



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Facultade de Ciencias da Saúde

Grao en Terapia Ocupacional

Curso académico 2016 - 2017

TRABALLO DE FIN DE GRAO

Empoderamiento y Terapia Ocupacional: Scoping Review

Clara Moreira Pérez

Junio 2017

Directoras del trabajo:

María Sobrido Prieto. Profesora do Grao en Terapia Ocupacional. Facultade de Ciencias da Saúde, Universidade da Coruña.

Nereida María Canosa Domínguez. Profesora do Grao en Terapia Ocupacional. Facultade de Ciencias da Saúde, Universidade da Coruña.

Índice

1- INTRODUCCIÓN.....	6
1.1. Contextualización del empoderamiento y promoción de salud.....	6
1.2. El proceso del empoderamiento en Terapia Ocupacional.....	7
2.- OBJETIVOS.....	11
2.1. Objetivo general:	11
2.2. Objetivos específicos:.....	11
3.- METODOLOGIA.....	12
3.1. Criterios de inclusión.....	12
3.2. Estrategia de búsqueda.....	13
3.2.1. Búsqueda.....	13
3.2.2. Selección de artículos.....	13
3.3. Establecimiento de variables.....	14
3.3.1. Variables de tipo bibliométricas:.....	15
3.3.2. Variables temáticas:.....	15
4.-RESULTADOS.....	16
4.1.- Resultados bibliométricos.....	16
4.2. Resultados temáticos.....	20
5. DISCUSION Y CONCLUSIONES	23
AGRADECIMIENTOS.....	28
BIBLIOGRAFÍA.....	30
APÉNDICE	38
Apéndice I: Índice de acrónimos.....	38
Apéndice II: Resultado de búsqueda de bases de datos.....	39
Apéndice III: Selección de artículos.....	41
Apéndice IV: Síntesis de resultados.....	47

Resumen y palabras clave

Introducción: El concepto de empoderamiento nace en Brasil, entre los años 60 y 70, como una corriente que se centra en las fortalezas y en las capacidades de las personas, fomentando su derecho a decidir y participar activamente en su propia vida. Desde Terapia Ocupacional, este proceso viene inmerso en la propia definición, filosofía y recorrido histórico, tal y como demuestra la literatura. No obstante, algunos documentos sugieren que el proceso de empoderamiento, también denominado fortalecimiento, capacitación o habilitación, no siempre es congruente con sus valores, generando un posicionamiento jerárquico y una situación de desigualdad entre el terapeuta ocupacional y la persona. Es por ello que resulta necesario conocer y analizar las publicaciones que estudien este tema.

Objetivo: Conocer la investigación existente en torno a la Terapia Ocupacional y el Empoderamiento.

Metodología: Se ha realizado una búsqueda bibliográfica en 8 bases de datos, utilizando como términos de búsqueda “terapia ocupacional” y “empoderamiento”. A continuación, se ha llevado a cabo una selección exhaustiva, concluyendo en 22 artículos.

Conclusiones: En el presente estudio se ha demostrado la escasa evidencia en torno a esta temática, en su mayoría estudios realizados en España, Brasil y Canadá. La literatura científica muestra también, que a pesar de que el proceso de empoderamiento sea ambiguo, influye de manera positiva en la participación de las ocupaciones y en la satisfacción de las personas.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, empoderamiento, práctica centrada en el cliente, pensamiento crítico.

Tipo de trabajo: Revisión bibliográfica.

Resumo e palabras clave

Introdución: O concepto de empoderamento nace en Brasil, entre os anos 60 e 70, como unha corrente que se centra nas fortalezas e nas capacidades das persoas, fomentando o seu dereito para decidir e participar activamente na súa propia vida. Desde Terapia Ocupacional, este proceso vese inmerso na propia definición, filosofía e percorrido histórico, tal e como demostra a literatura. Con todo, algúns documentos suxiren que o proceso de empoderamento, tamén denominado fortalecemento, capacitación ou habilitación, non sempre é congruente cos seus valores, xerando un posicionamento xerárquico e unha situación de desigualdade entre o terapeuta ocupacional e a persoa. E por iso que resulta necesario coñecer e analizar as publicacións que estuden este tema.

