

Bibliografía Temática Seleccionada (para o Simposio)

- ACUÑA, A. (1994). “*Fundamentos socio-culturales de la motricidad humana y el deporte*”. Edt. Universidad de Granada.
- ARNOLD, P.J. (1990). “*Educación Física, movimiento y currículum*”. Madrid, Morata.
- ARNOLD, P.J. (1992). “*Fundamentos para una ciencia del movimiento como campo de estudio y con materia curricular en las escuelas, en Epistemología de la E. F.*”. Actas del VIII Congreso Nacional de E. F. de Escuelas Universitarias, de O. R. Contreras Jordán y L. J. Sánchez García, Cuenca, Universidad Castilla-La Mancha, pp. 67-84.
- BARROW, H.M. y BROWN, J.P. (1992). “*Hombre y Movimiento. Principios de la Educación Física*”. Edt. Doyma, Barcelona.
- BENTO, J.O. (1994). “*A pedagogía do desporto como ciencia*”. Universdad de Porto.
- BLOOM, B.S. (1956). “*Taxonomy of Education Objectives: The clasification of Educational Goals*”. Handboock Y: cognitive Domain, Edt. David Mc Kay Co., New York.
- BOOKWALTER, K.W. (1962). “*Pour Poses and results in Physical Education*”. Buletin of the School of Education, Indiana University, nº 38, (1-6).
- BORDIEU, P. (1988). *Cosas dichas*. Gedisa, Buenos Aires.
- BUNGE, M. (1976). “¿Qué es y para qué sirve la epistemología?”. *Revista Universidad Nacional*, nº 2, Vol XXXI. México
- BUNGE, M. (1981). “*Materialismo y ciencia*”. Barcelona, Ariel.
- CAGIGAL, J.Mª. (1968). La Educación Física, ¿ciencia?, en Rev. Citius, Altius, Fortius, tomo X. Fasc. 1-2. Madrid.
- CAGIGAL, J.Mª. (1971). “Sugerencias para la década de los 70 en Educación Física.” *Citius, altius, fortius*, tomo XIII.
- CAGIGAL, J.Mª. (1975). *Intellectual culture and physical culture*. Citius, altius, fortius 17/18, 1975/1976, 25-51.
- CAGIGAL, J.Mª. (1975). *Sport and human progress*. Olympic review 113, Mar. 1977, 170-175 (International Symposium on Sport and Human Progress, Paris, 1975).
- CAGIGAL, J.Mª. (1976). *Sport and education*. Bulletin of the Federation internationale d'education physique 46 (4), Oct/Dec 1976, 25-31
- CAGIGAL, J.Mª. (1976). *Theoretical elements for a diagnosis of sport*; en Proceedings. International Congress on Physical Activity Sciences, Quebec City, Jul. 11-16, 1976, volume 8, p. 59-85. International Congress on Physical Activity Sciences, Quebec City, 1976.
- CAGIGAL, J.Mª. (1977). *Sport and human progress; part 2*. Olympic review 114, Apr. 1977, 241-246

- CAGIGAL, J.Mª. (1980). *Fundamental physical education for a really sportsminded society*. Federation internationale d'education physique bulletin 50(2), Apr/Jun 1980, 22-26. Congres mundial, 1977. México.
- CAGIGAL, J.Mª. (1981). *Oh Deporte. (Anatomía de un gigante)*. Editorial Minon (España), Valladolid, c.1981, 234 p.
- CAGIGAL, J.Mª. (1981). *Torno a la educacion por el movimiento. (Around to movement education)*. Apuntes de medicina deportiva 18(72), Dec 1981, 203-213.
- CAGIGAL, J. Mª. (1982). *Education through movement*. International social science journal 34(2), 1982, 257-271.
- CAGIGAL, J.Mª. (1983). Educación Física, en Diccionario de las Ciencias de la Educación. Tomo I, Madrid, Santillana.
- CAGIGAL, J.Mª. (1984). Sport and education. Bulletin of the Federation internationale d'education physique (Cheltenham, Eng.) 54(1), Jan/Mar 1984, 16-22.
- CAGIGAL, J.Mª. (1990). *Sport and education. Le sport devant l'education. El deporte ante la educacion*. FIEP, bulletin (Cheltenham, Eng.); 60(2/3), Summer 1990, 7-17.
- CASTAÑER, M. y CAMERINO, O. (1991). "La educación Física en la enseñanza primaria". Edt. INDE, Barcelona.
- CECCHINI, J.A. (1986). "El movimiento, realidad primigenia para una identificación de la Educación Física", en revista Escuela Asturiana.
- CECCHINI, J.A. (1996). En Tratado de la Educación Personalizada: Personalización en la Educación Física, Epistemología de la Educación Física, Edt. Rialp, Madrid.
- DEVIS DEVIS y PEIRÓ VELERT, C. (1992). "Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados", Barcelona, INDE.
- DEVIS DEVIS, J. (1996). Educación Física, deporte y currículum. Investigación de desarrollo curricular, Edt. Visor Dis, Madrid.
- Diccionario de CC. de la Educación (1983). Edt. Santillana, Madrid.
- FERNÁNDEZ y NAVARRO, V. (1989). Diseño curricular de Educación Física, Edt. INDE, Barcelona.
- FERRATER, J. (1980). Diccionario de Filosofía, Madrid, Alianza.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1990). Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica, Edt. Alianza Deporte, Madrid.
- GAYA, A. (1994). "Más afinal, ¿O que é Educaçao Física?". *Movimento*, nº 1, año Y, Universidad Federal do Río Grande do Sul (Brasil).
- GAYA, A. (1994). "A teoria do conhecimento: A possibilidade a origen do conhecimento e as súas implicações nas ciencias do desporto." Universidades de Porto.
- GRUPE, O. (1976). *Teoría pedagógica de la Educación Física*. INEF, Madrid.
- GRUPE, O. (1979). *(Does sport science actually help physical education and sport?)*. Leibesuebungen Leibeserziehung 33(5), 1979, 99-105
- GRUPE, O. (1987). *A theoretical framework for comparative physical education and sport*; en, Haag, H. (ed.) et al., Comparative physical education and sport volume 4. Champaign, Ill., Human Kinetics Publishers, c1987, p. 3-8. (International Symposium for Comparative Physical Education and Sport; 4th: 1984: Malente, Germany and Kiel, Germany).

