



MOOC

**Mentoría en la Universidad.
Formación de las Figuras
Implicadas (MUFFIM)**

PRESENTACIÓN



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Este documento forma parte del material de consulta y ampliación del curso MOOC “Mentoría en la Universidad. Formación de las Figuras Implicadas”, elaborado por la Unidad de Investigación FORVI (Formación y Orientación para la Vida) de la *Universidade da Coruña*.

Autoras de la publicación: María-Luisa Rodicio-García, María-Paula Ríos-de-Deus, María-José Mosquera-González, Laura Rego-Agraso y María Penado Abilleira.

Publica: Servicio de Publicaciones de la *Universidade da Coruña*.

ISBN: 978-84-09-28787-1

Coordinación del MOOC: Unidad de Teleformación, CUFIE. *Universidade da Coruña*.

Diseño gráfico y producción de vídeo: Manuel García Torre, Ana María Peña Cabanas, Irma Moreno Sánchez, Beatriz Iglesias Cabodevila, Manuel López Martínez.

Año: 2021

Enlace para citar: <http://hdl.handle.net/2183/27500>

Este documento está bajo una licencia Creative Commons:



[Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Índice

1. Bienvenida	3
2. ¿Por qué surge este curso?.....	4
3. ¿Quiénes somos?.....	4
4. Objetivos.....	5
5. Contenidos.....	6
6. Metodología	6
7. Materiales	6
8. Plan de trabajo.....	7
9. Evaluación y superación de los módulos.....	7
10. Más información	7



Pulsa aquí para
ver el vídeo

1. Bienvenida

Bienvenidos/as a MUFFIMOOC un lugar en el que podréis adquirir las competencias necesarias para ser un buen mentor/a o consejero/a.

El MOOC de Mentoría en la Universidad. Formación de las Figuras Implicadas (MUFFIM), si bien está destinado fundamentalmente a docentes y estudiantes de universidad, es adecuado para cualquier persona que quiera adentrarse en el campo de la mentoría y desarrollar las competencias necesarias para asumir el rol de mentor/a o consejero/a.

Y os preguntaréis ¿qué es MUFFIM?

- **M** de Mentoría
- **U** de Universidad
- **F** de Formación
- **F** de Figuras
- **IM** de IMplicadas

Valiéndonos de sus siglas establecemos una analogía que nos permite concebirlo como el proceso de elaboración de una magdalena, desde que está en proyecto y pensamos en qué ingredientes va a llevar, pasando por cómo los mezclamos, hasta conseguir la masa que vamos a hornear. Al final, el desarrollo de las competencias, diferenciado en cada persona, va a dar lugar a variadas propuestas de *muffim*, todas ellas válidas en el proceso de mentoría.



2. ¿Por qué surge este curso?

Somos un grupo de docentes interesadas en la formación integral y entendemos la Universidad como un lugar de encuentro, apoyo y desarrollo personal, mediante el acompañamiento entre iguales y el trabajo colaborativo para la mejora de la institución.

3. ¿Quiénes somos?

Un equipo de mujeres unidas bajo las siglas FORVI (Formación y Orientación para la Vida), que entendemos que la formación universitaria es algo más que la transmisión de contenidos y sentimos que la responsabilidad social de la Universidad de A Coruña (UDC) comienza en nosotras mismas, por lo que partimos del firme convencimiento de que es necesario transferir lo que sabemos y hacemos, en nuestro día a día, a la sociedad, para ayudar a conseguir un mundo más justo, responsable e igualitario. Por ello, ponemos el acento en la adquisición y desarrollo de competencias para la vida. El equipo docente de este curso lo forman:

María Luisa Rodicio García

- Doctora en Ciencias de la Educación, especialista en orientación, tutoría y mentoría. Departamento de Didácticas Específicas y Métodos de Investigación en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de A Coruña. Galicia. España. m.rodicio@udc.es

María Paula Ríos de Deus

- Doctora en Psicopedagogía, especialista en evaluación y gestión de la calidad de las instituciones universitarias. Departamento de Didácticas Específicas y Métodos de Investigación en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de A Coruña. Galicia. España. paula.rios.dedeus@udc.es.



María José Mosquera González

- Doctora en Ciencias de la Educación, especialista en no violencia en el deporte y en la vida. Departamento de Educación Física y Deportiva. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de A Coruña. Galicia. España. maria.jose.mosquera@udc.es

Laura Rego Agraso

- Doctora en Pedagogía, especialista en formación profesional y la enseñanza-aprendizaje de competencias profesionales y para la vida, desde un enfoque inclusivo y socialmente responsable. Departamento de Pedagogía y Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de A Coruña. Galicia. España. laura.rego@udc.es

4. Objetivos

Conocer qué es la mentoría.

Identificar las fases que se siguen en un proceso de mentoría.

Analizar las figuras implicadas.

Desarrollar las competencias clave para ejercer como mentoras y consejeras.



5. Contenidos

- Módulo 1: se sitúa la mentoría en el contexto actual de la universidad.
- Módulo 2: se define qué es, tipos y figuras implicadas.
- Módulo 3: se trabajan una serie de competencias comunes a todas las figuras, como el *rapport*, la escucha activa, la empatía, el autoconocimiento o el *feedforward*, entre otras.
- Módulo 4: se trabajan una serie de competencias específicas de alguna de las figuras, como el interés en desarrollar a otras personas y la gestión de equipos, entre otras.

6. Metodología

Se sigue un enfoque teórico-práctico fundamentalmente experiencial, es decir, pone en valor lo que eres, tus cualidades para ser mentor/a o consejero/a y las que debes tener.

7. Materiales

Vídeos cortos en los que se resume el contenido básico del módulo

Material complementario que permite profundizar en los temas objeto de estudio



8. Plan de trabajo

El ritmo de aprendizaje es autónomo y cada persona puede adecuar el curso a su disponibilidad horaria.

Se estima una dedicación aproximada de 20 horas para realizar el MOOC.

Al finalizar cada módulo será necesario completar un test de conocimientos básicos.

9. Evaluación y superación de los módulos

Test obligatorio

- Al finalizar cada módulo
- Compuesto por 10 preguntas sobre los contenidos básicos del módulo, con cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una es verdadera.
- Para superarlo, es necesario responder correctamente a la mitad de las preguntas.

10. Más información

En el apartado de bibliografía se aportan manuales, artículos, informes y enlaces con información complementaria.