



Facultade de Ciencias
UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Que lle pasa á miña mascota?

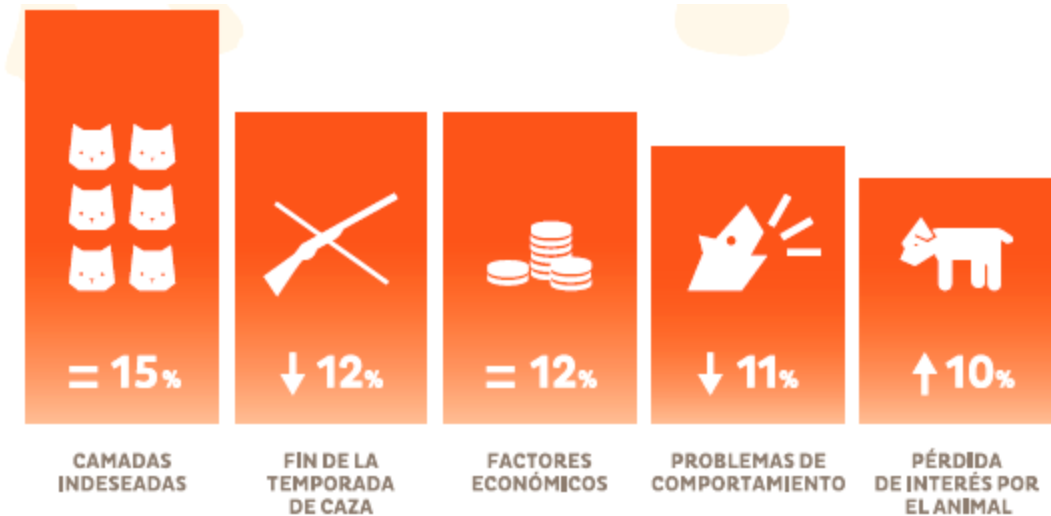
APS da materia de Etoloxía (Grao en Bioloxía)

Responsable: María J. Servia

Os problemas de comportamiento en mascotas son unha causa de abandono

Motivos de abandono

RANKING DE LOS PRINCIPALES MOTIVOS DE ABANDONO



Fundacion Affinity, 2018



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE




Actividade alineada co **Objetivo de Desenvolvimento Sostible 12** relativo á produción e consumo responsables

ENTIDADE DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA

gatocan

ASOCIACIÓN PROTECTORA DE ANIMAIS (A CORUÑA)



 ACERCA DE GATOCAN

[Quen somos](#)

[Contacto](#)

[Como axudar](#)

 OS NOSOS ANIMAIS

[Antes de adoptar](#)

[Requisitos adopción](#)

[Gatos en adopción](#)

[Cans en adopción](#)

[Outros en adopción](#)

PERROS EN ADOPCIÓN



Yoko



Tori



Ela



Budy



Crema



Wilson



Tiko



Hipo



Mendi



Bosco

OBXECTIVO: Mellorar o coñecemento sobre os problemas comportamentais en mascotas para 1) reducir o número de abandonos, e 2) promover a adopción de animais recollidos en protectoras



SERVIZO: Redacción de artigos para o boletín electrónico “Gatocan en casa”. Deseño de actividades para difundir a labor da protectora e promover un trato ético e respectuoso aos animais.

COLABORACIÓN UNIVERSIDAD.-



Un año más contamos de nuevo con la colaboración de la Facultad de Biología de A Coruña, con una serie de trabajos elaborados por ocho alumnos (Carbacos - Mouzo, L., Cobo - Arroyo, S., Dios - Fiaño, A., Palleiro - Mosquera, P., Canela - Costas, I., Fachado - Baña, A.B., Figueiras - Fariña, S.M., Rama - Torres, P.) que han puesto todo su interés en que sean de vuestro agrado.

APRENDIZAXE: A divulgación dos problemas de comportamento en mascotas esixe que os alumnos desenvolvan habilidades e competencias específicas e transversais, dende as relacionadas coa síntese de información ata a reflexión sobre problemas sociais e ambientais.



REFLEXIÓN: Análise da aprendizaxe cívica e inter- e intra-persoal en titorías. Análise DAFO final do APS.

Testimonios:

Fortalezas: “permitiunos traballar en equipo e aprender sobre temas dos que nunca nos teríamos informado de non ser por esta oportunidade”.

Debilidades: “Falta información sobre a repercusión dos artigos”

Oportunidades: “Difusión en redes sociais”

Ameazas: “Formato obsoleto?”



AVALIACIÓN: Mesmos criterios que os alumnos que non participan no APS. Mediante rúbrica.

MELLORAS: A **coordinación** dos alumnos coa entidade receptora pode ser mellorada, e sempre revisar o **formato** do servizo. Ademais non se lle ten prestado moita atención ás actividades de **celebración**, que tamén contribúen a darlle valor a estes proxectos .



AGRADECEMENTOS

Aos responsables de Gatocan, polas facilidades dadas, e aos estudantes participantes, pola calidade do traballo feito.