

Talleres para fomentar el uso de materiales manipulativos a través de la Estadística en Educación Primaria

Naya Riveiro, M^a Cristina; Segade Pampín, M^a Elena

Facultade de Ciencias da Educación

PALABRAS CLAVE: Matemáticas, Educación Primaria, Formación, Taller, Materiales manipulativos.

RESUMEN:

Esta propuesta surge como una demanda del profesorado de 6º curso de Educación Primaria (EP) de un CEIP de Arteixo, para potenciar el uso y conocimiento de materiales en esta etapa educativa. A raíz de las necesidades expuestas por este centro y considerando los contenidos estadísticos recogidos en la materia de Educación Matemática II del 2º curso del Grado en EP, se establece una colaboración entre docentes en activo y en formación con los siguientes objetivos: fomentar el uso de materiales manipulativos en las aulas, ayudar al alumnado en formación a conocer la realidad del mundo educativo y favorecer el desarrollo de habilidades de argumentación matemática en el alumnado de EP.

Concretamente, se realizaron dos propuestas educativas para trabajar contenidos de Estadística a través de materiales manipulativos con la presencia de un alumno/a universitario/a como orientador/a en el desarrollo de las actividades y manejo del material. Inicialmente, se formó al alumnado en los contenidos a trabajar y se diseñaron las actividades que se realizarían en las aulas del centro educativo. Por último, tras la ejecución de los talleres, redactaron informes con el análisis y las reflexiones sobre la experiencia realizada que tuvieron que defender oralmente.

Mediante la realización de estos talleres didácticos, el alumnado de EP aprende a realizar el diseño, planificación y evaluación de propuestas didácticas en contextos reales y se potencia el conocimiento de los conceptos básicos de la Estadística. Además, permite desarrollar habilidades comunicativas y favorece una mejor formación docente entre iguales.

II Jornadas de innovación docente da UDC

“Contextos universitarios transformadores: Retos e ideas innovadoras”

Facultade de CC. da Educación
27 de Outubro de 2017

Talleres para fomentar el uso de materiales manipulativos a través de la Estadística en Educación Primaria

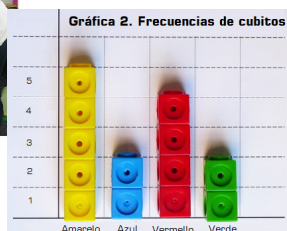
INTRODUCCIÓN

Surge como una demanda del profesorado del 6º curso de Educación Primaria del CEIP Galán de Arteixo, para potenciar el uso de materiales manipulativos. Oportunidad para que los alumnos/as de Educación Matemática II del Grado en Educación Primaria se introduzcan en el contexto real del mundo educativo.

En base a una necesidad que encontramos en un centro educativo, se establece una colaboración entre docentes en activo y en formación.

OBJETIVOS

- Fomentar el uso de materiales didácticos.
- Promover la cooperación entre instituciones educativas.
- Desarrollar habilidades de argumentación matemática.



EXPERIENCIA

Formación

Diseño y análisis de los materiales

Ejecución en el CEIP

Informes escritos (análisis, dificultades y propuestas de mejora)

Defensa oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aprender a diseñar y evaluar propuestas didácticas a través de materiales.
- Potenciar y desarrollar conceptos matemáticos básicos de la Estadística.
- Resolver problemas en un contexto real de aula.
- Favorecer una mejor formación docente entre iguales.
- Desarrollar habilidades comunicativas.

M^a Cristina Naya Riveiro
M^a Elena Segade Pampin
cristina.naya@udc.es
elena.segade.pampin@udc.es



Vicerreitoría de Oferta Académica
e Innovación Docente

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

433



Centro Universitario de Formación
e Innovación Educativa

2. REFERENCIAS

- Dolan, D. & Williamson, J. (1990) *Mathematics Activities for Elementary School Teachers: A Problem Solving Approach*. California: Addison-Wesley.