Obxetivos: Coñecer a investigación existente ao redor da Terapia Ocupacional e o Empoderamento.

Metodoloxía: Realizouse unha procura bibliográfica en 8 bases de datos, utilizando como termos de procura “terapia ocupacional” e “empoderamento”. A continuación, levouse a cabo unha selección exhaustiva, concluíndo en 22 artigos.

Conclusións: No presente estudo demostrouse a escasa evidencia ao redor desta temática, na súa maioría estudos realizados en España, Brasil e Canadá. A literatura científica mostra tamén, que a pesar de que o proceso de empoderamento sexa ambiguo, inflúe de maneira positiva na participación das ocupacións e na satisfacción das persoas.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, empoderamento, práctica centrada no cliente, pensamento crítico.

Tipo de traballo: Revisión bibliográfica.

Abstract and keywords

Introduction: The concept of empowerment was born in Brazil, between the 60s and 70s, as a trend that focuses on the strengths and capacities of people, promoting their right to decide and participate actively in their own lives. From Occupational Therapy, this process is immersed in the definition itself, philosophy and historical route, as it demonstrates the literature. However, some documents suggest that the process of empowerment, also called engagement or capacitation, is not always consistent with their values, generating a hierarchical positioning and a situation of inequality between the occupational therapist and the person. That is why it is necessary to know and analyze the publications that study this topic.

Objetives: To know the existing research on Occupational Therapy and Empowerment.

Methodology: A bibliographic review has been carried out in 8 databases, using as search terms "occupational therapy" and "empowerment". Next, a thorough selection has been carried out, concluding in 22 articles.

Conclusions: The present study has shown little evidence on this subject, mostly studies conducted in Spain, Brazil and Canada. The scientific literature also shows that, although the process of empowerment is ambiguous, it has a positive influence on the participation of the occupations and on the satisfaction of the people.

Keywords: Occupational Therapy, empowerment, client-centred practice, critical reflection.

Type of work: Bibliographic Review.

1- INTRODUCCIÓN.

1.1. Contextualización del empoderamiento y promoción de salud.

Las teorías del empoderamiento explican que este concepto es un *“proceso activo y participativo mediante el cual individuos y grupos obtienen mayor control sobre sus vidas, adquieren derechos y reducen la marginación [...] es un enfoque basado en las fortalezas y que enfatiza la capacidad de las personas que enfrentan difíciles condiciones de vida o condiciones de la comunidad para definir y participar activamente en las soluciones a los problemas que enfrentan”* ⁽¹⁾.

La corriente del empoderamiento comienza en Brasil, entre los años 60 y 70, a manos de Paulo Freire, educador y filósofo, con su trabajo hacia la educación popular y sus campañas de alfabetización. Freire apostaba por el enfoque participativo y por el aumento de las capacidades de la población en riesgo de exclusión social ⁽²⁻⁴⁾. Su labor estuvo orientada a trabajar como facilitador, asesorando a las personas a que examinasen sus circunstancias de vida y buscasen sus propias soluciones ⁽⁵⁾.

Según Murguialday y colaboradores, las primeras ocasiones donde se puso en manifiesto el empoderamiento fueron en las prácticas feministas, suceso que comenzó en 1985 con la Red Alternativas de Desarrollo con Mujeres para una Nueva Era, en donde las mujeres potenciarían sus capacidades para acceder a los recursos de la sociedad ⁽²⁾. A partir de aquel momento, la palabra “empoderamiento” se ha ido utilizando en otros contextos; psicología, ciencias políticas, de la salud o economía, teniendo un significado propio en cada una de ellas y generando una posible ambigüedad, pudiendo incluso entenderse de diversos modos o con diferentes interpretaciones. ⁽²⁻³⁾

En lo referente al contexto de ciencias de la salud, el empoderamiento fue discutido y visto como un proceso para fomentar a los individuos a potenciar sus capacidades, responsabilizándose de lo que les sucedía y ganando fuerza sobre su propia salud ⁽⁶⁾. Además, mediante él, la persona o comunidad, tendría un papel activo en su intervención, participando en la toma de decisiones y en el proceso, para hacer frente a sus inquietudes ⁽⁷⁾. También, de esta forma, se reduciría la relación de jerarquía entre el profesional y el cliente, haciendo de este un socio con sus propios derechos y deberes ⁽⁸⁾.

