

Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años

Practice of physical activity and sport, membership and intention of future practice, in group of teenagers from 12 to 16 years old

Izaskun Luis-de Cos; Gurutze Luis-de Cos; Silvia Arribas-Galarraga

Universidad del País Vasco

Contacto: izaskun.luis@ehu.eus

Estudio enmarcado dentro del proyecto: “Evaluación de competencia motriz en los escolares de la educación secundaria obligatoria de la Comunidad Autónoma Vasca”

Subvencionado por el departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco (CTP09-P02)

Cronograma editorial: *Artículo recibido: 28/11/2016 Aceptado: 19/03/2017 Publicado: 01/09/2017*

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2017.3.3.1899>

Resumen

El presente estudio analiza la frecuencia de práctica físico-deportiva de adolescentes que cursan Enseñanza Secundaria Obligatoria, fijándose en el nivel de pertenencia a un club organizado y su intención de práctica futura. La muestra la componen 986 jóvenes vascos de entre 12 y 16 años. Se empleó una metodología cuantitativa de naturaleza descriptiva y correlacional. Entre los resultados obtenidos podemos destacar que el 84,4% de los sujetos analizados realiza práctica de actividad físico-deportiva; el 58,4% realiza su actividad físico-deportiva asociado a un club, siendo las relaciones entre ambas variables estadísticamente significativas. Se concluye que los adolescentes que realizan actividad físico-deportiva con mayor frecuencia son quienes están asociados a clubes, siendo este colectivo el que presenta mayor intención de práctica futura.

Palabras clave

Club; asociacionismo; deporte; actividad física.

Abstract

The aim of this study is to analyze the frequency of sport and physical activity practice among Secondary School adolescents, as well as the level of belonging to an organized club and the factors that will influence in the future practice. The sample is made up of 986 adolescents aged 12-16, from Basque Country. It is expected to find the criteria that have influence in the motivation of the adolescents to do and maintain physical and sport activity. The results indicate that the 84.4% of the adolescents perform physical and sport activity. The 58.4% of the sample perform physical and sport activity associated to a club. Additionally, it has been found a significant relationship between all the variables.

Key Words

Club; associationism; sport; physical activity.

Introducción

Son bien conocidos los beneficios que la práctica regular de actividad física y deportiva generan en la salud tanto física como psicológica, no obstante, un gran número de adolescentes realiza niveles de práctica inferiores a las recomendaciones que viene dando la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2010). Esta situación, genera una juventud cada vez más sedentaria, y acrecienta las alertas sociales pues la adolescencia resulta crucial en el desarrollo de hábitos de vida (Castillo, Balaguer, Duda y García-Merita, 2004).

Nuviala, Munguía, Fernández, Ruiz y García (2009) en su estudio sobre la tipología de las ocupaciones de los adolescentes españoles, en el que participaron escolares de 10 a 16 años de edad de las provincias de Huelva, Sevilla y Zaragoza, destacaron que el 79,1% realizaban una o menos de una hora diaria de actividad físico-deportiva en su tiempo libre, siendo la media en un día entre semana de 46 minutos. En esta misma línea, El Consejo Superior de Deportes (CSD) publicó en octubre del 2011 un estudio titulado Los hábitos deportivos de la población escolar en España. En este trabajo definieron un nuevo Índice de práctica de actividad físico-deportiva para la población escolar, siguiendo las recomendaciones de la (OMS 2010) según el cual el 35% la población escolar era sedentaria.

En un estudio más actual evaluaron los niveles de práctica de niños y niñas de 6 a 12 años, concluyendo que el 34,4% de la población estudiada no realiza ejercicio físico (Reverter y cols., 2014). Además, estos datos son cada vez más preocupantes ya que en los estudios

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Luis-deCos, I.; Luis-deCos, G.; Arribas-Galarra, S. (2017). Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. *Sportis Sci J*, 3 (3), 419-435.

DOI:<https://doi.org/10.17979/sportis.2017.3.3.1899>

<http://revistas.udc.es/>

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333
realizados en los últimos años se ha observado que la práctica de actividad física disminuye con la edad (Arribas, 2005; Beltrán-Carrillo, Devís-Devís y Peiró-Velert, 2012; Isorna, Ruiz y Rial, 2013; Luis de Cos, 2014; Muñoz, 2015; Navas y Soriano, 2016; Ramos, Rivera, Moreno y Jiménez-Iglesias, 2012; Urrutia, 2014).

El incremento de sobrepeso-obesidad y las enfermedades asociadas, preocupan a educadores y profesionales en materia de actividad física y salud. España está situada a la cabeza de Europa en cuanto a índices de obesidad (en torno al 15%), y de sobrepeso (35%), convirtiéndose prioritaria la necesidad de una investigación educativa que genere conocimiento sobre cómo establecer en la sociedad adolescente actual un estilo de vida activo y saludable (Hernández y cols., 2008), y así poner a disposición de educadores y profesionales herramientas para fomentar estilos de vida saludables en los jóvenes.

