

GRUPO DE DISCUSIÓN

GRUPO DE DISCUSIÓN	
Fecha y hora realización:	Lunes, 8 de junio del 2015, 11.00 horas
Lugar realización:	Aula ofrecida por la Universidade da Coruña. Facultad Sociología
Nº participantes:	7 mujeres (véase Anexo I)

TRANSCRIPCIÓN

Moderador: Bueno, buenos días. estamos aquí para hacer un grupo de discusión. ¿Sabéis en qué consiste? Más o menos todas vais a hablar... Si lleváis un turno ordenado pues...perfecto, sino os daré yo paso y nada... el tema principal es la homosexualidad femenina en el deporte. ¿Vosotras qué opináis sobre este tema en general? (se miran unas a otras)

Podéis hablar, ¡eh! (Risas)

Sujeto 1: ¡¡A ver!!

Sujeto 2: Venga Rosi.

Sujeto 1: No miréis para mi que siempre hablo yo todo.

Sujeto 2: Por eso, empieza.

(silencio, se miran unas a otras)

Moderador: ¿Vosotras a qué edades... creéis que entran las mujeres en el deporte?

Sujeto 1: ¿En el deporte?

Moderador: Sí.

Sujeto 3: Cada vez más jóvenes, ¿no?

Sujeto 1: Depende en qué deporte.

Sujeto 5: Depende, jovencitas. Ocho o nueve.

Sujeto 1: Yo creo que mucho más.

Moderador: ¿Y en vuestros casos cómo fue?

Sujeto 5: Yo con nueve justo.

Sujeto 7: Yo de muy pequeña, con cinco o seis.

Sujeto 5: Ah, ¡claro! En baloncesto.

Sujeto 3: Yo... muy pronto y normalmente empiezan en equipos mixtos y después ya se especializan en femenino.

Sujeto 1: Sí... Yo no me acuerdo si a los siete o algo así, pero bueno, a lo largo de veinte años.

Sujeto 2: Joder, yo con diez.

Sujeto 5: Deporte, pero eso en grupo...

Sujeto 6: Yo en primero de Primaria a los seis.

Sujeto 4: Yo con nueve, pero porque mi hermana ya jugaba.

Sujeto 2: También (risas).

Sujeto 3: Yo creo que cada vez antes.

Sujeto 5: Pero eso en grupo, claro... un deporte... en grupo, porque luego yo luego hice patinaje, no sé qué, gimnasia rítmica...

Sujeto 1: Sí, hombre... yo jugaba a la pelota en la terraza de mi casa.

Sujeto 5: No, hombre, yo digo una actividad, ¡joer!

(Risas)

(silencio)

Moderador: ¿Y... vosotras qué creéis que significa en el de... desarrollo de las niñas la práctica del deporte?

Sujeto 3: Bueno, lo primero suelen ser hábitos saludables y... comportamientos de equipo y unos valores que... ya quitando la salud que te da el deporte, unos comportamientos y valores.

Sujeto 7: Disciplina.

Sujeto 5: Madurez.

Sujeto 1: Pero yo creo que eso igual chicos que chicas. No le veo la diferencia...

Sujeto 3: Sí, sí, es cierto

Sujeto 5: Eso claro.

Sujeto 7: Sí.

Sujeto 4: Sí, sí, claro.

Sujeto 1: Es cierto, yo no lo diferenciaría, vamos...

Sujeto 1: Quizás después las chicas al final tienen... se enganchan menos, yo qué sé... los chicos siempre... son más constantes, pero al principio creo que no hay diferencia.

Sujeto 3: Yo creo que en las chicas muchas veces es depende de si el grupo de amigas pertenece al equipo... vas a seguir, o así...

Sujeto 4: Es más social.

Sujeto 3: Es muy social, sí.

Sujeto 4: Qué deporte.

Sujeto 3: Sí, totalmente.

Moderador: ¿Y qué factores creéis que influyen en esas niñas para dedicarse al deporte, además de las amigas? ¿Creéis que hay algo más?

Sujeto 2: La familia.

Sujeto 3: La familia.

Sujeto 4: Muchísimo.

Sujeto 5: La familia es muy importante.

Sujeto 7: La familia... si los padres te empujan a... apuntarte a algo, pues yo no sé, yo creo... (le cortan)

Sujeto 4: Hermanos como referencia.

Sujeto 6: Claro, hermanos que hayan practicado antes.

Sujeto 2: ¿Para iniciarse, dices?

Moderador: Tanto para iniciarse... (me cortan)

Sujeto 2: ¿Como para seguir?

Moderador: Sí, y en épocas... imagínate que empiezas a los doce, ¿tú qué crees... o quince... que incide en esa niña para jugar?

Sujeto 2: Hombre...

Sujeto 4: Yo quince...

Sujeto 2: El entorno y luego depende del deporte. Si es una niña que rinde, evidentemente tiene más probabilidades de quedarse.

Sujeto 6: Mucho más.

Sujeto 5: No... y muchas niñas lo hacen por hacer deporte, solo.

Sujeto 3: Sí, cada vez la gente está más concienciada de que es importante el deporte, entonces ya la familia y tal... ya suele intentar convencerlos.

Moderador: Decía Rosa antes, lo de los chicos que se quedan más que las chicas, ¿vosotras creéis que el deporte es considerado... masculino?

Sujeto 7: Depende de cuál.

Sujeto 3: Sí, depende.

Sujeto 2: No, creo que ahora ya no.

Sujeto 5: Yo creo que no.

Sujeto 3: Hay deportes que creo que sí que son masculinos y deportes que femeninos.

Sujeto 4: Sí, yo creo que sí.

Sujeto 1: Sí, pero rotundo, además.

Sujeto 4: La mayoría sí.

Sujeto 6: Sí, sí, sí.

Sujeto 1: Hasta el Mundial de fútbol femenino es en hierba artificial. A ver... es que es de coña.

Sujeto 2: Bueno, vale... pero en el fútbol, pero el deporte en general, no.

Sujeto 4: En la mayoría de los deportes yo creo que sí

Sujeto 5: Yo creo que sí,

Sujeto 7: Yo creo que sí, que hay deportes que o sea, considerados de chicos.

Sujeto 1: Menos gimnasia rítmica y... (se cortan)

Sujeto 3: ¡No! También tiene el género que es femenino.

Sujeto 6: Claro.

Sujeto 3: Tú si tienes un hijo... (se cortan)

Sujeto 6: Yo por eso entra mi debate ya aquí, eh.

(Barullo)

Sujeto 5: Y ballet, gimnasia, no sé qué.

Sujeto 4: También pueden participar chicos, pero ahora mismo no hay campeonato masculino.

Sujeto 3: Bueno, debe ser de los pocos deportes, pero aunque haya géneros, tú, depende de qué deporte, lo asocias a un género o a otro.

Sujeto 4: Yo creo que la gran mayoría para chicos.

Sujeto 1: Sí.

Sujeto 3: Sí.

Sujeto 6: Vale, yo creo que en los deportes en los que el referente es masculino como por ejemplo baloncesto o fútbol, la homosexualidad predominante es, en plan, femenina y en los deportes como gimnasia rítmica, ballet y así, que el referente es femenino, predomina la homosexualidad masculina.

Sujeto 3: Predomina es una anima... o sea, es mucho decir, eso.

Sujeto 2: ¿Y eso?

Sujeto 6: O sea, no predomina, pero me refiero, que...

Sujeto 1: No predomina, es el ochenta por ciento, tienes razón.

Sujeto 2: ¿¿Sí??

Sujeto 3: A ver, tú sabes la de gente que juega al baloncesto de chicas... (le cortan)

Sujeto 6: Yo creo que el en baloncesto...

Sujeto 3: Yo creo que llega a una edad y efectivamente sí puede pasar eso, pero... eee... de pequeño y eso no.

Sujeto 4: Pero Isa se refiere en... a que en deportes predominantemente masculinos hay poca homosexualidad masculina y más homosexualidad femenina.

Sujeto 6: Eso es, claro.

Sujeto 4: Sabes, por ejemplo, en baloncesto hay más homosexualidad de chicas que de chicos.

Sujeto 6: Sí, sí, mucha más.

Moderador: Sí, sí, pero hablando de sexualidad, no de homosexualidad.

Sujeto 4: Sí.

Moderador: De chicas que practican un deporte por que creen... bua, es que así voy a parecer un hombre, no hago esto porque...

Sujeto 4: Yo eso no creo que exista mucho, ¿no?

Sujeto 1: En un pueblo igual eso sí.

Sujeto 3: Yo creo que cada vez menos, pero un poco sí que existe. Yo cre... que joé... si estás acostumbrada a trabajar con niños... hay

niñas que sabes que... a lo mejor se mueren por jugar al fútbol o tal, y de repente su grupo de niñas se van en el patio allí y acaban yendo cuando sabes que no es lo que le gustaría.

Sujeto 2: No a todo el mundo le gusta el deporte, es lógico, ¿no? Hay gente a la que le gusta desde el principio les gusta y se engancha, y hay gente que se va enganchando a lo largo de su vida y gente que a lo largo de su vida no le gusta por vagancia, porque no se le da bien o... eso ya es otra cosa... (le cortan)

Sujeto 3: Aun juntándose que te guste el deporte yo creo que depende también de que tus amigas, a lo mejor, en un recreo hagan otra cosa porque a lo mejor esas niñas prefieren estar estar jugando al fútbol se van a cotillear ahí.

Sujeto 4: Sí.

Sujeto 2: Sí, ¿cuándo? Eso cuando tienes ocho años, porque si te gusta algo lo vas a hacer.

Sujeto 5: Uhm.

Sujeto 2: Bueno, ¿quién conoce a...? Yo no conozco a nadie que no haya hecho...

Sujeto 4: Bueno, igual sí porque si estás en un grupo muy cerrado y muy absorbido, igual...

Sujeto 2: Joe... hay horas del día, a lo largo de... no sé, para hacer lo que quieras...

Sujeto 3: No sé..

Sujeto 1: Pero tú estas hablando de una ciudad...luego en un pueblo...

Sujeto 5: Ya, pero luego te dicen: eres un marimacho.

Sujeto 2: A ver, en un pueblo es porque ya no tienes...

Sujeto 5: Es que a mí me lo decían, por eso.

Sujeto 2: Joe... pero eso era antes, ahora no.

Sujeto 5: Ya... ahora...

Sujeto 3: ¿Cómo que no?

Sujeto 4: Eso crees que no porque en tu entorno no pasa, pero en los niños seguirá pasando.

Sujeto 1: Los niños cada vez son...

Sujeto 5: ¿Tú ves en Jesuitinas a niñas jugando al fútbol?

Sujeto 4: Sí.

Sujeto 5: ¿Muchas?

Sujeto 4: No.

Sujeto 5: Poquitas, muy poquitas.

Sujeto 7: A ver, hay pocas, pero yo no creo que ahora se metan con ellas. Por ejemplo, en mi instituto...

Sujeto 2: No, no hay poquitas.

Sujeto 4: Seguro que hay algunas que sí.

Sujeto 7: ... hay muy pocas que juegan pero no se meten con ellas, no las llaman marimachos. A ver, no sé.

Sujeto 2: Pero bueno, también es porque el fútbol está muy mal visto.

Sujeto 4: A lo mejor no lo parece, a lo mejor está bien integrada pero si es una niña que no está integrada y sí que lo parece, es más probable que le llamen.

Moderador: ¿Por qué creéis que está mal visto el fútbol y no... el bádminton?

Sujeto 2: No lo sé.

Sujeto 7: Por lo que dice Isa.

Sujeto 2: Porque el fútbol sí que está mucho más relacionado con los chicos. Ese si que está.

Sujeto 4: Socialmente nos lo meten por todos los lados.

Sujeto 5: Porque es el más popular, porque es el más popular.

Sujeto 6: Claro porque el bádminton no es en plan... tan conocido.

Moderador: Vale, pues el baloncesto.

Sujeto 5: A ver, el baloncesto un poco también.

Sujeto 6: ¡Claro!

Sujeto 2: A ver, ¿a quién llaman algo por jugar al baloncesto?

Sujeto 1: Llaman, llaman.

Sujeto 2: Yo creo que no, es al revés. De hecho cuando tú estás en un patio y los niños tal, ¿no juegas con ellos sin ningún problema?

Sujeto 4: Sí. Sí, sí.

Sujeto 2: Hombre yo jugaba de pequeña y me llamaban todo el rato: ¿vienes a jugar con nosotros? Nunca jamás me dijeron nada en la vida.

Sujeto 6: Claro, pero... es que a lo mejor... (le cortan)

Sujeto 3: Pero porque eras buena, Bea.

Sujeto 2: Qué va, si jugábamos tres contra tres y (risas).

Sujeto 4: Yo creo que no.

Sujeto 2: No, yo creo que es muy diferente el fútbol y el baloncesto que cualquier otro deporte. El fútbol es porque... es machista de por sí, de siempre, y el resto de deportes no son así.

(silencio, me miran)

Moderador: ¿Y vosotras creéis que en los deportes, como por ejemplo el fútbol, el baloncesto, se expresa abiertamente... la orientación sexual de los deportistas?

Sujeto 4: No.

Sujeto 2: No, no.

Sujeto 3: En ese entorno es más fácil que la gente llegue a...

Sujeto 2: En el fútbol no,

Sujeto 4: En el fútbol nada.

Sujeto 2: En el masculino ni de broma.

Sujeto 4: Yo tampoco lo creo.

Sujeto 3: Yo estaba hablando de las mujeres. Yo creo que cualquier mujer adulta que esté en un grupo es más fácil que hay... confiese, o sea, diga su orientación que en otro ámbito cualquiera, como el laboral. Hay muchas personas que yo sé que hay un ambiente lo cuentan y en otro no, es porque ahí se sienten cómodas porque es la mayoría de la gente (señalan a sujeto 1).

Sujeto 6: Sí.

Sujeto 4: Sí.

Sujeto 7: Sí, porque es más fácil decirlo.

Sujeto 1: No, no es por la mayoría tampoco.

(risas)

Sujeto 1: El deporte lo haces porque quieres y en un trabajo es remunerado igual te largan por eso.

Sujeto 3: Bueno... (indignación)

Sujeto 5: Sí, es verdad.

Sujeto 2: Bueno, no es lo mismo el grado de confianza que tienes con tus compañeras que el que tienes un un trabajo. Yo que sé, la relaciones son completamente diferentes.

Sujeto 4: También hay gente... (la cortan)

Sujeto 5: Y porque tampoco lo tienes por qué ir contando por ahí.

Sujeto 4: Hay gente que lo cuenta en su grupo.

Sujeto 1: Yo creo que decirlo o no un deporte no influye para practicarlo mejor o peor, porque eres buena y te quieren por el rendimiento, y en cambio, en un trabajo... es diferente.

Sujeto 4: Pero yo creo influye.

Sujeto 2: Hombre, yo no lo iría contando en ningún sitio.

Sujeto 5: Bueno, un trabajo no lo vas a hacer mejor o peor por ser lesbiana.

Sujeto 6: Ya, pero la imagen que das al público es diferente que en un equipo de baloncesto.

Sujeto 4: Bueno, pero yo creo que influye, independientemente del trabajo, que influye muchísimo que te encuentres en un ambiente donde hay alguien que tenga tu misma situación.

Sujeto 3: Efectivamente. Hombre, yo creo que es más por seguridad personal que por otra cosa.

Sujeto 6: Y de porque... porque (la cortan)

Sujeto 4: Yo conozco casos que lo dijeron bien en su equipo y en los grupos de amigas donde no estaban en equipos les costaba más decírselo y eran sus amigas igual.

Sujeto 6: Pero también porque a día de hoy está más reconocido en el deporte que...

Sujeto 4: Pues eso.

Sujeto 3: Pues eso.

Sujeto 7: Claro.

Sujeto 6: Es más fácil.

Moderador: ¿Y por qué dices tú que es más reconocido en el deporte? ¿Es frecuente la homosexualidad en el deporte?

Sujeto 4: Sí.

Sujeto 5: Sí.

(risas)

Sujeto 3: Obviamente.

Sujeto 2: Y yo creo, creo que a medida de que la categoría aumenta, todavía más.

Sujeto 3: Hombre yo mi experiencia es, yo estudié INEF y la mayoría de las chicas...

Sujeto 1: En mi promoción, nadie.

Sujeto 3: Bueno... yo en la mía y en las de mi alrededor, casi todos eran homosexuales y por ejemplo, en mis equipos suele ser habitual. O sea, yo creo que sí, que es una realidad.

Sujeto 1: Pues en mí equipo nadie, tío.

Sujeto 4: Hombre, yo vivo en un pueblo y todas las homosexuales que conozco han practicado el deporte de baloncesto y las demás, no. Y, de hecho... hay algunas que se esconden, ¿sabes? en plan...

Moderador: ¿Y en el masculino qué decís? porque estáis llevando todo al femenino.

Sujeto 4: En el masculino yo creo que todo lo contrario.

Sujeto 2: En el masculino creo que es al revés.

Sujeto 4: En fútbol, por ejemplo, yo creo que no se atreverían.

Sujeto 2: Pero no porque no los haya.

Sujeto 7: No, porque no... (la cortan)

Sujeto 4: No, porque no se atreven, yo creo, por la sociedad.

Sujeto 7: El ambiente que hay no, no... fomenta.

Sujeto 4: Porque tiene que ser como... los que juegan al fútbol tienen que ser...

Sujeto 1+ Sujeto 5+ Sujeto 3: Machotes.

Sujeto 6: Sí

Sujeto 4: Exactamente. Completamente heteros.

Sujeto 7: Claro.

Sujeto 4: De hecho, yo digo...yo siempre pienso: si en tu clase, que erais veinte, salen tres homosexuales cómo, con toda la cantidad de gente de jugadores que hay en el mundo, no conoces a ninguno.

Sujeto 5: A uno, solo. Famoso, a uno.

Sujeto 2: Porque no se dice.

