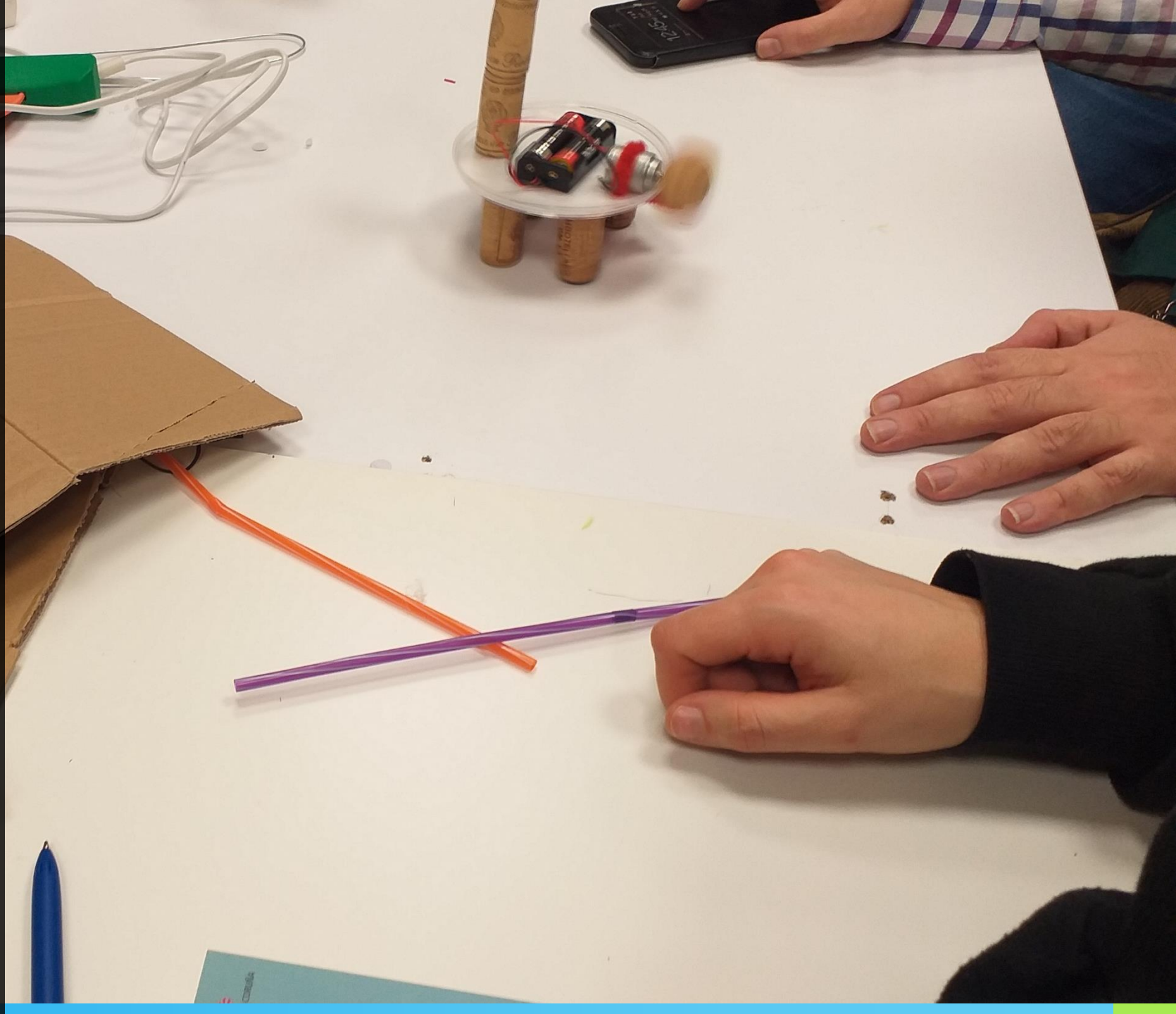




Tecnoloxía e sociedade

Unha nova experiencia de aprendizaxe e servizo virtual



Equipo docente da UDC



**Paula
Castro**

Departamento de
Enxeñaría de
Computadores



**Adriana
Dapena**

Departamento de
Enxeñaría de
Computadores

**Coa colaboración de
Ana Ares**

Departamento de Física e Ciencias
da Terra

Estudiantado

Tecnoloxía para profesorado de
educación secundaria obrigatoria

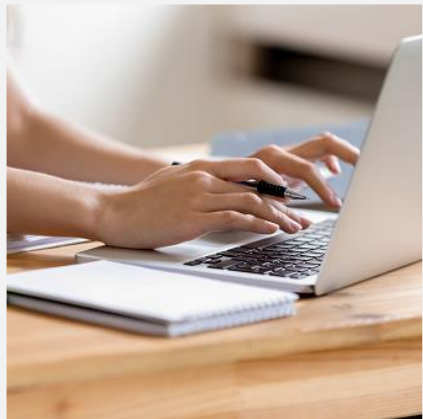
