

ANEXO 1: GUIONES DE LAS ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD.

GUIÓN DE ENTREVISTA A MIGRANTES BRASILEÑAS.

Bloque 1: Trayectoria migratoria.

Objetivos

- Identificar la historia migratoria de las migrantes brasileñas, definiendo su proceso y trayectoria migratoria.
- Delimitar la existencia o no de redes de contacto previas, su relación con la congregación evangélica y su influencia en la elección del destino.
- Definir las condiciones de vida del migrante en origen: situación familiar, laboral, nivel de vida, nivel de estudios.
- Identificar si en el proyecto migratorio está presente la idea de retorno.

Cuestiones específicas a tratar

¿Qué te llevó a dejar Brasil y migrar a España? ¿Qué motivos te impulsaron a venir a España?

¿Qué proyecto tenías en mente al dejar Brasil? ¿Entra en tus planes retornar a Brasil?
¿Por qué?

¿Cómo eran tus condiciones de vida en Brasil? ¿Dirías que eran mejores o peores que las que tienes ahora en España?

¿Por qué elegiste Coruña como destino? ¿Fuiste la primera persona de tu familia en emigrar? ¿Conocías a alguien antes de llegar? ¿Recibiste el apoyo de tus familiares, tanto de Brasil como desde España, para llegar a Coruña? ¿Y una vez establecido aquí?

Bloque 2: Integración social en destino.

Objetivos.

- Delimitar los posibles cambios de los migrantes en su práctica religiosa tras el proceso migratorio: intensidad de la creencia y práctica religiosa.

- Definir la relación del migrante con la congregación evangélica: acceso a la misma, intensidad de su participación...así como la importancia de la comunidad religiosa en su vida cotidiana.
- Delimitar la importancia de la congregación en su integración a la sociedad de destino: actividades que fomenten la participación, acciones que fomenten su relación con el barrio, servicios y asistencia social...

Cuestiones específicas.

¿Cómo fue tu llegada a Coruña? ¿Te resultó dura? ¿Te sentiste en algún momento solo, desamparado?

¿Cómo conociste a la congregación evangélica? ¿Conocías su existencia y actividad ya antes de llegar a España? Si no es así, ¿por qué te acercaste a ella?

¿Dirías que ahora es más o menos que religioso que cuando vivías en Brasil?

¿Asistes más a los cultos, estás más involucrado en una congregación...? ¿Por qué?

¿Es importante para ti la congregación en tu día a día? ¿Y para la comunidad de brasieños? ¿Por qué?

¿Te ha ayudado la congregación en tu llegada e instalación en A Coruña? ¿Cómo? Te ha ayudado, a encontrar piso, trabajo, formación...? ¿En qué manera? ¿Conoces a alguien más a quien haya ayudado?

¿Realizáis actividades para el resto de Perillo, o solo para los miembros de la congregación?

Bloque 3: Construcción de nuevos roles de género a través de la congregación.

Objetivos.

- Identificar el tipo de actividades que realizan en la congregación y los roles asociados a las mismas.
- Analizar las exigencias de conducta y vestimenta que la comunidad impone a las mujeres y su papel como atributos feminizadores...

Cuestiones específicas

¿En qué tipo de actividades participas dentro de la congregación? ¿Tienes algún papel en la organización de las mismas? ¿Qué tipo de actividades se te asignan?

¿Los hombres y las mujeres, realizáis las mismas actividades? ¿O ellos se dedican a otras cosas dentro de la comunidad?

¿Cómo es una hermana de la congregación? ¿Podrías describírsela a alguien que no os conociera? ¿Tenéis algún tipo de pautas para vestir, o comportaros? ¿Quién marca esas pautas? ¿Por qué os vestís/actuáis de ese modo?

Bloque 4: Inserción en el servicio doméstico.

Objetivos.

- Identificar la trayectoria de las migrantes en el servicio doméstico, delimitando si habían trabajado en él ya en origen, y cuántos empleos semejantes tuvieron ya en destino
- Analizar su inserción en el servicio doméstico: elementos facilitadores, modo de inserción...identificando la influencia de la congregación en cada uno de ellos
- Definir su percepción sobre sus condiciones laborales y el tipo de trabajo que realizan.

Cuestiones específicas

¿En qué trabajas actualmente? ¿Habías trabajado antes en el servicio doméstico?

¿Cuánto tiempo llevas trabajando en el servicio doméstico?

¿Habías trabajado alguna vez en el servicio doméstico en Brasil, antes de venir?

¿Cuál fue tu último trabajo en Brasil?

¿Te gusta tu trabajo? ¿Por qué decidiste trabajar en el servicio doméstico?

¿Cómo conseguiste tu actual trabajo? ¿Te ayudó alguien, alguien te ofreció el trabajo?

¿Te ayudaron desde la congregación?

¿En qué consiste tu trabajo? ¿Qué tareas desempeñas? ¿Tienes que usar uniforme?

¿Cómo son tus condiciones de trabajo? ¿Estás contenta con ellas?

¿Por qué crees que tantas brasileñas estáis trabajando en el servicio doméstico?

¿Qué crees que valoran las empleadoras de vosotras?

GUIÓN DE ENTREVISTA AL LÍDER DE LA CONGREGACIÓN EVANGÉLICA.

Bloque 1: La congregación religiosa.

Objetivos.

- Llevar a cabo una caracterización de la congregación religiosa: historia de la congregación, asentamiento en Oleiros...
- Definir la organización y estructura de la congregación.
- Identificar las actividades que lleva a cabo de forma regular, analizando el tipo de actividad, la frecuencia de la misma y los destinatarios a los que se dirige.
- Analizar su relación con la parroquia de Perillo y los vecinos del barrio.

Cuestiones específicas

¿Cuál es la historia de esta congregación? ¿Dónde aparece?

¿Por qué decide la congregación asentarse y abrir una iglesia en Oleiros? ¿Desde qué año lleva trabajando en Oleiros?

¿Cómo se organiza la congregación? ¿Quién es el responsable? ¿Cómo lleva a cabo las actividades que ofrece? ¿Cómo se financia?

¿Qué tipo de actividades lleva a cabo? ¿Cuáles se desarrollan con una cierta periodicidad, como semanalmente o mensualmente, y cuáles de forma esporádica?

¿Quiénes participan en las mismas?

¿Ha tenido la congregación problemas a la hora de asentarse en Oleiros? ¿Ha tenido problemas con la licencia, los vecinos? ¿A día de hoy existe una buena convivencia con los vecinos?

Bloque 2: La membresía y las hermanas de la congregación.

Objetivos

- Caracterizar a la membresía que forma parte de la congregación: número de asistentes regulares, nacionalidad mayoritaria, proporción por sexos, edad media, nivel socioeconómico y situación familiar.
- Llevar a cabo una caracterización de las mujeres que forman parte de la congregación, identificando roles de género y posibles atributos feminizadores.

Cuestiones específicas

¿De cuántos miembros consta la comunidad? ¿Cuántos asisten a las actividades de forma regular? ¿Cuál es su nacionalidad mayoritaria? ¿De dónde provienen mayoritariamente? ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres hay, aproximadamente? ¿Cuál es su situación familiar? ¿Son mayoritariamente personas solas, acuden en familia...?

¿Cómo describirías a las hermanas de la congregación? ¿Tienen algunos rasgos, o características especiales que las identifiquen como hermanas? ¿Qué tipo de normas de conducta o vestimenta promueve la congregación? ¿Cuál es su finalidad? ¿En qué tipo de actividades participan mayoritariamente las hermanas? ¿De qué actividades están encargadas?

Bloque 3: Asistencia social y material e inserción laboral.

Objetivos

- Analizar la asistencia prestada por la congregación en materia de servicios sociales.
- Estudiar el papel de la congregación en la integración de migrantes recién llegados: asistencia en materia de vivienda, laboral, legal...
- Analizar el papel de la congregación en la inserción de las mujeres evangélicas en el servicio doméstico.

Cuestiones específicas

¿Por qué es importante la congregación para la comunidad brasileña?

¿Qué tipo de servicios sociales presta la congregación? ¿Cuáles son sus principales destinatarios?

¿Qué tipo de ayuda se presta a los migrantes recién llegados? ¿Existe algún tipo de ayuda económica por parte de la congregación?

¿Qué papel juega la congregación en la inserción laboral de los migrantes? ¿Existe algún tipo de bolsa de empleo para los miembros de la congregación? ¿Ejerce la congregación de intermediaria entre las ofertas laborales y los demandantes de empleo?

¿Facilita la congregación de alguna forma la inserción de las hermanas en el servicio doméstico? ¿Por qué considera que las hermanas son demandadas por las empleadoras de la zona?

Bloque 4: Canalización de flujos migratorios y relaciones transnacionales.

Objetivos

- Estudiar el posible papel de la congregación en la atracción de flujos migratorios hacia Coruña y Oleiros.
- Analizar el posible papel de la organización religiosa como agente de desarrollo a la hora de canalizar o gestionar remesas.

Cuestiones específicas

¿Cómo conocen los miembros la congregación antes de llegar a ella? ¿De qué modo se acercan a ella? ¿La conocen ya antes de llegar a España?

¿La congregación ayuda de algún modo a los brasileños a iniciar su proceso migratorio? ¿Puede tener algún tipo de influencia en la elección del destino de estos migrantes?

¿Envía la comunidad algún tipo de ayuda a Brasil? ¿Qué tipo de ayuda? ¿Cómo se recauda? ¿A dónde se envía esa ayuda? ¿Para qué se destina? ¿Se envía para una congregación, para alguna familia concreta que la precise?

¿Ayuda la congregación de alguna forma a los migrantes a enviar dinero, ropa, etc, a sus familias en Brasil?

GUIÓN DE ENTREVISTA A EMPLEADORAS.

Bloque 1: Decisión de contratar a una empleada doméstica en casa.

Objetivos

- Definir el historial de las entrevistadas como empleadoras: percepción de la necesidad de una empleada doméstica en la familia, número de empleadas domésticas en los últimos años...

Cuestiones específicas

¿Cuándo percibís la necesidad de contratar a una empleada doméstica en vuestras casas? ¿Por qué motivo? ¿Buscabais a una persona para limpiar la casa, a una cuidadora? ¿Una persona en régimen interno, una empleada unas horas al día o la semana...?

¿Quién realizaba antes las tareas de limpieza/cuidado en el hogar?

¿Cuántas empleadas domésticas habéis tenido en los últimos años?

Bloque 2: Decisión de contratar a una empleada doméstica brasileña.

Objetivos

- Determinar las motivaciones que se esconden detrás de la decisión de contratar a una empleada doméstica brasileña.
- Identificar los distintos canales de contactación y contratación de las empleadoras.

Cuestiones específicas

¿Vuestra empleada doméstica actual, es la primera inmigrante que contratáis? ¿Por qué decidisteis contratar a una mujer brasileña en vez de una a española? ¿Por qué una brasileña y no una colombiana, dominicana...?

¿Cómo conocisteis a vuestra empleada actual? ¿Cuál fue el canal de contratación?

¿Acudisteis a alguna agencia, algún lugar...? ¿Fue una recomendación informal...?

Bloque 3: Tareas y actividades de la empleada doméstica.

Objetivos

- Analizar las distintas actividades de las empleadas y los roles que en ellas desempeñan.

- Conocer las condiciones laborales de las empleadas
- Conocer el tipo de relación que las empleadoras mantienen con sus empleadas

Cuestiones específicas

¿En qué consisten las tareas del día a día de vuestra empleada actual? ¿Cuáles son sus condiciones laborales? ¿Su horario de trabajo, días libres, salario? ¿Tienen un contrato de trabajo? ¿Sabéis si tienen los papeles de residencia en regla? ¿Influyó eso a la hora de la contratación?

¿Comen, desayunan en vuestras casas...?

¿Es necesario que utilicen uniforme, qué tipo de uniforme?

¿Qué tipo de relación tenéis con vuestras empleadas? ¿Una relación estrictamente profesional? ¿Tienen una buena relación con los distintos miembros de la familia?

¿Conocéis algún aspecto de sus vidas?

Bloque 4: Características, valores y atributos deseados en la empleada.

Objetivos

- Identificar los atributos que hacen deseables a las empleadas brasileñas.
- Definir la fuerza que los atributos feminizadores que potencia su pertenencia a la congregación evangélica tienen en la opinión e impresiones de sus empleadoras.

Cuestiones específicas.

¿Qué cualidades, valores, atributos, tendría vuestra empleada perfecta? ¿Cumplen vuestras empleadas esos requisitos? ¿En qué medida?

¿Cuáles son las mejores cualidades que según vuestro punto de vista tienen vuestras empleadas domésticas?

¿Por qué creéis que hay un número importante de brasileñas que trabajan en el servicio doméstico de la zona? ¿Qué consideráis que se aprecia o se valora de ellas?

¿Por qué creéis que se busca a este tipo de empleadas?

Bloque 5: Relación con la congregación religiosa.

Objetivos

- Analizar la relación de las empleadoras con la congregación religiosa.
- Estudiar la posible relación entre la congregación y la oferta laboral de estas empleadoras.

Cuestiones específicas.

¿Conocéis la congregación religiosa de la que vuestras empleadas forman parte?
¿Cómo la conocisteis? ¿Influyó la congregación de alguna forma en vuestra decisión de contratar a vuestra empleada? ¿Contactasteis con las chicas a través de la congregación? ¿Os enterasteis de que buscaban trabajo a través de esta comunidad?
¿Conocéis que tipo de actividades llevan a cabo en la congregación? ¿Conocéis si estas chicas tienen algún tipo de normas a la hora de vestir, salir...? ¿Qué opinión os merece?