



UMA AGENDA PARA A INVESTIGAÇÃO NO DOMÍNIO DO ENSINO A DISTÂNCIA SUPOSTADO POR REDES TELEMÁTICAS

Maria JOÃO GOMES

Paulo DIAS

Universidade do Minho

SUMÁRIO:

A formação e educação a distância é uma das problemáticas educacionais que, apesar do seu longo historial, é actualmente objecto de um renovado interesse e discussão. Muitas são as razões evocadas como estando na base deste facto, entre as quais se podem destacar os mais recentes (e contínuos) desenvolvimentos na área das tecnologias de informação e comunicação.

O impacto que as diversas tecnologias têm em qualquer modelo ou sistema de educação / formação a distância é imenso. À medida que sucessivas “gerações” de tecnologias começaram a ser exploradas no contexto da educação / formação a distância, novas questões e novos debates surgiram neste campo. A diversificação das tecnologias disponíveis, conduziram a novas práticas e relançaram a discussão de diversas temáticas entre as quais destacamos as seguintes (i) as perspectivas teóricas sobre educação a distância (ex. “industrialização” versus “independência”), (ii) os públicos-alvo tradicionais da educação a distância, (iii) a maneira como encaramos a dualidade (ou não) entre a educação a distância e a educação convencional.

Partindo do conceito de gerações tecnológicas proposto e discutido por Garrison (1985) e Nipper (1988), e dando ênfase às potencialidades, implicações e desafios que o surgimento e expansão das redes telemáticas de que é caso paradigmático a Internet e a sua vertente hipertextual representada pela *World Wide Web*, serão analisadas as temáticas atrás referenciadas e identificados temas de investigação a desenvolver nestes domínios.