Mestrado Universitario en Profesorado de Educación
Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación
Profesional e Ensinanza de Idiomas. Especialidade en
Ciencias Experimentais (Tecnoloxía)

Entidades

ASPERGA



Aprendizaxe e servizo (ApS)



Aprendizaxe activa

Adquisición das
competencias das
titulacións

Servizo solidario

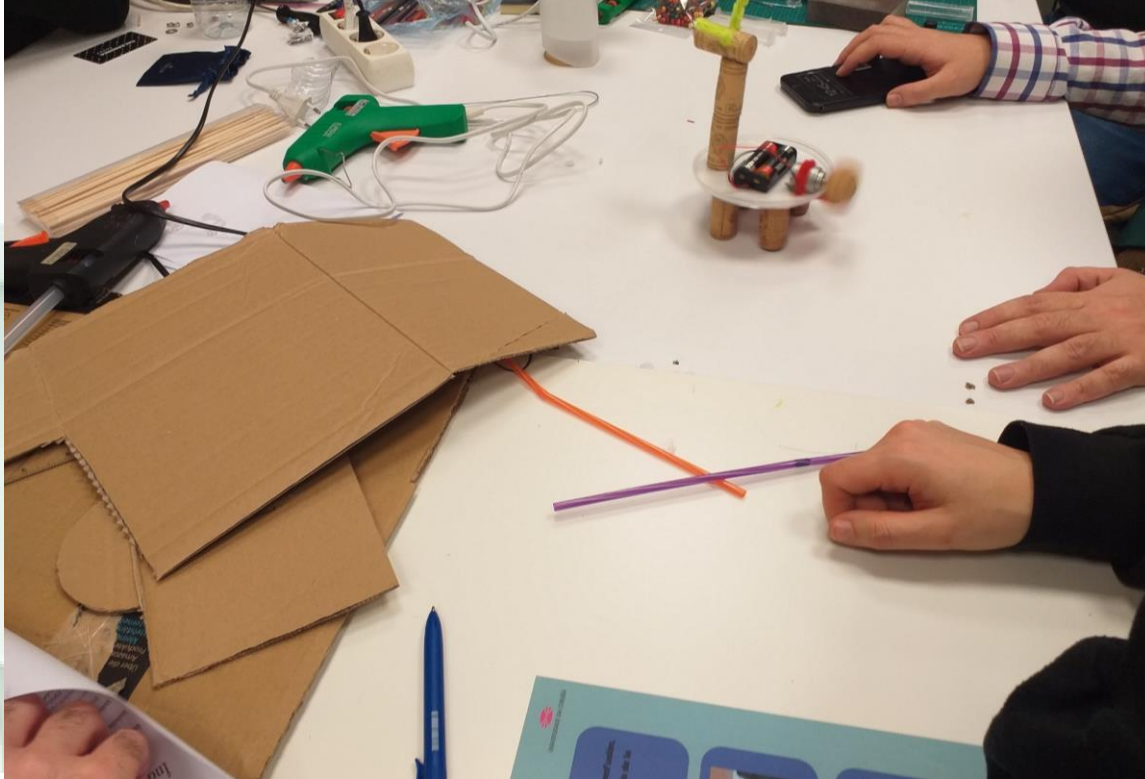
Colaboración con
entidades da contorna
da Coruña como
resposta a necesidades
dos seus usuarios e
usuarias

