

Taller de reciclaxe e consumo responsable

Formación e educación medioambiental para adultos mediante unha actividade de ApS

Responsables: María José Abad López e Ana Isabel Ares Pernas
Escola Universitaria Deseño Industrial

Taller de reciclaxe e consumo responsable

O reto:

Formación de persoas en risco de exclusión social

Contextualización:

- 15 estudantes de 4º curso da materia Deseño e Procesado con Polímeros do Grao en Enxeñería en Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto.
- 13 persoas do “Programa Sen Fogar” de Cáritas-Diocesana Mondoñedo-Ferrol
- Aulas da Escola de Deseño Industrial en Ferrol



A acción do servizo:



A acción de aprendizaxe (competencias):

- Os estudantes da UDC imparten un curso de reciclaxe de plásticos con dobre finalidade:
- Dar formación para a búsqueda de emprego.
 - Fomentar o consumo responsable e as boas prácticas no respecto do medio ambiente.
 - Taller práctico para a reutilización de materiais plásticos.

Aplicación de habilidades e coñecementos impartidos na materia
Capacidade de deseño, redacción e dirección de proxectos en todas as fases
Capacidade de organización, planificación, análise e síntese
Traballar de forma colaborativa. Dinámicas de grupo e traballo en equipo
Conciencia da realidade social e da utilidade para cambiala- Cidadanía responsable

Taller de reciclaxe e consumo responsable

Cronograma da actividade (Curso 2017/2018)

Outubro-
Novembro

Selección dos alumn@s participantes e formación dos equipos de traballo
Preparación dos materiais polo alumnado da UDC (presentacións, xogos, material audiovisual). Recollida de reflexións iniciais dos alumn@s. Tutorización e avaliación do traballo (Rúbrica)

24 Novembro



Decembro

Avaliación dos resultados da actividade e das competencias acadadas polos alumn@s. Recollida das reflexións finais dos estudantes.