En esta línea, la primera Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud, reunida en Ottawa, en 1986, ya hacía referencia a los beneficios de reforzar las capacidades de la población para mejorar su salud, identificando y llevando a cabo sus aspiraciones, por ellos mismos, y así, satisfacer sus necesidades. En esta conferencia los profesionales de la salud se comprometieron a asegurar que las personas fuesen las protagonistas en sus cuestiones de salud, y con ello, a garantizar su participación efectiva en la toma de decisiones y en la planificación del proceso para mejoras en el bienestar. ⁽⁹⁾

1.2. El proceso del empoderamiento en Terapia Ocupacional.

La Federación Mundial de terapeutas ocupacional (World Federation of Occupational Therapists, WFOT) definió la disciplina como una *“profesión que se ocupa de la promoción de la Salud y el Bienestar a través de la ocupación. El principal objetivo de la terapia ocupacional es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria”* ⁽¹⁰⁾.

De este modo, el proceso de empoderamiento desde Terapia Ocupacional (TO) viene inmerso en la propia definición, filosofía y recorrido histórico de la disciplina. En ocasiones también se puede observar como sinónimo de capacitación, fortalecimiento o habilitación.

La transcendencia de la filosofía de cada disciplina reside en que ésta configura unos de los fundamentos de la identidad profesional y sirve de referencia para que los profesionales valoren su teoría, práctica e investigación. Además, esos ideales filosóficos se conforman con la consolidación del recorrido de la historia de la profesión. ⁽¹¹⁾

Así, la historia de TO, ha estado concebida en la transacción entre el pragmatismo, que enfatizaba en entender a las personas dentro de un entorno y con una historia de vida determinada y el estructuralismo, que las veía como componentes, partes estáticas. ⁽¹²⁻¹³⁾ En consecuencia a estas diferentes interpretaciones de lo que constituía la TO, cuestión que en la actualidad todavía sigue presente, se configuró una combinación entre estos enfoques en la visión del ser humano, en el lenguaje y labor profesional, radicando en cuestionamientos por partes de los profesionales, sobre su práctica e identidad. ⁽¹³⁾

En el siglo XX, surgen una serie de movimientos sociales, como son; el tratamiento moral, la revolución industrial y las sociedades de artes y oficios, que sugerían el gran valor de la ocupación y de la actividad artesanal, en contraposición a la mecanización ⁽¹¹⁾. Nace así la TO, impregnada por una visión holista, que comprendía al ser humano como un ser bio-psico-social, espiritual, e interrelacionado con el ambiente. Asimismo, diversos autores refieren la impronta humanista que tiene esta profesión, que se apoya, desde sus orígenes, en una práctica centrada en la persona, que siguiendo a Rogers, enfocada en la colaboración con el cliente y con la capacitación, empleando la ocupación. Además, como refiere Simó, la práctica centrada en el cliente está implícita en el empoderamiento, ya que está enfocada en las capacidades y recursos de los ciudadanos. ⁽¹¹⁾⁽¹⁴⁻¹⁵⁾

Sin embargo, en los años 60, con el objetivo de obtener mayor aceptación de las sociedades científicas, la TO fue ligándose a la medicina y enfocándose en la funcionalidad, en el restablecimiento o mejora de los