Experiencia de aprendizaxe

Actitudinal e de valores

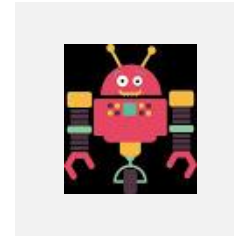
Social

Real



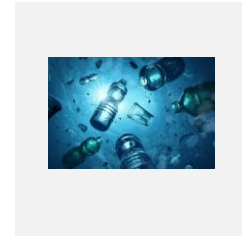
ApS presencial

A nosa experiencia consistía na realización de pequenos obradoiros presenciais nas instalacións das entidades.



Pequenos proxectos de enxeñaría

Robots
Mecanismos
Xogos TIC



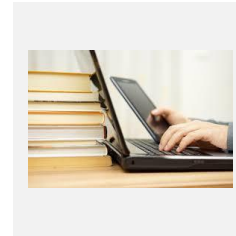
Actividades sustentables

As tres R: Reducir,
Reusar, Reciclar
Reutilización de
plásticos



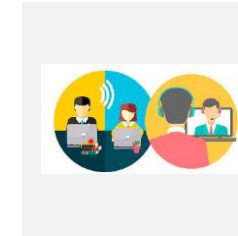
ApS virtual

Continuación da nosa experiencia de ApS presencial, pero... como podemos facelo?



Incorporación de ferramentas TIC útiles

Corporativas
Dispoñibles
Accesibles



Tutorización virtual

Profesorado
Entidades



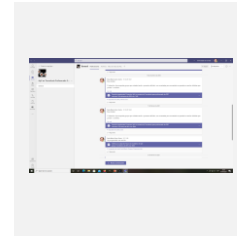
Traballo colaborativo virtual

Estudiantado
Profesorado
Entidades



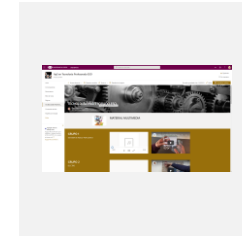
Incorporación de herramientas TIC

Eliminan as barreiras espazo-temporais creadas pola situación sociosanitaria actual.



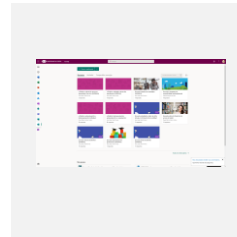
Ferramentas de comunicación e coordinación

