En: Libro de ponencias II Simposio Iberoamericano de Gestión y Economía Forestal. Barcelona; Memoria del II Simposio Iberoamericano de Gestión y Economía Forestal. Barcelona: Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC); 2004. p 1-16.
15. Rodríguez González R, Lois González R. Luces y sombras del desarrollo rural en Galicia. Polígonos. 1999; 8: 129-149.
16. Fernández G. La economía gallega después de la crisis. Galegos. 2009; 3: 181-182.
17. Rodríguez Gómez D, Valldeoriola Roquet J. Metodología de la investigación. Cataluña: Fuoc; 2009.
18. Flick U. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata; 2007.
19. Martín-Crespo Blanco MC, Salamanca Castro AB. El muestreo de la investigación cualitativa. Nure investig. 2007; 27.
20. Pla M. El rigor en la investigación cualitativa. Aten primaria. 1999; 5: 295-300.
21. Fernández Núñez L. ¿Cómo analizar datos cualitativos? Butlletí LaRecerca. 2006; 7: 1-13.
22. Ley orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal. Ley orgánica 15/1999 de 13 de diciembre. Boletín Oficial del Estado, 298, (14-12- 1999).
23. Ávila Álvarez A, Martínez Piédrola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: dominio y proceso (2ª ed.). 2010.
24. Canosa Domínguez N, Díaz Seone B, Talavera Valverde MA. Terapia ocupacional. Importancia del contexto. Brasil: Rede SACI

[acceso 22 de diciembre 2012]. Disponible en:  
<http://saci.org.br/?modulo=akemi&parametro=3537>

25. Carmona Moreno LD, Roza Reyes CM, Mogollón Pérez AS. La salud y la promoción de la salud: una aproximación a su desarrollo histórico y social. *Rev.Cienc.Salud*. 2005; 3(1): 62-77.
26. Bercén SE, Finauri ML. En tiempos de cambio: los adultos mayores concurren a talleres para ejercitar la memoria procedimental en la Universidad Nacional de Quilmes. *Palabras mayores*. 2010; 5: 2-7.

## 10. ÍNDICE DE ANEXOS

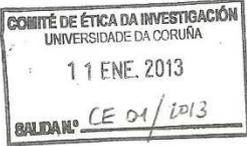
- 10.1 Aprobación por parte del Comité de Ética de la Universidad de A Coruña.
- 10.2 Hoja de información para el alcalde.
- 10.3 Folla de información para o alcalde.
- 10.4 Hoja de consentimiento informado para el alcalde.
- 10.5 Folla de consentimiento informado para o alcalde.
- 10.6 Hoja de información para participantes.
- 10.7 Folla de información para participantes.
- 10.8 Hoja de consentimiento informado para participantes.
- 10.9 Folla de consentimiento informado para participantes.
- 10.10 Búsqueda bibliográfica.

## ANEXO 1. Aprobación por parte del Comité de Ética de la Universidade da Coruña.



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

COMITÉ DE ÉTICA DA INVESTIGACIÓN



**ACUERDO**  
DEL COMITÉ DE ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE A  
CORUÑA

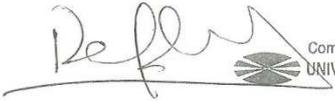
El Comité de Ética de la Universidad de A Coruña (CE-UDC), reunido en sesión ordinaria de 11 de enero 2013, y a la vista de la solicitud de informes relativos a los Trabajos Fin de Grado presentados por las estudiantes de Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDC: *Loreto García Alén, Leticia Moreira Souto, Pamela Laura María Pedreira Pérez, Picallo Amigo, Ana Isabel Souto Gómez, Enma Varela Álvarez,*

Acordó por unanimidad, **DECLARARSE INCOMPETENTE** para evaluar los aspectos éticos de las solicitudes presentadas. Y ello con base en los siguientes argumentos:

a). Es cierto que, con arreglo a lo prescrito en el art. 4.a) del Reglamento del CE-UDC, este órgano colegiado tiene como función no sólo emitir informes respecto a Proyectos de Investigación, sino también en relación con trabajos de investigación. Pero también es cierto que, según lo ordenado por el art. 2 del propio Reglamento, el CE-UDC únicamente tiene competencias para evaluar los trabajos de investigación cuya autoría provenga de investigadores vinculados a la UDC. Y en este sentido, aun cuando pudiera llegar a estimarse que los Trabajos Fin de Grado tienen la condición de trabajos de investigación, resulta claro que su autoría no proviene de investigadores vinculados a la UDC, sino de meros estudiantes. En este mismo entendimiento, se considera que, a pesar de que los profesores que actúan como tutores son investigadores vinculados a la UDC, su misión únicamente consiste en tutelar la labor de los estudiantes y no pueden ser conceptuados ni siquiera como coautores de los Trabajos Fin de Grado que aquéllos elaboran.

b). Los Trabajos de Fin de Grado constituyen una asignatura más dentro de los planes de estudio de los Grados Universitarios y por ello, a efectos de implicaciones éticas, deben tener el mismo tratamiento que se otorga a cualquier otra de las asignaturas que componen el Grado. Por lo tanto, si el CE-UDC no evalúa las implicaciones éticas de los múltiples ejercicios prácticos que, en el seno de las diversas asignaturas, los estudiantes desarrollan a lo largo del Grado, tampoco debe entrar a juzgar los Trabajos Fin de Grado. De lo contrario, y si el CE-UDC tuviese que informar sobre los Trabajos Fin de Grado, es muy posible que también tuviera que hacerlo sobre cualquier ejercicio de cualquier otra asignatura del Grado que pudiese revestir implicaciones de carácter ético.

Y para que conste a los efectos oportunos, firma la presente en A Coruña, a 11 de enero de dos mil trece.



Comité de Ética  
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Fdo.: Rafael Colina Garea  
Presidente del CE-UDC

## **ANEXO 2. Hoja de información para el alcalde**

**Título:** Visión ocupacional de las últimas seis décadas en ámbito rural de Galicia.

**Investigador principal:** Dña. Laura María Pedreiras Pérez con DNI: 47434931F.

**Tutorización de la investigación:** D. Miguel Ángel Talavera Valverde y Dña. Caterina Díaz Polo.

### **Tipo de estudio**

Este trabajo de investigación será realizado como parte del Trabajo Fin de Grado de Terapia Ocupacional, cursado en la Universidad de A Coruña.

### **Introducción**

Galicia ha experimentado en los últimos sesenta años diversos cambios en el ámbito social y económico principalmente. La despoblación del ámbito rural en los años sesenta por la migraciones a Europa así como la inclusión de España en la Unión Europea hicieron que las actividades agrarias y ganaderas se fueran transformando e incluso reduciendo su número de trabajadores. Este cambio fue reforzado también por la potenciación de diferentes empresas como fue el caso de Astano. Nuestra comunidad ha evolucionado considerablemente, y, sin embargo, no existen gran cantidad de documentos que expliquen estos cambios, por lo que se pretende realizar un estudio que pueda aportar una perspectiva de los cambios acaecidos sobre todo en lo referente al estilo de vida en el rural gallego.

### **Descripción general del estudio**

El objetivo de este trabajo es analizar la ocupación de las personas que viven en el ámbito rural, y comparar las similitudes o diferencias que se puedan encontrar a lo largo de este medio siglo y cuáles son los factores

que intervinieron en esta evolución. Junto a esta información se adjunta un consentimiento informado para garantizar el anonimato y expresar la posibilidad de salir del estudio en cualquier momento.

### **Participación Voluntaria**

Debe saber que su participación en este estudio es voluntaria y no coaccionada. Su participación es de gran relevancia para la realización del estudio al tener la posibilidad de arrojar datos importantes sobre la evolución del municipio para poder establecer un marco sobre el que fundamentar la investigación,

### **Compensación económica**

Usted no tendrá gasto alguno por participar en este estudio. Además cualquier situación relacionada con este estudio correrá por cuenta del programa de investigación.

### **Otra información relevante**

El trabajo de investigación será presentado ante un tribunal para su aprobación como parte de la asignatura del trabajo Fin de Grado, así mismo, con posterioridad este pudiera ser presentado en congresos o publicado en diversos medios, manteniendo en todo momento la protección de los datos. Además la entrevista será grabada en formato audio.

**NOTA:** Cualquier duda que tenga sobre esta información, por favor pregunte a la persona que le haya facilitado este documento o vía mail a..... incluso puede solicitar esta información por vía telefónica a .....