La práctica físico-deportiva en niños y adolescentes es un pasatiempo con grandes implicaciones personales, puesto que, además de favorecer al mantenimiento de una buena salud física y mental, ofrece grandes oportunidades de comunicarse e interactuar con los demás (Brustad y Arruza, 2002). Este estudio se ha planteado en la etapa de la adolescencia, que como se ha apuntado, es una etapa fundamental en la adquisición de hábitos de vida que se mantendrán en la edad adulta (Balaguer, 2002). Sin embargo, los cambios tanto físico, psicológicos, cognitivos como evolutivos que sufre el adolescente pueden influir en el comportamiento deportivo llegando en ocasiones al abandono de la práctica (Caro, 2010; Luis de Cos, 2014; Nuviala, Tamayo y Nuviala, 2012; Ramos, Ponce de León y Sanz, 2010; Ruiz y Piéron, 2009). Entre las características de la práctica físico-deportiva que realizan los adolescentes, destaca el hecho de que se realiza con el grupo de amigos. Los iguales configuran la experiencia deportiva del adolescente, convirtiéndolos en agentes sociales influyentes en la actividad físico-deportiva (Arribas, Arruza y Gil de Montes, 2006; Gutiérrez y Escartí, 2006; Luis de Cos, Arribas, Luis de Cos, Azpillaga y Gutiérrez, 2013). Los clubes o asociaciones deportivas constituyen a menudo el núcleo al que los adolescentes se acercan, entre otros motivos, porque les aseguran compartir y mantener su afición con sus iguales.

Asimismo, los jóvenes destacan a la hora de determinar la frecuencia con la que realizan su práctica, el asociacionismo, entendido como la pertenencia a un club organizado (Isorna, Rial y Vaquero-Cristóbal, 2014; Jiménez-Torres, Godoy-Izquierdo y Godoy, 2012;

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333
Martínez y cols., 2012; Navas y Soriano, 2016). En un estudio realizado en Extremadura, los encuestados señalaron que los motivos que les han acercado a ser miembro de un club o asociación deportiva eran: te enseñan correctamente 9,7%, permite relacionarse, 8,4%, conseguir regularidad, 9,7%, mis padres pertenecían 0,6%, allí encuentro amigos 12,3%, me gusta su organización 5,8%, acceso a buenas instalaciones 29% y puedo practicar con seriedad 24,5%. (Domínguez, García y Escalante, 2011). Como se puede observar los mayores porcentajes se agrupan en relacionarse y estar con amigos y en asegurarse en mantenimiento de la actividad (seriedad, instalaciones y regularidad). En la misma línea, García, Rodríguez, Pérez (2013); Yuste, (2005), afirman que la condición de asociacionismo en los adolescentes supone un aumento significativo en los niveles de actividad física habitual, sobre todo en aquellos que participan de manera activa en competiciones federadas.

En España existen numerosos clubes y asociaciones deportivas, número que ha aumentado en los últimos 25 años más de un 100% (Domínguez, 2016), sin embargo, la afiliación a un club no es muy elevada (García Ferrando, 2006). Un estudio realizado a los escolares en la región de Murcia expone que tan solo un 32,8% de dichos escolares participa en competición deportiva federada (García y cols., 2013). En otro estudio realizado en Extremadura los datos son similares. En esta comunidad autónoma el 15% de los encuestados pertenecen a un club o asociación deportiva y el 10,9% tiene o ha tenido una licencia federativa (Domínguez y cols., 2011). Los datos de los últimos años indican que ha aumentado el número de personas que dicen preferir realizar actividad física por su cuenta, ya que los porcentajes de asociacionismo, aunque bien es cierto que han aumentado siguen siendo bajos. Arribas (2005) en su estudio sobre la práctica de actividad física y el deporte, exponía que existe un mayor porcentaje de adolescentes que prefieren realizar actividad física en el formato de “deporte libre”. La causa de este bajo porcentaje de participantes asociados podría ser, como expuso Nuviala y Nuviala (2005), a que el formato competitivo delimita en la mayoría de los casos, la orientación al rendimiento deportivo. No obstante, el asociacionismo deportivo es una variable a tener en cuenta a la hora de predecir conductas futuras relacionadas con la práctica físico-deportiva (Yuste, 2005), como desvelan los resultados de un estudio sobre los hábitos de práctica físico-deportiva en la población escolar de Murcia, en el que los escolares federados poseen niveles globales superiores de actividad

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333
físico-deportiva que los que no realizan una práctica competitiva (García, Rodríguez, Pérez, Rosa y López, 2015).

La revisión bibliográfica induce a pensar en la necesidad de conocer la realidad actual y tenerla en consideración para buscar el modo en el que intervenir en pro de futuros adultos activos y saludables. Esta reflexión ha llevado a plantear el presente estudio cuya finalidad es indagar en la relación entre el asociacionismo y la práctica de actividad física y deporte con el fin de entender si dichas variables fomentarían una mayor práctica en el futuro próximo de los adolescentes. Los objetivos que se derivan son:

- Analizar y describir la frecuencia de práctica, el asociacionismo y la intención de práctica futura
- Estudiar las relaciones entre el asociacionismo, la frecuencia de práctica físico-deportiva y la intención de práctica futura.

Material y método

El diseño de este estudio es “ex post facto”, de naturaleza descriptiva, correlacional y multivariada.

Participantes

Participaron 986 sujetos de 14 centros diferentes de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

El criterio de selección utilizado se realizó por conveniencia. Los centros seleccionados pertenecían a poblaciones superiores a 4000 habitantes y se respetó que la muestra fuese equilibrada por sexo y tipo de centro (concertado y público).

Instrumento y variables

El cuestionario utilizado en este estudio es fruto de las investigaciones realizadas por el grupo de investigación IKERKI 05/30 con el fin de analizar los hábitos físico-deportivos de la población juvenil del ámbito territorial de la CAPV. Dicho cuestionario fue uno de los instrumentos utilizados en el proyecto I+D+I, titulado “Evaluación de competencia motriz en

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333
los escolares de la educación secundaria obligatoria de la Comunidad Autónoma Vasca”
código CTP09-P02.

El instrumento utilizado es un cuestionario titulado, “Cuestionario HBS” (Wold, 1989). Las variables utilizadas en este trabajo son parte de un estudio más amplio que consta de 11 ítems.

En cuanto a las variables, para medir la frecuencia de práctica físico-deportiva se planteó la pregunta cerrada, “¿Con qué frecuencia participas en deporte, juego o gimnasia fuera del Colegio?”, dando como opción 4 respuestas posibles: 1. Nunca, 2. Menos de una vez a la semana, 3. Todas las semanas, 4. Todos los días.

Respecto al asociacionismo, y con la intención de saber si practicaban su modalidad deportiva en un equipo perteneciente a un club, el joven encuestado respondió a través de la cuestión: “¿Eres miembro de algún club deportivo?”, pudiendo elegir entre: 1. No, 2. Sí, pero no participo, 3. Sí, estoy entrenando en un equipo de deportes.

Y por último para identificar la intención de práctica futura se planteó una pregunta cerrada con 4 opciones, donde los escolares debían opinar si creían que cuando tuvieran 20 años practicarían algún deporte o tomarían parte en actividades físicas o deporte. Para ello los encuestados debían elegir entre: 1. Definitivamente no, 2. Probablemente no, 3. Probablemente si, 4. Definitivamente si.

Procedimiento

Para poder llevar a cabo esta investigación se solicitó permiso a los órganos educativos competentes, al igual se informó en detalle a madres/padres de los escolares participantes del estudio, de la voluntariedad de participar y de la confidencialidad de las respuestas y de todos los datos que las niñas y niños nos facilitarían.

El itinerario realizado para la obtención de datos, comenzó con una selección previa de centros. Concertada la cita los colaboradores se desplazaron al centro para realizar la toma de datos. Estos realizaron una breve introducción exponiendo el objetivo del estudio y aclarando las dudas planteadas tanto por el alumnado objeto del estudio, como por el profesorado colaborador. A continuación, se procedió a la cumplimentación del cuestionario, con una duración total de 45 minutos. En los casos en los que los centros escolares seleccionados de

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333

forma aleatoria no ofrecieron su colaboración, fueron sustituidos utilizando el criterio de conveniencia, siempre respetando los criterios de selección. Al finalizar la pasación se extendió una certificación a la dirección del centro acreditando su participación en el proyecto

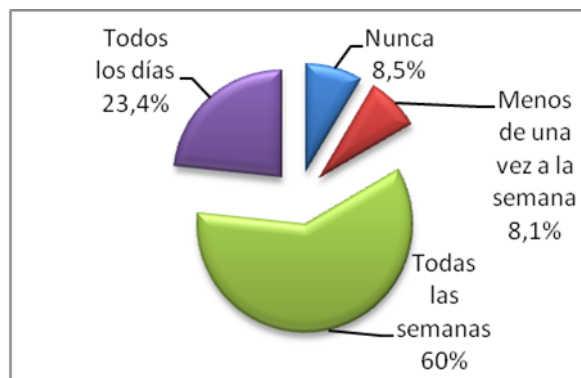
Análisis de los datos

Una vez obtenido los datos se realizó la depuración y se procedió al análisis utilizando el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) para PC versión 22.0. En primer lugar, se realizaron análisis descriptivos de las diferentes variables de la muestra, utilizando medidas de tendencia central. En segundo lugar, se analizan los resultados mediante análisis inferenciales. Dado que el estudio es correlacional y que se dispone de una muestra grande, se utilizaron análisis no paramétricos de correlación con la finalidad de conocer la incidencia de unas variables sobre otras.

Resultados

Análisis descriptivos de la frecuencia de práctica físico-deportiva, del asociacionismo y la intención de práctica futura.

Para dar respuesta al objetivo planteado en la presente investigación, en este apartado se hace referencia a los resultados relacionados con la práctica de actividad físico-deportiva que realizan los jóvenes vascos. Para ello se les preguntó cuántos días practicaban alguna modalidad deportiva. Los resultados obtenidos indican que el 60% de los jóvenes encuestados realiza práctica de actividad físico-deportiva todas las semanas y el 23,4% todos los días, frente a un 8,5% de jóvenes que declaran no realizar “nunca” práctica físico-deportiva y 8,1% practicar menos de una vez por semana (figura 1).



Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Luis-deCos, I.; Luis-deCos, G.; Arribas-Galarra, S. (2017). Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. *Sportis Sci J*, 3 (3), 419-435.

DOI:<https://doi.org/10.17979/sportis.2017.3.3.1899>

<http://revistas.udc.es/>

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Figura 1: Frecuencia práctica de actividad físico-deportiva

Otro de los aspectos que se considera interesante es conocer la implicación con la práctica a través del asociacionismo. Como se puede observar en la figura 2, más de la mitad de los encuestados (58,4%) dicen practicar su modalidad deportiva dentro de un club.

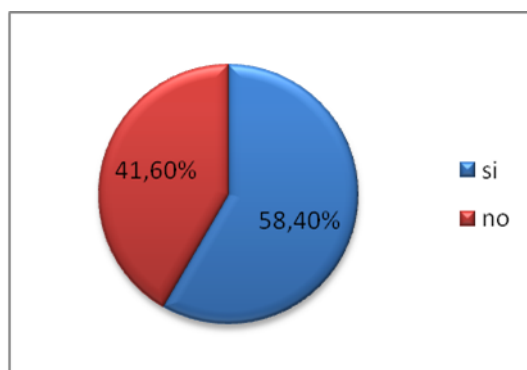


Figura 2: Porcentajes del asociacionismo

Conocer en qué medida los jóvenes encuestados ven su futuro en relación con la práctica físico-deportiva, podría aportar información interesante. Se preguntó sobre la intención que los jóvenes tenían de seguir practicando actividad físico-deportiva. Los resultados muestran que el 37,6% si tiene intención de seguir practicando, frente al 1,9% de los encuestados que dicen rotundamente que no tienen intención de seguir realizando actividad físico-deportiva. Sin embargo, existe un grupo de encuestados que no se posiciona claramente, siendo el 53,3% los que dicen que puede que si sigan con su modalidad deportiva. Con la intención de describir y conocer en mayor profundidad la práctica físico-deportiva de los jóvenes se han relacionado la frecuencia de práctica con el asociacionismo y con la intención de práctica futura.

Tabla 1: Análisis del asociacionismo y niveles de práctica físico-deportiva

		Nunca		Menos de una vez a la semana		Todas las semanas		Todos los días	
		N	(84)	N	(80)	N	(588)	N	(227)
		N	%	N	%	N	%	N	%
Asociacionismo	No	84	20,6	71	17,4	229	56,1	24	5,9
	Si	0	0	9	1,6	359	62,9	203	35,6

Como puede observarse en la tabla 1, los jóvenes que realizan su práctica físico-deportiva dentro de un club, tienen mayor frecuencia de práctica que los que no están asociados a un club. El 35% entrena todos los días de la semana y el 62,9% todas las semanas. Sin embargo, de los que no realizan su práctica físico-deportiva en un club tan solo un 5,9% entrena todos los días.

Los resultados desvelan que entre los jóvenes practicantes que entrenan todos los días de la semana el 89,4% está asociado a un club deportivo y el 10,6% practica su modalidad deportiva fuera de un club (figura 3).

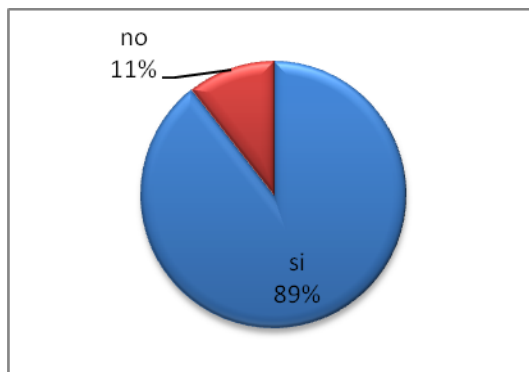


Figura 3: Descripción de los jóvenes que realizan práctica físico-deportiva todos los días y asociacionismo

En cuanto a la relación entre los niveles de práctica físico-deportiva y la intención de práctica, los datos desvelan que entre los que tienen intención de seguir entrenando el 37% realizan su práctica físico-deportiva todos los días de la semana y el 57,8% todas las semanas. Sin embargo, entre los que no tienen intención de realizar actividad físico-deportiva su frecuencia de práctica es inferior. El 52,6% no realiza actividad físico-deportiva y el 26,3% menos de una vez por semana (tabla 2).

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Luis-deCos, I.; Luis-deCos, G.; Arribas-Galarra, S. (2017). Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. *Sportis Sci J*, 3 (3), 419-435.

DOI:<https://doi.org/10.17979/sportis.2017.3.3.1899>

<http://revistas.udc.es/>

Tabla 2: Análisis de la intención de práctica y niveles de práctica físico-deportiva

	Nunca		Menos de una vez a la semana		Todas las semanas		Todos los días	
	N	(84)	N	(80)	N	(590)	N	(229)
	N	%	N	%	N	%	N	%
Si	8	2,2	11	3	213	57,8	136	37
Puede que si	39	7,4	57	10,9	339	64,6	90	17,1
Intencionalismo								
Puede que no	27	38	7	9,9	34	47,9	3	4,2
No	10	52,6	5	26,3	4	21,1	0	0

Los resultados muestran que entre los jóvenes que practican actividad físico-deportiva todos los días de la semana el 59,4% tienen intención de seguir entrenando y el 39,3% probablemente también.

Relación entre el asociacionismo, frecuencia de práctica e intención de práctica futura.

Con la intención de profundizar sobre la relación existente entre la frecuencia de práctica de actividad físico-deportiva de los jóvenes encuestados con el asociacionismo y con su intención de práctica futura, anteriormente descritos, se han realizado correlaciones bivariadas Rho Spearman.

Tabla 3: Relación entre la actividad físico-deportiva de los jóvenes y la intención de práctica y el asociacionismo.

	Asociacionismo	Intención de práctica
Asociacionismo	-	.353**
Frecuencia de práctica	.516**	.414**

$p < .05$; ** $p < .01$; *** $p < .000$.

Los resultados muestran que al relacionar las variables de frecuencia de práctica físico-deportiva y asociacionismo se encuentra una relación positiva y significativa, es decir que jóvenes que realizan su actividad deportiva en un club, realizan más frecuentemente dicha práctica ($p < .01$). De la misma manera en los casos donde los jóvenes realizan actividad físico-deportiva más frecuentemente poseen mayor intención de práctica ($p < .01$). Asimismo, se

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333

halla una relación positiva y significativa entre el asociacionismo y la intención de práctica ($p < .01$), es decir que los jóvenes asociados a un club poseen mayor índice de práctica futura.

Discusión

Este trabajo ha analizado la frecuencia de práctica, el asociacionismo y la intención de práctica futura y las relaciones que se establecen entre las distintas variables. Los datos obtenidos muestran alto nivel de práctica en la Comunidad Autónoma del País Vasco siguiendo la línea de trabajos anteriores realizados en otras comunidades como Sevilla (Observatorio del Deporte de Sevilla, 2007), La Rioja (Ramos y cols., 2010), y el realizado por Ruiz y Piéron (2009) en las provincias de Almería, Granada y Murcia. Sin embargo, también se ha revisado un estudio realizado por el CSD (2011) en el estado español que anunciaba tasas algo más bajas de participación (65%).

Al realizar una comparativa con investigaciones llevadas a cabo en el Territorio Histórico de Gipuzkoa con población similar se comprueba que el número de practicantes en la presente investigación se aproxima al 80% y coincide con los resultados mostrados en la investigación realizada por Luis de Cos (2014).

Como indica Hellín (2003) los hábitos de práctica físico-deportiva están más extendidos entre la población más joven, disminuyendo paulatinamente con la edad. Esta tendencia es consistente con la hallada en diversos estudios realizados en el estado español (Caro, 2010; CSD, 2011; Nuviala y cols., 2009; Ramos y cols., 2010; Reverter y cols., 2014; Ruiz y García, 2009) marcando un claro retroceso en los niveles de práctica paralelos al aumento en la edad, que se hace muy significativo en el período de la adolescencia. En la comparativa del presente trabajo con un estudio realizado en la misma CAV (Arribas, 2005) con jóvenes de edad entre 15-18 años, los resultados se presentan coherentes con la tendencia de las investigaciones que se vienen apuntando.

El parámetro estudiado para la caracterización de la actividad físico-deportiva de los jóvenes, el asociacionismo, da pistas para conocer cómo es y cómo evoluciona la práctica físico-deportiva de los adolescentes. Los análisis realizados muestran que la pertenencia a un club deportivo es mayor a la que presentan los adolescentes de otras provincias españolas como Extremadura (Domínguez y cols., 2011) o Murcia (García y cols., 2013). Esta

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333

diferencia puede venir justificada por el sistema de organización del deporte en edad escolar en la Comunidad Autónoma Vasca pues existen dos variantes: rendimiento deportivo y participación.

Los resultados de este estudio destacan que los escolares asociados a un club o asociación deportiva poseen niveles más altos de práctica de actividad físico-deportiva.

Asimismo, se constata que el asociacionismo se relaciona significativamente con la frecuencia de práctica. Estos resultados coinciden con los obtenidos en estudios similares (Domínguez, 2016; Domínguez, y cols., 2011; García y cols., 2013), donde la práctica federada por su estructura orientada a la mejora y al rendimiento, predispone a una mayor involucración en tu tarea deportiva. Sin embargo, los resultados del presente trabajo muestran índices bajos en relación al número de jóvenes que practican su deporte asociados a un club o federación, coincidiendo con el resto de provincias donde se han realizado estudios similares (Domínguez, 2016; Domínguez y cols., 2011; García y cols., 2013). Este dato podría deberse, como apunta Nuviala y Nuviala (2005), a que el formato competitivo delimita que los adolescentes formen parte de clubes organizados, puesto que en la mayoría de los casos se orientan al rendimiento deportivo. Otra de las causas que podrían justificar el bajo porcentaje de asociacionismo, es el criterio selectivo que elimina a los menos competentes (Yuste, 2005). García y cols. (2013), en la misma línea, apuntan que la ausencia de actividad no competitiva dentro de los clubes o asociaciones provoca un abandono progresivo de quienes no se sienten suficientemente competentes.

Los jóvenes asociados a un club resultan ser quienes mayor frecuencia de práctica físico-deportiva presentan (práctica deporte todos los días el 89,4%) Apoyándonos en el estudio de García y cols. (2013), en el que coincide esta tendencia, se puede deducir que existe una influencia positiva entre el estar asociado y la frecuencia de práctica físico-deportiva. Este dato se podría ser explicado por las exigencias temporales, selectivas y disciplinarias propias del deporte estructurado (Arribas, 2005).

De la misma manera en el presente estudio se constata que la frecuencia de práctica de los escolares se relaciona significativamente con la intención de práctica futura, a su vez el asociacionismo también se relaciona significativamente con la intención de práctica. Estos datos concuerdan con los resultados obtenidos por Yuste (2005), en los que concluye que

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333

asociacionismo deportivo es una variable a tener en cuenta a la hora de predecir conductas futuras relacionadas con la práctica físico-deportiva. Otros investigadores apuntan en sus estudios, que la explicación a esta tendencia podría definirse por la propia práctica deportiva federada, la cual predispone a los sujetos a continuar practicando y esforzándose (García y cols., 2013; Gutiérrez, 2000).

A la vista de los resultados obtenidos se considera recomendable tomar en cuenta el asociacionismo en iniciativas que promuevan actuaciones encaminadas al mantenimiento y aumento de los niveles de práctica de actividad física en los adolescentes. Numerosos estudios señalan la importancia del entorno social en la práctica de actividad físico deportiva (Luis de Cos, 2014; Ramos y cols., 2010; Ruiz y Piéron, 2009) en el que los adolescentes comparten ese tiempo con sus iguales. Las asociaciones deportivas o clubes pueden satisfacer esa necesidad, sin embargo, los datos muestran que no resulta prioritario entre los jóvenes de la CAV estar asociado a un club. Las causas apuntan a que los clubes ofrecen un formato competitivo excesivamente ligado al rendimiento y por consiguiente a la excelencia motriz. Este aspecto, delimita a unos pocos el acceso a este tipo de práctica.

Por consiguiente, teniendo en cuenta los datos aportados en esta investigación y otras con resultados similares, a los que se ha hecho referencia, sería oportuno que clubes y asociaciones deportivas tuvieran en cuenta la posibilidad de diversificar el tipo de práctica físico-deportiva, atendiendo a las diferentes formas y necesidades de entender el deporte.

Conclusiones

Los hábitos de práctica físico-deportiva de los escolares de la Comunidad Autónoma Vasca se pueden definir como activos pues la mayoría de los jóvenes de entre 12 y 16 años declara realizar actividad físico deportiva, siendo además que un 23,3% realiza practica físico-deportiva diariamente. A sí mismo, se observa que más de la mitad practica su modalidad deportiva vinculado a un club o asociación deportiva.

Respecto a la intención de práctica futura, se observa que tan solo el 1,9% dice rotundamente que no va a seguir realizando actividad físico-deportiva y aunque son muchos quienes se mantienen indecisos, casi un 40% afirma que va a seguir con su práctica.

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333

En cuanto a las relaciones entre las variables se observa que existe una relación positiva y significativa entre el asociacionismo y la frecuencia de práctica, es decir, los jóvenes que realizan su actividad deportiva asociados a un club deportivo muestran mayores índices de práctica físico-deportiva. A su vez, los que realizan con mayor frecuencia su modalidad deportiva declaran tener intención de seguir practicando, siendo dicha relación positiva y significativa.

De la misma manera, el asociacionismo se relaciona positiva y significativamente con la intención de práctica, de este modo, los jóvenes que están asociados a un club muestran en mayor medida intención de seguir vinculados a su práctica físico-deportiva.

Referencias bibliográficas

1. Arribas, S. (2005). La práctica de la actividad física y el deporte (PAFYD) en escolares de 15-18 años de Gipuzkoa: Creencias sobre su utilidad y relación con la orientación motivacional, diversión y satisfacción. Bilbao. UPV/EHU.
2. Arribas, S.; Arruza, J. A. y Gil de Montes, L. (2006). Deporte escolar: factores psico-socio-estructurales que la determinan. *Ikastaria*, 15, 103-112.
3. Balaguer, I. (2002). Estilos de vida en la adolescencia. Valencia: Promolibro
4. Brustad, R. y Arruza, J.A. (2002). Práctica deportiva y desarrollo social en jóvenes deportistas. *Nuevas perspectivas acerca del deporte educativo*, 25-40. Bilbao.
5. Beltrán-Carrillo, V.J.; Devís-Devís, J. y Peiró-Velert, C. (2012). Actividad física y sedentarismo en adolescentes de la Comunidad Valenciana. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 12 (45), 122-137.
6. Caro, L.M. (2010). Hábitos de práctica físico-deportiva de los alumnos onubenses en edad escolar. *Revista Wanceulen E.F. Digital*, 6, 52-59.
7. Castillo, I.; Balaguer, I.; Duda, J. L. y García-Merita, M^a L. (2004) Factores psicosociales asociados con la participación deportiva en la adolescencia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36 (3) 505-515.
8. Consejo Superior de Deportes (CSD) (2011). Estudio de los hábitos deportivos de la población escolar española. Eds: Consejo Superior de Deportes.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Luis-deCos, I.; Luis-deCos, G.; Arribas-Galarra, S. (2017). Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. *Sportis Sci J*, 3 (3), 419-435.

DOI:<https://doi.org/10.17979/sportis.2017.3.3.1899>

<http://revistas.udc.es/>

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333

9. Domínguez, A.M^a. (2016). Las actividades físico-deportivas en Extremadura. (Tesis Doctoral). Cáceres: Universidad de Extremadura.
10. Domínguez, A. M^a.; García, A. y Escalante, Y. (2011). Asociacionismo deportivo en función del género en Extremadura. Investigación y género, logros y retos: III Congreso Universitario Nacional Investigación y Género, 476-483. Sevilla: Unidad para la Igualdad, Universidad de Sevilla
11. García Ferrando, M. (2006). Postmodernidad y deporte: entre la individualización y la masificación. Encuesta sobre hábitos deportivos de los españoles, 2005. Madrid: Consejo Superior de Deportes. Centro de Investigación Sociológicas.
12. García, E.; Rodríguez, P. y Pérez, J. (2013). Autopercepción de competencia motriz, práctica de actividad físico-deportiva federada y su relación con los niveles de actividad física habitual en escolares. EmásF. Revista Digital de Educación Física, 4 (20), 8-27.
13. García, E.; Rodríguez, P.; Pérez, J.; Rosa A. y López F. J. (2015). Autopercepción de competencia motriz y su relación con la práctica físico-deportiva en escolares de la Región de Murcia. REXE: Revista de estudios y experiencias en educación, 14 (27), 49-61.
14. Gutiérrez, M. (2000). Actividad física, estilos de vida y calidad de vida. Revista de Educación Física, 77, 5-14.
15. Gutiérrez, M. y Escartí, A. (2006). Influencia de los padres y de los profesores sobre las orientaciones de meta de los adolescentes y su motivación intrínseca en educación física. Revista de Psicología del deporte, 15 (1), 23-35.
16. Hellín, P. (2003). Hábitos físico-deportivos en la Región de Murcia: implicaciones para la elaboración del currículo en el ciclo formativo de Actividades Físico-deportivas. (Tesis Doctoral). Murcia: Universidad de Murcia
17. Hernández, J.L.; Velázquez, R.; Martínez M^a E.; Garoz, I.; López, C. y López, A. (2008). Frecuencia de actividad física en niños y adolescentes: relación con su percepción de autoeficacia motriz, la práctica de su entorno social y su satisfacción con la Educación Física. Infancia y Aprendizaje 31 (1) 79-92.
18. Isorna, M.; Rial, A. y Vaquero-Cristóbal, R. (2014). Motivaciones para la práctica deportiva en escolares federados y no federados. ETOS. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 25, 80-84.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Luis-deCos, I.; Luis-deCos, G.; Arribas-Galarra, S. (2017). Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. *Sportis Sci J*, 3 (3), 419-435.