Microsoft 365 corporativo



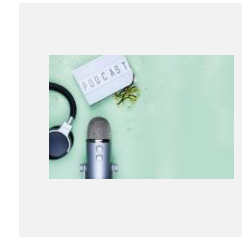
Ferramentas de traballo colaborativo

Microsoft 365 corporativo



Ferramentas de avaliación

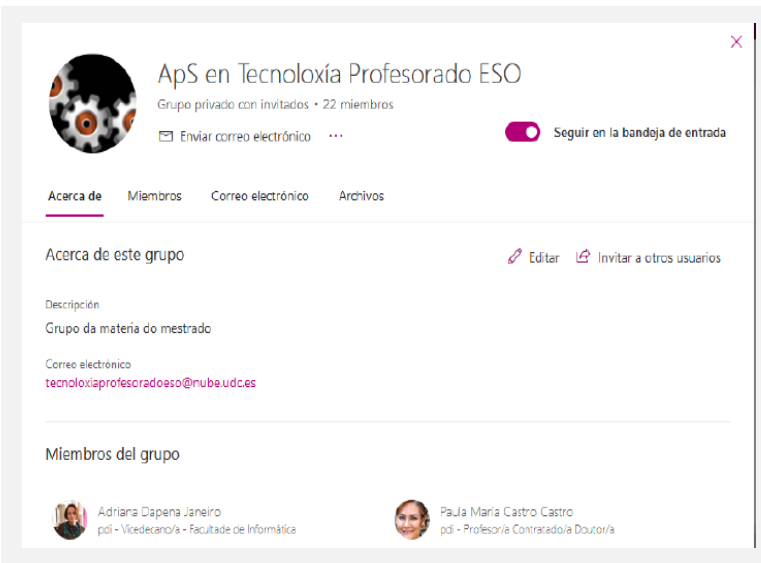
Microsoft 365 corporativo



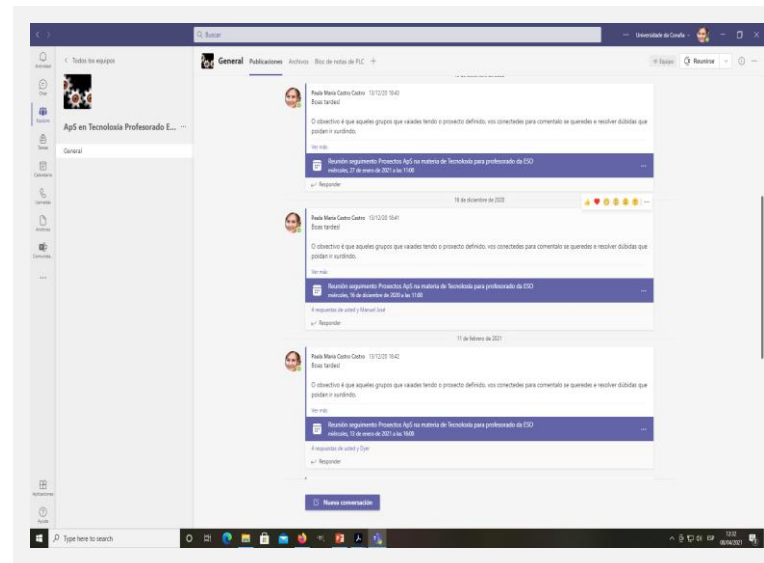
Ferramentas para a elaboración de material multimedia

Microsoft 365 corporativo ou outras ferramentas gratuítas de fácil manexo

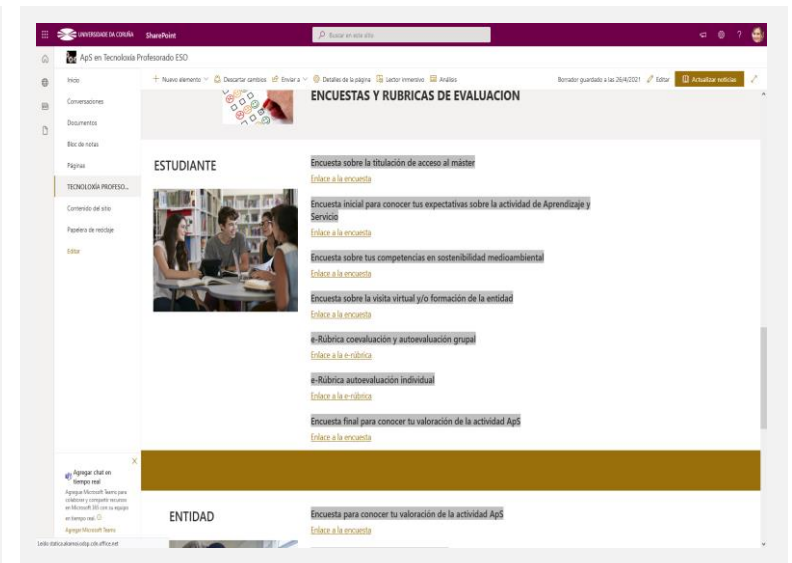
Ferramentas de comunicación e coordinación