### **ANEXO 3. Folla de información para o alcalde**

**Título:** Visión ocupacional das últimas seis décadas no ámbito rural de Galicia.

**Investigador principal:** Dna. Laura María Pedreiras Pérez con DNI: 47434931F.

**Titorización da investigación:** D. Miguel Ángel Talavera Valverde y Dna. Caterina Díaz Polo.

#### **Tipo de estudo**

Este traballo de investigación será realizado como parte do Traballo Fin de Grao de Terapia Ocupacional, cursado na Universidade de A Coruña.

#### **Introducción**

Galicia experimentou nas últimas seis décadas diversos cambios no ámbito social e económico principalmente. A despoboación do ámbito rural nos últimos sesenta anos polas migracións a Europa así como a inclusión de España na Unión Europea fixeron que as actividades agrarias e gandeiras se foran transformando e incluso reducindo o número de traballadores. Este cambio foir reforzado tamén pola potenciación de diferentes empresas como foi o caso de Astano. A nosa comunidade evolucionou considerablemente e sen embargo, non existe un gran número de documentos que den resposta estes cambios , polo que se pretende realizar un estudo que poida aportar unha visión dos cambios producidos sobretodo no referente a vida no rural galego.

#### **Descrición xeral do estudo**

O obxectivo deste traballo é analizar ocupacións das persoas que viven no rural e comparar as semellanzas ou diferenzas que se poidan atopar o longo deste medio século e cales foron os factores que interviron nesta evolución. Xunto a esta información axuntase un consentimento

informado para garantir o anonimato e expresar a posibilidade de saír do estudo en calquera momento.

### **Participación Voluntaria**

Debe saber que a súa participación neste estudo é voluntaria e non coaccionada. A súa participación presentase de grande relevancia para a realización do estudo ó ter a posibilidade de aportar datos importantes sobre a evolución do municipio para poder establecer un marco sobre o que fundamentar a investigación.

### **Compensación económica**

Vostede non terá gasto algún por participar neste estudo. Ademáis calquera información relacionada co estudo será cuberta por conta do programa de investigación.

### **Outra información de relevancia**

O traballo de investigación será presentado diante dun tribunal para a súa aprobación como parte da materia do traballo Fin de Grao, así mesmo, con posterioridade este pode ser presentado en congresos ou publicado en diversos medios mantendo sempre a protección de datos. Ademáis a entrevista será grabada en formato audio.

**NOTA:** Calquera dúbida que teña sobre esta información, por favor pregunte a persoa que lle facilitase este documento ou vía mail a..... tamén pode solicitar esta información por vía telefónica a .....

#### ANEXO 4. Hoja de consentimiento informado alcalde

D./Dña.....  
 Acepta participar en el trabajo de investigación llevado a cabo por Dña. Laura María Pedreiras Pérez como Trabajo Fin de Grado de Terapia Ocupacional en la universidad de A Coruña: “Visión ocupacional de las últimas seis décadas en el ámbito rural gallego”, tutorizado por D. Miguel Ángel Talavera Valverde y Dña. Caterina Díaz Polo con las siguientes condiciones:

- La información será grabada en formato audio para facilitar la posterior transcripción.
- Los datos serán utilizados para la realización del trabajo de investigación, con el fin de analizarlos y poder narrar los cambios encontrados en la ocupación.
- Esta información podrá ser utilizada en otros trabajos posteriores.
- La participación se realizará de forma voluntaria y puede dejar de participar en cualquier momento sin ninguna consecuencia.
- Una vez realizado el trabajo de investigación y obtenidos los resultados, estos serán expuestos para su conocimiento.
- Podrá ser facilitado por parte del informante archivos, tales como fotografías o videos, que puedan ser de interés para el estudio, siempre de manera voluntaria.

Para cualquier pregunta o duda sobre este consentimiento o sobre el trabajo, puede dirigirse a Laura María Pedreiras Pérez (alumna de 4º curso de Grado en Terapia ocupacional).