Sujeto 7: Porque no se dice.

Sujeto 4: Y mira que hay. Ya en tu clase reducida de veinte ya hay dos, por ejemplo.

Sujeto 3: El prototipo de deportista masculino...

Sujeto 5: Claro.

Sujeto 3: no encaja en eso entonces la gente... o sea, lo oculta o no es porque no pase...

Sujeto 5: Estereotipos.

Moderador: Y vosotras creéis que... que por ejemplo en el femenino, que es a donde estamos llevando casi todo el tema... son más proclives las mujeres homosexuales a interesarse por el deporte o se interesan... ¿o en el deporte se hacen lesbianas?

Sujeto 5: Huy...

Sujeto 2: Joder...

Sujeto 3: El huevo o la gallina, esto... (risas)

Sujeto 4: Yo creo que las dos cosas.

Sujeto 2: No... yo creo que no, ¿quién se va a hacer por hacer deporte? ¡Vaya tontería!

Sujeto 3: Bueno... es por el entorno.

Sujeto 4: No es por hacer deporte, sino... (la cortan)

Sujeto 6: Yo creo que también hay gente que es por moda dentro del deporte.

Sujeto 2: A ver, por favor...

Sujeto 6: Muchísimo por moda, y cada vez más.

Sujeto 3: Es verdad.

Sujeto 1: Y por probar y por vicio.

Sujeto 4: Yo creo que es por ahí también... (risas) (la cortan)

Sujeto 2: ¿Estáis de broma, no?

Sujeto 3: Utilizar la palabra vicio para esto... (risas)

Sujeto 6: Yo creo que muchísima gente a día de hoy dentro del deporte...es por moda.

Sujeto 2: ¿A quién conoces que haga eso por moda?

Sujeto 1: ¿A las niñas de quince años?

Sujeto 5: No por moda, por vicio.

Sujeto 2: Yo no conozco ninguna.

Sujeto 7: En el instituto... en el instituto de Cervi y de Petu hay mogollón de niñas que ahora de repente se han hecho lesbianas pero

porque sí, o sea, algunas lo serán de verdad pero es que hay otras que lo hacen por moda.

Sujeto 3: Por probar, por morbo... y por...

Sujeto 4: Yo también lo creo porque es...hay un mundo que desconocen y con un equipo donde ven gente o el ambiente, donde también hay gente, ¿sabes? en plan, también hay homosexualidad pues...

Sujeto 1: Confunden o...

Sujeto 5: Les pica la curiosidad.

Sujeto 4: o confunden o de repente pues alguien les cambia la mente de ver, porque también crecen evidentemente.

Sujeto 2: Yo no lo veo para nada.

Sujeto 3: A ver... yo creo que...

Sujeto 4: Pues yo sí que lo veo, alguien que a lo mejor nunca se le pasó por la cabeza pues...

Sujeto 2: ¿Pero quién se va a meter ahí con lo lío que es? Por... si realmente no lo es (risas).

Sujeto 3: Pues porque es una realidad... (le cortan)

Sujeto 5: Jo, Bea, porque eso no te pasó a ti mujer, pero habrá a gente que le pase..

Sujeto 4: ¡¡Claro!! Habrá gente...

Sujeto 2: ¿A quién? ¡es que vaya tontería!

Sujeto 4: Yo conozco a gente... (la corta)

Sujeto 2: ¿Quién hace un trio por probar?

Sujeto 7: Hombre.

Sujeto 6: Hombre... pues eso muchísima gente.

Sujeto 1: Eso de ahora ya te digo yo que sí.

(Barullo)

Sujeto 2: Una o dos.

Sujeto 5: Bea... un trío por probar (risas).

Sujeto 6: Y yo que bastantes.

Sujeto 4: Bea, pero yo no estoy diciendo por probar, yo estoy diciendo que una persona que a lo mejor nunca se había encontrado en esa situación hasta que llegó... llegó a un entorno donde había eso.

Sujeto 2: Vale, pero eso es diferente a...

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 2: A ver, a lo mejor no te gusta alguien hasta los veinte como te gusta... yo conozco gente que salió con millones de tíos y al final encontró a un chica y...

Sujeto 4: Pues eso es a lo que me refiero yo.

Sujeto 1: ¡¡YO!!

Sujeto 2: Joder, pero eso no tiene que ver con probar.

Sujeto 4: Da igual, si nunca estuvo en ese ambiente...

Sujeto 2: No, no, eso es cuando tú encuentras una persona que te llene... y que realmente te des cuenta.

Sujeto 7: Bei, pero hay gente que lo hace por vicio.

Sujeto 3: Bei, no.

Sujeto 2: ¿Cómo no?

Sujeto 3: A ver, normalmente el ser humano lo que quiere es experimentar y vivir al límite. Y si tú, a tu alrededor te abren un nuevo mundo pues siempre vas a tener el morbo o la curiosidad... si tu nunca vives eso pues no sabes ni que exista, a lo mejor, pero es que en el momento en que lo ves... pues todo el mundo quiere probar.

Sujeto 2: Pero entonces probarías todas las cosas que existen en el mundo.

Sujeto 5: Pues ahí decides.

Sujeto 3: Pues hay mucha gente que sí, que descubre nuevas formas de vivir.

Sujeto 2: Yo creo que la mayor parte no.

Sujeto 1: Hay mucha gente que ya te dice que no puedes hablar de drogas porque nunca las probaste, y si que puedes hablar de drogas porque conoces lo efectos. Pues esto es lo mismo.

Sujeto 2: ¿Cómo es lo mismo? Yo sé que no lo voy a probar y no voy a probar todas las drogas del mundo porque estén ahí, un mundo nuevo.

Sujeto 1: Pero hay gente que dice que no se puede hablar de una cosa si no lo pruebas.

Sujeto 5: Si que puedes hablarlo.

Sujeto 1: Hombre, hablar puedes.

Sujeto 3: Puedes hablar pero te falta información. Pues... la gente empieza a ver algo que es habitual pues piensan, bueno, pues a lo mejor...

Sujeto 1: Se está adelantando todo. Lo que tu harías a los veinte años, a lo mejor, pues porque la sociedad... no lo probaste antes, porque no tenías oportunidades o lo que sea. Ahora las niñas empiezan a salir con doce años, con quince están en los jardines borrachas perdidas, pues a los dieciséis se están follando a tíos y a tías pues porque se aburren de los tíos.

Sujeto 2: Bueno, pero eso también se hacía antes, hombre.

Sujeto 7: Bei, de verdad, o sea, yo creo que ahora hay gente que lo hace pero por probar. ¿Del instituto de Cervi y esta gente? Muchísima gente por probar, porque sí, y... hace dos años esa misma gente decía que nunca... (risas)...nunca... nunca lo haría y ahora lo están haciendo pues por probar, la mayoría. Habrá gente que no.

Sujeto 3: Porque incluso yo creo que en el instituto a lo mejor las tías... Ay, esta que se lió con esta, e incluso les gusta más, da morbo, y ellas lo harán hasta para...

Sujeto 7: Sí, sí, sí.

Sujeto 3: Para impresionar y para gustar.

Moderador: ¿Entonces ser lesbiana ahora mismo es más un estigma que un signo de distinción?

Sujeto 5: No sé que es un estigma.

(risas)

Moderador: Algo que te viene a ti dentro.

Sujeto 1: Inherente.

Sujeto 2: Te viene inherente.

Moderador: Innato. Que tú eres lesbiana porque... yo soy lesbiana no porque tú seas lesbiana, yo no me tengo que hacer lesbiana.

Sujeto 6: Yo creo que hay de todo.

Moderador: O... por decir, yo soy lesbiana y molo más que tu, que eres hetero.

Sujeto 3: A ver, yo creo que antes en la sociedad no entraba en la cabeza que una persona se metiese en el lío de... gustarle las chicas porque era como un follón. Hoy en día no es ningún follón entonces sí que hay gente que prueba y que luego posiblemente nunca más vuelva a probar.

Sujeto 2: Pero eso, yo creo.. que eso es la minoría, eh. A ver, hay gente que a lo mejor lo puede hacer por tontería en un momento determinado, pero la gente es, es porque lo es de verdad.

Sujeto 3: Obviamente.

Sujeto 7: Claro, obviamente, pero cuando lo mantienes durante un...

Sujeto 4: Claro, yo creo que también puede ser por confusión. Creo vamos, que si tu estás en un ambiente así, de repente alguien crees que te ha conquistado, ¿sabes? Tienes dudas...

Sujeto 6: Claro, en un ambiente dudas.

Sujeto 3: Y confundes.

Sujeto 4: Claro. A lo mejor durante una etapa estás confundida. Piensas que te gusta, a lo mejor, no. Pruebas...

Sujeto 7: Es que si eso permanece a lo largo del tiempo es porque de verdad lo eres.

Sujeto 4: Sí, claro, claro, por eso te digo. Yo creo que a lo mejor casos que... puede ser por confusión. Que nunca en tu vida una tía ha ido detrás de ti y en este momento te lo empiezas a plantear, en plan... ah, pues me gusta.

Sujeto 6: Hay casos que se prolonga pero también hay que no.

Sujeto 2: A ver, es que, ¿cuánta gente conocéis que haya cambiado de acera veinte veces? Nadie.

Sujeto 4: ¡Anda no!

Sujeto 5: ¡No! Pero normalmente la gente que lo prueba se queda. Sino piensa

Sujeto 2: ¿Cómo no?

Sujeto 4: Pues yo no, yo conozco a gente que ha tenido pareja chica, se cansó, y tiene pareja chico ya para el resto de su vida

Sujeto 5: Vale, alguna gente pero... (le cortan)

Sujeto 2: También tienes que entender que hay gente que es bisexual.

Sujeto 6: A ver, pero mira, por ejemplo... (le cortan)

Sujeto 4: Ah, si, claro, claro

Sujeto 2: Ah vale, pero eso no es cambiar de acera

Sujeto 4: También puedo... No, pero yo no digo cambiar de acera, eh, voy para un lado y para el otro. Me refiero en plan, que puede tener una etapa de confusión en su vida, me refiero... (le cortan)

Sujeto 2: Ya, pero eso es que es bisexual.

Sujeto 4: Que nunca se planteó, nunca se planteó, a lo mejor que le gustara una chica, pero de repente cuando una chica va detrás de ella es cuando se lo empieza a plantear.

Sujeto 6: Eso pasa muchísimas veces

Sujeto 4: Es lo mismo que pasa con los chicos. Nunca me fijé en este pero claro, se fija en mí y voy a plantearme a ver si me gusta. Pues igual puede pasar con un chica.

Sujeto 1: Claro. A todo el mundo le gusta gustar.

Sujeto 2: Pero yo creo que si realmente, te llena es porque te gusta.

Sujeto 6: Mira Julia con Andrea.

Sujeto 4: Yo creo que si no fuera detrás de ti igual no... (le cortan)

Sujeto 2: Puede ir mucha gente detrás de ti... y no.

Sujeto 4: Eso también, eso también.

Sujeto 2: Es importante eso.

Sujeto 4: Hombre, eso también, pero yo creo que si no va detrás de ti que puede ser que a veces que no.

Sujeto 2: Hombre, a lo mejor te dura una semana el chiste, pero luego...

Sujeto 4: Pero igual puedes imaginar que miles de amigas tuyas que nunca han ido detrás de ti, y nunca te lo planteaste, y basta que luego vayan detrás de ti y... ¿sabes?

Sujeto 3: Que se le da menos importancia que antes es una realidad, que tu puedes probar (le cortan).

Sujeto 2: Que se le da menos importancia es evidente porque está más normalizado, gracias a dios, pero...

Sujeto 3: Por eso.

Sujeto 2: Pero que alguien que no es, le dure la tontería dos meses vale, pero eso no dura mucho tiempo.

Sujeto 3: Ah, ya, ya .

Sujeto 5: Jo, pero no... (le cortan)

Sujeto 2: Que haya experimentado no quiere decir que sea lesbiana, o sea, que haya probado una vez.

Sujeto 3: A día de hoy yo creo que tu te puedes enamorar de una persona y que luego sea hombre o mujer, te vaya bien, se acabe esa relación y que tú luego de otra personas sin distinguir este es un chico...

Sujeto 2: Evidentemente.

Sujeto 3: Pues entonces eso...

Sujeto 1: Vosotras que pensáis de estas personas que son muy feas muy feas, de estas que... (le cortan)

Sujeto 3: Ahora hace las preguntas Rosa (risas).
(risas)

Sujeto 1: Tú imagínate que eres tan fea, tan fea, tan fea, tan fea, tan fea, y tan gorda y tan tal, que no te quiere ningún tío.

Sujeto 3: Conformismo.

Sujeto 1: Y después te quedas con una tía porque hay otra "alapada".

Sujeto 5: Porque le molas a una tía.

Sujeto 4: Yo eso lo creo.

Sujeto 6: Pero eso... eso puede pasar con tu tío también.

Sujeto 2: Eso puede pasar con un chico. "Claaaro".

Sujeto 3: Claro.

Sujeto 6: Con uno muy, muy, muy, muy feo,

Sujeto 2: También los hay feos y gordos.

Sujeto 4: No, pero a lo mejor... cariño.

Sujeto 6: ¿O solo son las tías muy feas, muy feas, muy feas?

Sujeto 1: No, me refiero, varias que dices tú...

Sujeto 4: Ay, yo tengo un amigo que cree en ese...

Sujeto 3: Gente que juega en un equipo, y solo conoce a gente de su entorno que es de ese equipo. Bueno, conformismo, pero a lo mejor se enamora, pero muchas veces es conformismo.

Sujeto 4: O cariño, yo creo que también puede ser falta de cariño.

Sujeto 6: Cariño.

Sujeto 4: Que la primera persona que te de el cariño que tú necesitas, pues es a la que te enganchas. En plan... que no te fijas si es, en plan, chico o chica.

Sujeto 5: Ahora también, no sé si es una moda o no, e... se dice mucho eso de... bueno, a mí me gustan las personas, o a mí me gusta... pues eso.

Moderador: ¿Conocéis el concepto de demisexual?

Sujeto 1: No.

Sujeto 5: Bisexual.

Moderador: No, “de-mi”, “demi-sexual”.

Sujeto 3: Yo lo había escuchado alguna vez.

Moderador: Es más o menos lo que está diciendo Laura.

Sujeto 6: En plan... que se enamora de las personas no del género.

Moderador: Tienes... tú primero conoces a una persona, tienes un fuerte... afecto hacia ella y tú te enamoras de esa persona. Da igual que sea chico o chica. Es por el... por la relación que hay entre los dos.

Sujeto 3: Eso para mí sería lo más sincero que puede existir. O sea, tú te enamoras de una persona, ¿qué pasa? Que luego te va a faltar, a lo mejor, una atracción física, que no sé si eso después sería compatible, pero joe... yo siempre dije a mi me gustan las personas. O sea, te enamoras de una persona, de un carácter, no sabes luego...

Sujeto 5: Debería, sí.

Sujeto 3: Claro, por eso. Lo que pasa es que a lo mejor luego falta la atracción. Está claro.

Moderador: ¿Y vosotras cómo creéis que se desarrolla la vida personal y profesional de la deportista... en este caso lesbiana, dentro del... de los equipos y del mundo del deporte?. De los chicos decíais que no salían a la luz, que estaban como invisibles, por el miedo a...

Sujeto 1: Porque yo creo que lo rechazarían dentro de un grupo.

Sujeto 2: Hombre, está claro, ¿no?

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 2: ¿Cuál fue el deportista este que lo declaró y que luego se suicidó?

Sujeto 1: Uno de la NBA, ¿no?

Sujeto 2: No sé si era de la NBA o no.

Sujeto 5: No, ese no se suicidó

Sujeto 2: O era de... Uno que no sé si era de la NBA o de...

Sujeto 3: No, luego salió el de la NBA .

Sujeto 2: Lo declaró y luego se suicidó, o sea, es que... lógicamente no va a salir a la luz. Evidentemente ellos lo llevarán... lo llevan más tapado.

Sujeto 4: Bueno, que también esta peor visto, aunque haga deporte o no, yo creo, un chico, que... que es gay, que una tía que es lesbiana, eh. Incluso que pruebe, vamos.

Sujeto 5: Uhmm.

Sujeto 4: Por ejemplo, una chica que de repente es hetero, se enrolla con una chica luego va a poder volver con naturalidad, va a volver a tener novio, y a los chicos no le va a importar. Y a un chico que

prueba y se lía con un chico, yo creo que si se sabe y es sabido, yo creo que habría más prejuicios para que luego tuviese pareja chica.

Sujeto 5: Ah, sí.

Sujeto 3: Yo creo que están un poco más atrasados. Lo que podía pasar antes con las chicas, de que nadie probara y nadie...

Sujeto 5: Por eso se oculta, sí.

Sujeto 2: Yo tampoco creo eso, eh.

Sujeto 6: Yo eso no lo sé, yo creo que eso también depende que nosotras estamos más metidas en el ámbito... o sea, conocemos más, en plan, conocemos más de las chicas que de los chicos.

Sujeto 3: Bueno, hombre.

Sujeto 4: Yo conozco chicos, muchísimos, que probaron con chicos y lo llevan totalmente oculto. ¿Sabes? En plan... Incluso con pareja chicas. En plan, que a lo mejor solo es por probar... no a lo mejor no es que sea... ahí que le atraigan los tíos sexualmente.

Sujeto 3: Obviamente .

Sujeto 5: Por lo que dices tú. Sí, porque si yo creo que sabe...

Sujeto 1: Mi primo.

Sujeto 5: ¿Por qué decís que no?

Sujeto 3: Es lo que podía pasar antes con las mujeres, pero ya no pasa.

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 5: Tu primo es un caso aparte.

Sujeto 3: Es a lo que me refiero.

Sujeto 2: Y con muchas mujeres que hay... incluso ahora mismo, tampoco lo prueban y lo van contando...

Sujeto 3: Porque aún no está totalmente normalizado. Y los chicos aún encima van más atrás.

Sujeto 1: ¿Cómo que no? Mi primo está casado y tiene un hijo y anda por ahí, por el Orzán, dándole a todo lo que se mueve y más.

Sujeto 3: Y como tu primo, mil.

Sujeto 5: Porque su mujer no lo sabe, o hace que no lo sabe.

Sujeto 1: Y hace que no lo sabe... ¿por qué? Porque vivirá... vive en un pueblo y allí... es el qué dirán, supongo.

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 5: Pero es diferente.

Sujeto 1: Si no lo sabe está ciega.

Sujeto 5: Ya, ya.

Sujeto 1: ¡Porque virgen bendita!

Sujeto 5: Sí, sí.

Moderador: ¿Y vosotras creéis que las deportistas profesionales también gozan... de ese... poder decir que son homosexuales y que no pasa nada? ¿Vosotras creéis eso?

Sujeto 1: ¡No lo dicen tan abiertamente, eh!

Sujeto 2: No, yo creo que no, eh.

Sujeto 5: No, no lo dicen.

Sujeto 4: No lo dicen porque yo creo que no hay que decirlo, pero yo creo que no lo ocultan para nada.

Sujeto 7: Pero yo creo que...en un grupo de... (la cortan)

Sujeto 1: ¿No visteis la entrevista de Amaya Valdemoro?

Sujeto 5: No.

Sujeto 1: Está en internet. En ningún momento dijo que era lesbiana pero siempre decía, no... las parejas, yo siempre le di importancia al deporte en vez de a mi pareja, en ningún segundo dijo a mi novio ni...

Sujeto 2: A ver, no hay ninguna que salga en un reportaje y lo cuente... No es lo mismo, es mi vida.

Sujeto 4: No, pero no lo ocultan tampoco.

Sujeto 7: Yo creo que es su grupo de gente no lo ocultan pero que no lo dicen en público a nivel... pues no sé, si le hacen una entrevista, no creo que la mayoría de ellas lo digan, porque...

Sujeto 2: Pero no lo ocultan pero en su círculo se sabe y se va pasando, pero no lo va contando por ahí.

Sujeto 1: Pues el Fernando Tejero lo dijo...

Sujeto 4: Es que a ver, yo creo que lo lo dicen, creo que por el simple hecho de decir, si yo fuese hetero tampoco lo voy a andar diciendo en público, soy hetero o no soy. Entonces yo creo que lo callan simplemente por eso. No tienen porque andar diciendo...

Sujeto 3: Claro, pero bueno la realidad es que hay muchas más parejas heterosexuales que homosexuales.

Sujeto 4: Muchísimas más.

Sujeto 3: O sea, que se puede escudar en eso, en intimidad, sí, que la realidad es que muchas veces... (la cortan)

Sujeto 1: Yo creo que siempre utilizan palabras ambiguas, que no den... no... mi pareja, es como si dices mi churri, pero no utilizan...

Sujeto 2: ¡Hay quien dice!

Sujeto 4: No, tu siempre dices mi novio o mi novia.

Sujeto 1: Tu por ejemplo estás hablando y dices... no, pues imagínate en una entrevista... pues no, yo conviví con mi novio pues estas te van a decir... no, pues mi pareja... no dicen nunca mi novia, ni... mi mujer, o como quieras decirlo.

Sujeto 4: Sí, sí.

Sujeto 1: Aunque estén casadas.

Sujeto 3: Está claro, pero en el momento ese...a ti ya te suena... (la cortan)

Sujeto 2: A mí me parece muy bien, cada uno tiene que guardar sus cosas.

Sujeto 1: La Bea es muy reservada.

Moderador: ¿Pero por qué creéis que pasa eso?

Sujeto 4: ¿El qué? ¿Que las chicas no lo digan?

Moderador: Tanto a nuestro nivel deportivo como a nivel profesional.

Sujeto 6: Porque hemos avanzado pero no todavía del todo, o sea, yo creo que todavía queda mucho.

Sujeto 2: Es que hay mucha gente que todavía lo sigue viendo mal.

Sujeto 6: Claro.

Sujeto 1: España es fascista, es facha.

(risas)

Sujeto 5: "Is different".

Sujeto 4: Bueno, yo creo que es por parte de no tener que dar explicaciones. Es, si yo no doy explicaciones cuando soy hetero yo creo que ellas pensarán, pues tampoco las tendré que dar cuando soy homosexual, ¿no? Yo al menos pensaría eso si estuviese en es posición.

Sujeto 3: Bueno.

Sujeto 4: Si no voy diciendo por ahí, mi novio, mi novio, tampoco diría mi novia, mi novia.

Sujeto 2: No es dar explicaciones, no son explicaciones.

Sujeto 4: Yo no daría explicaciones.

Sujeto 3: Seguramente es más difícil.

Sujeto 4: Yo no lo ocultaría, ¿sabes? si alguien sabe que yo tengo pareja, y es una chica, no lo ocultaría, pero tampoco en una entrevista... me parecería mal que me preguntasen: ay, ¿pues tienes novia?, ¿Tienes novio? Pues no. En plan, tener que dar explicación de porque tengo novia y no novio.

Sujeto 1: Pero porque tu tampoco nunca cuenta nada de nada. Entonces tampoco...

(risas)

Sujeto 4: Bueno hombre, pero yo estoy hablando desde mi punto de vista.

Sujeto 1: Como la rubia.

Moderador: Entonces no creéis... ¿Vosotras realmente creéis que avanzamos en eso?

Sujeto 3: Mucho pero aún queda mucho.

Sujeto 7: Mucho.

Sujeto 2: ¡Adónde va a parar!

Sujeto 1: Yo creo que es más de boquilla la mitad de la gente. Porque es en plan... ay sí, sí, sí, y luego por detrás, ah, la bollera esta o el maricón este.

Sujeto 2: Paula eres muy bruta.

Sujeto 3: Pues yo creo que no, que muchas veces es la propia persona homosexual la que se siente así y que en verdad si tú lo dices nadie va a tener esa respuesta.

Sujeto 1: Que a mí me la pela lo que diga la gente.

Sujeto 6: A ver, hay gente de todo.

Sujeto 2: A ver, siempre va a haber quien opine, como se opina de cualquier cosa más de eso que tiene más morbo.

Sujeto 6: Claro, se opina de todo.

Sujeto 5: Chicha.

Sujeto 3: Una persona que coge y lo dice abiertamente... hay mucha gente que va a callar bocas y que va a decir, bueno, pues encantada.

Sujeto 2: Lo que pasa es que tú lo dices y a lo mejor duran los comentarios... uhm... seis meses, luego ya no hablarán de ti, hablarán del siguiente que le toque, porque cuando eso se vuelve normal ya no tiene gracia.

Moderador: Pero entonces... ¿se volvió normal?

Sujeto 2: No es que se volviera normal. Por ejemplo, si tú lo cuentas a lo mejor le puede hacer gracia los seis primeros meses, no van a estar cinco años rajando de ti.

Sujeto 4: Pero igual no es rajar, es el cambio lo que les sorprende, ¿sabes?

Sujeto 3: Y sobre todo porque muchas veces se lleva... (la cortan)

Sujeto 2: No, yo creo que es la novedad. En el momento que no tal...

Sujeto 4: Claro, pero el cambio de que antes pensaban que no lo eras y ahora lo eres, ¿sabes? No a lo mejor el hecho de que... ah, bueno, no lo seas. Ven normal que una persona lo sea pero igual el cambio de esa persona, cuando se enteran, es cuando...

Sujeto 3: Como se suele hacer, a escondidas, tal... Es normal que todo alrededor haya cotilleos y habladurías porque se suele hacer eso...

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 2: Yo creo que aunque fuera del cara al público iba a ser igual.

Sujeto 6: Claro y porque no todo el mundo es igual de liberal, me refiero...

Sujeto 1: Pero... os lo voy a decir...os lo digo en serio, en Icaria, allí, en la piscina esta donde trabajé muchos años, bueno... las últimas...

todas las chicas que estuvieron que yo conozco se han liado con tías, o sea...

Moderador: ¿Cómo?

Sujeto 5: Socorristas, dice.

Sujeto 1: Sí, en plan, socorristas, trabajan ahí, son bolleras todas.

Sujeto 5: ¿Y qué?

Sujeto 2: ¿Y eso qué tiene que ver con el deporte?

Sujeto 1: Vale, y yo tengo escuchado conversaciones, a ver... es un ejemplo, tengo escuchado conversaciones de allí, que te lo cuentan a ti: ay no se qué, este maricón, esa no se y cuál... entonces yo a toda la gente que va a trabajar allí les digo: callar el bocón porque con la misma, ellos empiezan a... callar la boca, porque con la misma ya os empiezan a mirar mal y os echan de allí. Entonces todo el mundo se calla la boca allí porque son unos fachas y unos fascistas, y cruzas el Puente Pasaje y está allí, eh, no hace falta ir a...

Sujeto 2: A ver, pero evidentemente en un trabajo no te la puedes jugar.

Sujeto 6: ¿Pero por qué? ¿Por qué si llevas un "pearcing"...? (la cortan)

Sujeto 4: Pues a mí eso me parece muy "heavy"...

Sujeto 7: ¿Pero por qué?

Sujeto 3: ¿Pero por qué?

Sujeto 2: ¿Por qué?

Sujeto 4: ¿Socorrista?

Sujeto 6: Pues entonces es que no hemos avanzado.

Sujeto 2: ¿Tú en un trabajo eres liberal? ¿Llevas "pearcings", tatuajes, llevas todo...?

Sujeto 4: Hay muchos que sí.

Sujeto 2: Noo, oh, ¿no guardas una imagen?

(barullo)

Sujeto 4: Por ejemplo antes de... (la cortan)

Sujeto 6: Hombre estás comparando llevar un "pearcing" con tu...

Sujeto 7: Con tu orientación sexual.

Sujeto 6: Claro.

Sujeto 2: No, estoy comparando en que tú tienes que guardar las apariencias dependiendo de donde estés.

Sujeto 6: Claro, tu guardas apariencias porque, o sea, tú no puedes ir a un trabajo dando mala imagen, en plan, físicamente, pero me refiero, ¿por qué está mal visto que estés con una tía y no con un tío?

Sujeto 4: Exactamente.

Sujeto 6: Entonces es que no hemos avanzado nada.

Sujeto 4: Tu orientación sexual no tiene porque saberla la otra persona.

Sujeto 6: Eso no tiene que ser un prejuicio.

Sujeto 2: ¿Cómo no va a ser?

Sujeto 6: No. Eso entonces es que la sociedad está muy atrasada.

Sujeto 2: A ver, ¿tú te crees que hay gente que no le importa? Tú tienes un jefe machista...

Sujeto 6: Claro, pero entonces eso es la sociedad.

Sujeto 4: Pero eso no es lo normal.

Sujeto 2: Hombre, evidentemente... tú tampoco llegas a un trabajo y dices: yo este fin de semana hice cinco orgías, ¿por qué no lo cuentas? Joe, porque hay cosas que no le interesan a nadie.

(risas)

Sujeto 4: Una cosa es el sexo y otra es el amor. Yo creo que un trabajo puedes llegar a hablar de amor.

Sujeto 2: Huy, perdona, tu estás hablando de amor, pero hay gente que... hace... (risas) no tiene en su vida un amor.

Sujeto 4: Me refiero en que a tú llegas a un trabajo y es muy normal que tú puedas hablar de tu familia y de tu entorno sentimental.

Sujeto 2: ¿En un trabajo?

Sujeto 4: Bueno... ¿no puede suceder?

Sujeto 2: Puede o no, depende.

Sujeto 1: Ah, no te dicen... tu compañero de trabajo te dice, voy a tener un hijo, me voy a casa mañana, ¿y tú puedes decirle que eres abiertamente?

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 1: ¿Sin que haya nada?

Sujeto 2: Es que depende del tiempo que lleves en el trabajo, con quien te relaciones... yo, evidentemente, al principio, no lo haría.

Sujeto 4: Bueno... me refiero a que es más normal hablar de eso que de orgías, lógicamente.

Sujeto 1: Imagínate que Antía se casa y, ah, enhorabuena, tal, y después tú dices, Ainhoa se casa con su novia y dices: ¡hostia! ¿Y cómo va a ser la boda? Lo otro lo ves completamente normal, entonces no vas a preguntar o no te va a entrar más la curiosidad o en plan: ¿Y qué? ¿A quién invita? ¿Irá la familia?

Sujeto 2: Evidentemente si te casas, y haces una boda está claro que lo van a saber. Si llegaste a ese punto se supone que ya te da igual.

Sujeto 1: ¿Pero crees que no van a comentar comparado con lo que comentarían con una boda heterosexual?

Sujeto 2: Comentarán el doble.

Sujeto 4: Bueno, yo creo que no debería importar nada.

Sujeto 7: Yo creo que tampoco.

Sujeto 2: Por eso creo que es mucho más importante y tendrías tener mucho más cuidado.

Sujeto 3: Es una preferencia de orientación a nadie... que a tu jefe no le interesa.

Sujeto 2: Es que joe, en el trabajo no pone ni orientación sexual, no, tú vas a trabajar y no tienes que contar tu vida.

Sujeto 7: Yo creo que eso es una muestra de... (la cortan)

Sujeto 4: Por eso digo, por eso digo, si tú eres socorrista podrías decir perfectamente y abiertamente que tienes novia o que te venga a buscar tu novia al trabajo.

Sujeto 2: Sí, si tu jefe es un machista o un carca no.

Sujeto 4: Bueno, vale entonces, pero me refiero que no es lo normal, que yo no me tendría que callar si soy socorrista: ay, pues me viene a buscar mi novia ahora, por ejemplo. Que es un comentario que puedes decir perfectamente y te pueden escuchar,.

Sujeto 2: A ver, es que no deberíamos tener que callárnoslo en ninguna situación pero la realidad no es esa.

Sujeto 7: Claro. Yo creo que falta por avanzar, que no puedas expresar tu orientación sexual en el trabajo, yo creo, que es una muestra de que falta por...

Sujeto 3: ¿Es que de verdad no puedes? O sea, es que no te pueden echar por eso.

Sujeto 5: Yo no digo eso nunca. Yo no lo digo eso.

Sujeto 1: No te pueden echar, pero que te puedan renovar o no...

Sujeto 2: ¿Cómo no te pueden echar Nerea?

Sujeto 3: Yo creo que es más por lo que podéis pensar vosotras que la realidad

Sujeto 2: Imagínate los padres de todas las niñas de un equipo son machistas y te dicen... se enteran de que... lo que sea, ¿cómo no te pueden echar? ¡claro que te pueden echar! ¿cómo no te van a poder echar?

Sujeto 1: Te van a sacar las cosquillas. Por ejemplo, donde estoy ahora trabajando los niños son de catorce, quince, dieciséis, diecisiete y dieciocho, bueno, pues hay uno que es homosexual, que es gay, y dicen... es que me mira en la ducha, y los niños tienen la gracia de que los mira en la ducha.

Sujeto 5: Pobre.

Sujeto 1: Porque le hacen la gracia, pero tú imagínate que es un equipo de baloncesto y el niño llega a casa y le dice... mira, que me están mirando en la ducha y me miran la colita. ¡Pues es un problema! ¿O qué?

Sujeto 3: Es un problema que habrá que demostrar... o sea, me refiero...

Sujeto 1: Claro, pero en principio tú ya estás en la calle. Simplemente por el hecho de ser gay.

Sujeto 5: O por ejemplo, e....arbitrando, si se entera por ejemplo, imagínate, Pedro, de que tal...

Sujeto 1: Ya lo sabe.

Sujeto 5: ¿Ya lo sabe?

Sujeto 2: A mí me parece un marrón en muchas situaciones. No me parece tan fácil llegar al trabajo y contar tu intimidad.

Sujeto 3: A ver, porque yo creo... (la cortan)

Sujeto 6: Por eso yo creo es gente que aun queda mucho todavía.

Sujeto 4: A mi me parece que no tienes por qué contarle, y que... si lo cuentas tienes que ser natural y abiertamente. Y creo que en la mayoría de los trabajos lo aceptarían.

Sujeto 3: ¡¡Hombre!!

Sujeto 4: De hecho antes lo comparaste con "pearcing" y esas cosas, que no tienen nada que ver, pero me refiero, en cuanto a la imagen, incluso ahora mismo esto está mucho más tolerado.

Sujeto 2: Pero mucho más tolerado no es que esté tolerado. Tú no puedes ser profesor y llevar un "pearcing".

Sujeto 4: Hombre, hay trabajos en los que... sí que puedes.

Sujeto 7: Sí, si que lo puedes.

Sujeto 6: Sí.

Sujeto 4: Y hay trabajos en los que no. De hecho yo conozco gente que la barba no se puede utilizar... (la cortan)

Sujeto 2: Tú vete a una entrevista a un cole así y ya verás lo que te va a pasar.

Sujeto 4: La barba, por ejemplo, en hostelería dicen que no hay que ponerla... (la cortan)

Sujeto 2: O vete a hacer las oposiciones de policía con un "pearcing" también.

Sujeto 4: Bueno, yo conozco gente que ha pedido trabajo y le ha dicho, mira, esto es mi seña de identidad, yo me identifico llevando esto, y lo han aceptado y lo han tolerado.

Sujeto 2: ¿Cuántas? ¿Cuántas veces?

Sujeto 3: A ver, obviamente, yo creo que hay casos que son la minoría. Es verdad que tú vas dando una imagen y que tiene que ser... tu sabes lo que pide cada sitio al que vas.

Sujeto 2: De cara al público no puedes ir así.

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 3: Pero tú te tienes que hacer a eso. Pero eso son cosas que se ven y tal, pero yo, mi pareja, a nadie le va a importar, a lo mejor si que hay algún sitio en el que te influya, pues ahí queda demostrado que queda mucho que trabajar pero creo que la minoría de los casos te podría dar problemas eso. La minoría porque ya normalmente es una pregunta que ni... ni se les pasa por la cabeza preguntarte.

Sujeto 4: Yo también creo que es en la minoría de los casos.

Sujeto 1: ¿Cómo que no? Porque no hay confianza. Para mí... es lo primero que le dijeron a alguna cuando empezaron a trabajar.

Sujeto 2: Yo no estoy de acuerdo.

Sujeto 1: Dijeron... esta es una bollera.

Sujeto 3: ¿Y te echaron? No. Es por cotillear, por como... que esta... esta...es payasa, no se qué .

Sujeto 1: Pero cotillean.

Sujeto 3: Si, eso sí. Pero eso igual que... ¿tiene churri? o... o sea.

Sujeto 4: Sí, pues sí. ¿Tú crees que en el sitio este donde fuiste socorrista que ahí te echarían?

Sujeto 1: Igual no me vuelven a llamar. A lo mejor ahora después de cinco años no, pero el primer año con la misma... tendría que...

Sujeto 5: ¡Dios, pues qué peligro ahí dentro!

Sujeto 4: ¿Sí? ¿Tú crees que sí? Crees que si haces bien tu trabajo...

Sujeto 1: Ya, pero siempre te pueden sacar algo más. Como no le gusta eso...

Sujeto 2: A ver, el que contrata decide, ¿no?. Si tiene su movidas, ¡puf!

Sujeto 4: Pues yo creo que no. Yo lo del contrato sí, aunque creo que si haces bien tu trabajo y la presencia es buena yo creo que no le va a importar ni lo más mínimo. Que a lo mejor tengan un poco de prejuicios, a lo mejor lo tendrán, pero yo creo que no, en la gran mayoría de los sitios.

Sujeto 2: Yo creo que sí.

Sujeto 3: Que sería muy bonito decir que no le importa a nadie...sí, pero yo creo que aun le falta mucho para que no le importe a nadie.

Sujeto 2: A todo el mundo le gusta contratar gente con un perfil... determinado.

Sujeto 6: Perfecto.

Sujeto 2: Claro, es monilla, tal... de cara el público, simpática, tal... a ver.

Sujeto 3: Sí sí, pero eso son cosas obvias.

Sujeto 2: Joder. A ver...¿Por qué te crees que triunfa más la gente así?

Sujeto 5: Bueno, que la sociedad avanzó relativamente poco.

Sujeto 2: No... a ver...

Moderador: ¡Entonces no podéis decir que avanzó!

Sujeto 4: Para mí sí, para mi avanzó.

Sujeto 2: Sí que avanzó.

Sujeto 6: Yo creo que en el ámbito del deporte a lo mejor un poco más que en plan...

Sujeto 3: Hombre, claro, claro.

Moderador: ¿Y por qué creéis a que se debe esa diferencia?

Sujeto 2: No, no.

Sujeto 3: Porque hay más gente, entonces te tienes que... (la cortan)

Sujeto 2: A ver, avanzó porque socialmente no hay una persona que lo diga, hay trescientas entonces se ve más normal. Entonces ya no parece tan raro, ya no se comenta tanto y ya no te asustas cuando ves a alguien. Joder, en eso si que avanzó. Ahora, a nivel de curro y de movidas de tal... no avanzó tanto, porque... aún queda mucho.

Sujeto 4: Claro, yo creo que quedará, pero yo creo que avanzó, vamos.

Sujeto 2: Yo creo que avanzó pero (le cortan)

Sujeto 4: Yo creo que en la mayoría de los trabajos, en la mayoría, no importaría.

Sujeto 2: En la mayoría... no estoy de acuerdo.

Sujeto 4: Yo creo que sí.

Sujeto 3: Si te fijas, o sea, las que decimos eso somos las que no tenemos esa orientación, claro, esa realidad y creemos que no habría problema, y las otras si que dicen que habría problemas. Que a lo mejor puede haber dos opciones en eso... (la cortan)

Sujeto 2: Yo te digo que una persona... lesbiana con un perfil físico chungo, esa lo tiene jodidillo, así de claro.

Sujeto 4: En algún momento, joe... Pero a lo mejor por su perfil físico, no por su orientación.

Sujeto 1: Y por su masculinidad, a lo mejor.

Sujeto 4: Ya, pero igual puedo tener masculinidad y ser heterosexual.

Sujeto 2: Entonces tú estas hablando de que lo que importa es el físico.

Sujeto 3: Hombre, e importa.

Sujeto 4: Eso importa mucho más, yo creo eh. Yo creo que si estás de cara al público importa mucho más el físico que la orientación.

Sujeto 6: Por eso yo creo que sí que importan los "pearcing", que si que importan los tatuajes.

Sujeto 7: Yo creo que importa mucho el físico.

Sujeto 2: Pues yo prefería a un persona super simpática que se come a la gente.

Sujeto 6: Obviamente, yo voy a ser fisioterapeuta y no puedo llevar las uñas pintadas, no puedo tener tatuajes en los brazos, no puedo tener, en plan, cosas así.

Sujeto 2: A ver, lógico.

Sujeto 6: Pero lo otro... no sé, por eso yo creo que el físico sí que importa, es muy importante.

Sujeto 7: Yo creo que importa más que la orientación sexual. A lo mejor hay casos puntuales en los que no, como decía Paula, pero no sé. Tampoco lo he vivido, así que...

Sujeto 4: Yo también lo creo.

Moderador: Y concretamente en nuestro equipo, ¿cuán frecuente es y qué importancia se le da a la homosexualidad? Primero cuán frecuente.

Sujeto 1: ¿En nuestro equipo de qué de baloncesto?

(risas)

Sujeto 1: Partiendo de que las cabezas pensantes ya no están de acuerdo con eso.

Sujeto 2: ¿Con qué?

Sujeto 1: Lo respetan pero no lo toleran.

Sujeto 5: Ay, Dios.

Sujeto 3: ¿Y qué realidad tienen en el club?

Sujeto 1: Pero porque no le queda otra.

Sujeto 3: Ay, bueno... (risas)

Sujeto 4: Ah, ya.

Sujeto 2: Bueno... yo eso creo que es de boquilla para fuera.

Sujeto 1: Sí.

Sujeto 5: Decir lo dicen, luego para dentro no sé lo que piensan porque vamos...

Sujeto 6: Hombre, partiendo de la idea de que tienes una hermana y ya, en plan, la tratas un poco despectiva, por... por su orientación sexual.

Sujeto 2: Bueno, él está traumatizado por lo que le pasó.

Sujeto 5: ¿Cómo? Ah...

Sujeto 6: Pues ya está.

Sujeto 4: A mí no me parece ningún drama.

Sujeto 6: Es su hermana.

Sujeto 2: A ver, es que es un poco corto en ese sentido.

Sujeto 6: Me da igual. A ver, es tu hermana. Yo quiero a mi hermana pase lo que pase, haga lo que haga.

Sujeto 5: Claro, por Dios.

Sujeto 2: A ver, yo creo que a nivel equipo no hay ningún problema, todo lo contrario. O sea, creo que la gente es bastante tolerante, solo faltaría.

Sujeto 5: Nosotras dentro del equipo... Luego el entrenador, ya...

Sujeto 1: Ya, pero yo ya escuché comentarios de... ay esta no, ¡eh! No me digas eso, en la vida por favor, tiene todas las trazas, ay, no, no, no, no me digas eso, eh, por favor.

Sujeto 5: Sí, sí. Hombre, un día en el coche casi no echa del coche por estar hablando de esto.

Sujeto 4: Yo creo que tolera cuando una persona descubre que es homosexual pero le gustaría que no lo fuese.

Sujeto 2: Que no lo fuera.

Sujeto 1: No, eso ella, pero él no lo tolera.

Sujeto 3: Estamos personalizando...

Sujeto 4: No, yo creo que no. El entrenador lo tolera porque sino dejaría...

Sujeto 1: Si no lo fue en la vida, nunca lo va a ser,

Sujeto 2: Yo creo que (la cortan)

L+Sujeto 6: Bueno, bueno, bueno, últimamente... Ahora sí que va a haber debate.

Sujeto 4: Yo creo que sí, que puede tener perfectamente amistad con una homosexual solo que evita ese tema, por ejemplo, porque no le gusta escuchar temas sobre eso.

Sujeto 1: ¿A una persona de veinticinco o veintiséis años no le gusta escuchar temas sobre eso? A mi abuela le daría más igual que a él.

Sujeto 4: Hombre, y a la mía ya te lo digo.

(risas)

Sujeto 3: A ver, yo creo que son casos puntuales que te encuentras en tu vida.

Sujeto 2: A ver, yo creo que Pablo es un poco machista, joder. Ya está, punto y final. Clarísimo, ¿no?

(risas)

Sujeto 4: Hombre yo machista no lo sé, porque tampoco... no le gustan los homosexuales.

Sujeto 2: No es tolerante con las personas que trata todos los días.

Sujeto 3: Yo creo que es más la actitud que quiere dejar ver porque la realidad es que convive y trabaja con gente que... (la cortan)

Sujeto 2 +Sujeto 7: Porque no le queda otra.

Sujeto 2: Yo si tuviera que elegir no lo haría.

Sujeto 3: Bueno...

Sujeto 2: Hombre..

Sujeto 4: Él si pudiera elegir, elegiría todo "heteros".

Sujeto 1: Si hubiera una pastilla de cien euros que la tuviera que pagar él os la daba

Sujeto 2: Hombre, ¿que crees? ¿que no prefería tener diez tías heterosexuales?

Sujeto 4: ¿"Heteros"? Sí.

Sujeto 2: Te apuesto yo lo que quieras.

Sujeto 3: Hombre, yo creo que preferiría que jugásemos mejor al baloncesto a que fuésemos heterosexuales.

Sujeto 4: Yo creo que él querría que jugaseis bien al baloncesto y a la vez fueseis heterosexuales.

Sujeto 6: Bueno... ya de querer...

Sujeto 3: Pero bueno... que joba...

Sujeto 4: Pero se ve que es una persona que prefiere que las personas que están cerca de él... prefieren así.

Sujeto 2: A ver, es un poco machista... y un carca.

Sujeto 5: Hay otra persona dentro del equipo que tampoco lo tolera. Una jugadora.

Sujeto 7: ¿Dentro del equipo?

Sujeto 5: Sí. De hablar de esos temas y decir, a mi no me habléis de eso que...

Sujeto 1: Porque piensa igual que él.

Sujeto 6: Hombre porque son iguales porque... porque lo que piensa el entrenador lo piensa ella.

Sujeto 3: Ya, pero como que los raros son ellos dentro de este mundo, ¿no? no los demás.

Sujeto 1: Pero es como si tu padre desde pequeña te dice que los pelirrojos son unos sidosos, pues tú cuando eres mayor piensas que los pelirrojos lo son.

Sujeto 5: Si, o que él es del Madrid a muerte, pues al final eres del Madrid.

Sujeto 1: Son taras.

Sujeto 3: Pero a que me refiero, es lo raro en un grupo, ellos. Lo demás está totalmente normalizado.

(risas)

Sujeto 2: A ver, normal, ¿qué va a decir? No tiene opinión de casi nada y va a opinar de esto...

Sujeto 4: Pues debería porque si tiene otro punto de vista...

Sujeto 5: ¿Cuál es su punto de vista?

Sujeto 4: Pues si tiene un punto de vista donde a lo mejor a ella no le parece normal donde la gente se siente cómoda con su sexualidad.

Sujeto 6: Se siente incómoda.

Sujeto 2: ¿Se siente qué? ¿Se siente incómoda hablando de un tema que está en la sociedad?

Sujeto 4: Incómoda. Sí. Yo no lo sé, eh.

Sujeto 2: Pues si hablamos... a mi me parece una chorrada...

Sujeto 5: Pero bueno, después bien que habla de otros temas... de esos temas que hablamos a veces en el coche. Entonces ahí está demostrando que en realidad no es lo que piensa ella.

Sujeto 3: Eso de que le gusta lo dices tú.

Sujeto 2: Le gusta le morbo.

Sujeto 5: En el fondo le gusta hablar del tema.

Sujeto 2: A mí me parece patético que diga: a mí no me gusta hablar de estas cosas. Sinceramente.

Sujeto 4: Hombre, ya.

Moderador: Entonces... ¿qué relaciones hay entre jugadoras lesbianas y jugadoras no lesbianas? Buenas... Malas... Tanto en nuestro equipo como fuera.

Sujeto 7: Yo creo que buenas.

Sujeto 6: Buenas.

Sujeto 4: Yo creo que buenas también.

Sujeto 6: Bueno, yo depende de cómo se lo tolere la gente.

Sujeto 2: Es que depende de la persona.

Sujeto 6: Depende de la mentalidad de la gente.

Sujeto 1: ¿La relación entre la gente homosexual y no...?

Moderador: Sí.

Sujeto 3: Natural y normal.

Sujeto 4: Yo creo que natural.

Sujeto 2: ¿Igual que si no lo fueran, no?

Sujeto 7: Yo creo que en nuestro equipo es totalmente normal.

Sujeto 4: Pero también creo que las lesbianas tienden a juntarse con más lesbianas.

Sujeto 5: Claro que sí.

Sujeto 1: Como los perros.

Sujeto 2: ¡Vaya tontería!

Sujeto 6: ¡Eso es mentira!

Sujeto 2: ¿Tú me ves que yo me junte más con Patricia?

Sujeto 5: Mira en el fútbol, mira en el fútbol.

Sujeto 4: A ver, lógicamente, claro que no, no va a ser todo el mundo igual, ¿sabes? como también le pasa a Paula.

Sujeto 2: Eso es una tontería, si te caen bien estarás con estas y si no te caen bien estarás con las otras.

Sujeto 4: Pues yo creo que no.

Sujeto 5: Es una tontería porque tú no lo haces.

Sujeto 4: Tienden a cerrar el círculo. Yo tengo un ejemplo que está en el equipo que antes se relacionaba con todo el mundo y desde el momento en el que se hizo lesbiana se empezó a relacionar solo en un círculo cerrado de gente que es lesbiana.

Sujeto 3: Igual es porque... tienden a... tener relaciones con esa gente.

Sujeto 4: Ay, sea por lo que sea. Yo no sé por qué será.

Sujeto 2: Pero Patricia va con las futboleras porque le cunde ese mundo.

Sujeto 3: Por eso, para relacionarse y buscar cacho, es como si voy yo con chicos, para ver si cae algo.

Sujeto 2: Claro. Realmente, ¿dónde va a pescar?

Sujeto 4: Bueno, yo no he dicho el por qué. Yo solo digo que sí que pasa. ¿o no?

Sujeto 5: Sí, hombre.

Sujeto 4: Antes no se relacionaba con ese mundo y ahora, desde que eso..., se relaciona y todas sus amigas.

Sujeto 5: También hay gente que no.

Sujeto 2: No, no, no, estás equivocada. En fútbol ya se relacionaba con esa gente. Bea tenía más círculo en la gente de fútbol que en la gente de baloncesto. Y en el baloncesto había igual.

Sujeto 5: Pero tenía más amigas.

Sujeto 2: No, se movía mucho más con esa gente. ¿Por qué? Porque es un círculo (la cortan)

L+Sujeto 4: Pero tenía más amigos.

Sujeto 4: Tenía más amigos de baloncesto.

Sujeto 5: Que ya no los tiene porque ahora solo está con ella.

Sujeto 2: Pero ahora no creo que no los tenga por rollo sexual. Será por otras movidas.

Sujeto 3: A ver, yo creo que por gustos. A lo mejor a la hora de salir ya se va a pubs diferentes, a la hora de hacer cosas a lo mejor hacen cosas diferentes, entonces es como que tienen más cosas en común y si que se pueden llegar a... a juntar más pero... (la cortan)

Sujeto 4: Igual será por ligar, por...

Sujeto 5: Que no pasa nada tampoco.

Sujeto 1: Yo eso no lo entiendo, tío.

Sujeto 2: Y por afinidad, también es afinidad.

Sujeto 4: Bueno, será por afinidad, por... oye, yo no he dicho el por qué, me refiero que sí que pasa. Es algo que al final sí que pasa. Creo vamos.

Sujeto 6: Bueno, yo creo que la relación esta depende de las personas, porque yo por ejemplo me acuerdo hace dos años estaba muy incómoda de no querer ni ir a entrenar. O sea, que yo creo que depende, en plan...

Sujeto 5: Pero eso no era porque fuera lesbiana o no lesbiana. No era por eso. Era por que te tocaban mucho los cojones.

Sujeto 6: Noo... Sí, sí... Paula...

Sujeto 3: Sí solo fueran los cojones... (risas)

Sujeto 6: No...

Sujeto 4: No, explícalo, claro.

Sujeto 3: Por la confianzas que cogían.

Sujeto 6: ¿Cómo? Porque estaban todo el rato encima mía, eh, eh, eh, y haciéndome así... (gesto de acercarse a otra persona)

Sujeto 5: Arrate y Patricia.

Sujeto 3: Como si te está un chico que a lo mejor te es incómodo y no sabes cómo decir...

Sujeto 2: ¿Quién te sobaba?

Sujeto 3: Emma, de estar calentando por arriba y yo estirando y se tiraban encima mía... y a mí me da igual que se toquen las tetas entre ellas pero a mí no me tiene que estar todo el día encima.

Sujeto 5: Que sí.

Sujeto 3: Pero por las confianzas que cogían.

Sujeto 6: ¡Pero si me conocían hace un mes! ¿Qué confianzas?

Sujeto 2: Estoy flipando. Es decir, ¿que te asustaste porque te sobaban?

Sujeto 4: No, que se sentían incómoda.

Sujeto 5: Era exagerado.

Sujeto 6: No, es que era exagerado. Y yo pensando... menos mal que tengo novio yo, y venían todo el rato. Y yo... joe... y yo, yo, Isabel, yo no vuelvo a entrenar.

Sujeto 5: Pero también era porque tú ahora ya no lo haces, pero al principio siempre hacías: ay, a mi no, ay.

Sujeto 6: Porque no me dejaban en paz.

Sujeto 4: Se sentía incómoda.

Sujeto 6: Yo me iba a casa de Sofía que también es lesbiana y yo con Sofía estaba cómoda pero venían ellas dos y yo decía... yo de aquí me voy (risas).

Sujeto 3: Yo creo que es algo personal con esa persona... a ver.

Sujeto 6: ¿Pero qué personal si las conocía desde hace un mes?

Sujeto 2: A ver, lo harían por vacilarte. Ellas no son así joder, ¿no?

Sujeto 3: Digo, tu experiencia con esa persona que tenía confianzas cuando no las tenía que tener.

Sujeto 6: Por eso estoy diciendo que depende, en plan, de la persona

Sujeto 3: Y referente a los cotilleos y eso es muy natural cuando llega alguien al equipo, ¿qué es lo primero que se pregunta?

Sujeto 1: ¿Es bollera?

Sujeto 5: Sí. Es verdad

Sujeto 3: ¿Creéis que es bollera? ¿o no?

Sujeto 2: Eso seréis vosotras.

Sujeto 4: Iba a decir yo... ¿Estáis de coña? Yo nunca pregunté eso.

Sujeto 5: Yo sí.

Sujeto 3: Hombre por favor... es que qué hipócritas sois.

Sujeto 6: No solo eso, no solo llega a tu equipo y lo primero que piensas es eso.

Sujeto 4: No, yo no.

Sujeto 6: Vas a ver un partido de baloncesto, estás en la grada, y estás pensado... esta tiene pinta de bollera, esa... no se qué. Es que además super frecuente, no me digáis que no. Yo, de en plan, de estar con vosotras ya me suena el radar (risas).

Sujeto 5: Lo estás pensado.

Sujeto 2: ¿Y por qué hacéis eso? Porque os hace gracia.

Sujeto 6: Ya sé por cómo viste o algo...

(risas)

Sujeto 2: No, me refiero, porque hay gente lesbiana que hace lo mismo. Pero yo creo que es por chiste, ¿no? A ver, por qué lo haces sino es por chiste.

Sujeto 4: Yo nunca me lo pregunté.

Sujeto 5: Por comentar.

Sujeto 2: Por reírte.

Sujeto 6: Yo no sé si es por chiste, pero...

Sujeto 5: No, porque no me río porque sea lesbiana.

Sujeto 2: ¡No qué va!

Sujeto 5: No, porque sino me reiría de mi misma.

Sujeto 4: Te interesa.

Sujeto 2: Te ríes.

Sujeto 5: No... miro a ver si es guapa o algo.

Sujeto 1: Es por si tienes posibilidades, ¿no? (risas)

Sujeto 6: No sé, pero eso si que es super frecuente y de tanto en plan... que lo dicen yo ya... ¿qué pasa?

Moderador: Nada, sigue hablando.

Sujeto 6: No sé, en plan, de decir, ee... en plan, esta es bollera ya o por como va vestida o por si lleva moño, o por si lleva mochila a la espalda, si no se qué (risas). Yo a veces voy por la calle, con la mochila y ya... (risas)

Sujeto 4: A ver, pero también se dice... Tú vas a un pabellón y también se dice, esta es la jugona, esta es lo no se qué, y también lo dices por cómo está vestida y por su apariencia.

Sujeto 5: Bueno...

Sujeto 4: Sí, ¿o no?

Sujeto 2: Si, pero no dices esta es hetero.

Sujeto 4: Ah no, eso no.

Sujeto 5: Pero primero dices, es lesbiana, y después dices es jugona.

Sujeto 4: Bueno, eso lo diréis vosotras yo es que te lo juro que no.

Sujeto 6: A ver, en categoría de base y así, obviamente no. Pero en una categoría senior vas a ver un partido y dices en plan... esta, esta...

Sujeto 4: Que te juro que no. Si yo estuve en un equipo durante un año y cuando dos eran pareja yo decía... qué va, no oh...no es bollera.

Sujeto 3: Cuántas veces en una categoría vas a ver un partido y es muy frecuente decir, esta niña de mayor...

Sujeto 1: Cuántas veces dices... esa apunta maneras.

Sujeto 2: Ay no, eso no. Es que vosotras cómo sois. Pobres niños

Sujeto 5: Venga, Bea.

Sujeto 6: A ver, ¿qué es para vosotros categoría base?

Sujeto 2: Niños pequeños.

Sujeto 6: ¿Diminutos?

(risas)

Sujeto 6: En alevines no se me pasa por la cabeza, se me pasa en cadete, junior.

Sujeto 4: ¿Cómo? ¿Que en alevín no se te pasa por la cabeza decir...?

Sujeto 2: ¿Qué alguien va a ser lesbiana?

Sujeto 4: Ah, lesbiana no tanto, pero gays sí que se notan.

Sujeto 5: ¿Pensarlo? Si, hombre, ¿cómo no?

Sujeto 4: El que siempre dice, ¡hola Sandra! ¿Me vas a decir que no?

(risas)

Sujeto 6: ¡Hola Sandra!

Sujeto 4: Se borró de baloncesto y se apuntó a baile moderno donde es el único niño.

Sujeto 2: Bueno, porque ese también el pobre... Tenía mucha pluma y los otros tan gallitos...

Sujeto 6: Bueno, en realidad, tengo que deciros... (la cortan)

Sujeto 4: Pues eso, es a lo que me refiero. Está en un deporte en el que el referente es masculino y se va a otro donde hay todo niñas.

Sujeto 6: También tengo que decir que a lo mejor a esa edad un niño no se da cuenta. No solo de mayor, de mayor muchas veces es por moda, cuando eres pequeño y te pasa eso es que si que es de verdad.

Moderador: ¿Tú crees que por cambiar de un deporte es gay?

Sujeto 6: No por cambiar de un deporte.

Sujeto 4: Que no encaja en un sitio.

Sujeto 6: Me refiero, cuando una persona es mayor, en plan, tú a lo mejor puedes decir que es por moda pero cuando eres y un niño se siente incómodo en un ambiente o un niño está... en plan ahí si que es de verdad, ¿sabes? O sea, me refiero, a lo mejor un niño, pues sí... es un signo muy claro, este en ese momento, en plan, que

cambió de deporte porque no se siente bien haciendo determinadas cosas o así. En un niño sí que se nota.

Sujeto 2: Es muy malo. A lo mejor no tiene relación con la sexualidad.

Sujeto 4: Claro. O que se siente mejor con las chicas.

Sujeto 3: A ver, es que hablamos de un caso que obviamente ese niño, joba, no porque se cambie de deporte, él a día de hoy no sabrá su... su preferencia.

Sujeto 6: Claro, por eso, que de niño sí que se...

Sujeto 2: O si...

Sujeto 3: No creo.

Sujeto 6: No sé...

Moderador: Entonces, ¿a qué edades creéis que una persona dice...
bua, es que puedo ser lesbiana?

Sujeto 6: ¿A día de hoy? A casi todas.

Sujeto 5: A cualquiera.

Sujeto 2: Ala...

Sujeto 3: Pues cuando... cuando a alguien le gusta alguien .

Sujeto 5: ¿Entonces cuándo puede ser?

Sujeto 3: En Primaria, cuarto de Primaria, ya puedes tener deseo hacia una persona.

Sujeto 7: Yo creo que tampoco lo sabes.

Sujeto 4: En cuanto tienen interés por una persona.

Sujeto 3: Claro.

Sujeto 4: Ya sea chico o chica.

Sujeto 6: Claro, yo creo que eso es igual que en heterosexuales.

Sujeto 3: ¿Qué pasa? que la mayoría de las veces en esa edad tú sueles ir a lo habitual, pues con doce años pues a tu amiga le gusta fulanito y a ti menganito.

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 3: O sea, es raro que te encuentres a una persona con la que diga: no, pues a mi me gusta mi amiga.

Sujeto 4: Sí, es muy raro.

Sujeto 3: Pero que internamente, supongo, que los sentimientos empezarán a esa edad.

Sujeto 4: Igual se piensan... es mi mejor amiga, es mi mejor amigo... quiero estar todo el rato con él, pero igual no se da cuenta del todo, en plan, o no quiere. Porque lógicamente, si te dicen: ah, pues mi colega tiene novio ya, o esta también tiene novio... pues no vas a decir tú: ah, pues yo quiero tener novia.

Sujeto 6: Bueno, hay niños, eh.

Sujeto 3: Confundes sentimientos es como...

Sujeto 2: A ver. Evidentemente no es tan pronto... porque nunca lo vas a saber, puede ser que digas... me hace tilín esta, vale, ¿y qué?

Sujeto 4: Hombre.

Sujeto 2: Pero eso pasa tiempo hasta que tú te das cuenta.

Sujeto 3: Cuando esté totalmente normalizado sí que se hará a los doce años.

Sujeto 4: ¿Paula cuándo te pasó a ti?

Sujeto 5: A mi a los trece, catorce...

Sujeto 4: A Laura le pasó a los trece años y es bastante pequeña.

Sujeto 2: Yo a más.

Sujeto 1: Es una tontería...

Sujeto 3: Porque Paula es una persona con personalidad y a los trece se dio cuenta pero cuando... cualquier persona de la población esté convencido y actualizado pues tú llegarás a los doce años... pues a mi me gusta este y a mi esta. Yo creo.

Sujeto 4: No, eso sí. Pero igual que hay niñas que a los trece años ya se fijan en chicos y hay niñas que no se fijarían en chicos también. Yo creo que eso va... depende de cada uno.

Sujeto 3: Sí, pero...

Sujeto 2: Es difícil que a los doce años ya vayan.

Sujeto 3: Es difícil porque la sociedad como te está diciendo otra cosa tú lo ves mal.

Sujeto 2: Claro.

Sujeto 7: Y también porque desde casa se ve más normal que tengas un novio a que tengas una novia, a los trece años.

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 6: Hombre, y porque tú llegas a casa y te dicen si es chico: ey, ¿tienes novio? No te dicen en plan...

Sujeto 4: Te encuentras a un tío o a una abuela y te va a preguntar: ¿qué? ¿Ya tienes novio? No...

Sujeto 6: No te va a decir: ey, ¿tienes novia? ¿Tienes pareja? No, te dice en plan, tienes novio.

Sujeto 5: Por eso tú te fijas en chicos.

Sujeto 3: Cuando seamos realmente modernos, pasará eso.

Moderador: Entonces creéis que cuando nosotras tengamos ochenta años sí que le vamos a preguntar a nuestros nietos .

Sujeto 7: Yo creo que cambiarán las cosas.

Sujeto 2: No... no...

Sujeto 1: No, porque por la sociedad vamos a seguir queriendo que sigan unos cánones para que no tengan dificultad.

Sujeto 3: Eso ya está... en unos años eso ya no existe.

Sujeto 1: Sí en unos años...

A+M+L+Sujeto 2: Yo creo que no, eh.

Sujeto 6: Yo creo que no, eh, porque a mis abuelos todavía les dices eso y se pegan un tiro.

Sujeto 3: Eso en cuanto...

Sujeto 1: Pero si ya hay niños de tres años españolitos de estos, de en plan... hala Madrid...

Sujeto 4: Pero a ver, no solo eso, yo creo que aunque tú lo toleres y eso las sociedad, el todo, cómo te desenvuelves...

Sujeto 2: No va a evolucionar tan rápido.

Sujeto 4: Claro. Tu manera de ser va a ser preguntar: ¿tienes novio? En plan, si eres chica, no vas a preguntar, en plan, ¿tienes novio ¿Tienes novia?

Sujeto 5: Bueno, pero ahora se escucha, no a un niño, pero ahora se escucha más, ¿tienes novio o novia?

Sujeto 2: Sí.

Sujeto 5: Se escucha mucho más.

Sujeto 4: Sí, pero yo me estoy refiriendo en plan, pues un abuelito que se lo diga su nieto, por ejemplo.

Sujeto 5: Sí, ya, vale.

Sujeto 4: Aunque sea un abuelo de... siglo veintiuno.

Sujeto 3: Y el concepto de familia también cambia, dentro de unos años, pues a saber.

Sujeto 4: Sí, claro.

Sujeto 3: Está cambiando y eso es un realidad.

Sujeto 7: Sí, está cambiando pero yo todavía mogollón gente en mi clase que dice: bua, esa es lesbiana, qué asco; y no se acercan a ella. Y a mí eso me parece, no sé, algo que debería de cambiar... no de verdad, a mí me parece muy fuerte pero es así, es la realidad por eso queda muchísimo que avanzar.

Sujeto 6: Y muchísimo más que nada porque tenemos casos por ejemplo, en nuestro equipo, más de una que sus padres se enteraron, y son padres ¿sabes? No son abuelos, es gente de cuarenta y pico años, cincuenta. Se enteraron de que su hija era homosexual...

Sujeto 5: Le dejaron de hablar.

Sujeto 6: Y si... Y le dejaron de hablar. Yo tengo en plan, a mi mejor amiga en Valladolid y sus padres a día de hoy todavía no lo toleran y los padres de la novia... (la cortan)

Sujeto 3: Porque nacieron en una generación que la familia era muy importante... (la cortan)

Sujeto 6: Ya, por eso digo que todavía queda mucho por avanzar porque si hay padres de cuarenta, cuarenta y cinco años que todavía no lo aceptan, en pocos años no lo van a aceptar.

Sujeto 3: A mi me extraña más lo de Ainhoa, que a su edad, con diecinueve años aun haya gente que diga: qué asco, porque yo ahí si que pensaba que a lo mejor ya entra el nuevo concepto de familia.

Sujeto 7: No, pero esos niños son educados en familias que... pues les dicen...

Sujeto 2: Tú imagínate a una familia del Opus.

Sujeto 1: Españolitos.

Sujeto 6: Bueno, a mí me parece casi igual de grave, que tus padres, en plan, que son tus padres, que te tienen que querer por encima de todo, ni siquiera te quiera, te echen de casa, te llamen de todo...

Sujeto 4: A mí me parece peor.

Sujeto 2: Lo de Patricia tiene un doble lectura, porque mucho dicen y luego... ¿sabes? Mi niña, mi niña... le llevo el tupper, la leche y las galletas.

Sujeto 5: Ya.

Sujeto 6: Bueno, más la abuela que los padres.

Sujeto 2: No, no, no, mentira, los padres vienen todos los fines de semana.

Sujeto 4: Y en un pueblo es todavía más cerrado.

Sujeto 1: ¿Y después los padres que cuando tienes una amiga que es lesbiana o un amigo que es gay, y es: qué guay, lo aceptan, pero se lo dices tú y ya no le hace tanta gracia?

Sujeto 7: Eso es porque por fuera te da igual. Ellos dicen que está bien.

Sujeto 6: Es porque hasta que no lo tienes en casa. Es todo muy bonito... es todo muy bonito por fuera.

Sujeto 4: Esos son como el estilo Pablo, en plan...

Sujeto 1: No.

Sujeto 3: Yo creo que es más fácil que eso.

Sujeto 4: Sí, en plan... quieren ser tolerantes con el entorno. Sí, quieren ser tolerantes.

Sujeto 7: Pero ellos en el fondo quieren aparentar...

Sujeto 3: Tu como madre quieres que tenga los menores problemas posibles, tu familia, tus hijos, e igual que vemos nosotros los problemas de trabajo de....

Sujeto 2: Antes podía ser así, pero ahora tampoco...

Sujeto 6: Yo creo que no solo es por eso, eh.

Sujeto 3: Sois vosotras las que estáis poniendo problemas a la orientación, que si el trabajo... Tú (la cortan).

Sujeto 2: Pero eso no son problemas.

Sujeto 3: Si te dan a escoger, es una realidad.

Sujeto 2: Eso es una realidad que está en la sociedad y evidentemente no lo vas a ir contando porque te vas... (la cortan)

Sujeto 3: ¿Entonces tú que prefieres? Un hijo que no tenga problemas o un hijo que se encuentre con dificultades.

Sujeto 2: A mi me daría igual. A ver, eso no es un problema, a mi no me parece un problema.

Sujeto 3: Es una dificultad a día de hoy.

Sujeto 6: Yo creo que hay padres que a día de hoy no solo lo dicen, en plan, por los problemas que va a tener tu hijo, eh, sino si se entera la gente, ¿qué dirá la gente? Porque mi hijo... No es por los problemas, sino por el qué dirán de mí.

Sujeto 7: Por el que dirán, exactamente.

Sujeto 3: Vale, hay gente que sí.

Sujeto 2: Más por eso que por lo otro.

Sujeto 3: Pero dentro de lo que hablabais de un familia que ve que el amigo: bua, eso es lo normal, no te preocupes, tal, lo ve con normalidad, y le pasa a su hijo y se preocupa yo creo que es porque es consciente que a día de hoy la sociedad aun no está preparada y que va a encontrar dificultades.

Sujeto 7: Pues yo creo que no.

Sujeto 3: Dificultades que si le dan a escoger intentaría evitar para su hijo.

Sujeto 6: Yo creo que es más por el qué dirán.

Sujeto 7: Porque si realmente te van a querer da igual lo que seas. Y si saben que lo eres, te apoyarían.

Sujeto 2: Yo creo que son más prejuicios personales.

Sujeto 3: Pero yo te quiero y te amo.

Sujeto 7: Pero es que te apoyarían. Yo creo que te ayudarían.

Sujeto 3: Y te apoyan pero a la vez es una dificultad. Yo si me dices, Ainhoa, yo te voy a querer mucho, pero vas a sacar o dieces o cincos.

Sujeto 7: Pero no te van a apoyar a ti, yo creo.

Sujeto 3: Pues sinceramente, dieces. Ainhoa, yo te quiero mucho pero te pueden gustar los chicos o chicas. ¿Menos dificultades? Pues que le gusten los chicos. La sociedad no está preparada.