sistemas internos. A consecuencia de esto, la visión humanista y holista se fue alejando de la práctica ⁽¹¹⁾. No obstante, no pasó mucho tiempo hasta que algunos profesionales como Mary Reilly cuestionaron esta visión y retomaron los valores originales de la disciplina. Al mismo tiempo, se desarrollaron una serie de modelos que guían la praxis profesional; el Modelo de Ocupación Humana (MOHO) y el Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional (CMOP), por ejemplo, enfocaron su visión en la práctica centrada en el cliente y por consiguiente proponen una práctica empoderadora. En ocasiones, este término es empleado como sinónimo de capacitación, habilitación y/o fortalecimiento ⁽¹¹⁾. De esta manera, la TO colaboraría con la persona centrándose en sus intereses, valores y necesidades, así como indagando en sus ocupaciones, teniendo en consideración el entorno en el que se encuentra y participa. De este modo, el proceso de empoderamiento es entendido por la Asociación Canadiense de Terapia Ocupacional (CAOT) como “procesos personales y sociales que transforman las relaciones visibles e invisibles para que el poder sea compartido de una forma igualitaria” ⁽¹⁵⁻¹⁷⁾.

Según Hammell, el empoderamiento ha sido utilizado principalmente en las discusiones de la práctica centrada en el cliente y en la justicia ocupacional ⁽¹⁸⁾. No obstante, no todos sus términos o sinónimos, ni las formas de entenderlo son las correctas, ya que por ejemplo, el concepto habilitación desprende una relación de jerarquía entre el terapeuta y el cliente ⁽¹⁹⁾.

En consideración a las consecuencias que genera la ambigüedad del significado del empoderamiento, la toma de decisiones del terapeuta ocupacional no podría fundamentarse solo en su propia experiencia, ni tradición profesional, sino que, sería importante que indagase en la evidencia disponible para mejorar la calidad de su trabajo ⁽²⁰⁾.

Finalmente, una solución para esto podría ser la publicación de artículos que fomentan el pensamiento crítico, entendido como reflexión “que se

Empoderamiento y Terapia Ocupacional: Scoping Review

ocupa de cuestionar suposiciones, ideas y prácticas que son dominantes o se dan por sentadas” ⁽²¹⁾, de esta manera los terapeutas ocupacionales podrían corregir esos problemas de cuestionamiento de identidad y hacer una práctica más justa.

Por todo ello, se pretende con esta revisión de alcance, actualizar y sintetizar los conocimientos actuales de la terapia ocupacional y el empoderamiento. Asimismo, se espera poder realizar una reflexión crítica indagando en las lagunas del conocimiento.

2.- OBJETIVOS.

2.1. Objetivo general:

- El objetivo de este trabajo es conocer la investigación existente en torno a la terapia ocupacional y el empoderamiento.

2.2. Objetivos específicos:

- Conocer los países y/o años en donde el tema del empoderamiento ha sido más trabajado en el ámbito de la terapia ocupacional.
- Explorar la temática de la investigación.

3.- METODOLOGIA.

Para la realización de esta revisión bibliográfica se ha escogido el formato de la Scoping Review ⁽²²⁾, como un método alternativo para hacer una revisión en torno a la investigación científica de los últimos diez años de la temática enfocada en la Terapia Ocupacional y el Empoderamiento.

3.1. Criterios de inclusión.

TIPO DE ESTUDIO: artículos científicos originales y revisiones bibliográficas publicadas en los últimos 10 años, sin restricción de idiomas.

TEMÁTICA: se enfocará en estudios que se centren directamente en la reflexión, descripción de variables, evaluación, intervención, entre otras cosas, relacionadas con el Empoderamiento y Terapia Ocupacional.

A objetos de este estudio se utilizará el empoderamiento como *“proceso activo y participativo mediante el cual individuos y grupos obtienen mayor control sobre sus vidas, adquieren derechos y reducen la marginación...es un enfoque basado en las fortalezas y que enfatiza la capacidad de las personas que enfrentan difíciles condiciones de vida o condiciones de la comunidad para definir y participar activamente en las soluciones a los problemas que enfrentan”* ⁽¹⁾.

Se hablará de terapia ocupacional como la *“profesión que se ocupa de la promoción de la Salud y el Bienestar a través de la ocupación. Su principal objetivo es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria”* (WFOT) ⁽¹⁰⁾.

Se examinarán los estudios que se hayan realizado por propios terapeutas ocupacionales.

3.2. Estrategia de búsqueda.

Para la estrategia de búsqueda se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica exhaustiva de la literatura publicada en el ámbito nacional e internacional, en las principales bases de datos españolas e internacionales: Scopus, Pubmed, OTseeker, IBECS, Cochrane Plus, Web of science, Lilacs y Dialnet.

3.2.1. Búsqueda.

La búsqueda se ha realizado a partir de los términos "terapia ocupacional" y "empoderamiento". Además, seleccionando artículos escritos por terapeutas ocupacional, publicados en los últimos diez años.

La estrategia de búsqueda completa se puede consultar en el Apéndice II.

3.2.2. Selección de artículos.

El número total de los artículos recuperados, en los últimos 10 años, fue 102, como se aprecia en la Figura 1.

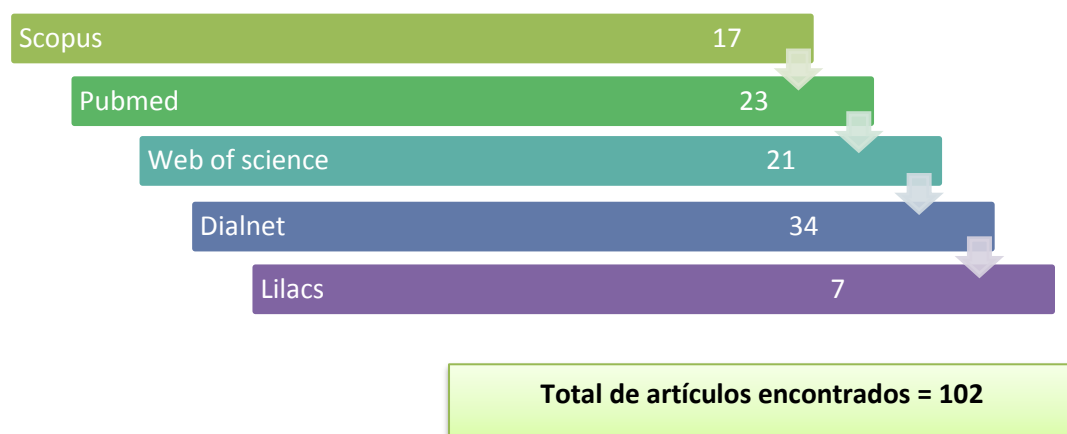


Figura 1: resultado de número de publicaciones en bases de datos.

Con el fin de crear una lista de referencias bibliográficas y eliminar artículos duplicados, se ha utilizado el programa Endnote.

Como se puede observar en la Figura 2, de esos 102 artículos, eliminando duplicados, se obtuvieron un total de 66. Sin embargo, no todos se ajustaban a la temática escogida, por lo que se lleva a cabo una selección de artículos que aborden el tema como elemento principal, selección adjuntada en el Apéndice III. Finalmente se extraen 22.

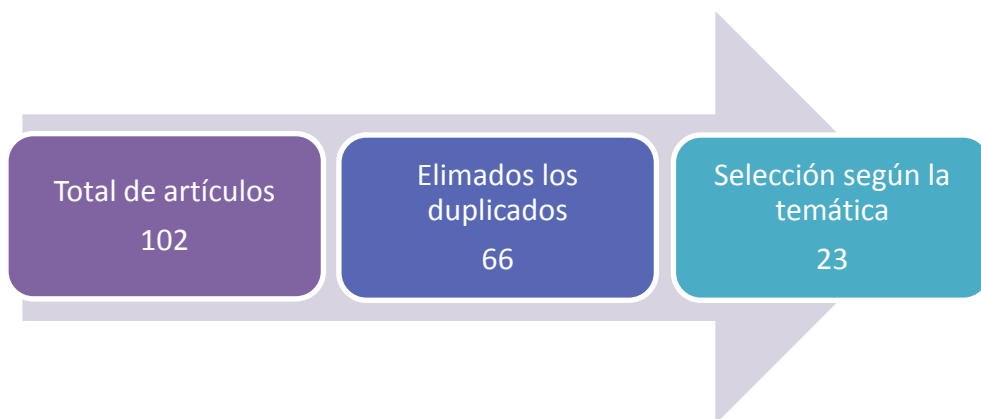


Figura 2: Selección de artículos.

3.3. Establecimiento de variables.

Con el fin de responder a los objetivos planteados, se han analizados dos tipos de variables que se exponen a continuación.

3.3.1. Variables de tipo bibliométricas:

Las variables bibliométricas se muestran en la Tabla I:

Tabla I: Variables bibliométricas.

Variable	Definición
Autoría	Interesa conocer el número de autores de cada artículo. Saber si publican independientemente o si establecen alianzas colaborativas
Año de publicación	Analizar si la investigación, en torno a este tema, ha ido en crecimiento o decrecimiento y conocer si existe algún periodo de tiempo significativo.
Revista científica	Conocer donde se han publican estos artículos, si son accesibles y si cuentan con factor de impacto
País de elaboración	Es importante saber la procedencia de estas publicaciones, si existe algún país que, en particular, se preocupe por este tema u otros que no investiguen sobre él.
Idioma	Analizar si la investigación es accesible y en que lenguaje predomina.
Diseño de estudio	Es interesante saber qué tipo de estudio ha escogido cada autor para hacer su investigación
Metodología	Conocer si las investigaciones tienen metodología cuantitativa, mixta o cualitativa.

3.3.2. Variables temáticas:

Las variables temáticas se muestran en la Tabla II:

Tabla II: Variables temáticas.

Variable	Definición
Contexto	Conocer el contexto de cada publicación
Enfoque principal	Analizar las diferentes temáticas que predominan estos artículos

4.-RESULTADOS.

Los resultados de este estudio se presentan en dos bloques; resultados bibliométricos y resultados temáticos. Se adjunta en el Apéndice IV, la tabla propia de la Scoping Review, que sintetiza toda la información de los artículos.

4.1.- Resultados bibliométricos

Revistas: En la actualidad están reconocidas un total de 81 revistas de Terapia Ocupacional científicas, de las cuales tan solo el 13,5% cuentan con factor de impacto. En este estudio solo se han identificado 12 (Tabla III) que hayan trabajado con el tema en cuestión, en los últimos diez años, lo que representa el **14,8% del total de todas las revistas de TO** y solo, **4** de ellas con **factor de impacto**.

Tabla III: Revistas de Terapia Ocupacional.

Revista	Nº
Canadian Journal of Occupational Therapy	1
TOG	6
American Journal of Occupational Therapy	1
Scandinavian Journal of Occupational Therapy	5
Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo	2
Cadernos de Terapia Ocupacional	1
Occupational Therapy in Mental Health	1
Revista Eletrônica Gestão e Saúde	1
Scandinavian Journal of Caring Sciences	1
Occupational Therapy Now.	1
Work	1
Revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales	1

Como se ha podido apreciar en la Tabla III destacan la revista Terapia Ocupacional Galicia, **TOG** ⁽²³⁾ con el **27,3%** de las investigaciones encontradas en nuestra revisión. Consta de cinco documentos realizados en España y uno en Brasil. Esta es la Revista de Terapia Ocupacional de la Asociación Profesional Gallega de Terapeutas Ocupacionales (APGTO), cuyo acceso es libre, tiene lenguaje español y donde sus publicaciones están realizadas, en su mayoría, por autores españoles y profesionales de América Latina.

La otra revista con la mayor parte de las publicaciones, en particular el **22,7%**, es la **Scandinavian Journal of Occupational Therapy** ⁽²⁴⁾. Esta es la revista de la Asociación Nórdica de Terapeutas Ocupacionales, cuenta con factor de impacto y se dedica a publicar artículos originales de investigación, en idioma inglés, de todas las ramas de la terapia ocupacional.

Si se analiza el lenguaje de las investigaciones, se observa que solo se manejan 3 idiomas; **inglés** (50%), **español** (31,8%) y **portugués** (18%).

Con respecto a los años de publicación de las investigaciones, como se ve en la tabla IV, existe una gran variabilidad. En los años 2007, 2009 y 2011 no existen publicaciones. El **2014 es el año en donde más investigaciones existen**. Se puede apreciar que desde 2012 al 2014 hay un crecimiento en la investigación que se reduce drásticamente a partir de 2015.