DOI:<https://doi.org/10.17979/sportis.2017.3.3.1899>

<http://revistas.udc.es/>

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333

19. Isorna, M.; Ruiz, F. y Rial, A. (2013). Variables predictoras del abandono de la práctica físico-deportiva en adolescentes. *CCD Cultura Ciencia y Deporte*, 8, 93-102.
20. Jiménez-Torres, M. G.; Godoy-Izquierdo, D. y Godoy, J. F. (2012). Relación entre los motivos para la práctica físico-deportiva y las experiencias de flujo en jóvenes: diferencias en función del sexo. *Universitas Psychologica*, 11 (3), 909-920.
21. Luis de Cos, G.; Arribas, S.; Luis de Cos, I; Azpillaga, I. y Gutiérrez, S. (2013). Hábitos físico-deportivos, apoyo de iguales y expediente académico en adolescentes. *Tándem. Didáctica de la Educación Física*, 41, 77-86.
22. Luis de Cos, I. (2014). Entorno Social y Predicción de la Práctica de Actividad Física y Deporte en Población Adolescente. (Tesis doctoral). Donostia-San Sebastián: Universidad del País Vasco.
23. Martínez, A. C.; Chillón, P.; Martín-Matillas, M.; Pérez, I.; Castillo, R.; Zapatera, B. y Delgado-Fernández, M. (2012). Motivos de práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 16 (1), 391-398.
24. Muñoz, D. (2015). Insatisfacción corporal y práctica de actividad física y deportiva en adolescentes de Gipuzkoa. (Tesis doctoral). Donostia-San Sebastián: Universidad del País Vasco.
25. Navas, L. y Soriano, J.A. (2016). Análisis de los motivos para practicar o no actividades físicas extracurriculares y su relación con el autoconcepto físico en estudiantes chilenos. *Revista Iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 11 (1) 69-76.
26. Nuviala, A.; Murguía, D.; Fernández, A.; Ruiz, F. y García, M.E. (2009). Tipologías de ocupación del tiempo libre de los adolescents españoles. El caso de los participantes en actividades físicas organizadas. *Journal of Human Sport and Exercise*, 4 (1), 31-43
27. Nuviala, A. y Nuviala, R. (2005). Abandono y continuidad de la práctica deportiva escolar organizada desde la perspectiva de los técnicos de una comarca aragonesa. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el deporte*, 5 (19), 295-307.
28. Nuviala, A.; Tamayo, J.A. y Nuviala, R. (2012). Calidad percibida del deporte escolar como predictor del abandono deportivo en adolescentes. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 12 (47), 389-404.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Luis-deCos, I.; Luis-deCos, G.; Arribas-Galarra, S. (2017). Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. *Sportis Sci J*, 3 (3), 419-435.

DOI:<https://doi.org/10.17979/sportis.2017.3.3.1899>

<http://revistas.udc.es/>

Artículo Original. Práctica de actividad física y deporte, asociacionismo e intención de práctica futura en un grupo de adolescentes de 12 a 16 años. Vol. III, nº. 3; p. 419-435, septiembre 2017. A Coruña. España ISSN 2386-8333

29. Observatorio del deporte de Sevilla (2007) Hábitos y actitudes de los sevillanos en edad escolar ante el deporte. Sevilla: Instituto Municipal de Deportes.
30. Ramos, P.; Rivera, F.; Moreno, C. y Jiménez-Iglesias, A. (2012). Análisis de clúster de la actividad física y las conductas sedentarias de los adolescentes españoles, correlación con la salud biopsicosocial. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 99-106.
31. Ramos, R.; Ponce de León, A. y Sanz, E. (2010). El ocio físico-deportivo en adolescentes. Análisis y propuestas de intervención. Logroño: Universidad de la Rioja.
32. Reverter, J., Plaza, D., Jové, M.C. y Hernández, V. (2014). Actividad físico-deportiva extraescolar en alumnos de primaria: el caso de Torreveja (Alicante). *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación* 25, 48-52.
33. Ruiz, F. y Pieron, M. (2009). Actividad físico-deportiva y salud. Análisis de los determinantes de práctica en alumnos de Enseñanza Secundaria. Madrid, España: Consejo Superior de Deportes.
34. Urrutia, S. (2014). La Competencia Motriz en el alumnado de la ESO y su relación con aspectos psicosociales. (Tesis doctoral). Donostia-San Sebastián: Universidad del País Vasco.
35. Wold, B. (1989). Lifestyles and physical activity: a theoretical and empirical analysis of socialization among children and adolescents. Faculty of Psychology, University of Bergen.
36. Yuste, J. (2005). Influencia de la condición de estar federado, autopercepción de la competencia motriz y valoración de las clases de Educación Física sobre los niveles de Actividad Física Habitual en adolescentes escolarizados. (Tesis doctoral). Murcia: Universidad de Murcia.