- GRUPE, O. (1990). Top-level sports for children from an educational viewpoint, en J. Evans(de), Sport in Schools, Deakin University Press, Victoria (118-124).
- GRUPE, O. (1992). *Sport pedagogy: anthropological foundations*; en Haag, H. (ed.) et al., Sport science in Germany: an interdisciplinary anthology, Berlin, Springer-Verlag, 1992, p. 361-378.
- GRUPE, O. y KRUGER, M. (1994). *Sport pedagogy: The anthropological approach*. Sport science review (Champaign, Ill.); 3(1), 1994, 18-27.
- HAG, A.C. (1972). La pedagogía deportiva en Estados Unidos, en "El deporte a la luz de la ciencia", Madrid, INEF.
- HAAG, H.; GRUPE, O y KIRSCH, A. (1992). *Sport science in Germany. An interdisciplinary anthology. La science sportive en Allemagne, une anthologie interdisciplinaire*. International journal of physical education (Schorndorf, Germany); 29(3), 3rd Quarter 1992, 37-39
- HAAG, H.; GRUPE, O y KIRSCH, A. (1992). *Sport science in Germany: an interdisciplinary anthology*. Springer-Verlag, Berlin, 1992, xix, 575 p.
- HARROW, A. (1978). Taxonomía del ámbito psicomotor, Alcoy, Marfil.
- HARROW, A. (1972). A taxonomy of the Psycomotor Domain. Edt. David Mc Kay Co., New York.
- KIRK, D. (1990). *Educación física y curriculum*. Universidad de Valencia.
- KOCH, K. (1981). Hacia una ciencia del deporte. Buenos Aires, Kapelusz.
- LAGARDEDA OTERO, F. (1989). Educación Física Sistémica hacia una enseñanza contextualizada, en Apunts de Educació Física y Esports nº 1(16-17), Barcelona.
- LE BOUCH, J. (1971). Hacia una ciencia del movimiento humano. Buenos Aires, Stadium.
- MEINEL, K. y Schnabel, G. (1987). Teoría del movimiento, motricidad deportiva, Buenos Aires, Stadium.
- Ministerio de Educación y Ciencia (1992). Área de Educación Física Primaria, Madrid, Secretaría de estado de Educación.
- NAVARRO ADELANTADO, V. (1995). *Sobre el concepto de Conducta Motriz*. Sin publicar.
- PARLEBAS, P. (1981). *Contribution a un lexique commente en science de l'action motrice*. Publications INSEP, París, c. 1981, xxvii, 322 p.
- PARLEBAS, P. (1986). Elements de Sociologie du Sports, París, P.U.F.
- PARLEBAS, P. (1986). *L'univers du sport*. (The world of sport). Albertini, P. (ed.), Memento de l'educateur sportif: 2e degre: formation commune, Paris, Institut national du sport et de l'education physique, c1986, p. 425-440.
- PARLEBAS, P. (1987). *Perspectivas para una educacion fisica moderna*. UNISPORT. Junta de Andalucía, Malaga, 1987, 59 p. : ill.
- PARLEBAS, P. (1988). Elementos de Sociología del deporte. Malaga, Unisport Andalucía, Junta de Andalucía.
- QUINTANA CABANAS, J.M. (1983). Pedagogía, ciencia de la educación y ciencias de la educación, en Estudios sobre epistemología y pedagogía. Madrid, Anaya.
- REFRIEGERI, G. (1988). La Educación Física: ¿ciencia o técnica?, en Revista de Educación Física nº 20, Barcelona.

