

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

CONOCER NUESTROS RÍOS PARA CONSERVARLOS

ACTIVIDAD APS DE LA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA (SIMULTANEIDAD
BIOLOGÍA-QUÍMICA Y GRADO EN BIOLOGÍA DE LA UDC) CON ADEGA

OBJETIVOS

- DOTAR AL ALUMNADO DE UN MAYOR CONOCIMIENTO DE LOS SISTEMAS FLUVIALES Y SENSIBILIZARLOS SOBRE SU NECESARIA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN
- CONECTAR CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA MATERIA CON SU REALIDAD MÁS CERCANA, OBTENIENDO DATOS REALES PARA LA INSPECCIÓN DE NUESTROS RÍOS
- FOMENTAR LA EDUCACIÓN, EL VOLUNTARIADO AMBIENTAL Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

DATOS DEL SERVICIO REALIZADO

- ENTIDAD RECEPTORA: ASOCIACIÓN PARA A DEFENSA ECOLÓGICA DE GALIZA (ADEGA)
- DESTINATARIOS DEL SERVICIO: PROXECTO RÍOS Y LA CIUDADANÍA EN GENERAL
- PARTICIPANTES: ALUMNOS DE LA MATERIA *GEOGRAFÍA FÍSICA* (BIOLOGÍA UDC)

APRENDIZAJE

- ADQUISICIÓN DE UN DESARROLLO ADECUADO DE LAS CAPACIDADES DE APLICACIÓN, ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL CONTEXTO PRÁCTICO QUE EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL EXIGE
- ADQUISICIÓN DE **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** DE LA GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA TALES COMO: “DESCRIBIR, ANALIZAR, EVALUAR Y PLANIFICAR EL MEDIO FÍSICO”, “EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL”, “DESENVOLVERSE CON SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE CAMPO”.
- ADQUISICIÓN DE **COMPETENCIAS GENERALES Y TRANSVERSALES** DE LA GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA TALES COMO: “TRABAJAR EN COLABORACIÓN”, “COMPORTARSE CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO CIUDADANO Y COMO PROFESIONAL”.

SERVICIO

- COLABORACIÓN CON UNA ASOCIACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS DE LA INSPECCIÓN DE RÍOS CON EL OBJETIVO DE ELABORAR INFORMES ANUALES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS RÍOS, SU VIGILANCIA Y CUIDADO

INNOVACIONES Y REFLEXIONES

- REFLEXIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD, PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LA MISMA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE UN CUESTIONARIO
- CHARLA INTRODUCTORIA A TODO EL ALUMNADO CON EL OBJETIVO DE CONTEXTUALIZAR LA ACTIVIDAD
- REALIZACIÓN DE VÍDEOS DE LA ACTIVIDAD PARA SU DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, TANTO ENTRE EL ALUMNADO PARTICIPANTE COMO PARA SU DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES
- ANALIZAR LOS PUNTOS DÉBILES DEL PROYECTO Y DISEÑAR MEJORAS DE CARA AL CURSO SIGUIENTE INCLUYENDO UN PLAN ALTERNATIVO PARA TIEMPOS DE COVID

CONCLUSIONES

- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LAS REFLEXIONES ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD QUE AYUDAN A QUE EL ALUMNADO TOME CONCIENCIA DEL POR QUÉ Y EL PARA QUÉ DE LA MISMA
- OBSERVAR CÓMO CAMBIAN LAS PREOCUPACIONES, MOTIVACIONES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES O HABILIDADES, DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO, A LA VEZ QUE SE IDENTIFICAN VALORES
- HASTA EL MOMENTO TODOS LOS DATOS INDICAN QUE LA EXPERIENCIA HA VALIDO LA PENA



- ALUMNOS DE SIMULTANEIDAD BIOLOGÍA-QUÍMICA Y DEL GRADO DE BIOLOGÍA DURANTE LA INSPECCIÓN DEL RÍO LAGAR (CAMPUS ELVIÑA). CURSO 20/21

FOTOGRAFÍAS