Microsoft Outlook e Grupos de Microsoft Outlook

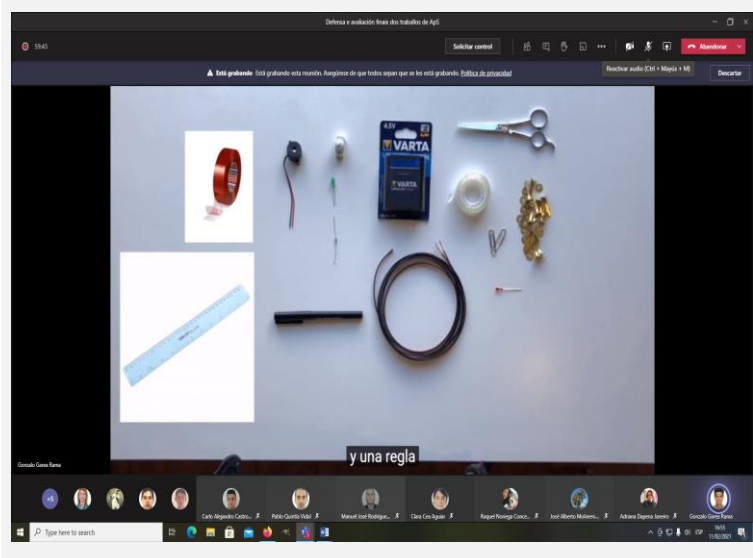


Microsoft Teams e Equipos de Microsoft Teams

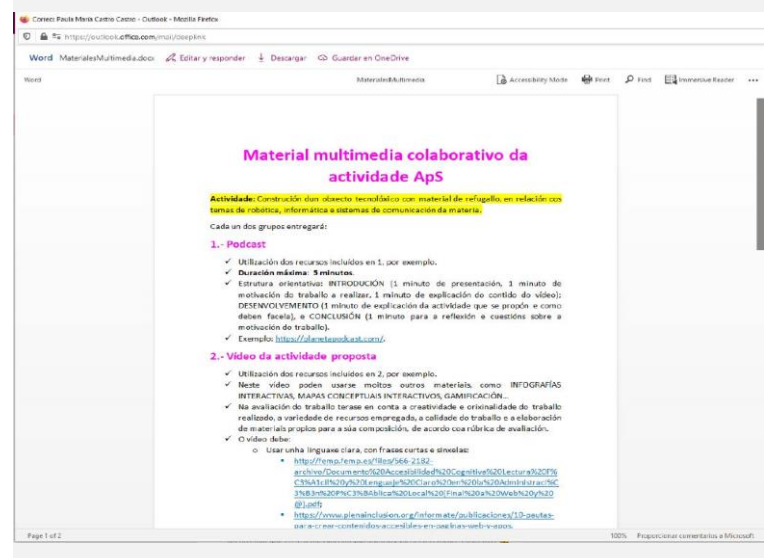


Página web de Microsoft SharePoint

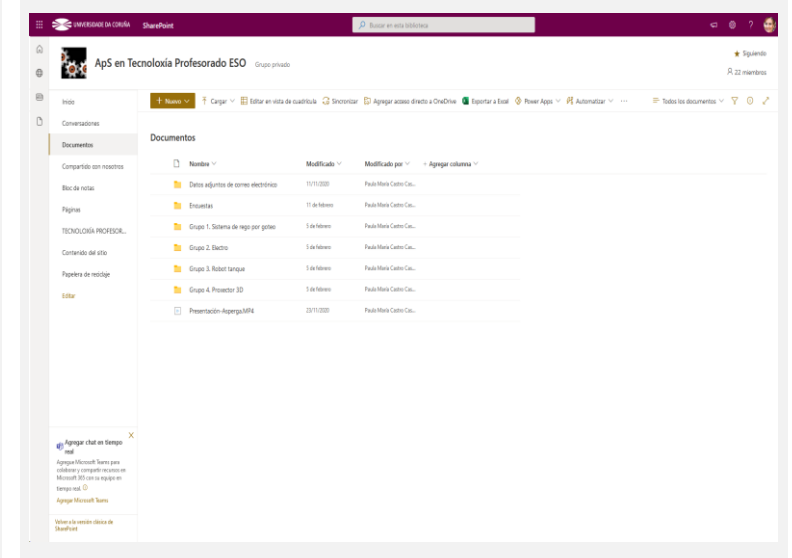
Ferramentas de traballo colaborativo



Microsoft Outlook e
Microsoft Teams

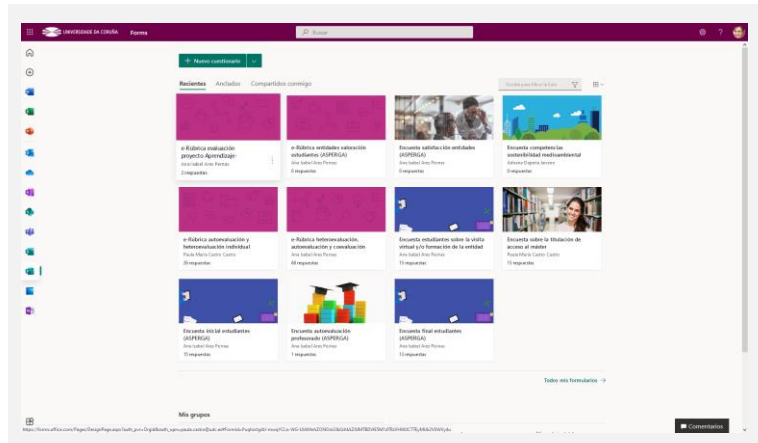


Microsoft Word,
Microsoft PowerPoint
e Microsoft OneDrive

