

# Taller de reciclaxe e consumo responsable

Formación e educación medioambiental para adultos mediante unha actividade de ApS

Responsables: María José Abad López e Ana Isabel Ares Pernas  
Escola Universitaria Deseño Industrial

# Taller de reciclaxe e consumo responsable

O reto:

**Formación de persoas en risco de exclusión social**

Contextualización:

- 16 estudantes de 4º curso da materia Deseño e Procesado con Polímeros do Grao en Enxeñería en Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto.
- 10 persoas do “Programa de Emprego” da entidade Cáritas-Diocesana Mondoñedo-Ferrol
- Aulas da Escola de Deseño Industrial en Ferrol



A acción do servizo:



A acción de aprendizaxe (competencias):

- Os estudantes da UDC imparten un curso de reciclaxe de plásticos con dobre finalidade:
- Dar formación para a búsqueda de emprego.
  - Fomentar o consumo responsable e as boas prácticas no respecto do medio ambiente.
  - Taller práctico para a reutilización de materiais plásticos.

Aplicación de habilidades e coñecementos impartidos na materia  
Capacidade de deseño, redacción e dirección de proxectos en todas as fases  
Capacidade de organización, planificación, análise e síntese  
Traballar de forma colaborativa. Dinámicas de grupo e traballo en equipo  
Conciencia da realidade social e da utilidade para cambiala- Cidadanía responsable

# Taller de reciclaxe e consumo responsable

## Cronograma da actividade (Curso 2016/2017)

Outubro-  
Novembro

Selección dos alumnos participantes e formación dos equipos de traballo  
Preparación dos materiais polo alumnado da UDC (presentacións, xogos, material audiovisual). Tutorización e avaliación do traballo (Rúbrica)

18 Novembro



Decembro

Avaliación dos resultados da actividade e das competencias acadadas polos alumnos

# Taller de reciclaxe e consumo responsable

## Evaluación da satisfacción da actividade dos distintos axentes involucrados

a) Por parte da entidade colaboradora

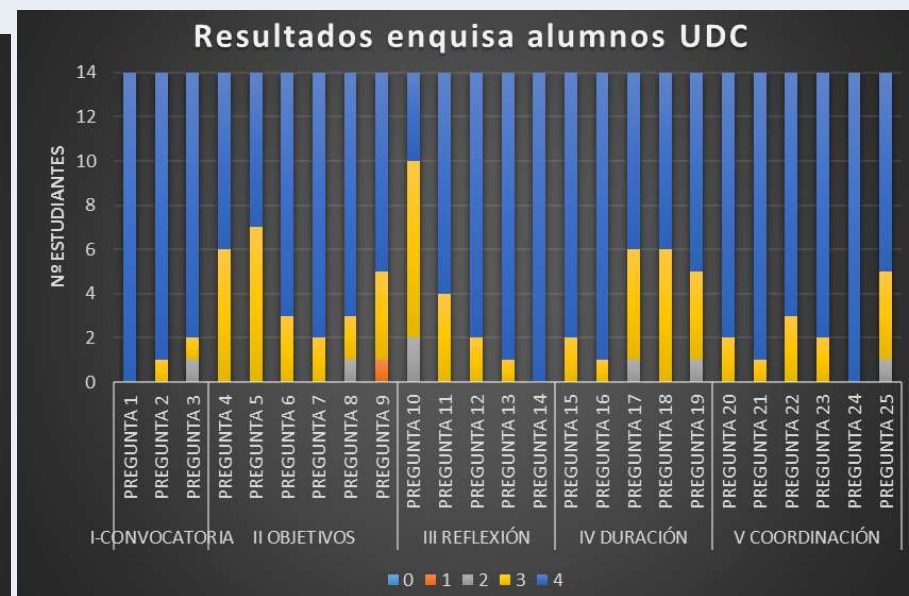
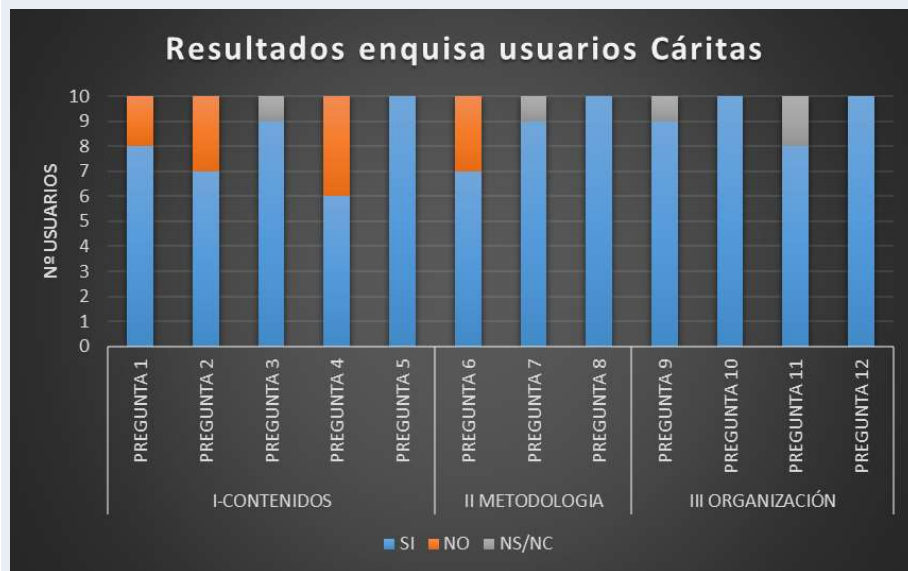
b) Por parte do profesorado da UDC

