

Aprende Física e divértete: experiencia 2016/2017

Fomentando a integración a través da
formación en Física e Reciclaxe

Ana Isabel Ares Pernas e María José Abad López

Reto 1: Formación de nenos en risco de exclusión social

Contextualización

- 18 alumnos divididos en 4 grupos 1º curso da asignatura Fundamentos de Física do Grao en Enxeñaría en Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto.
- 18 nenos de entre 10 e 15 anos do Programa “Medrando en Familia” da entidade **Cáritas-Diocesana Mondoñedo-Ferrol**
- Aulas da Escola de Deseño Industrial

Un grupo de estudantes da UDC imparten dous talleres teórico/prácticos, para nenos:

Taller 1: Experimentos de Física. Obxectivo: fomentar nos nenos o gusto pola ciencia, a curiosidade e o pensamento crítico no contexto da Física.

Taller 2: Reciclaxe. Obxectivo: fomentar o consumo responsable, os valores de convivencia social e o respecto polo medioambiente.

O servizo

O aprendizaxe

Aplicación de habilidades e coñecementos impartidos na materia
Traballar de forma efectiva como individuo e membro de equipos
Capacidade de deseño, redacción e dirección de proxectos en todas as fases
Traballar de forma colaborativa. Dinámicas de grupo e traballo en equipo
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo
Expresarse correctamente (oral e escrita) nas linguas oficiais
Conciencia da realidade social e da utilidade para cambiala- Cidadanía responsable

Reto 2: Formación persoas con enfermidade mental

Contextualización

- 6 alumnos 1º curso da asignatura Fundamentos de Física do Grao en Enxeñaría en Deseño Industrial e Desenvolvemento do Producto.
- 32 usuarios de AFAES- Ferrol: **Saúde Mental Ferrol, Eume e Ortegal-Asociación de Familiares con Enfermidade Mental**
- Instalacións de AFAES-Ferrol

Un grupo de estudantes da UDC imparten un taller de reciclaxe.

Obxetivos:

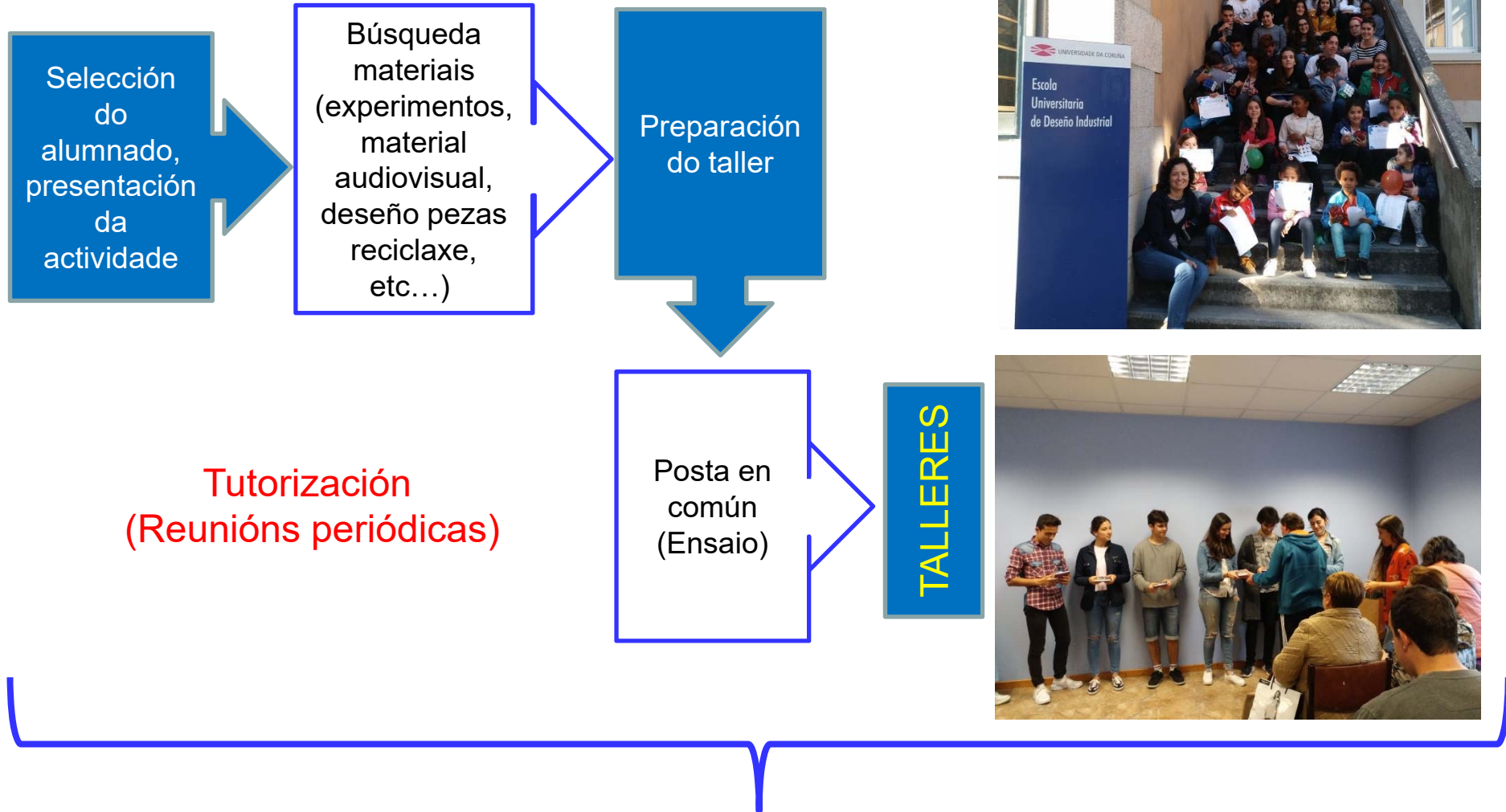
- Fomentar o consumo responsable e o respecto polo medioambiente
- Fomentar o traballo en grupo e as relacións interpersoais

