

10 ASPECTOS A COPIAR, O POR LO MENOS A REFLEXIONAR, SOBRE EL SISTEMA DEPORTIVO CUBANO Y EL ESPAÑOL

Artículo de opinión realizado por el Prof. Dr. Víctor Arufe (Universidade da Coruña)

Para citar este artículo utilizar el siguiente formato: Arufe, V. (2015). 10 *Aspectos a copiar, o por lo menos a reflexionar, sobre el sistema deportivo cubano y el español*. Universidade de A Coruña. Disponible a través de:

Después de mi última estancia en Cuba, donde fui invitado para impartir una Conferencia Magistral en la Convención Internacional AFIDE 2015, y tras el contacto con numerosos profesionales que gestionan el deporte en el país desde el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), os presento 10 aspectos sobre los que tenemos que reflexionar en España, y que, tras analizar nuestro contexto social, político, cultural, deportivo... podría valorarse la incorporación de parte de su modelo a nuestro país.

1º) **No hay PARO para alumnos universitarios** de cualquier titulación o especialidad, en la universidad se convocan plazas cada año según necesidad del mercado, garantizando así siempre un equilibrio de la demanda y oferta. De esta forma, puedes estudiar 5 años la licenciatura en Cultura Física (equivalente a Ciencias del Deporte en España), y al acabar el alumno accede directamente al mercado laboral a través de lo que denominan, servicios sociales, esos dos años son con una remuneración tipo salario base, posteriormente el trabajador es contratado por el centro educativo elegido. Los servicios después de graduados se dan en los Ministerios de Educación, Educación Superior (aquí como profesores de Educación Física ya que es obligatoria esta materia en todo el sistema de educación cubano hasta segundo año de las carreras universitarias), INDER (profesor o entrenador deportivo o recreación), MINSAP (todo lo relacionado con la salud), MINTUR (recreólogos en hoteles), MININT Y MINFAR (organismos militares), aquí desempeñan el papel de preparadores físicos.

Por último destacar que no tienen Facultades de Educación con especialidad de Educación Física, esta formación se realiza en los centros universitarios de Cultura Física, que hay uno en cada provincia del país, y se forma el educador general y se especializa según la formación continua después que cumpla el servicio social a partir de su ubicación fija o contrato fijo de trabajo.

Modelo español: En la universidad entran alumnos con vocación y, en algunos casos, alumnos obligados por sus padres, pagan altas tasas por estudiar y al final acaban trabajando en McDonalds, Zara, Telepizza, etc.

2º) Existe un **plan de estudios paralelo y adaptado a los DEPORTISTAS DE ÉLITE**, para que puedan compaginar sus estudios en cualquier carrera universitaria (excepto medicina). Este plan se caracteriza por ser de mayor duración que el plan de estudios normal, compaginando así el atleta estudios y entrenamiento, y también disfrutan de ayudas económicas.

Modelo español: El deportista de élite tiene que esperar a acabar su carrera deportiva para estudiar tranquilamente, o mendigar por los despachos de los profes para que le cambie la fecha del examen, o para que le deje presentarse al examen final sin asistir a clase.

3º) **El programa de psicomotricidad EDUCA TU HIJO**, es un programa que trabaja con mujeres embarazadas y con niños de 0 a 6 años, trabajan 4-5 sesiones semanales una hora de psicomotricidad. Crean el hábito al deporte desde estas edades para que forme parte de la vida de este futuro adulto, a la vez de mejorar su motricidad y factores perceptivo motrices. La actividad se acerca a los barrios, no tienen que desplazarse los padres y madres, sino que se lleva el servicio al cliente consumidor, lo imparte un licenciado en Cultura Física y es gratuita. Acoge a todo tipo de niños.

Modelo español: La psicomotricidad, entendida como la exploración del cuerpo, el espacio, los objetos, los factores perceptivo motrices, etc. es algo raro y desconocido por algunos profesores de Educación Infantil, se imparte como media una hora a la semana, y en malas condiciones (sin aulas específicas,

Consulta todo el curriculum del docente-investigador en
<http://orcid.org/0000-0002-6440-048X>

polideportivos, material, falta de formación del profesorado, etc.), y no se concienta a los padres de su importancia ni hay estudios que reconozcan esta formación.

4ª) El **programa EDUCACIÓN FÍSICA** es un programa donde se trabaja la motricidad del niño en el ámbito de la educación física, entran en juego los docentes de Educación Física que trabajan **CONJUNTAMENTE** con monitores deportivos, en total los niños de 6 a 16 años hacen un promedio de 5 sesiones de Educación Física a la semana aseguradas al 100%.

Modelo español: 2 horas de educación física y nula relación entre docente y monitor de escuelas deportivas extraescolares. Pocos docentes informan a sus alumnos sobre los clubes deportivos de la zona y los animan a inscribirse y a practicar deporte. Ni uno ni otro sabe qué hace el niño en E.F. o en el club. En ocasiones el profesor está obsesionado por trabajar los contenidos del curriculum y el entrenador por conseguir la medalla. Algunas actividades extraescolares de los centros educativos están gestionadas por las AMPAS y federación de AMPAS contratando esta a personal no cualificado para las actividades.

5ª) **EL ACTIVISTA de Cuba**, un modelo evolucionado al **voluntario deportivo** de España, o denominados por algunos Licenciados en Educación Física "intrusos". En Cuba los profesionales que llevan varios años vinculados al deporte, pero que no son licenciados en Cultura Física se denominan Activistas, tienen que tener al menos estudios preuniversitarios (el bachiller de España) y se integran en el sistema deportivo entrenando a niños en clubes, tienen un salario inferior al licenciado y se le ofrece la oportunidad de estudiar y mejorar su formación. Generalmente son personas con muchas ganas de trabajar con niños y entusiastas.

Modelo español: Miles de técnicos sin contrato, muchos sin remuneración y aún por encima amenaza del Ministerio de Hacienda y Ministerio de Empleo en realizar inspecciones para poner sanciones desproporcionadas por no contratar a entrenadores. A esto se suma la falta de ley estatal que regule las profesiones del deporte.

6ª) En cuanto a **INSTALACIONES DEPORTIVAS**, no hay grandes lujos pero sí que ofrecen numerosos espacios callejeros para que los ciudadanos se animen a realizar deporte en la calle: espacios para jugar al béisbol, al fútbol, skate, parques biosaludables, vía saludable para bicis, etc.

Modelo español: Carril bici pero atrévete a utilizarlo (Véase... copiar modelo Inglaterra), instalaciones deportivas cerradas los sábados y domingos, ya he visto en varias ocasiones a adolescentes saltando vallas de colegios para poder jugar en una cancha de fútbol el fin de semana, falta de espacios para hacer deporte por libre, etc.

7ª) Los **PARQUES BIOSALUDABLES** o geriátricos cuentan con un horario donde hay un licenciado en Cultura Física para asesorar a los ciudadanos sobre la práctica deportiva.

Modelo español: Parques biosaludables sembrados como semillas de grelos por la zona rural y urbana sin mantenimiento, sin monitor, sin razón... Algunos de ellos ya deteriorados a los 2 años de vida, muchos sin servicios cercanos esenciales para el usuario como fuentes, aseos, etc. hay que tener en cuenta que el usuario de estos parques suele ser de avanzada edad y en ocasiones con problemas de salud.

8ª) Los licenciados en Cultura Física trabajan en **EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES**. Hay coordinación entre los profesionales de salud y deporte.

Modelo español: Guerra abierta pública y mediática entre colegios de fisioterapeutas, licenciados en Educación Física y médicos.

9ª) Algunas universidades estimulan la formación continua de sus alumnos a través de **MATRÍCULAS GRATUITAS** en congresos de Ciencias del Deporte. Un ejemplo es la Universidad Manuel Fajardo que oferta 80 matriculas gratuitas a los estudiantes con mejores expedientes para su participación en el congreso organizado por AFIDE.

Modelo español: Los docentes apenas estimulan al alumnado para participar en congresos, y el alumno que está interesado en ir a uno tiene que rogar a los profesores para que no le ponga falta, y por supuesto costearse los gastos de matrícula.

10º) Los licenciados en Cultura Física abordan temas de **SALUD CON NORMALIDAD**, sin denuncias ni acosos de intrusismo por otros colectivos, pudiendo trabajar incluso como masajistas. En la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo de La Habana, y en 15 facultades de Cultura Física de Cuba se forma un generalista que puede trabajar en 4 ámbitos de actuación: 1) Profesor de Educación Física, 2) Profesor de Deporte (entrenador deportivo), 3) Profesor de Cultura Física profiláctica y terapéutica (rehabilitación, masaje, etc.) y 4) Profesor de recreación.

Modelo español: El masaje no está regulado creando ciertas luchas mediáticas por este ámbito entre diferentes Colegios Profesionales.

Y por último, para que el ZAS en toda la boca tenga su máximo esplendor, hay varios estudios publicados que analizan el número de medallas de oro obtenidas en los JJOO por cada país y el número de habitantes, pensar que EEUU es el mejor país es una falsa creencia, en este sentido CUBA se posiciona en el puesto nº 12, EEUU en el nº 22 y SPAIN en el nº 47, si, ese país donde se pagan millones de euros a jugadores extranjeros.

Después de leer esto, muchos de vosotros seguiréis confiando en la Marca España, pero otros abriréis los ojos y veréis que realmente hay aspectos que se pueden mejorar para que parte del sistema deportivo español mejore. El cambio es posible si hay ganas y voluntad política. El mercado del deporte requiere regularizarse, todos los perfiles actuales pueden tener un trozo de este goloso pastel, es cuestión de organizar y estructurar competencias, espacios, etc. Todo esto debe invitar a la reflexión, soy consciente que soy muy crítico y en ocasiones exagerado, pero merece la pena pensar sobre todo lo que estamos viviendo y pasar a la acción, en vez de buenas palabras.

Por último... si llegaste hasta aquí y te gusta el artículo, comparte!!

Sígueme en facebook, linkedin y twitter (Víctor Arufe Giráldez)