Sujeto 7: Pero una vez a ti tu hijo te dice me gusta más estar... me gustan las personas de mi mismo sexo. Yo creo que los padres no te van a decir, pues vas a tener más problemas, vas a encontrar más dificultades en el ambiente laboral, yo creo que simplemente te apoyarían. Igual si que se preocupan por detrás porque la sociedad todavía no está lo suficientemente avanzada como para aceptar que tu eres homosexual, pues puede ser, pero a ti no te lo dirían.

Sujeto 6: Yo creo que no se preocupan por las preocupaciones.

Sujeto 3: A ver, yo creo que cada persona es un mundo y puede pasar de todo. En mi caso, mi hermana, cuando lo contó, mis padres antes era como algo que no les entraba en la cabeza, obviamente la aman y

tal, entonces, luego la preocupación fue pues a lo mejor tiene problemas, ¿no tiene ninguno? Va, la amamos, tal, y si hubiese problemas... si hubiese problemas la ayudarían también, ¿pero si le dan a escoger? Mi madre dice pues yo no escogería eso para mi hija porque es una dificultad, y luego que ven que habrá gente que no, que es una vergüenza o lo que sea, pero que también hay mucha gente que si le dan a escoger dicen no por eso y que es algo más o menos entendible. Creo.

Sujeto 2: Sí, pero normalmente en la sociedad la gente que lo ve bien y es tolerante no lo ve como un problema, y la gente que no es tan tolerante y ve muchos prejuicios es la que lo ve como problema.

Sujeto 5+Sujeto 7+Sujeto 4: Sí.

Sujeto 2: Entonces ahí...

Sujeto 4: Es que yo no le veo diferencia ninguna.

Sujeto 3: ¿A qué?

Sujeto 4: Aunque ellas dijeron lo del trabajo yo sigo pensando que no hay ningún problema. Que más bien puede ser de integración en el momento en el que lo cuentas, puede ser llegar a ser, depende de donde estés, pero yo creo que si tú eres natural que al final no vas a tener ningún problema.

Sujeto 3: Va en la primera actividad en la que lo cuentes.

Sujeto 4: Si. Ni de adaptación, ni de... sí, ni de nada.

Sujeto 7: Hombre, yo creo que te va a costar más, tal y como está la sociedad actualmente, yo creo que te cuesta más si eres homosexual que si no lo eres. Porque...

Sujeto 2: Claro, joder.

Sujeto 4: Por ejemplo, a mi me pasa eso en un instituto, lo que dices tú, que me rechacen por ser homosexual (la cortan).

Sujeto 2: Si estamos diciendo que socialmente no está bien visto, ¿cómo vas a tener las mismas facilidades que una persona que está bien vista?

Sujeto 4: Pero yo creo que depende del entorno en el que estés y de la naturalidad con la que lo cuentes. Por ejemplo, si yo lo digo en un instituto... ¿sabes? Y yo lo digo naturalmente y abiertamente y alguien que está en mi entorno cambia conmigo por eso pues para mí no sería un problema, para mi sería pues mejor, me refiero, si una persona no me tolera tal y como soy, yo actuaría de manera natural, ¿sabes?

Sujeto 2: Lo de la naturalidad vale, pero lo del entorno... tú eso no lo puedes controlar.

Sujeto 4: Pues yo sí, yo creo que sí.

Sujeto 7: En el instituto si que da problemas. O sea, da problemas porque yo creo... hay un niño, que yo conozco, que es gay y él lo

acepta, tiene... once años o así, y el lo acepta, lo dice, y... tal, y de hecho se quiere, o sea, no es gay, es transexual, porque se quiere cambiar de sexo.

Sujeto 1: Eso es más jodido

Sujeto 7: Y entonces tuvo mogollón de problemas con la dirección, con los profesores, con los padres de los niños que protestaron porque él va al baño de chicos, y... o sea, a los chicos le da vergüenza. Y... no sé, yo creo que eso...

Sujeto 2: ¡Qué ridiculez!

Sujeto 7: Sí, sí, sí.

Sujeto 4: ¿Vergüenza por qué?

Sujeto 1: Yo creo que es diferente.

Sujeto 7: Vergüenza por lo que decía ella antes de la ducha, de tal...

Sujeto 4: Madre mía.

Sujeto 2: Vale, imagínate que eres tú la profesora y tus alumnos de enteran y hay una madre carca que dice: no quiero que esté cerca de mi hija.

Sujeto 7: No, no, muchas además.

Sujeto 2: ¿no tienes problemas?

Sujeto 4: Hombre, tienes.

Sujeto 2: Pues una persona heterosexual no los tendría.

Sujeto 4: Pero a mi eso me parece... vamos increíble.

Sujeto 2: Hay casos bastante peores.

Sujeto 4: Hombre, yo soy profesora y una madre me viene diciendo eso, me parece una tontería. O sea, qué vergüenza le va a dar.

Sujeto 7: Pues tu mentalidad es la de la minoría yo creo.

Sujeto 2: No es qué vergüenza, es decir (la cortan)

Sujeto 4: Pero si tiene lo mismo que tú, o sea, es un niño igual.

Sujeto 7: Ya, pero...

Sujeto 4: Qué vergüenza le va a dar. No sé.

Sujeto 1: ¿Y después cuando se corte la colita? ¿A qué baño va, al de las chicas?

Sujeto 4: Claro. Cuando sea una chica al de las chicas.

Sujeto 6: A ver, es que ese tema es diferente.

Sujeto 1: Y cuando no tenga pene va a decir, ya pero mi (la cortan).

Sujeto 4: Ya, pero la vergüenza puede llegar a ser cuando tienes algo diferente a los demás. Puede llegar a ser por eso. Porque sino es una tontería. Él tiene lo mismo, en plan...

Sujeto 6: A ver, yo creo que ese tema es todavía más complicado si... si en al homosexualidad vamos así, en esos temas todavía mucho más atrasados.

Sujeto 5: Nos estamos metiendo en camisas de once baras.

Sujeto 4: Muchísimo más.

Moderador: ¿Entonces creéis conveniente ocultar la homosexualidad?

Sujeto 2+ Sujeto 4 +Sujeto 3: No. No, no, no.

Sujeto 3: No, porque obviamente sino no se avanza.

Moderador: Estáis hablando de problemas, entonces para no tener esos problemas...

Sujeto 5: Para mí sería todavía peor.

Sujeto 4: Para mí sería lo que dije antes... ser natural.

Sujeto 4: A ver, hay que intentar ser lo más natural posible en las máximas facetas que puedas. Luego ya lo tendrás que ir controlando si lo cuento en un día, en un año o un mes. Pero tienes que tratarlo con naturalidad e ir poco a poco sino es que no vamos a avanzar nunca.

Sujeto 6: No a ver, es que si lo ocultas... o sea, volvemos para atrás. En vez de ir para delante. O sea, no tiene sentido.

Sujeto 4: No, ninguno.

Sujeto 2: Es que si lo ocultas vas a tener más problemas.

Sujeto 7: Es que yo creo que la manera de avanzar es que todo el mundo lo diga y poco a poco, aunque al principio presenten más dificultades pero después la sociedad irá avanzando.

Sujeto 6: Claro, que se empiece a hacer algo normal. Si todo el mundo lo oculta... volvemos a mis abuelos.

Moderador: ¿Entonces no veis ningún pro, ventaja, en ocultar la homosexualidad?

Sujeto 4: No.

Sujeto 7: Yo creo que al final no.

Sujeto 2: A ver, dependiendo en qué ámbitos tienes que tener más cuidado, evidentemente no lo vas a ir contando a los tres vientos.

Sujeto 1: Yo creo que si a tu abuelo o a tu abuela le quedan cinco años de vida, ¿para qué se lo vas a decir? Igual tiene un mal... trau... mala experiencia, por ejemplo.

Sujeto 5: Pues sí.

Sujeto 4: Yo creo que estamos diciendo abuelos pero a lo mejor hay gente mayor que es más tolerante que gente de cuarenta años o como incluso dijo Ainhoa con el caso del instituto de diecisiete.

Sujeto 1: A mi padre.

Sujeto 3: Si que hay gente de todo tipo en todos lados.

Sujeto 6: A ver, hay gente...

Sujeto 4: Claro, porque yo tengo abuelos... porque se han criado en esa edad, pero igual con todo lo que han vivido, con todos los cambios que han vivido en general de todo, ¿sabes?

Sujeto 3: Yo creo que la clave es contarlo con naturalidad y a que todo el mundo le va a tocar, la realidad es que hay mucha gente. Entonces la persona que menos se lo espera y más facha es, en ese sentido, luego se encuentra con eso, y entonces, pues hay que convivir, y ver que es algo normal y que no pasa nada. Entonces cuanto más se cuente mejor.

Sujeto 4: Claro.

Moderador: Estabais haciendo diferencias entre pueblo y ciudades. ¿Creéis que hay diferencia entre contarlo en una ciudad y contarlo en un pueblo?

Sujeto 7+ Sujeto 7 +Sujeto 5: Sí.

Sujeto 7+Sujeto 4: Muchísima.

Sujeto 1: Obvio.

Sujeto 2: En un pueblo no lo cuentas.

Sujeto 4: En un pueblo no lo cuentas, es verdad.

Sujeto 3: Es el único pro, pon ahí.

Sujeto 5: En Finisterre... ¿conoces a gente homosexual? Que lo cuenta abiertamente.

Moderador: Sí.

Sujeto 6: ¿Públicamente?

Moderador: Bueno, públicamente no. Se sabe.

Sujeto 4: Yo en mi pueblo conozco.

Sujeto 7: ¿Y no rajan muchísimo?

Sujeto 5: Se sabe porque...

Moderador: Se sabe pero no...

Sujeto 6: Es la comidilla del pueblo. Vas a la carnicería y ahí están hablando. Vas a la panadería...

Sujeto 4: Yo por ejemplo en mi pueblo no se cuenta y de hecho en mi pueblo es más raro ver la homosexualidad femenina que la masculina.

Sujeto 5: ¿Sí?

Sujeto 4: O sea, en plan, gays hay muchos y están totalmente relacionados entre ellos (la cortan).

Sujeto 3: ¿Por qué? Porque empieza a haber uno...

Sujeto 4: Y lesbianas yo conozco también pero es como que depende del círculo de amigas que tengan les cuesta decirlo o no, en plan, las que ya son lesbianas y se relacionan en el grupo de... pues con gays, lesbianas (la cortan).

Sujeto 2: Joe, parece una secta.

Sujeto 4: Sí, es verdad, en plan, que se relacionan ya con gente homosexual, porque ya son gays, lesbianas, y se relacionan entre ellos, bien. Pero en una pandilla grande donde todas son heteros no se atreven a decirlo.

Moderador: Entonces creéis que en un grupo pequeño eres más propenso a decir tu sexualidad, en este caso homosexualidad (me cortan).

Sujeto 4+Sujeto 5: Sí, sí, sí.

Moderador: Y que por ejemplo, si... cuatro de aquí, si tres son lesbianas y una no, tú crees que Isa se puede hacer lesbiana?

Sujeto 2: No.

Sujeto 1: Sí.

Sujeto 4: Hombre, por poder.

Sujeto 3: Es más fácil que se haga, es más fácil que si lo es lo cuente, porque es más normal.

Sujeto 6: Yo creo que si tienes personalidad no.

Sujeto 2: Es más fácil que si lo es lo cuente, ¿pero que se haga? ¿pero cómo se va a hacer?

(risas)

Sujeto 4: Hombre, es más fácil que se haga en un grupo... (la cortan)

Sujeto 2: Pero a ver, en qué cabeza cabe.

Sujeto 5: Que se haga no, que se haga no, que lo pruebe.

Sujeto 4: Es más fácil que le entre la curiosidad en un sitio donde lo está viendo que un sitio que no.

Sujeto 2: Probarlo y serlo es diferente.

Sujeto 7: Exacto.

Sujeto 1: Y después a lo mejor le coges el gusto...

Sujeto 2: No, Pau, es que es es, y el que no, no lo es, tío. No me fastidies.

Sujeto 6: ¿Por qué? Yo conozco a casos, por ejemplo... (la cortan)

Sujeto 3: Es como si nunca probaste los rubios y luego le das a un moreno, a lo mejor te va a gustar.

Sujeto 2: No es complicado tener una relación... como para tenerlo con alguien que no te llena al cien por cien.

Sujeto 1: Pero a lo mejor es por sexo.

Sujeto 6: Hay gente que por ejemplo que cree (la cortan).

Sujeto 4: Yo conozco un caso, del pueblo, en plan, una niña que tiene todo amigas, todo amigas, todo amigas, y en el pueblo no hay ni una sola lesbiana en su grupo de amigas, ¿pues qué hizo? Pues se cambió de sitio, en plan, por el baloncesto, se cambió por el baloncesto a jugar a otra ciudad donde en el ambiente en el que se movía, son lesbianas, ¿y qué pasó? Pues se hizo lesbiana.

Sujeto 2: ¿Se hizo o ya era?

Sujeto 4: ¿Era por qué? No lo era y sus amigas...

Sujeto 2: ¿Cómo sabes tú que no lo era? ¿Tú qué sabes en qué momento ella va a decir que lo es?

Sujeto 4: (...) Bueno, pero, o lo era, estamos en la misma dinámica, estamos diciendo lo mismo.

Sujeto 2: Estáis diciendo que una persona que está en un círculo que no lo es, evidentemente es muy difícil que lo diga.

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 2: Cuando está en un círculo es más probable que lo diga, pero no que se haga.

Sujeto 7: A lo mejor lo es ya desde siempre.

Sujeto 4: Pero es lo que estamos diciendo.

Sujeto 6: No. Yo conozco a muchísima gente...

Sujeto 2: Pero no es porque te mezcles con lesbianas, es porque lo es. Es porque eso.

Sujeto 4: Sí que lo es.

Sujeto 6: Yo conozco a muchísima gente de estar en plan, Andrea, que llevaba cinco años con el novio... y llega aquí y se enamora de Julia.

Sujeto 2: Otra vez. Que yo tengo amigas que solo ha conocido a una chica y a cincuenta chicos y se han casado con esa chica, pero no quiere decir que no lo fueran o que no sea bisexual. No se hacen.

Sujeto 4: Hombre, también se pueden hacer, yo creo que pueden ser las dos cosas.

Sujeto 2: Joder, se pueden hacer... Vale.

Sujeto 4: Puede ser que ya lo era, que no lo era, que de repente le gustó, que no.

Sujeto 2: Joder. Pero por qué solo pensáis: se hace. Y por qué no pensáis: lo era o es bisexual o lo era y no encontró nunca a la persona que tal.

Sujeto 6: Patricia por ejemplo dice que estuvo con tíos, y ahora está con tías, y que ella no se quiere casar con un tío.

Sujeto 5: Yo creo que pueden ser las dos cosas.

Sujeto 2: No se hace. ¿Por qué se hace?

Sujeto 4: A mí la palabra como lo denomines la verdad es que me da igual, que se haga, que lo era, que no lo era.

Sujeto 2: No, no, no.

Sujeto 4: Pues a mí me da igual, es algo que experimentas...

Sujeto 1: Son como las células cancerígenas están ahí y a veces se despiertan y otras veces no.

Sujeto 2: Claro.

Sujeto 6: Yo creo que es también por el hábito porque Patricia López estaba no sé cuánto tiempo con el novio..

Sujeto 2: Hombre, Patricia López es la más bollera que yo conozco.

Sujeto 4: Pues antes era homófoba.

Sujeto 5: Mentira.

Sujeto 6: (...) Ahora está con tías o con lo que sea y dice que ella en su vida se va a casar con una tía, que se va a casar con un tío.

Sujeto 2: ¿Y?

Sujeto 5: Como Vanesa.

Sujeto 6: Joder.

Sujeto 2: ¿Tú conoces a alguien que le gusten más las tías que Patricia López?

Sujeto 4: ¿Pero tú conoces a Patricia antes de que le gustan las tías? ¿Eh? ¿Eh, Bea? ¿Tú conocías a Patricia López antes de que le gustaran las chicas?

Sujeto 2: Sí.

Sujeto 6: Yo sí.

Sujeto 4: Porque era homófoba, además.

Sujeto 5: Muchísimo.

Sujeto 4: Decía que a una tía no la tocaría.

Sujeto 5: Ni con un palillo.

Sujeto 2: Vale, con unos padres que son carcas, tú, que eres pequeño, dices lo que dice la sociedad.

Sujeto 4: No, no era pequeña, era mayor. Ya con diecisiete.

Sujeto 5: Justo antes de llegar a Estudiantes.

Sujeto 4: Era mayor de edad y teníamos conversaciones en las que ella decía que ni para un trío se acostaría con una chica. Que ella a las chicas no las veía.

Sujeto 2: Pero eso es por esconder lo que es...

Sujeto 6: Yo no creo que sea por esconder, yo creo que es porque no probó o no le gustó y de repente se hizo o como le llames. Que no le atraían.

Sujeto 3: Es probar una experiencia a lo mejor te puede gustar, Bea.

Sujeto 6: Si estuviera en otro grupo no lo probaría.

Sujeto 1: Es como Pochi, ahora está en Madrid y viva la Pepa, y en León, pero aquí bien que estaba con nosotros... aaa...

Sujeto 2: Pero por apariencias, joder.

Sujeto 4: Ella dijo que no le atraían, pero que la conquistaron.

Sujeto 1: Y estuvo con Jose.

Sujeto 2: Sí, y ahora le atrae toda la que se menea.

Sujeto 4: Pues sí, porque la conquistó, porque lo probó y vio el cuerpo femenino, pues atractivo. Pero antes no le atraían.

Sujeto 2: ¿Pero qué me estás contando? No conoces tú el cuerpo femenino antes.

Sujeto 5: Pero entonces tú crees ¿que Patricia ya lo era antes de venir?

Sujeto 2: Bea lo era, pero estaba metida en un mundo, con un colegio de monjas, con sus padres carcas... y era súper...

Sujeto 4: Pues yo no lo creo. Porque si no, no tendrías ningún prejuicio en decir pues en un trío sí, porque las tías, el cuerpo de las tías...

Sujeto 2: Pero tú te ubicas... (la cortan)

Sujeto 3: Yo creo que existen prejuicios, es la realidad.

Sujeto 2: Tú no te das cuenta de que hay gente.

Sujeto 5: Tú eres muy legal Pita.

Sujeto 3: Claro.

Sujeto 4: Yo soy hetero y no tengo problema en decir, pues podría hacer un trío.

Sujeto 6: Eres muy legal.

Sujeto 2: Tú lo ves todo muy normal, y muy abierta, pero ella, que quería negar su rollo y que tenía...

Sujeto 4: ¿Tú crees que por su cabeza pasaba que le gustaban las chicas?

Sujeto 2: (...) Yo metida en un colegio de monjas con los padres de Patricia López, joder. Yo también diría eso.

Sujeto 5: Puede ser, nunca lo sabremos.

Sujeto 4: Ella llevaba tiempo fuera, ¿tú crees que pasaba una chica y ella decía: qué buena está?

Sujeto 2: ¿Pero vosotros visteis a Patricia y la dependencia que tiene de su familia y de sus padres? ¿Cómo va a decir abiertamente nada? Si es que no lo dijo hasta hace, ¿cuánto tiempo?

Sujeto 6: Bueno, bueno, bueno, ahora bien que lo dice que lo sabe todo el mundo. O sea, lo saben hasta las niñas pequeñas a las que entrena.

Sujeto 2: Ahora, ahora, ahora.

Sujeto 6: O sea, vamos a ver, conoce a alguien ahora y se lo cuenta.

Sujeto 4: Yo no me refiero a decirlo, en plan, a que se lo dijese a los padres. Yo me refiero al caso de que no se fijase en ninguna chica.

Sujeto 2: Eso lo dices tú, eso lo dices tú. Las niñas que tenía en Ferrol, de amistad no eran tampoco muy...

Sujeto 6: Llevaba tres años con el churri.

Sujeto 4: Yo no lo digo por...

Sujeto 2: ¿Y qué tiene que ver, joder? Yo creo que todas las lesbianas tuvimos novio, todas.

Sujeto 6: No, todas no.

Sujeto 2: Bueno, casi todas, yo tuve varios. O sea, que eso qué tiene que ver.

Sujeto 6: Yo conozco a gente que no.

Sujeto 4: Yo no lo digo por tener churri o no, yo lo digo en el sentido en que... Le preguntaremos a ella, si alguna vez la atrajo alguna chica. Una vez habiendo dicho...

Sujeto 2: Si le gustan.

Sujeto 4: (...) Que era bollera, dijo que nunca, nunca, nunca le había atraído una chica hasta que su novia, la primera que tuvo, le conquistó y es cuando empezó a confundirse y dijo: jo, pues a lo mejor me puede llegar a gustar. Y que luego lo probó y sí.

Sujeto 2: Igual que le pasa a todo el mundo. Todo el mundo está con chicos hasta que se da cuenta...

Sujeto 4: Pero igual hay chicos y chicas que son homosexuales, les da miedo decirlo, pero sí que notan una atracción física por el mismo sexo. Ella decía que no, que no sentía esa atracción.

Sujeto 2: Bueno, pero es que esa atracción no la sientes hasta que tú reconoces que puede pasar.

Sujeto 7: Claro, es que yo creo que si tú te convences de que no lo eres...

Sujeto 2: Evidentemente.

Sujeto 7: Pues...

Sujeto 4: Pero hay gente que se autoconvence y luego es capaz una vez que salió del armario de decir: sí, la verdad es que yo ya sentía atracción por esta amiga o por este amigo.

Sujeto 7: Pues yo creo que ella no lo dice porque... pues no sé.

Sujeto 2: Pero ella... joder, pues vaya cambio.

Sujeto 4: Una vez salió del armario lo podía decir y ella dice que no. Que hasta que su primera novia le conquistó, que no.

Sujeto 3: Yo sinceramente creo que todavía no está muy reconocida porque yo te digo que no acaba con un chico en la vida y ella se harta de decir eso.

Sujeto 4: Pero hay también más ejemplos porque Sofía lo dijo, dijo que era superhetero hasta que le gustó su actual novia y la única que tuvo y la conquistó.

Sujeto 5: Que sí, que aun estuvo con un chico el año pasado.
(risas)

Sujeto 5: Mierda, me lo perdí.

Sujeto 1: Sofía, que era superhetero.

Sujeto 3: Por favor, iba yo en el colegio, que no sabía ni lo que era eso, y dije yo: esta niña...

Sujeto 1: Si es la capitana.

Sujeto 4: Pues sí que lo dijo.

Sujeto 3: Joba, a ver, simplemente te cuesta.

Sujeto 4: Dijo que le conquistó esa persona nada más.

Sujeto 3: Ella se liaba con chicos.

Sujeto 2: Eso es lo que dicen todas las lesbianas la primera vez que lo pasan.

Sujeto 4: Y ya llevaba tiempo, eh.

Sujeto 5: Como: a mí solo me gusta ella, pero me gustan los chicos.
Sujeto 4: Jolín y ya llevaba tiempo con su pareja.
Sujeto 3: A Sofía yo la conozco desde sexto de Primaria.
Sujeto 2: Pero eso es porque la gente no lo quiere reconocer, vosotras pensáis que es fácil, pero no es tan fácil.
Sujeto 5: Hay de todo, hay de todo, pero si que puede ser.
Sujeto 2: ¿Cuántas conoces que dicen: no, me gusta esa y no me gusta ninguna más?
Sujeto 5: No, eso no, eso no. Eso imposible.
Sujeto 3: Yo creo que muchas veces a una persona que en realidad siente atracción hacia las mujeres le cuesta reconocerlo y hay gente que realmente lo prueba y no le da la importancia como a lo mejor una persona que sabe que tiene que convivir con eso porque es su realidad.
Sujeto 2: Claro.
Sujeto 3: Hay gente que prueba.
Sujeto 2: Por probar eso tampoco le llamo ser nada.
Sujeto 3: Pero probar yo te digo incluso estar un tiempo con una chica, luego con un chico, que... es que simplemente no tiene, no sé.
Sujeto 2: Creo que hay más gente bisexual de lo que parece.

Moderador: ¿Más gente bisexual?

Sujeto 2: Yo conozco bastante.
Sujeto 4: Yo también creo que hay mucha.
Sujeto 3: Yo creo que la tendencia va a ser esa.
Sujeto 4: Sí, pero bisexual ¿En qué sentido? ¿Sexualmente hablando, solo? ¿O emocional? Hay gente que emocionalmente congenia mejor con otros... Sexualmente hablando le pueden atraer los dos sexos, pero emocionalmente, no.
Sujeto 5: Claro.
Moderador: Yo me acuerdo cuando llegué aquí a Coruña que la primera persona que supe que era lesbiana era Gemma con Natalia.
Sujeto 4: ¿Cómo? y yo decía que no.
Sujeto 5: La vi ayer.
Sujeto 1: Madre mía, si de pequeña ya...
Sujeto 5: Es socorrista en las Lapas.
Moderador: Lo que me dijo fue: yo me enamoré de la persona.
Sujeto 2: Es lo que dicen
Sujeto 5: Pues es muy riquiña. A mí me cae bien.
Sujeto 3: Eso puede pasar.
Sujeto 6: Patricia también lo decía: Yo tíos y María. Y ahora más tías que tíos.
Sujeto 5: Es que eso es una chorrada.

Sujeto 2: Yo creo que es lo mítico que dices al principio porque no lo quieres reconocer. Ya está. O te cuesta decir: soy así.

Sujeto 3: Puede ser, también.

Sujeto 1: Yo siempre digo que lo siguiente va a ser un maromo y mira.

Sujeto 5: Otra, otra, es que...

Sujeto 4: Yo también pregunto lo de sexualmente y emocionalmente, que hay gente que igual sexualmente le pueden atraer las chicas y emocionalmente no sentir nada vinculado con ellas. Decir: Yo no podría tener una novia porque mira que sois pesadas las chicas, por ejemplo.

Sujeto 2: No, yo la mayoría de la gente que conozco...

Sujeto 1: Pita, tú a mi me quieres y lo sabes.

Sujeto 4: O al revés.

Sujeto 2: No, a ver, normalmente la gente que lo es se engancha en las dos cosas.

Sujeto 1: Hay mucho vicio, ¿ves?

Sujeto 6: Es que hay gente que es una viciosa.

Sujeto 4: Yo me refiero más bien por bisexual

Sujeto 2: Buenos sí, ¿pero qué vicio?. No puedes querer a un chico y... (la cortan)

Sujeto 5: Eso lo dice mi madre tío, lo del vicio,

Sujeto 2: y luego a una chica. No a la vez, vamos, pero en el tiempo

Sujeto 4: A la vez también puede suceder.

Sujeto 2: También podría suceder, pero me refiero, ¿por qué lo ves mal?

Sujeto 6: Porque yo creo que muchas veces es la moda y que es así.

Sujeto 3: Yo no comparto. A ti no te gustan los rubios o los morenos. También te puede gustar chica, chico o rubio o moreno y luego, lo que te dé.

Sujeto 2: ¿Pero tú conoces ninguna que tal?

Sujeto 5: Dios, soy una viciosa.

Sujeto 4: Sí, sí, cierto, una persona que te complete.

Sujeto 2: Yo no digo cada mes estar cambiando, pero puedes tener una relación de dos años con una chica...

Sujeto 6: Hombre, pues anda que no hay gente, ¿no has escuchado: para de cambiarte tanto de acera que te van a atropellar?

(risas)

Sujeto 6: Hombre, pues muchísimo.

Sujeto 3: En la vida escuché eso.

Sujeto 1: Esa me la apunto.

(risas)

Sujeto 5: A Patricia se lo dijimos el año pasado o hace dos cuando se lió con un chico.

Sujeto 4: Pero al final puede que todo hay que decir que congenie con más chicas.

Sujeto 2: Pero Patricia está claro de que no es lo que era.

Sujeto 5: No sé con quién congenia mejor.

Sujeto 4: Con pareja chica, me refiero. Por sus ralladuras mentales.

Sujeto 6: Con Pablo.

Sujeto 5: ¿Por qué? ¿Por qué? Yo creo que no, yo creo que mejor con un chico para eso. Porque con una chica, Dios, es insoportable. Y los chicos pasan más.

Sujeto 4: No, los chicos no toleran a las chicas, así que.

Sujeto 2: Laura, Patricia López con un chico...

Sujeto 1: Mira, voy a cambiar de tema...

Sujeto 5: Yo creo que con nadie.

Sujeto 1: (...) La homosexualidad femenina en el deporte, y yo hablo de baloncesto, no suele ser buena compañera porque luego una no quiere ir a este equipo, no quiere ir al otro, no quiere ir al otro...

Sujeto 2: Otra gilipollez más. ¿Pero de qué estamos hablando?

Sujeto 1: Home, sí, ¿y de fichajes en pack?

Sujeto 5: Fichajes, ¿qué?

Sujeto 6: Fichajes en pack, tú, tu novia y la otras.

Sujeto 1: ¿No conocéis ningún caso?

Sujeto 2: No.

Sujeto 1: ¿Mar Xantall y Laura Grande?

Sujeto 2: Pero es que si son dos fenómenos y son novias pues las traigo juntas.

Sujeto 1: Coño, pero no puede ser. Sí yo tengo pivot, y no quiero pivot, pues no tengo porque traer pivot porque tú quieras pivot.

Sujeto 5: Pita, hoy estás muy vestida de bollera.

Sujeto 6: Pero hay contrarios de que si va mi novia no voy

Sujeto 2: Si son las dos buenísimas, ¿por qué no las vas a fichar?

Sujeto 6: Pero a ver, ya lo tenemos en casa, ¿no? Bueno, no.

Sujeto 1: Pero a lo mejor ya tengo ochenta bases, ¿para qué quiero otra más?

Sujeto 6: Sofía si no venía Noe y no le pagaban el piso no venía.

Sujeto 5: Como Julia y Bea, un poco.

Sujeto 2: Nadie va a rechazar a una jugadora de ese nivel.

Sujeto 4: Para mí... eso... tiene razón Paula porque por ejemplo, también te puede traer problemas. Hoy en día son pareja, a mitad de temporada dejan de serlo, y puede haber problemas internos por culpa de eso.

Sujeto 2: Sí, ¿y si tienen problemas de amistad? ¿no tienen problemas?

Sujeto 4: Hombre, yo creo que son más graves los problemas de pareja que los de amistad.

Sujeto 2: Depende. ¿Qué problemas de pareja han existido en Estudiantes?

Sujeto 6: Este año hubo más problemas de amigas que de parejas en nuestro equipo.

Sujeto 2: Ni el año pasado ni ninguno.

Sujeto 4: Pero yo creo que es más problemático meter a una pareja.

Sujeto 3: Porque no hay parejas.

Sujeto 1: Yo conozco un caso... (la cortan)

Sujeto 6: Ya, pero se deshizo, nosotras dejamos de ser amigas... y la pared... había charlas todos los días.

Sujeto 4: Yo creo que en un trabajo o una cosa así es más difícil meter eso.

Sujeto 2: A ver Rosi

Sujeto 1: Tampoco des datos (risas).

Sujeto 1: Yo conozco un caso que iban dos... dos chicas a un equipo, de arriba, de primera, y... una de estas se lió con otra del equipo.

Sujeto 5: Oh, ¿y eran novias las otras dos?

Sujeto 1: Fueron dos que eran novias y vino una tercera y se lió con una de ellas. Entonces la mitad del equipo se fue con estas dos, y la otra mitad con la otra. Y entonces en el campo tenía que poner dos quintetos porque no se pasaban la pelota.

Sujeto 5: Eso se llama ser un entrenador subnormal.

Sujeto 2: Retrasadas ellas, retrasado él.

Sujeto 1: No, pero no te juegan. Ponme con quien quieras... y no se pasan la pelota.

Sujeto 2: Que las eche.

Sujeto 1: ¿Y a mitad de temporada que te quedas con cinco jugadoras?

Sujeto 2: Pues sí.

Sujeto 1: El quinteto que tú quieras.

Sujeto 6: No, yo echo a tres.

Sujeto 3: Esa personalidad...

Sujeto 5: A las tres implicadas.

Sujeto 1: Pero que las otras también se llevaban mal. Y a lo mejor esas son las que te cobran...

Sujeto 2: Ay que vergüenza.

Sujeto 3: Es incontrolable porque esa personalidad te puede pasar en toda la vida.

Sujeto 5: Que vergüenza, eso digo yo.

Sujeto 7: Eso no puede existir.

Sujeto 3: Eso puede pasar que te enfadas con una amiga y no le pasas.

Sujeto 2: Yo bajo mi experiencia he tenido... he visto millones de problemas en equipos y ninguno ha sido por las parejas. He visto problemas personales, problemas... y no tiene nada que ver. Incluso siendo hetero le puedes robar el novio a tu colega. Es que es la misma situación.

Sujeto 5: Ya, yo tampoco.

Sujeto 6: O te puedes liar con el entrenador.

Sujeto 2: Me parece una tontería.

Sujeto 1: Ya, pero cuando ya está dentro del equipo ya es más tal.

Sujeto 4: Claro. Tú convives con tu pareja.

Sujeto 2: Es lo mismo .

Sujeto 1: Yo no ficho si esta no está... ¿Por qué Marta Fernández lleva sin ir a la selección no se cuantos años hasta que se fue Valdemoro?

Sujeto 2: Y a nivel de que a mi me cae mal alguien dirán lo mismo, o que la otra me robó el novio yo no quiero fichar donde esté esa. Yo creo que esas situaciones se van a dar en todos lo ámbitos.

Sujeto 5: Eso no tiene nada que ver con ser bollera, ¿no? Ni con la homosexualidad.

Sujeto 2: Yo creo que no.

Sujeto 1: Lesbianismo en el deporte.

Sujeto 4: Tiene que ver... (la cortan)

Sujeto 5: Digo, ¿qué tiene que ver lo de Marta Fernández y Valdemoro?

Sujeto 1: Por casos de gente...

Sujeto 2: Yo creo que es más complicado lo del rollo de pareja... el único problema que le veo es que se separen y que ellas estén anímicamente mal.

Sujeto 4: Claro, es a lo que me refiero yo.

Sujeto 2: Pero si te deja tu novio también estás anímicamente mal.

Sujeto 4: Bueno, pero ahí puedes entrar en un conflicto de la pareja dentro de... en ese caso, el entorno del trabajo o en el entorno en el deporte, ¿no? Porque justo tienes un problema con tu pareja, puede haber gente que te apoye y puede estar justo dentro del equipo.

Sujeto 6: Claro, además estás si estás anímicamente mal llegas al entrenamiento y desconectas pero si estás anímicamente mal y con la que tal está en tu mismo equipo.

Sujeto 4: Ves a tu pareja.

Sujeto 3: Y la confianza que puedes tener con tu pareja (la cortan).

Sujeto 2: ¿Y si tu compañera te roba tu novio? Es que es lo mismo.

Sujeto 6: Hombre, también.

Sujeto 7: No, porque no está dentro del equipo.

Sujeto 2: Es peor, yo creo.

Sujeto 4: No, porque me parece más normal que suceda... que una pareja rompa, ¿no? que que tu compañera justo te vaya a robar a tu novio.

Sujeto 2: Bueno, ¡cuántas veces!

Sujeto 4: Ya, pero que tu pareja rompa... Pero que tu pareja tenga problemas yo creo que eso es orden del día, vamos.

Sujeto 2: Pero porque una pareja rompa no se acaba el mundo.

Sujeto 1: Por una tercera.

Sujeto 4: Pero me refiero que es más normal.

Sujeto 1: Estáis allí las tres.