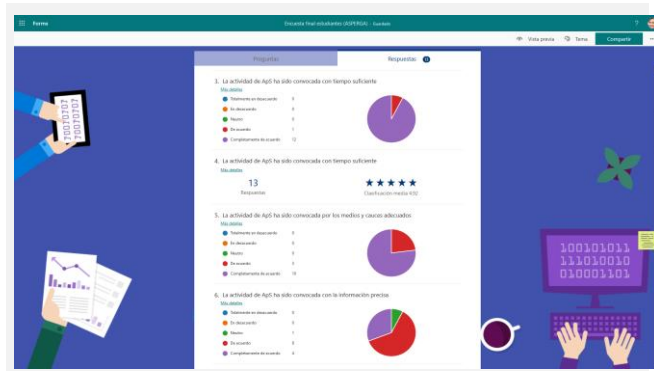


Xestión de documentos
para uso compartido con
Microsoft SharePoint

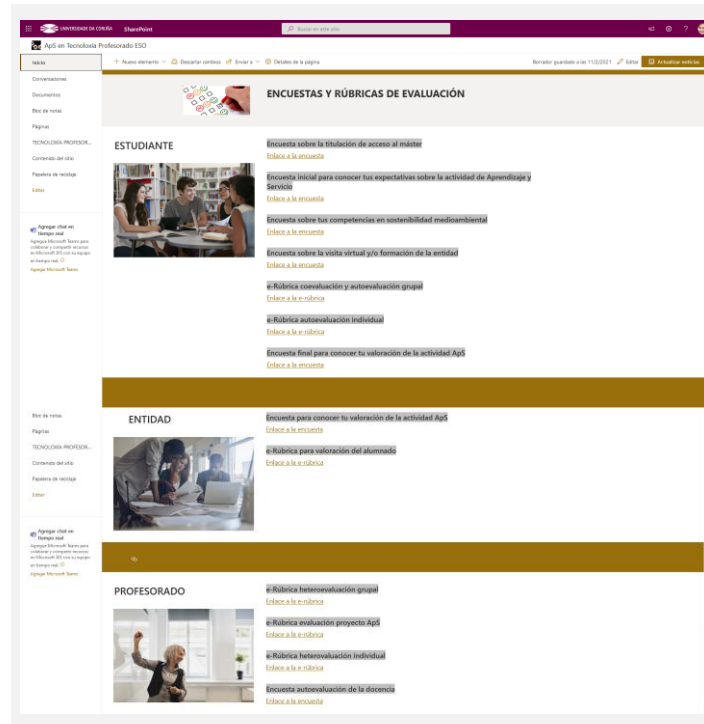
Ferramentas de avaliación



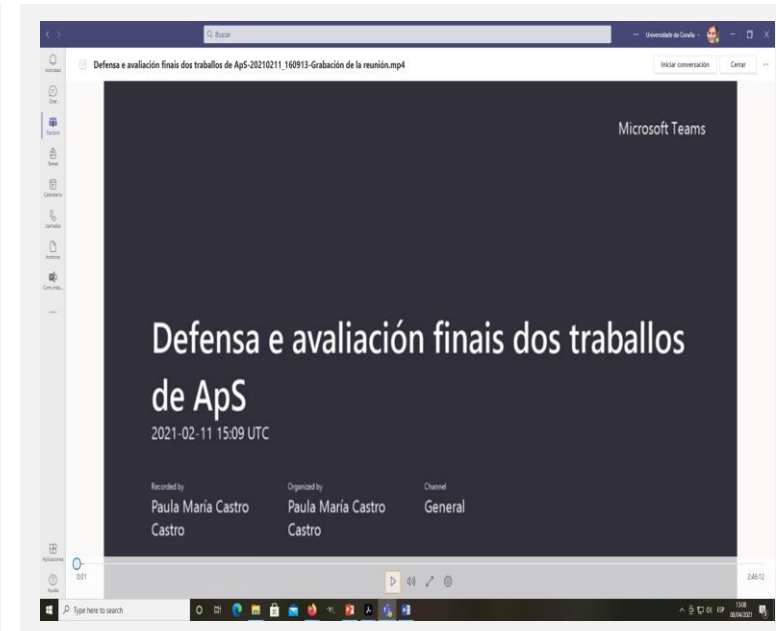
Enquisas e rúbricas en Microsoft Forms



Avaliación cuantitativa e cualitativa

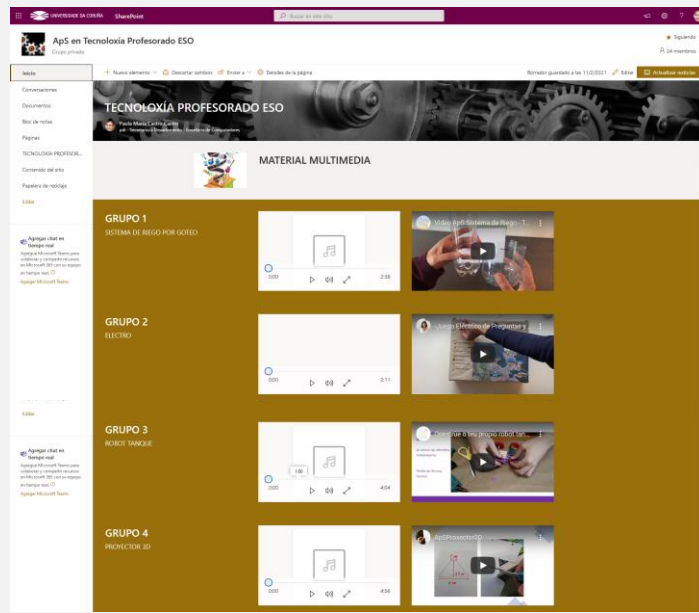


Ligazóns ás enquisas e e-rúbricas desde a páxina web de Microsoft SharePoint