- ROBLES, G. (1984). *Las reglas del derecho y las reglas de los juegos*. Facultad de Derecho, Palma de Mallorca.
- RODRÍGUEZ, J. (1989). Apuntes y ensayos de teoría de Educación Física y el Deporte, Revista INEF Granada, C. D. INEF, Granada.
- RODRÍGUEZ, J. y COLB. (1988). La epistemología en la Educación Física en Jose M^a Cagigal, Revista INEF Granada, C. D. INEF, Granada.
- RODRÍGUEZ, J. (1995). *Deporte y Ciencia. Técnica de la actividad física*. Edt. INDE, Barcelona.
- RODRÍGUEZ LÓPEZ y otros. (1995). “Epistemólogos de la Educación Física (1)”. *Motricidad*, COPLEF, Granada.
- RODRÍGUEZ LÓPEZ y otros. (1995). “Epistemólogos de la Educación Física (y 2)”. *Motricidad*, COPLEF, Granada.
- RUIZ DE ARCAUTE, J. (1992). “La pertinencia de un modelo de análisis”. *Kirola Ikertuz*, nº 3, 3-5. IVEF, Vitoria.
- SCHEMPP, P.G. (1987). *Research on teaching in physical education: beyond the limits of natural science*. Journal of teaching in physical education (Champaign, III.); 6(2), Jan, 111-121.
- SCHEMPP, P. G. (1989). *Building the science of teaching in physical education: a crack in the foundation*. Research quarterly for exercise and sport (Reston, Va.); 60(2), June 1989, 197-198.
- SCHEMPP, G. (1993). “La naturaleza del conocimiento en la pedagogía del deporte”. *Revista de Educación Física*, nº 53. Boidecanto s.l. A Coruña.
- SERGIO, M. (1989). La motricité humaine en E.P.S. nº 29, pp, 18-20.
- SOBRAL, Fco. (1976). Problems in the theory of physical education. *Ludens-1*(1), Oct 1976, 5-13, Lisboa.
- SPARKES, A.C. (1989). *Culture and ideology in physical education*. Templin, T.J. y Schempp, P.G. (eds.), *Socialization into physical education: learning to teach*, Indianapolis, Ind., Benchmark, p. 315-338.
- ULMANN, J. (1982). *De la Gymnastique aux Sports Modernes*. Vrin, París.
- ULMANN, J. (1993). *Note sui rapporti storici tra l'educazione fisica e lo sport*. (Notes on historical relationships between physical education and sport). *Didattica-del-movimento-(Roma)*; (85), Mar/Apr 1993, 12-17.
- URDANGARÍN, C. (1992). “Educación Física y ciencia de la acción motriz”. *Kirola Ikertuz*, nº 3, 6-7. IVEF, Vitoria.
- VICENTE, M. (1988). *Teoría pedagógica de la actividad física. Bases epistemológicas*. Gymnos. Madrid.
- VICENTE PEDRAZ, M. (1989). *Nociones de cuerpo para la teoría general de la educación física*. (Body concepts for the general theory of physical education). *Perspectivas de la actividad física y del deporte* (Leon, Spa); (1), June 1989, 5-9
- VICENTE PEDRAZ, M. (1989). *Nociones de cuerpo para la teoría general de la educación física*. (Basic concepts for the general theory of physical education). *Perspectivas de la actividad física y del deporte* (León); 1(1), June 1989, 5-9.
- VIGARELLO, G. (1978). Une épistémologie... c'est a dire..., en EPS nº 151, París.
- VIGARELLO, G. (1978). *Histoire d'une pédagogie de l'exercice corporel et histoire des sciences*. Communications Association internationale d'histoire de l'éducation

physique et du sport. Congrès international, 7e, Paris, 28 mars - 2 avr. 1978, Cologne, HISPA, 1978, p. 365-384.

- VIGARELLO, G. (1985). *La science et la specificite de l'education physique et sportive*. Autour de quelques illusions; Arnaud, P. et Broyer, G. (eds.) et al., La psychopedagogie des activites physiques et sportives, Saint-Hyacinthe, Paris, Edisem: Edouard Privat, p. 17-22.
- VIZUETE CARRIZOSA, M. (1991). *Epistemología de la Educación Física, un interrogante sobre la posibilidad de una noseología a propósito, o de la evolución al infinito*. Universidad de Castilla-La Mancha, sin publicar.
- WILLGOOSE, C. E. (1984). *The Curriculum in Physical Education*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, New Jersey.