O servizo

O aprendizaxe

Aplicación de habilidades e coñecementos impartidos na materia
Traballar de forma efectiva como individuo e membro de equipos
Capacidade de deseño, redacción e dirección de proxectos en todas as fases
Traballar de forma colaborativa. Dinámicas de grupo e traballo en equipo
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo
Expresarse correctamente (oral e escrita) nas linguas oficiais
Conciencia da realidade social e da utilidade para cambiala- Cidadanía responsable

CRONOGRAMA



AVALIACIÓN (RÚBRICA, OBSERVACIÓN, ENQUISAS, REUNIÓN, REFLEXIÓN...)

Reto 1: Formación de nenos en risco de exclusión social

Taller de Física



Presión
Ondas
Magnetismo
Densidade
Dinámica
etc...

Taller de Reciclaxe



3R's, Separación de residuos, plásticos máis comúns. Fabricación de obxetos reutilizando materiais plásticos.

Reto 1: Satisfacción dos axentes involucrados

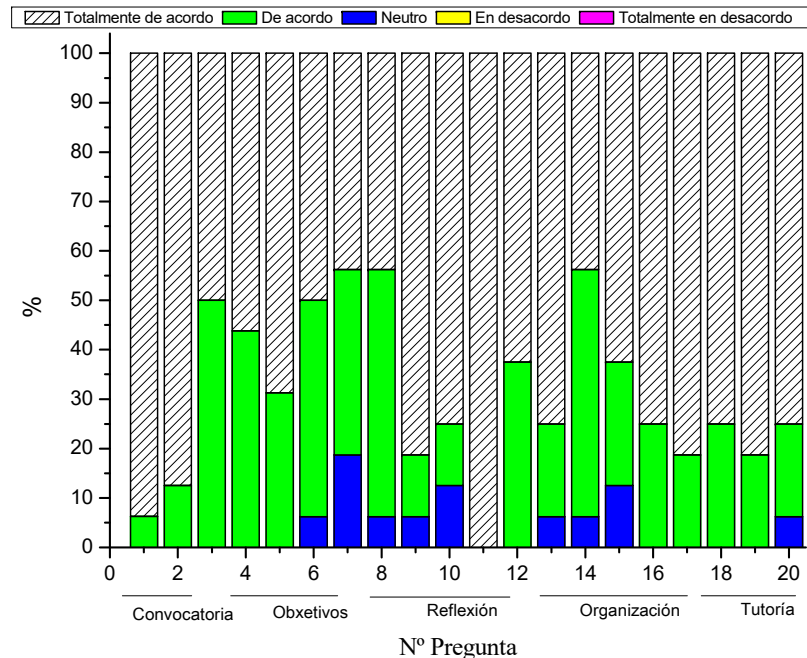
ALUMNOS UDC

“A reflexión persoal supuxo casi máis que os conceptos teóricos que queríamos transmitir”

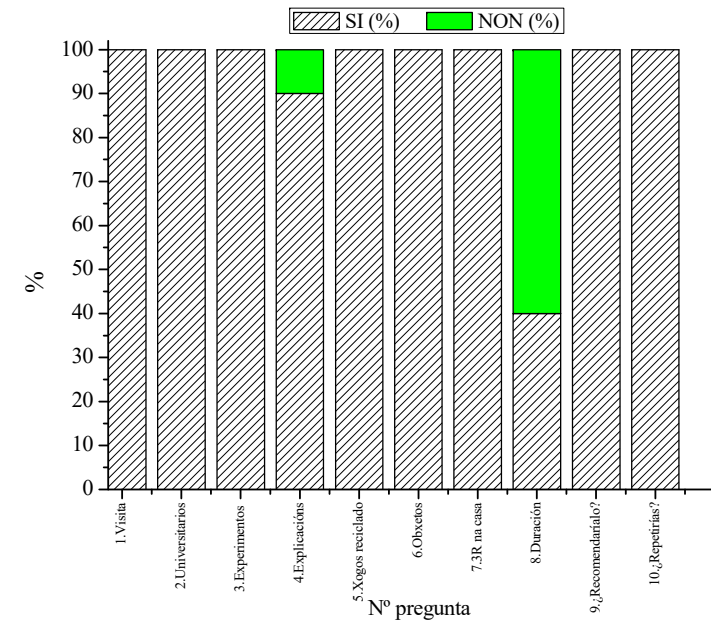
“A actividade debería ser obligatoria para todo o mundo”

“Síntome orgullosa de ter participado cos meus compañeiros nesta actividade”

“Gustoume moito transmitir os nosos coñecementos aos nenos”



NENOS



“Entendín cousas de Física que non entendera no colexio”
“Gustoume moito levar para a casa os obxectos que fixemos”
“Paseino moi ben, o ano que ven quero volver e aprender algo máis”
“Gustoume moito coñecer aos universitarios. Aprendín moito e gustaríame repetir”

Acordase a continuidade da actividade con Cáritas-Ferrol para o próximo curso

Reto 2: Formación de persoas con enfermidade mental

TALLER DE RECICLADO DE PLÁSTICOS

Miércoles 19 de abril
De 10:00 a 12:00 horas

Haremos divertidas y prácticas manualidades, ¡Y CON MATERIALES RECICLADOS!

¿Te lo vas a perder?

¡Anímate a hacer algo diferente, anímate a ayudar a cambiar el planeta.

Para tí, para todos.



EUDI ESCOLA UNIVERSITARIA DE DESEÑO INDUSTRIAL UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Caita Diz
Plácido Rouco

Nerea Domínguez
Lucía Martínez

Álvaro Naya
Manuel Otero



Importancia das 3R no deseño de novos produtos.

Plásticos: definición, tipos, identificación e usos.

Separación de residuos, plásticos máis comúns. Empresas xestoras e recicladoras.



Fabricación de obxectos reutilizando materiais plásticos.

Reto 1: Satisfacción dos axentes involucrados

ALUMNOS UDC

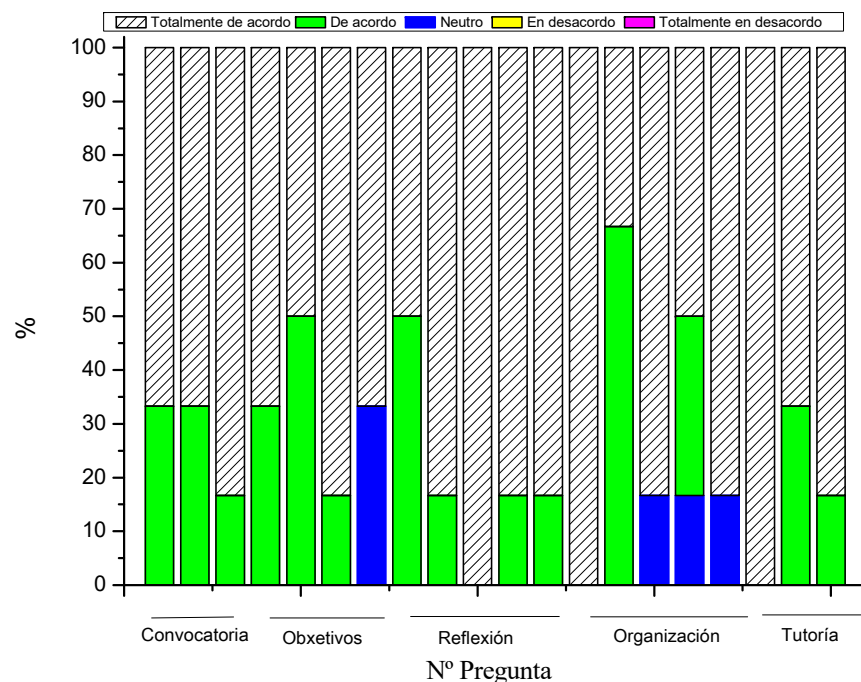
“Aínda que pareza mentira duas horas son máis que suficientes para poñer os pés na terra e madurar”

“Un usuario estudara na EUDI..unha inxección de realidade devastadora”

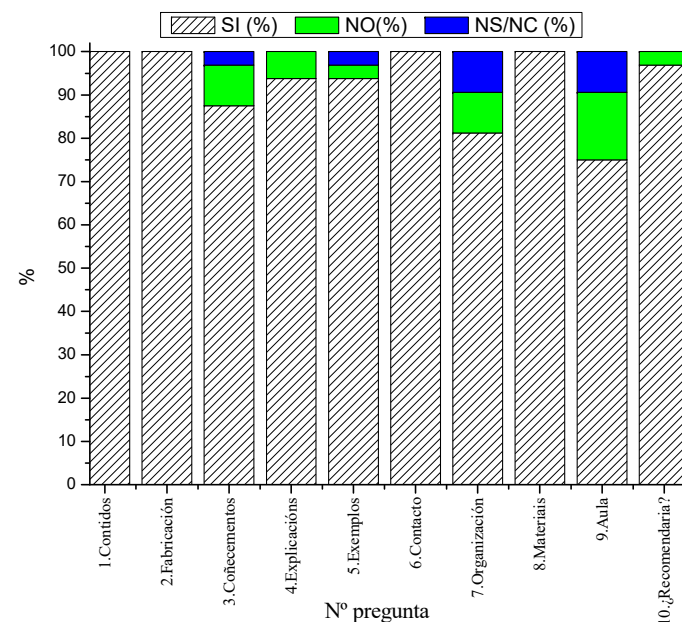
“Pareceume unha experiencia incrível porque non estaba concienciada cos problemas desta xente”

“Cando tes que ensinar aprendes moito máis”

“O aprendizaxe-servizo é necesario para a nosa formación”



ADULTOS AFAES



“Estou moi contento de ter participado”

“Pareceume moi ben o que explicaron os alumnos”

“Que se siga practicando esta iniciativa para que se recicle mellor”

“Estou mou contento de ter participado, eu tamén foi alumno da EUDI e recordoume esa parte da miña vida”

Acordase a continuidade da actividade con AFAES-Ferrol para o próximo curso