A valoración por parte destes dous axentes foi moi positiva, proba diso é que no segundo cuatrimestre deste mesmo curso está en marcha outra actividade correspondente á materia Fundamentos de Física. Esta nova actividade, con nenos en risco de exclusión social, será tutorizada polas mesmas docentes. Como puntos fortes da avaliación destes dous axentes destacou a gran implicación observada nos estudantes e a satisfacción observada nos adultos. Como punto feble, pódese apuntar a organización da recollida dos materiais a reciclar que se debe mellorar en tempo e volumen.

c) Por parte do alumnado de Cáritas-Ferrol

d) Por parte do alumnado da UDC

A valoración por parte do alumnado de Cáritas e do alumnado da UDC foi moi positiva como se reflexa nos resultados das enquisas. Os ítems ós que responderon atópanse resumidos na parte inferior das gráficas



# Taller de reciclaxe e consumo responsable

## Evaluación da satisfacción da actividade dos distintos axentes involucrados

### Comentarios das enquisas dos adultos en risco de exclusión social

- “O contacto cos estudantes da UDC foi moi gratificante”
- “E de agradecer o tempo e o esforzo feito por los rapaces”
- “Os estudantes aclararon moitas dubidas que tiña sobre o reciclado”
- “A xornada foi moi divertida e creo que a información que nos diron nos será útil para a vida diaria”
- “Todos foron moi agradables e pacientes con nos”
- “Espero que a información do taller nos sirva para atopar emprego.”
- “Foi estupendo saber que os materiais plásticos se poden reciclar e facer lámparas”

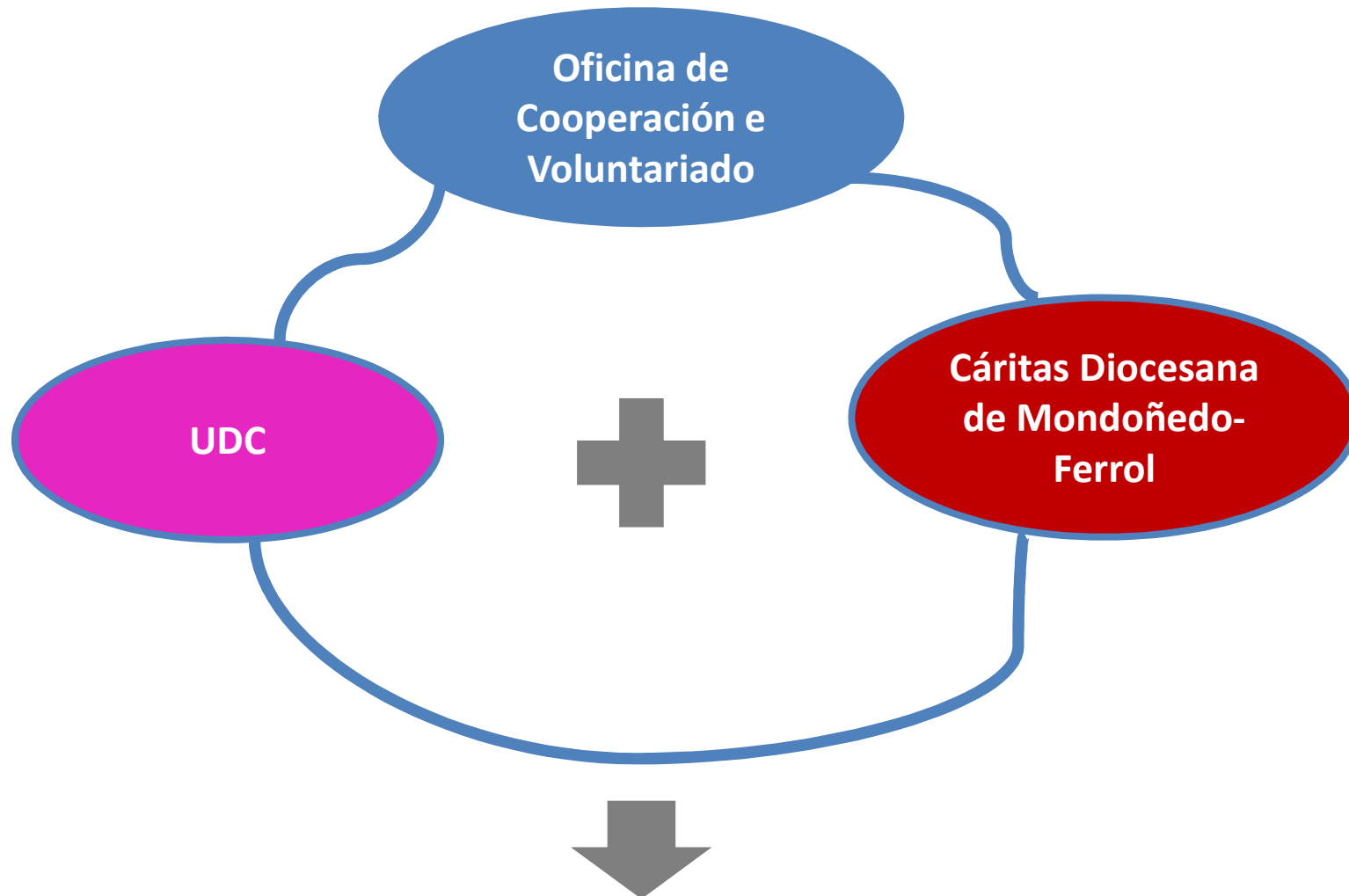
### Comentarios das enquisas dos estudantes da UDC

- “Pareceume moi interesante, xa que non só aprenderon eles se non tamen nos recibimos moito a cambio”.
- “Encantoume a experiencia e o poder ver como outras persoas mostraban interés.”
- “Sorprenderume gratamente como foi a actividade, aconsello os futuros alumnos participar nestas experiencias”.
- “Pareceume realmente útil, o feito de realizar unha acción de aprendizaxe coma esta, ademáis do gran gusto que da o poder axudar a persoas en risco de exclusión social”.
- “Pareceme unha boa aportación porque é a única actividade no grado na que nos diriximos a un publico de diferente ámbito e formación”.

# Taller de reciclaxe e consumo responsable

## Conclusións:

- Os alumnos da UDC trataron de adecuar os conceptos tratados ó nivel de comprensión e estudos dos asistentes á actividade e en todo momento trataron de empatizar con eles.
- Os alumnos demostraron acadar os obxetivos dada a calidade das presentacións que fixeron e o interese amosado durante toda a actividade
- Todos os axentes implicados mostraron a súa satisfacción coa actividade e o seu interese por repetir a experiencia.
- Dende o punto de vista académico constatouse que os alumnos adquiriron os coñecementos da materia con maior facilidade que os seus compañeiros, pola ventaxa que supón o aprendizaxe baseado na experiencia.
- A avaliación de competencias, tanto da materia como as transversais resulta moito máis sinxela porque se pode observar e avaliar ao alumno e ao grupo durante todo o proceso.
- Os alumnos trala actividade ApS son capaces de valorar a importancia que o seu traballo pode ter no avance socioeconómico e cultural da sociedade



**Obtención de parte das competencias da materia Deseño e Procesado con Polímeros. Grao Enxeñería en Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto**