

# Interacción con empresas y casos prácticos reales en la docencia de la asignatura Movilidad Metropolitana y Terminales de Transporte

Novales Ordax, Margarita; Orro Arcay, Alfonso; Paz Salgado, Xacobe

*Universidad da Coruña, Grupo de Ferrocarriles y Transportes, ETS Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos*

**PALABRAS CLAVE:** Interacción con empresas, casos prácticos, estudio de casos, movilidad metropolitana, evaluación.

## **RESUMEN:**

El póster expone la organización de la asignatura Movilidad Urbana y Terminales de Transporte, obligatoria anual de tercer curso del Grado en Ingeniería de Obras Públicas, especialidad en Transportes y Servicios Urbanos.

El temario es amplio, abarcando contenidos de movilidad sostenible, operación y gestión del transporte público, planificación del transporte, terminales, intermodalidad y transporte de mercancías, etc. Estos temas tienen una componente práctica importante.

Para que los estudiantes perciban la aplicación de las competencias adquiridas a la realidad de su entorno, parte de la evaluación consiste en la solución de problemas reales y el desarrollo de trabajos tutelados sobre casos. Los estudiantes han tenido que valorar críticamente el Plan de Movilidad Urbana Sostenible de A Coruña, analizar la implantación de plataformas reservadas para autobús o metro ligero en diferentes itinerarios, analizar las operaciones y estudiar nuevas posibilidades para diferentes líneas de autobús urbano, estudiar variantes de población en localidades gallegas, etc.

Adicionalmente, dentro de las actividades del Aula Compañía de Tranvías, se organiza anualmente una visita técnica durante la cual el personal de la empresa muestra los talleres y cocheras y el centro de control, con una explicación detallada de las características de los mismos. En esta visita los estudiantes pueden apreciar cómo los contenidos impartidos se utilizan en el día a día de una explotación de autobuses urbanos. También en el marco del Aula se organiza anualmente una jornada relacionada con el transporte urbano, a la que pueden asistir gratuitamente los estudiantes de la asignatura, valorándose en la evaluación.

**II Jornadas de innovación docente da UDC**  
 “Contextos universitarios transformadores: Retos e ideas innovadoras”  
 Facultade de CC. da Educación  
 27 de Outubro de 2017

**Interacción con empresas y casos prácticos reales en la docencia de la asignatura Movilidad Metropolitana y Terminales de Transporte**

**TEMARIO MUY AMPLIO Y VARIADO**

Planes de movilidad urbana sostenible (PMUS)	Plataforma reservada	Movilidad ciclista	Evaluación de inversiones
Explotación del transporte metropolitano	Paradas y estaciones	Planificación del transporte	Intermodalidad y terminales de transporte de mercancías

**COMBINACIÓN DE TÉCNICAS DOCENTES**

**DOCENCIA TEÓRICA**

HACIA UNA MOVILIDAD METROPOLITANA SOSTENIBLE

POSICIÓN DE LA PLATAFORMA RESERVADA

2. Operaciones Elementos básicos

2. Operaciones Elementos básicos

**TRABAJOS TUTELADOS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES**

Análisis de operación de líneas de transporte urbano

Reordenación de supermanzanas en A Coruña

Plataforma reservada Plaza de España – Juan Flórez

Valoración crítica PMUS Coruña

Red ciclista entre Campus de Elviña y Plaza de Pontevedra

Diseño de estudios origen-destino

Análisis coste-beneficio proyectos de transporte

**CONTACTO CON EMPRESAS: AULA COMPAÑÍA DE TRANVÍAS**

**VISITA ANUAL A LA SEDE DE LA COMPAÑÍA DE TRANVÍAS**

Explicación técnica sobre el funcionamiento de los talleres y cocheras, así como de la sala de control de tráfico

La Opinión

**JORNADA ANUAL SOBRE TRANSPORTE URBANO Y METROPOLITANO**

Jornada técnica para profesionales, con ponencias impartidas por prestigiosos expertos, a la que se invita a los estudiantes, con una elevada participación

El Ideal Gallego

A CORUÑA

Margarita Novales Ordax  
 (mnoval@udc.es)  
 Alfonso Orro Arcay  
 Xacobe Paz Salgado