

INTRODUCCIÓN

El presente número de *Lenguaje y Textos*, segundo del año 2003*, comprende un amplio conjunto de artículos, que responden, como es habitual, a una doble organización, monográfica y miscelánea. El apartado monográfico aborda las relaciones entre la telemática y la glosodidáctica a partir de distintas investigaciones y propuestas críticas y abordando enfoques plurales, tanto en tratamientos descriptivos como en investigaciones experimentales o cuasi-experimentales.

Un buen ejemplo de ello es el estudio de Daniel Madrid, «El uso de Internet para el desarrollo curricular en primaria, secundaria y adultos», donde se propone un minucioso trabajo de investigación desarrollado en distintos centros educativos de Granada, que abarcan tres niveles educativos, Primaria, Secundaria y Educación de Adultos. El control de distintas variables de presagio, proceso y producto, y la prospección de once objetivos concretos ofrecen unos resultados que creemos esenciales para abordar investigaciones futuras.

Pascual Pérez Paredes y Manuel Pérez Gutiérrez, al hilo crítico de ideas conocidas, como las de Seymour Papert o F. Fukuyama, exploran la relación existente entre los conceptos de *información, formación y enseñanza de lenguas*, a partir de un escrutinio procedente de unidades de comunicaciones típicas de la sociedad digital de nuestros días. En el mismo ámbito de preocupación, el estudio de Antonio García Velasco, de la Universidad de Málaga, aborda un planteamiento metodológico para la enseñanza/aprendizaje de la lengua y la literatura a través de material multimedia. Ambos autores completan su aportación en otro artículo que se ocupa de los elementos centrales del Campus Virtual de la Universidad de Murcia, y del trabajo telemático que implica en la relación entre objeto, mediador y usuario de la educación.

El equipo de investigación constituido por Plácido Bazo, Marcos Peñate y Angela Castellano, explora la problemática derivada del uso estadístico a partir de programas informáticos siguiendo una línea inscrita en los trabajos de Pearson y Nunan, e indagando en los problemas prácticos del programa SPSS para Windows. Similares planteamientos están en la base del trabajo de J.L. Guerrero Martín en torno al programa *Freconwin* para el estudio lexicométrico de textos de acuerdo con las investigaciones que se desarrollan en la Universitat de les Illes Balears.

Angeles Sánchez Hernández propone un estudio lexicométrico a partir de un texto único, *Citadelle*, de Saint-Exupéry, en donde las aportaciones de la estadística y la informática contribuyen a una percepción más aguda de los elementos estilísticos clásicos.

El apartado general aborda cuatro trabajos de diferente índole y planteamientos: la comunicación no-verbal en los textos literarios, la intertextualidad como eje de aproximación al hecho literario, el estudio de la recepción de un microtexto literario por vía de transmisión oral en una población escolar, con el correspondiente tratamiento descriptivo y analítico centrado en el componente léxico-semántico. Por último, un estudio sobre la expresión en los cuentos infantiles de los años noventa.

***El anterior número 20, impreso, editado y distribuido en los meses de febrero y marzo de 2003, apareció, por un error editorial, con fecha de 2002. El lector atento habrá advertido que los números correspondientes a 2002 (el 18 y el 19), ya habían sido distribuidos a lo largo de ese año, como consta en los cantos de portada.**