Taller de reciclaxe e consumo responsable

Avaliación da satisfacción da actividade polos distintos axentes involucrados

a) Por parte da entidade colaboradora

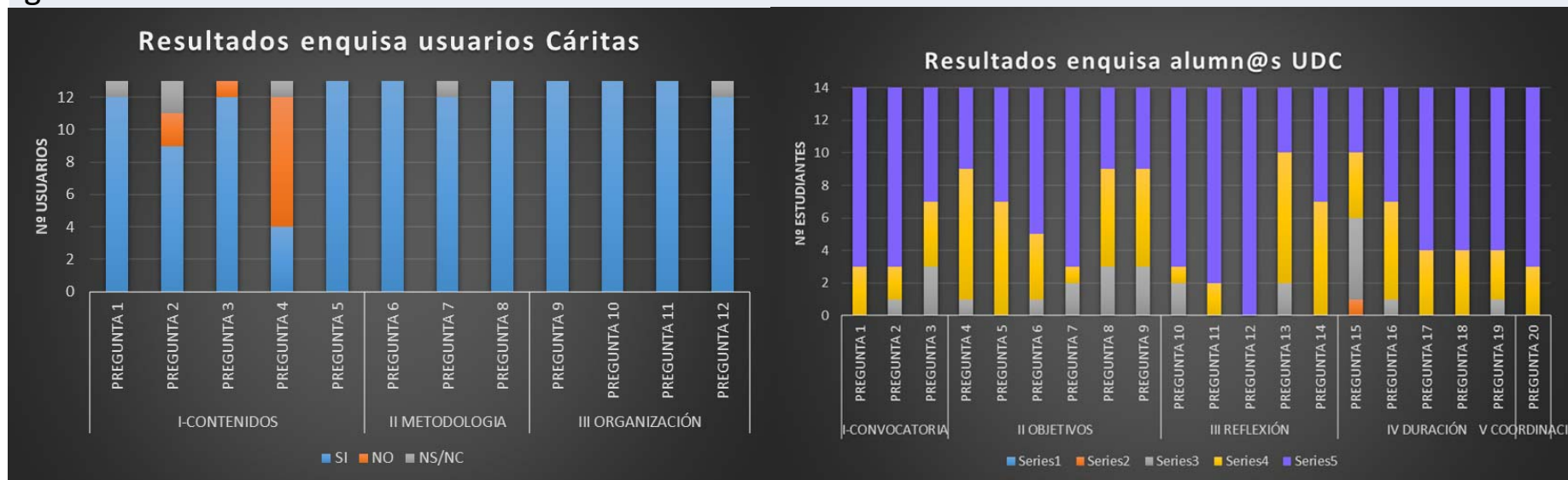
b) Por parte do profesorado da UDC

Tanto por parte da entidade coma por parte das profesoras da UDC, a avaliación é moi positiva. A experiencia adquirida nos anos anteriores permite identificar antes os puntos febles e corrílos antes da execución do taller. Como puntos fortes da avaliación destaca a implicación dos estudantes da UDC por promover a integración dos adultos en todas as actividades propostas, e a súa preocupación por adaptar os materiais o nivel dos ointes. Como punto feble, o taller executase nun tempo moi breve por lo que a interacción usuario-estudantes é curta.

c) Por parte do alumnado de Cáritas-Ferrol

d) Por parte do alumnado da UDC

A valoración por parte do alumnado de Cáritas e do alumnado da UDC foi moi positiva como se reflexa nos resultados das enquisas. Os ítems ós que responderon atópanse resumidos na parte inferior das gráficas



Taller de reciclaxe e consumo responsable

Avaliación da satisfacción da actividade polos distintos axentes involucrados

Algunhas reflexións finais dos usuarios do taller

- “Pareceume moi interesante e aprendín cousas que non sabía.”
- “Os estudantes souberon explicar os contidos moi ben e foron moi atentos”.
- “Gustoume a actividade de reciclaxe de materiais. Hai que pensar no futuro e no mundo que deixamos ás futuras xeracións”.
- “Creo que deberían impartir máis charlas coma esta, para reciclar e darlle máis utilidades ás cousas”.
- “Moi pouco tempo. Moitas grazas”

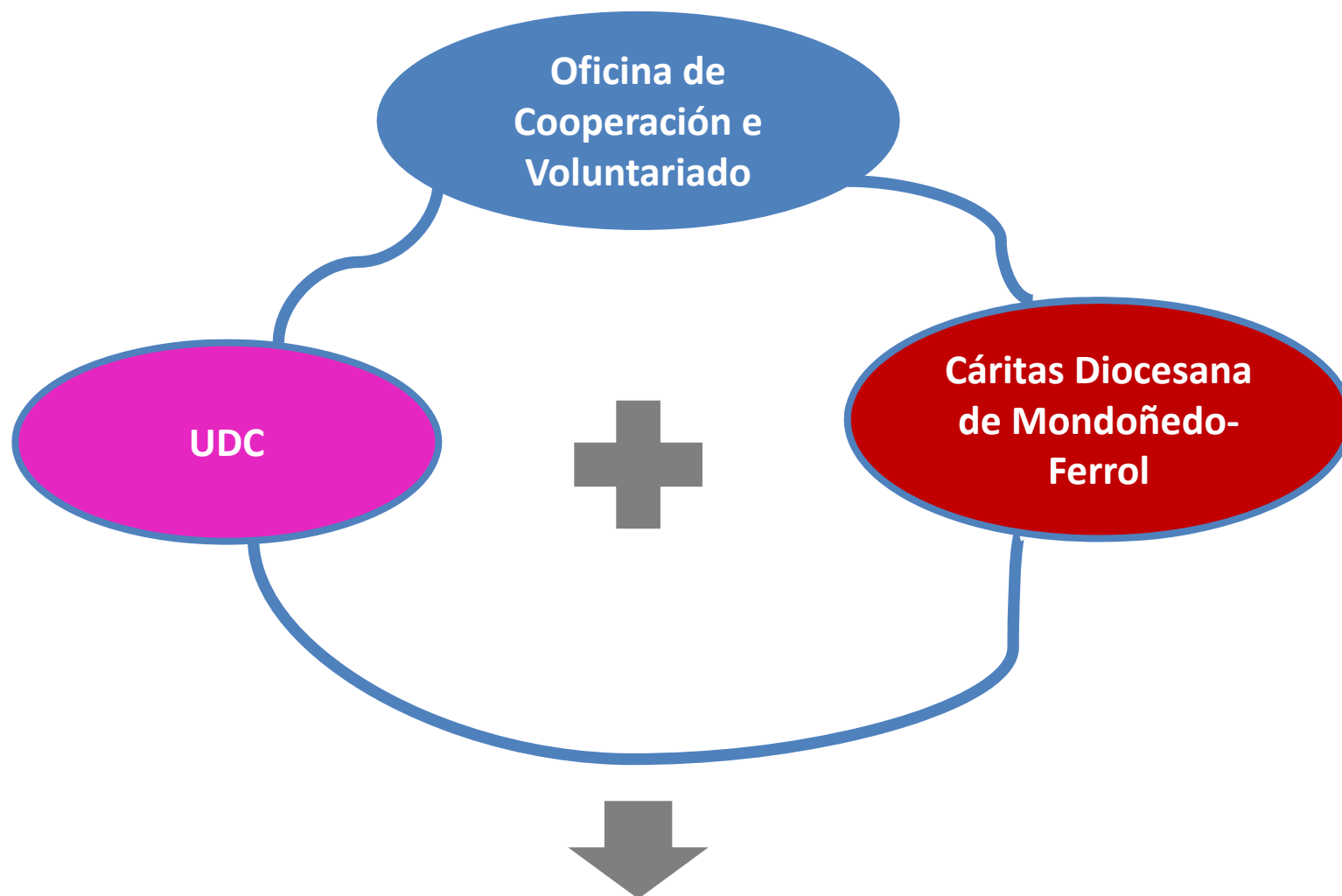
Algunhas reflexións finais dos estudantes da UDC

- “Aportoume uns coñecementos da materia diferentes”
- “Aprendín de maneira distinta”
- “Acadei unha maior facilidade para comunicarme con persoas alleas á comunidade universitaria”
- “Aprendín a atopar un nexo común con persoas que a prior, pensaba que non tiña nada en común”
- “Non se pode ensinar ben algo que non se sabe.”
- “O que máis valoro é o feito de aprender a adaptar a nosa exposición a un público diferente e o traballo en equipo”.

Taller de reciclaxe e consumo responsable

Conclusiones:

- ❑ Os alumn@s da UDC trataron de adecuar os conceptos tratados ó nivel de comprensión e estudos dos asistentes á actividade e en todo momento trataron de empatizar con eles.
- ❑ Os alumn@s demostraron acadar os obxetivos académicos, dada a calidade das presentacións que fixeron e o interese amosado durante toda a actividade
- ❑ Todos os axentes implicados mostraron a súa satisfacción coa actividade e o seu interese por repetir a experiencia.
- ❑ Dende o punto de vista académico constatouse que os alumn@s adquiriron os coñecementos da materia con maior facilidade que os seus compañeir@s, pola vantaxe que supón o aprendizaxe baseado na experiencia.
- ❑ A avaliación de competencias, tanto da materia como as transversais resulta moito máis doada porque se pode observar e avaliar ao alumn@ e ao grupo durante todo o proceso.
- ❑ Os alumn@s trala actividade ApS son capaces de valorar a importancia que o seu traballo pode ter no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Obtención de parte das competencias da materia Deseño e Procesado con Polímeros. Grao Enxeñaría en Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto