



DAS PRÁTICAS À TEORIZAÇÃO SOBRE AS PRÁTICAS

Miguel A. SANTOS

RESUMO

O projecto de formação que aqui se apresenta partiu de uma questão: os professores em geral, pouco habituados a reflectir sobre as suas práticas, reproduzindo ciclicamente as práticas desenvolvidas/impostas na sua formação inicial, sujeitos a uma formação contínua demasiado baseada na transmissão instrumental - portanto, de carácter unívoco, do formador para o formando - poderão vir a desenvolver novas formas de actuação sobre os contextos educativos? Sabendo que, sem esta constante readaptação das estratégias e das grelhas de leitura da realidade, o sistema educativo tenderá a degradar-se, perpetuando os problemas já existentes e, como consequência, aumentando o sentimento de incapacidade e de impotência já demonstrado por muitos professores, pareceu-nos imprescindível procurar novas formas de intervenção, capazes de potenciar os recursos individuais na minimização destes problemas. O círculo de Estudos que agora se apresenta surge como um processo de reflexão sobre a acção e apresentação de quadros teóricos apoiados no construtivismo e construcionismo. Pretende-se com este simpósio reflectir em conjunto sobre três tópicos fundamentais: a noção de aprendizagem subjacente ao nosso projecto, a noção de escola que daí se pode inferir, e a formação de professores numa perspectiva de reflexão que lhes devolve o papel de actores na construção de uma praxeologia.