Sujeto 4: Pero ya no digo solo en eso, ya mismo en el entorno de trabajo.

Sujeto 3: A ver, puede pasar de todo, una jugadora con el entrenador, o sea, me refiero...

Sujeto 2: Claro tía, a eso me refiero.

Sujeto 4: También, también sería un problema que un entrenador esté con una jugadora.

Sujeto 1: Tú imagínate, te voy a poner otro ejemplo, tú imagínate, encuentras un trabajo y te dicen, tres mil euros al mes, y les dices: no, no, es que si no le buscas trabajo a mi novia... no te vengo.

Sujeto 6: Como Noe y Sofía, ¿no era que Almu no venía si a Noe no le daban el piso? Si no tenía que pagar o no se qué.

Sujeto 3: Bueno, tú pones tus condiciones, el club decide. En verdad eso...

Sujeto 1: Es un trabajo serio. Entonces si me quieres fichar a mí, tienes que fichar a mi churri, no, pero si es un trabajo...

Sujeto 2: No, pero a ver, tú pones las condiciones, la culpa es de quien te quiere. Si a mi me interesa que la otra persona venga o puedo sacar partido por algún lado diré que sí, sino no, es que yo eso no le veo mal. O si te ficha una multinacional y le dices, vale, yo me voy a vivir a Francia si le encuentras trabajo a mi marido. ¿Por qué no? Y hay empresas que también lo hacen. Joder...

Sujeto 2: ¿Qué pasó?

Moderador: No, seguid hablando, Emma se fue al baño.

Sujeto 2: No sé, yo eso no lo veo un problema para nada. No creo que tenga nada que ver. Es que joder, en problemas personales.

Sujeto 4: Yo creo que sí.

Sujeto 1: Yo creo que en femenino de alto rendimiento hay muchos problemas, que a mí me gusta esa, que a mí no me gusta la otra, porque al final todas se lían con todas, si aquí en fútbol en Coruña, tío,

va... voy con estas, alguna y dice, es que esa se lio con esa, esa se lio con esa y es en plan, virgen del amor hermoso.

Sujeto 4: Sí, yo creo que...

Sujeto 2: Si tienen ese círculo tan cerrado porque luego se llevan bien sino, no tiene sentido eso de liarse con todas.

Sujeto 1: Y después van a jugar... equipos contra equipos y de repente ves unos sachones a un y digo yo: ¿y eso? Y dicen: no, es que esta se lió con esta con la otra y con esta y le tiene una rabia...

Sujeto 4: Sí, pues yo creo que sí, que en trabajos y cosas de estas no deberías meter cosas sentimentales.

Sujeto 1: ¿Cómo es? Donde metas la olla, no metas la polla, ¿no?

Sujeto 2: A ver, hay que saber diferenciar las cosas, yo creo.

Sujeto 4: Ya, pero a lo mejor tú sabes diferenciar pero el resto no, Bea.

Sujeto 1: Bea, que tú no eres normal.

Sujeto 4: Es que claro, tú te estás dando cuenta de eso, me refiero, que yo creo que es mucho más sencillo que si tú tienes una pareja y los dos estáis en diferentes ambientes de trabajo o en el deporte, si el deporte es tu trabajo, pues eso, que que estén en el mismo equipo. Yo creo que puede ser conflictivo.

Sujeto 2: No, incluso les puede ayudar.

Sujeto 1: Sí.

Sujeto 4: Ya, pero en el momento en que...

Sujeto 1: Pero las mujeres no somos muy de ayudar.

Sujeto 2: Es que estáis viendo solo el lado negativo pero a lo mejor.

Sujeto 4: Tú imagínate que yo soy actriz, tengo una pareja que es actor en la misma película. Bien, nos llevamos genial. En el momento en que hay algún problema, pues a lo mejor puede haber miles de problemas porque a lo mejor yo he discutido con él, nos hemos separado.

Sujeto 1: O tiene que hacer una escena sexual con otro.

(risas)

Sujeto 2: A ver, me estáis ya diciendo que cuanto menos tiempo estés con tu pareja, menos conflictos vas a tener, evidentemente. No trabajes con ella, no tal.

Sujeto 4: No, me refiero que si tú te metes en el ambiente de trabajo en que también tiene que estar obligatoriamente tu pareja yo creo que puede traer conflicto en ese sentido.

Sujeto 2: A ver, yo creo que si una pareja juega junta es porque quiere, ¿no?

Sujeto 4: Ya, pero en el momento en que se deje...

Sujeto 2: Les dan opciones de no hacerlo.

Sujeto 4: (...) En el momento en que se dejen igual no quieren jugar juntas.

Sujeto 2: Bueno, pero eso son decisiones personales de si ellas deciden hacerlo o no hacerlo, porque también habrá parejas que tengan muchos beneficios si están juntas.

Sujeto 4: Yo creo en lo que ha dicho Paula, que la homosexualidad en el deporte del baloncesto puede traer problemas. Y más si hay promiscuidad.

Sujeto 2: Yo creo que no. Yo creo que es muy divertido para el equipo que haya estas historias.

Moderador: Y, por ejemplo, ¿vosotras creéis que los entrenadores, por ejemplo en nuestro caso Pablo o entrenadores como por ejemplo los de Paloma cuando estaba en el Siglo XXI, que prefieren que las chicas estén entre chicas que que estén con chicos o le dicen a las niñas, por ejemplo... (me cortan).

Sujeto 2: Prefieren que estén con chicos.

Moderador: Prefieren que estén con chicas, perdón.

Sujeto 6: Eso depende del entrenador, yo creo.

Moderador: O, por ejemplo, rollo en la selección y así que le dicen: es mejor que tú no digas por ahí que eres lesbiana porque si tú dices eso a mí me repercute.

Sujeto 2: No creo.

Sujeto 4: ¿Pero tú conoces el ejemplo ese de que alguien le haya dicho a una niña es mejor que no lo digas porque eso a mí me repercute?

Moderador: A mí, cuando iba a la selección, Cristina me dijo: es que a nosotros, bueno, yo tengo una amiga que me dijo que en el equipo le dicen: tú estate con chicas. En plan, fomentan más que las chicas estén entre chicas que que estén con chicos.

Sujeto 2: ¿Por qué?

Moderador: Por miedo a quedarse embarazada, por miedo a no sé. (resoplidos)

Sujeto 2: Hombre...

Sujeto 4: Pero en plan, ¿que fomenten que estén con chicas en sentido sexual o en sentido amistad?

Moderador: Sexual, sexual. Antes de estar con un chico...

Sujeto 7: Pero eso es algo que no pueden fomentar ellos, quiero decir: cada uno es como es. No puedes decir: te cunde más tal. No sé.

Sujeto 4: No, ya.

Sujeto 2: A mí me parece lamentable. Si de esa forma estás educando a gente en el deporte diciéndoles esas cosas.

Sujeto 6: A mí me parece que el entrenador en eso no se tiene que meter.

Sujeto 4: Exactamente, que tiene que fomentar que no se líe con chicos en el sentido de que dependiendo de la edad que tengas porque es su responsabilidad y que no se líe con chicas.

Sujeto 3: Y que no se líe con chicas.

Sujeto 7: Que no se líe con chicos ni con chicas.

Sujeto 4: Exactamente. Y que no se líe con chicas.

Sujeto 3: Que no permiten las relaciones.

Sujeto 4: Claro.

Sujeto 3: Que no se pueden.

Sujeto 4: Claro, en una concentración que no se permita ese tipo pero no que se meta en...

Sujeto 6: Claro, me refiero, yo soy tu jugadora, tú eres mi entrenador, me parece que podemos tener una relación cordial, pero yo creo que no te tengo que decir con quién me acuesto y con quién... Vamos, no lo sé, me refiero.

Sujeto 2: Ya, pero depende de la edad que tengas a lo mejor si eres junior, con dieciséis o diecisiete años ...

Moderador: Tú, por ejemplo, aquí estamos cada uno en nuestra casa, pero Paloma en el Siglo XXI...

Sujeto 6: Yo estaba viviendo en Valladolid.

Moderador: (...) Pues en una residencia.

Sujeto 6: Pues estaba yo en una residencia de deportistas y en ningún momento me dijeron nada de eso.

Sujeto 3: ¿Y podías llevar chicos?

Sujeto 6: No, no dejan llevar ni chicos ni chicas.

Sujeto 3: Ni chicos ni chicas puedes llevar.

Sujeto 2: No dejan llevar a nadie.

Moderador: ¿No podías meter a una amiga en tu habitación?

Sujeto 6: No, lo podías meter, o sea, podías ir a la sala de estudios o a la zona común y pidiendo permiso estando el chico controlando.

Sujeto 7: Pero Juana vivía con chicas.

Sujeto 6: ¿Eh?

Sujeto 3: Con las de su equipo.

Sujeto 7: Paloma compartía habitación.

Sujeto 6: Hombre, yo compartí habitación.

Sujeto 7: Pues, no sé, no es lo que dices tú, no es traer a chicas más

Moderador: No, yo me refiero Laura y yo estamos en una habitación y traigo a Marta.

Sujeto 2: A mayores

Sujeto 7: Ah, vale, vale.

Sujeto 6: No, yo compartía habitación con mi compañera de baloncesto o con mi compañera de... O con la que eligieras tú.

Sujeto 2: Bueno, pero no se puede... te llevaría de estragis a quien...

Sujeto 6: No, no, no.

Sujeto 2: ¿No?

Sujeto 6: No, no, no muchos seguratas y mucho...no, no, no.

Sujeto 7: Sí, hay cámaras y todo por lo que dijo Juana, que no, no les dejan llevar...

Sujeto 6: Y en ningún momento dijeron nada en plan de eso.

Moderador: ¿Y creéis que, por ejemplo un entrenador que prefiere no se diga que una chica de su equipo se... joder, que es homosexual porque se ve como él influido y dice: joder, soy entrenador de lesbianas o este club está lleno de lesbianas?

Sujeto 7: Yo creo que ahora ya no.

Sujeto 6: Yo creo que no pero por el simple hecho de que ahora está mucho más en el ámbito del deporte está mucho más avanzado.

Sujeto 2: Yo creo que sí, que prefieren que no se sepa.

Sujeto 3: Hombre, sobre todo porque, por ejemplo, en nuestro caso, Estudiantes está asociado a un club de lesbianas. Yo cuando llegué a Coruña era así.

Sujeto 4: Espero que no haya muchos entrenadores así, básicamente porque no creo que haya ningún entrenador en su equipo con ninguna lesbiana, me parece difícil, ya. Y quien lo diga...

Sujeto 3: Pero sí que les gustaría poder ahorrarse esa fama, seguro.

Sujeto 6: Sí, eso puede ser porque en Estudiantes yo venía de fuera y...

Sujeto 4: Pero es que la fama la tienes aunque no exista, o sea, yo creo que la tienen todos los equipos, dime un equipo que no la tenga.

Sujeto 2: Sí, eso digo yo, decís Estudiantes y decidme un club en que no pase lo mismo. Vaya gilipollez.

Sujeto 4: Y la fama también dice: ay, este... (la cortan)

Sujeto 2: ¿Qué equipo son todos heteros y nunca pasó nada?

Sujeto 3: María Pita, cuando llegué.

Sujeto 1: El Celta.

Sujeto 2: En el Celta sí.

Sujeto 4: Van a ser todas, hombre.

Sujeto 6: No tienen esa fama, eh. Porque, de hecho, las que están en Liga Femenina en plan, es toda mi generación...

Sujeto 6: No, el Celta, por ejemplo, es toda mi generación, Cristina, Laura, Marta no sé qué y...

Sujeto 5: Seguro que alguna extranjera.

Sujeto 6: (...) Ya, vale, alguna. Pero es que hace dos años yo vine a Estudiantes y mi equipo de Autonómica éramos doce y, ¿cuántas eran lesbianas?

Sujeto 1: Trece.

Sujeto 6: Trece. No, que estaba yo.

Sujeto 4: Sí, pero también se dice son todas y luego vas a contar y la mayoría sois hetero.

Sujeto 2: Exactamente.

Sujeto 6: Ahora, pero...

Sujeto 4: Ahora y antes. Yo te digo que desde que estuve en Estudiantes la mayoría eran hetero.

Sujeto 6: Pita, ¿el año que llegué yo a Autónoma? Joder, estaba Marina Beloy, estaba Feli, estaba Laura, estaba Laura y estaba... (la cortan)

Sujeto 2: Sí, pero del que se habla es del Nacional, no creo que se hable del Zonal.

Sujeto 4: Exactamente, exactamente y un año, de repente. Y ya tienes la fama.

Sujeto 1: Yo cuando empecé solo estaba una, estaba Ainhoa.

Sujeto 6: ¿En donde?

Sujeto 1: En Estudiantes. Yo cuando vine a Estudiantes solo ella

Sujeto 4: Y yo el primer año también.

Sujeto 6: Yo cuando llegué estaba Laura, estaba Bea, estaba Aitana, estaba María, estaba Sofía, estaba Patricia...

Sujeto 5: Patricia.

Sujeto 1: Pero por eso, porque las generaciones van cambiando un poco.

Sujeto 6: Joder, éramos once y he contado seis ya.

Sujeto 2: Este año éramos quince y, ¿cuántas eran?

Sujeto 6: Ya, este año sí.

Sujeto 5: Tres.

Sujeto 4: Jolines

Sujeto 1: Y algunas que no lo saben

Sujeto 7: ¿Cómo tres? Cuatro.

Sujeto 5: ¿Qué cuatro? Bea, Patricia yo... ah, y Aitana.

Sujeto 4: Aitana

Sujeto 6: Ah, sí, y Aitana

Sujeto 2: Cuatro de quince.

Sujeto 1: Y algunas no lo saben.

Sujeto 6: Ya, este año, pero hace dos años eran seis o siete de once.

Sujeto 4: Pues eso, que la fama es una tontería.

Sujeto 2: Bah, que a mí eso me parece una chorrada.

Sujeto 4: También hubo un momento que decían que en Estudiantes no sé qué y en Básquet había el doble. En Básquet eran todas menos una, menos Josefa, y en Estudiantes eran a lo mejor solo tres. Es que es una chorrada.

Sujeto 6: Bueno, yo el año que llegué la fama era de verdad. Joder, en Autonómica nueve de doce y en Nacional...

Sujeto 5: Ah, estaba Lucía Gutierrez.

Sujeto 6: Joe, Estaba Lucía, estaba Feli, estaba Pili, o sea, Marina, estaba... joder éramos doce

Sujeto 4: Pero a lo mejor te ibas a Básquet y lo eran todas, te ibas a Básquet Madrid y lo eran todas, te ibas a no sé dónde y lo eran todas. Es que a mí eso de la fama me parece una tontería, al final todos los equipos son iguales.

Sujeto 6: Yo dije que no solo era fama, el año que llegué yo era fama y era realidad y punto. Joder, yo estaba en dos equipos, en uno había seis de once y en el otro había nueve de trece, no me digas...

Sujeto 2: Bueno, nueve de trece...

Sujeto 1: De doce.

Sujeto 6: De doce.

Sujeto 2: ¿De verdad?

Sujeto 6: A ver, estaba Lucía, Feli, Marina Beloy, Sara la otra, Laura...

Sujeto 4: Es que al principio eran tres y fueron convirtiéndose todas

Sujeto 7: Patricia López

Sujeto 6: Patricia López... Joe, macho.

Sujeto 4: Y no es broma, cuando llegó ella pues ya había lesbianas que cuando yo estaba no lo eran.

Sujeto 2: Bueno mira, algunas eran porque no se comen un rosco y al final se hacen lesbianas pero vamos...

Sujeto 4: Pues entonces tiene razón lo que dice Paula, que entonces eres fea y al final...

Sujeto 2: Ah, ya no lo sé.

Sujeto 6: Y luego, gente que no había estado nunca con nadie, pues en realidad...

Sujeto 2: Pues no me creo que lleguen allí y se hagan todas.

Sujeto 4: Eso, pues que le dieron cariño y...

Sujeto 6: Pues eso.

Sujeto 2: Le dieron cariño y ciao, como el perro, que te viene ahí.

Sujeto 4: Pues yo conozco a gente que sí, no lo digo por humillar o no, la primera persona que le da el cariño que necesita, es con la que se quedan, ya sea chico o chica.

Sujeto 6: Sí, es verdad, sí, es verdad, por eso Julia liga tanto.

Sujeto 2: Por mucho cariño que te dé, ¿cómo estás con una persona que no te llena?

Sujeto 6: Porque si te cuida...

Sujeto 3: ¿Y cómo estás con un novio que no te gusta?

Sujeto 4: No has comparado, igual tú piensas que te llena y...

Sujeto 2: Eso es imposible.

Sujeto 3: Igual que estás con una pareja chico que no te completa al cien por cien.

Sujeto 4: ¿Cuántas parejas han estado? O muchas parejas que se atraían muchísimo y son completamente en plan parejas contaminadas. ¿Sabes? En plan... Que no congenian nada ni se llenan.

Sujeto 2: Yo digo que cada vez eso se lleva menos, eh.

Sujeto 3: Me vas a decir que todo el mundo que está con novios es porque se aman al cien por cien, ¿no?

Sujeto 4: ¿Y se llenan completamente? No.

Sujeto 2: Cada vez más. Cada vez la gente se aguanta menos, si no sientes algo o estás bien.

Sujeto 3: Queda mucha gente...

Sujeto 4: Que va, muchísima.

Sujeto 3: ... por estar con una pareja, sea como sea...

Sujeto 4: O porque es la primera persona con la que estuvo o porque...

Sujeto 3: No sabe estar solo.

Sujeto 4: O porque no ha conocido a otro para comparar. ¿No?

Sujeto 6: Sí.

Moderador: ¿Algo más que queráis comentar o que queráis hablar?

Sujeto 6: No, yo creo que está bien ya.

Moderador: Vale, pues muchas gracias por vuestra colaboración.