- Teléfono de contacto:
- E-mail:

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2013

Firma:

Participante

Laura María Pedreiras Pérez  
 Entrevistador

## ANEXO 5. Folla de consentimento informado para alcalde.

D./Dna.....  
 Acepta participar no traballo de investigación levado a cabo por Dna. Laura María Pedreiras Pérez como Traballo Fin de Grao de Terapia Ocupacional na Universidade de A Coruña: “Visión ocupacional dos últimos seis séculos no ámbito rural galego”, tutorizado por D. Miguel Ángel Talavera Valverde e Dna. Caterina Díaz Polo coas seguintes condicións:

- A información será grabada en formato audio para facilitar a posterior transcripción.
- Os datos serán utilizados para a realización do traballo de investigación, co fin de analizalos e poder narrar os cambios atopados na ocupación.
- Esta información poderá ser usada noutros traballos posteriores.
- A participación realizarase de maneira voluntaria y pode deixar de participar en calquera intre sen ningunha consecuencia.
- Una vez realizado o traballo de investigación e obtidos os resultados, estos serán expostos para o seu coñecemento.
- Poderá ser facilitado por parte do informante arquivos, como fotografías o videos, que poidan ser de interés para o estudio, sempre de maneira voluntaria.

Para calquera pregunta ou dúbida sobre este consentimento ou sobre o traballo, pode dirixirse a Laura María Pedreiras Pérez (alumna de 4º curso de Grao en Terapia ocupacional).

- Teléfono de contacto:
- E-mail:

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2013

Firma:

Participante

Laura María Pedreiras Pérez  
Entrevistador

## **ANEXO 6. Hoja de información para participantes**

**Título:** Visión ocupacional de las últimas seis décadas en ámbito rural de Galicia.

**Investigador principal:** Laura María Pedreiras Pérez con DNI: 47434931F.

**Tutorización de la investigación:** Miguel Ángel Talavera Valverde y Caterina Díaz Polo.

### **Tipo de estudio**

Este trabajo de investigación será realizado como parte del Trabajo Fin de Grado de Terapia Ocupacional, cursado en la Universidad de A Coruña.

### **Introducción**

Galicia ha experimentado en los últimos sesenta años diversos cambios en el ámbito social y económico principalmente. La despoblación del ámbito rural en los años sesenta por la migraciones a Europa así como la inclusión de España en la Unión Europea hicieron que las actividades agrarias y ganaderas se fueran transformando e incluso reduciendo su número de trabajadores. Este cambio fue reforzado también por la potenciación de diferentes empresas como fue el caso de Astano. Nuestra comunidad ha evolucionado considerablemente y, sin embargo, no existen gran cantidad de documentos que expliquen estos cambios por lo que se pretende realizar un estudio que pueda aportar una perspectiva de los cambios acaecidos sobre todo en lo referente al estilo de vida en el rural gallego.

### **Descripción general del estudio**

El objetivo de este trabajo es analizar la ocupación de las personas que viven en el ámbito rural, y comparar las similitudes o diferencias que se puedan encontrar a lo largo de este medio siglo y cuales son los factores

que intervinieron en esta evolución. Junto a esta información se adjunta un consentimiento informado para garantizar el anonimato y expresar la posibilidad de salir del estudio en cualquier momento.

### **Participación Voluntaria**

Debe saber que su participación en este estudio es voluntaria y que puede decidir no participar o cambiar su decisión y retirar el consintiendo, en cualquier momento sin que ello altere la relación con el investigador.

### **Beneficios y riesgos derivados de su participación en el estudio**

No se espera ningún beneficio directo hacia su persona, ya que la investigación pretende estudiar los cambios efectuados en el ámbito rural gallego en los últimos sesenta años. Sin embargo, ello puede contribuir a un mayor entendimiento del estilo de vida de cada persona según la época que le ha tocado vivir dentro de este contexto, y esto puede ayudar a la modificación de muchas intervenciones de terapia ocupacional basándose en el estilo de vida propio de cada individuo, lo que puede beneficiar a personas como usted, que pueden ser usuarias del servicio en algún momento del ciclo vital.

En lo referente a los riesgos, la investigación no presenta inconvenientes que puedan repercutirle.

### **Confidencialidad**

El tratamiento, la comunicación y la cesión de datos de carácter personal de todos los implicados participantes en el estudio se ajustan a lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de Diciembre de protección de datos de carácter personal. De acuerdo a lo que se establece en la legislación mencionada, usted puede ejercer los derechos de acceso, modificación, oposición y cancelación de datos, para lo cual deberá dirigirse al investigador principal del estudio.

Los datos para el estudio serán recogidos mediante un código y solo los investigadores del estudio podrán relacionar dichos datos con usted y con su nombre.

Por tanto, su identidad no será revelada a persona alguna salvo excepciones que concretaremos previamente con usted, de tal forma, los datos recogidos para el estudio en ningún caso contendrán información que le pueda identificar directamente como nombre y apellidos, iniciales o dirección, entre otros. En el caso de que se produzca esta cesión, será para los mismos fines del estudio descrito y garantizando la confidencialidad como mínimo con el nivel de protección de la legislación vigente en nuestro país.

El acceso a su información personal quedará restringido a los investigadores del estudio, al comité ético correspondiente en caso de que ello sea necesario para comprobar los estudios, pero siempre manteniendo la confidencialidad de los mismos de acuerdo a la legislación vigente.

La posterior publicación de este trabajo, en caso de realizarse, los datos de carácter personal proporcionados se tratarán con la confidencialidad exigida en la normativa en materia de protección de datos y con las medidas de seguridad exigidas en la misma de acorde a la Ley de Protección de Datos de Carácter Personal (Ley Orgánica 15/1999 del 13 de Diciembre).

### **Compensación económica**

Usted no tendrá gasto alguno por participar en este estudio. Cualquier situación relacionada con este estudio correrá por cuenta del programa de investigación.

### **Otra información relevante**

El trabajo de investigación será presentado públicamente como parte de la asignatura Trabajo Fin de Grado y posteriormente podrá ser publicado

en revistas científicas y de terapia ocupacional o expuesto en jornadas y congresos.

Si usted decide retirar el consentimiento para participar en este estudio, ningún dato nuevo será añadido a la base de datos y puede exigir la destrucción de todos los datos facilitados previamente.

También debe saber que puede ser excluido del estudio si los investigadores del estudio lo consideran oportuno, ya sea por motivos de seguridad, o por cualquier acontecimiento adverso que lo motive. En cualquiera de los casos usted recibirá una información y una explicación adecuada del motivo que ha ocasionado su retirada del estudio. Al firmar la hoja de consentimiento informado que se adjunta se compromete a cumplir con los procedimientos del estudio que se le han expuesto.

**NOTA:** Cualquier duda que tenga sobre esta información, por favor pregunte a la persona que le haya facilitado este documento o vía mail a..... incluso puede solicitar esta información por vía telefónica (a cobro revertido si es necesario) a .....

## **ANEXO 7. Folla de información para participantes**

**Título:** Visión ocupacional das últimas seis décadas no ámbito rural de Galicia.

**Investigador principal:** Dna. Laura María Pedreiras Pérez con DNI: 47434931F.

**Tutorización de la investigación:** D. Miguel Ángel Talavera Valverde e Dna. Caterina Díaz Polo.

### **Tipo de estudo**

Este traballo de investigación será realizado como parte do Traballo Fin de Grao de Terapia Ocupacional, cursado na Universidade da Coruña.

### **Introdución**

Galicia experimentou nos últimos sesenta anos diversos cambios no ámbito social e económico principalmente. A despoboación do ámbito rural nos anos sesenta pola migracións a Europa así como a inclusión de España na Unión Europea fixeron que as actividades agrarias e gandeiras se fosen transformando e mesmo reducindo o seu número de traballadores. Este cambio foi reforzado tamén pola potenciación de diferentes empresas como foi o caso de Astano. A nosa comunidade evolucionou considerablemente e, non obstante, non existen gran cantidade de documentos que expliquen estes cambios polo que se pretende realizar un estudo que poida achegar unha perspectiva dos cambios acaecidos sobre todo no referente ao estilo de vida no rural galego.

### **Descrición xeneral del estudo**

O obxectivo deste traballo é analizar a ocupación das persoas que viven no ámbito rural, e comparar as similitudes ou diferenzas que se poidan encontrar ao longo deste medio século e cáles son os factores que

interviñeron nesta evolución. Xunto a esta información achégase un consentimento informado para garantir o anonimato e expresar a posibilidade de saír do estudo en calquera momento.

### **Participación Voluntaria**

Debe saber que a súa participación neste estudo é voluntaria e que pode decidir non participar ou cambiar a súa decisión e retirar o consentindo, en calquera momento sen que iso altere a relación co investigador.

### **Beneficios e riscos derivados da súa participación no estudo**

Non se espera ningún beneficio directo cara á súa persoa, xa que a investigación pretende estudar os cambios efectuados no ámbito rural galego nos últimos sesenta anos. Non obstante, iso pode contribuír a un maior entendemento do estilo de vida de cada persoa segundo a época que lle tocou vivir dentro deste contexto, e isto pode axudar á modificación de moitas intervencións de terapia ocupacional baseándose no estilo de vida propio de cada individuo, o que pode beneficiar a persoas como vostede, que poden ser usuarias do servizo nalgún momento do ciclo vital.

No referente aos riscos, a investigación non presenta inconvenientes que poidan repercutirlle.

### **Confidencialidade**

O tratamento, a comunicación e a cesión de datos de carácter persoal de todos os implicados participantes no estudo axústanse ao disposto na Lei Orgánica 15/1999 do 13 de Decembro de protección de datos de carácter persoal. De acordo ao que se establece na lexislación mencionada, vostede pode exercer os dereitos de acceso, modificación, oposición e cancelación de datos, para o cal deberá dirixirse ao investigador principal do estudo.

Os datos para o estudo serán recollidos mediante un código e só os

investigadores do estudo poderán relacionar os devanditos datos con vostede e co seu nome.

Polo tanto, a súa identidade non será revelada a persoa ningunha salvo excepcións que concretaremos previamente con vostede, de tal forma, os datos recollidos para o estudo en ningún caso conterán información que lle poida identificar directamente como nome e apelidos, iniciais ou dirección, entre outros. No caso de que se produza esta cesión, será para os mesmos fins do estudo descrito e garantindo a confidencialidade como mínimo co nivel de protección da lexislación vixente no noso país. O acceso á súa información persoal quedará restrinxido aos investigadores do estudo, ao comité ético correspondente en caso de que iso sexa necesario para comprobar os estudos, pero sempre mantendo a confidencialidade dos mesmos de acordo á lexislación vixente.

A posterior publicación deste traballo, en caso de realizarse, os datos de carácter persoal proporcionados trataranse coa confidencialidade esixida na normativa en materia de protección de datos e coas medidas de seguridade esixidas nesta de acorde á Lei de Protección de Datos de Carácter Persoal (Lei Orgánica 15/1999 do 13 de Decembro).

### **Compensación económica**

Vostede non terá gasto ningún por participar neste estudo. Calquera situación relacionada con este estudo correrá por conta do programa de investigación.

### **Otra información relevante**

O traballo de investigación será presentado publicamente como parte da materia Traballo Fin de Grao e posteriormente poderá ser publicado en revistas científicas e de terapia ocupacional ou exposto en xornadas e congresos.

Se vostede decide retirar o consentimento para participar neste estudo, ningún dato novo será engadido á base de datos e pode esixir a destrución de todos os datos facilitados previamente.

Tamén debe saber que pode ser excluído do estudo se os investigadores do estudo o consideran oportuno, xa sexa por motivos de seguridade, ou por calquera acontecemento adverso que o motive. En calquera dos casos vostede recibirá unha información e unha explicación axeitada do motivo que ocasionou a súa retirada do estudo. Ao asinar a folla de consentimento informado que se achega comprométese a cumprir cos procedementos do estudo que se lle expuxeron.

**NOTA:** Calquera dúbida que teña sobre esta información, por favor pregunte a persoa que lle facilitou este documento vía mail a..... incluso pode solicitar esta información por vía telefónica (a cobro revertido se fose necesario) a .....

## ANEXO 8. Hoja de consentimiento informado para participantes

D./Dña.....

Acepta participar en el trabajo de investigación llevado a cabo por Dña. Laura María Pedreiras Pérez como Trabajo Fin de Grado de Terapia Ocupacional en la universidad de A Coruña: “Visión ocupacional de las últimas seis décadas en el ámbito rural gallego”, tutorizado por D. Miguel Ángel Talavera Valverde y Dña. Caterina Díaz Polo con las siguientes condiciones:

- La información será grabada en formato audio para facilitar la posterior transcripción, respetando en todo momento el anonimato de su persona, eliminando nombres o cualquier otro dato que le pueda identificar.
- Los datos serán utilizados para la realización del trabajo de investigación, con el fin de analizarlos y poder narrar los cambios encontrados en la ocupación.
- Esta información podrá ser utilizada en otros trabajos posteriores, respetando de igual modo su anonimato.
- La participación se realizará de forma voluntaria y puede dejar de participar en cualquier momento sin ninguna consecuencia.
- El informante tiene derecho a pedir la destrucción de los documentos donde figuren los datos de la entrevista, antes, durante o después de la redacción del trabajo.
- Una vez realizado el trabajo de investigación y obtenidos los resultados, estos serán expuestos para su conocimiento.
- Podrá ser facilitado por parte del informante archivos, tales como fotografías o videos, que puedan ser de interés para el estudio, siempre de manera voluntaria.

