

# **OCUPACIONES Y NIÑOS CON AUTISMO: INVESTIGANDO SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES COMO APOYOS EN EL DÍA A DÍA**

Groba, B.; Nieto, L.; Pousada, T.; Pereira, J.; Pazos, A.

Grupo RNASA-IMEDIR de la Universidade da Coruña

## **RESUMEN:**

En los últimos años, el grupo RNASA-IMEDIR de la Universidade da Coruña, ha implementado proyectos de investigación centrados en el impacto de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la vida diaria de niños con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

Los estudios desarrollados en esta línea se centran en la población con autismo y en las personas de su contexto para estudiar el proceso de diseño y desarrollo de software; el funcionamiento en la vida diaria; y el análisis de intervenciones que se centran en el uso de las TIC. Se ha empleado una metodología mixta, utilizando herramientas de recogida de datos cuantitativas (cuestionario basado en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud-Infancia y Adolescencia; Vineland Adaptive Behavior Scales II y cuestionarios de diseño propio) y cualitativas (entrevista semiestructurada y grupos de discusión).

Los resultados son diferentes programas para niños con TEA (In-TIC PC, In-TIC móvil, In-TIC Agenda, CloudPatient y diseño de OcupaTicTea). Asimismo, se han obtenido recomendaciones para el diseño de tecnología para esta población; conclusiones de un estudio mixto sobre el funcionamiento diario; y resultados sobre el impacto de una intervención piloto basada en el uso de la tecnología para niños con TEA con edades entre los 3 y los 9 años de edad.

Las TIC se erigen como apoyos en la vida diaria de los niños con TEA pero es necesario estudiar en profundidad las preferencias, el impacto y las estrategias de éxito necesarias para la generalización a los diferentes entornos y contextos de la vida diaria.

**PALABRAS CLAVE:** TEA, tecnologías, software, ocupaciones, vida diaria.