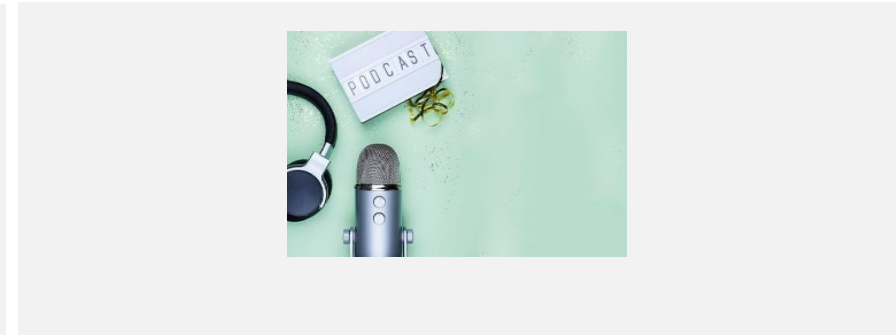


Defensas dos proxectos a través de Microsoft Teams

Ferramentas para a elaboración de novos materiais multimedia



Visualización na páxina web de Microsoft SharePoint



Dolby-On, Anchor e Audacity para podcasts

Active Presenter, Edpuzzle, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams e YouTube para vídeos



Transformación metodológica

Migración dunha experiencia ApS presencial a outra virtual.