Para cualquier pregunta o duda sobre este consentimiento o sobre el trabajo, puede dirigirse a Laura María Pedreiras Pérez (alumna de 4º curso de Grado en Terapia ocupacional).

- Teléfono de contacto:
- E-mail:

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2013  
Firma:

Participante

Investigador principal

## ANEXO 9. Folla de consentimento informado para participantes

D./Dña.....

Acepta participar no traballo de investigación levado a cabo por Dña. Laura María Pedreiras Pérez como Traballo Fin de Grao de Terapia Ocupacional na universidade da Coruña: "Visión ocupacional das últimas seis décadas no ámbito rural galego", tutorizado por D.Miguel Ángel Talavera Valverde e Dña. Caterina Díaz Polo coas seguintes condicións:

- A información será gravada en formato audio para facilitar a posterior transcripción, respectando en todo momento o anonimato da súa persoa, eliminando nomes ou calquera outro dato que o poida identificar.
- Os datos serán utilizados para a realización do traballo de investigación, co fin de analizalos e poder narrar os cambios encontrados na ocupación.
- Esta información poderá ser utilizada noutros traballos posteriores, respectando de igual modo o seu anonimato.
- A participación realizarase de forma voluntaria e pode deixar de participar en calquera momento sen ningunha consecuencia.
- O informante ten dereito a pedir a destrución dos documentos onde figuren os datos da entrevista, antes, durante ou despois da redacción do traballo.
- Unha vez realizado o traballo de investigación e obtidos os resultados, estes serán expostos para o seu coñecemento.
- Poderá ser facilitado por parte do informante arquivos, tales como fotografías ou videos, que poidan ser de interese para o estudo, sempre de xeito voluntario.

Para calquera pregunta ou dúbida sobre este consentimento ou sobre o traballo, pode dirixirse a Laura María Pedreiras Pérez (alumna de 4º curso de Grao en Terapia ocupacional).

- Teléfono de contacto:
- E-mail:

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2013  
Firma:

Participante

Investigador principal

## ANEXO 10. Revisión bibliográfica

BASES DE DATOS	FECHA DE BÚSQUEDA	BÚSQUEDA	LÍMITES	RESULTADOS
Pubmed	12/11/2012	Rural Settlements AND Occupational Therapy	-	0
	12/11/2012	Rural Settlements	Últimos 5 años, humans, free full text	10
	14/11/2012	Occupation AND Rural Settlements	Últimos 5 años, humans	2
		Culture AND Rural Settlements	Últimos 5 años, humans, free full text	3
		Cultural characteristics AND Rural Settlements	Free full text	3
	19/11/2012	Environment AND Rural Settlements	Últimos 5 años, free full text	14
Biblioteca Cochrane plus	27/11/2012	Rural Settlements AND Occupational Therapy	-	0
		Rural Settlements	-	5
	29/11/2012	Occupation AND Rural Settlements	-	0
		Culture AND Rural Settlements	-	0
		Cultural characteristics AND	-	1

		Rural Settlements		
		Environment AND Rural Settlements	-	1
CSIC (ciencias sociales y humanidades)	10/12/2012	Rural Settlements AND Occupational Therapy	-	0
		Rural Settlements	-	0
		Occupation AND Rural Settlements	-	0
		Culture AND Rural Settlements	-	0
		Cultural characteristics AND Rural Settlements	-	0
		Environment AND Rural Settlements	-	0
		Biblioteca virtual en salud	12/12/2012	Rural Settlements AND Occupational Therapy
		Rural Settlements	Texto completo, humanos, idiomas: inglés, español, portugués, francés, año: 2008-2012; asunto principal: asentamientos rurales, población rural; país: europa	9
	18/12/2012	Occupation AND Rural Settlements	-	0
		Culture AND Rural	-	0

		Settlements		
		Cultural characteristics AND Rural Settlements	-	0
		Environment AND	-	3
		Rural Settlements		
Dialnet	19/12/2012	Rural Settlements AND Occupational Therapy	-	0
		Rural Settlements	Título	13
	21/12/2012	Occupation AND Rural Settlements	-	4
		Culture AND Rural Settlements	-	2
	27/12/2012	Cultural characteristics AND Rural Settlements	-	0
		Environment AND Rural Settlements	-	4