Resultados

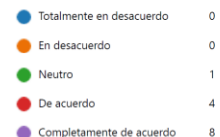
Dos 16 estudantes que cursan a materia, 13 elixen a actividade ApS. Os outros tres tampouco realizan o traballo alternativo tradicional. Na avaliación, realizada mediante e-rúbricas, os 13 estudantes acadan un cumprimento Excelente.

Académicos

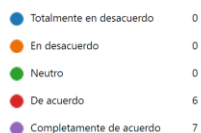
Publicarase a experiencia nun artigo de congreso, como mínimo.

Divulgación

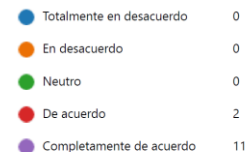
9. La actividad de ApS que realicé me ha ayudado a aprender cómo transferir conocimientos y habilidades de un contexto a otro



10. La actividad me ha hecho consciente de problemas complejos de la comunidad y me ha llevado a pensar en soluciones alternativas



14. Recomendarías a tus compañeros la participación en una actividad de ApS



24. Desde tu experiencia con esta actividad, identifica, describe y evalúa las ventajas e inconvenientes del trabajo en grupo

13
Respuestas

Respuestas más recientes

"Ha sido un trabajo muy enriquecedor, donde he tenido la oportunidad ..."
"Ventajas: el trabajo es más entretenido, se comparten ideas y puntos de ..."
"El trabajo en grupo ha ayudado en la consecución de los objetivos pau ..."

26. Tras el desarrollo de la actividad de ApS de forma virtual, valora sus ventajas e inconvenientes

13
Respuestas

Respuestas más recientes

"La principal ventaja de hacerlo online es el auto manejo de los tiempos."
"Ventajas: comodidad y mayor facilidad para reunirse virtualmente que ..."
"Como comentaba anteriormente, fue uno de los peores inconvenientes ..."

Estudiantado

35. Indica los puntos fuertes y débiles de la actividad.

1
Respuestas

Respuestas más recientes

"La implicación del estudiantado en las circunstancias sanitarias actuales..."

36. Indica los puntos de mejora de cara al siguiente curso.

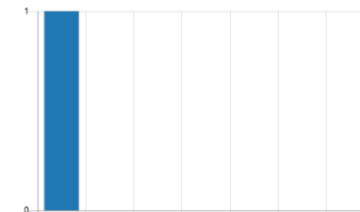
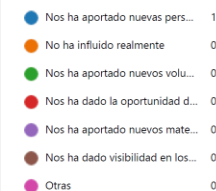
1
Respuestas

Respuestas más recientes

"La comunicación con la entidad, aunque este año se ha visto sensiblemente..."

Profesorado

1. ¿Ha influido en la organización de la entidad el hecho de realizar la actividad de Aprendizaje-Servicio?

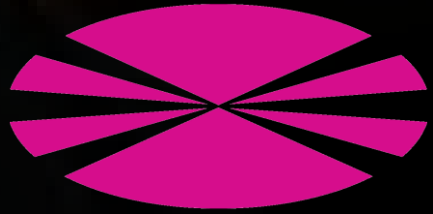


Profesionais da entidade

"Las diapositivas y explicación son claras. Se animaron algunos a hacerlo en casa. Buena organización de los pasos a seguir. Como punto de mejora han comentado que hubiese sido interesante que apareciesen los alumnos en el vídeo, que se les viese la cara y que se presentasen que sería más cercano y dinámico."

Beneficiarios do servizo

Satisfacción do servizo



Conclusións


Aplicacións de
Microsoft 365 corporativo.


As transformacións metodolóxicas e das ferramentas utilizadas permitiron continuar coa nosa experiencia de ApS nun contexto sociosanitario como o actual.





Grazas

 Dras. Paula María Castro Castro e
Adriana Dapena Janeiro

 881016024

 paula.castro@udc.es

 <https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/WK6AF>