Tabla IV: Periodo de publicaciones.



Autoría: Haciendo referencia a la Tabla V, la **media** de autores por artículo es de **2,35**, siendo 1 el número mínimo y 9 el máximo de autores por publicación. A pesar de este resultado, si analizamos la **moda** obtenemos que el dato que más se repite es de un **1** autor por trabajo.

Tabla V: Número de autores por publicación.

Nº de autores	Publicaciones
1	7
2	4
3	5
4	2
5	2
6	1
7	0
8	0
9	1

Las personas que más han escrito sobre este tema han sido:



En cuanto a la procedencia de las investigaciones, existen 10 países que publican sobre el empoderamiento en TO (Tabla VI). De ellos los que predominan son **España** (30,4%), **Brasil** (26%) y **Canadá** (17,4%).

Tabla VI: Países desde donde se ha publicado.

País	Nº Publicaciones
Canadá	4
España	7
UK	1
EE.UU	2
Brasil	6
Suecia	3
Grecia	2
Países Bajos	2
Bélgica	1
Túnez	1

Conforme al tipo de estudio utilizado para llevar a cabo las publicaciones, se observa que predominan las **Investigaciones**, correspondiendo al **77,2%** de los documentos seleccionados de la revisión, frente a las revisiones bibliográficas que ocupan el 22.7%.

Dentro de las investigaciones (Figura 3) destaca la **metodología cualitativa** que ocupa el **70.5%**. La cuantitativa es la menos utilizada.

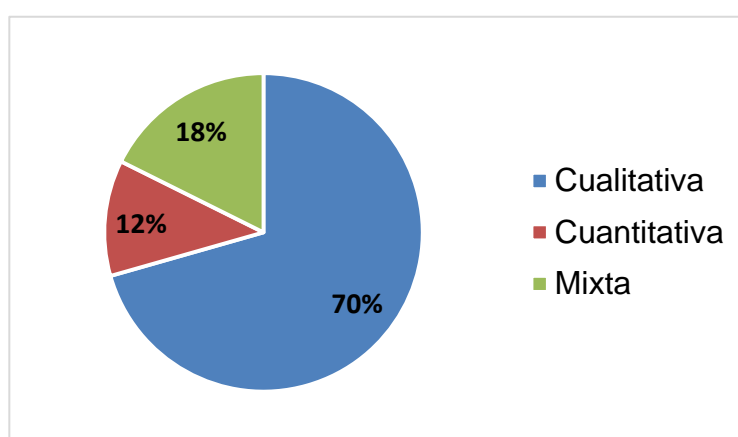
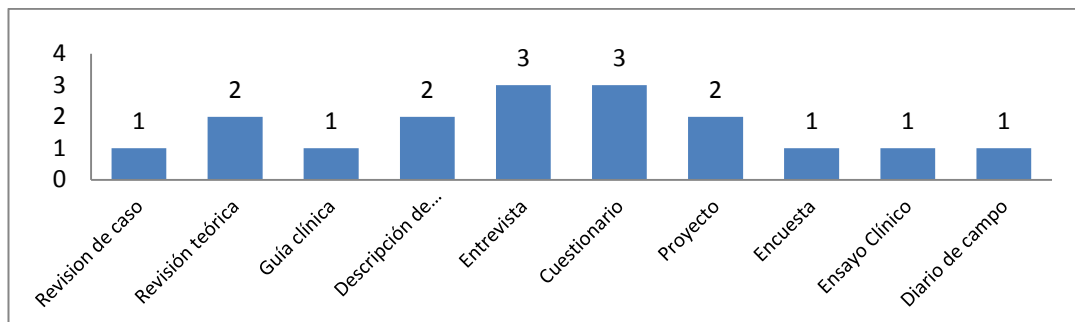


Figura 3: Metodología.

El diseño de estudio muestra una gran variabilidad de resultados, como se observa en la Tabla VIII. A pesar de ello, sobresalen las **entrevistas y cuestionario**.

Tabla VIII: Diseño de estudio.

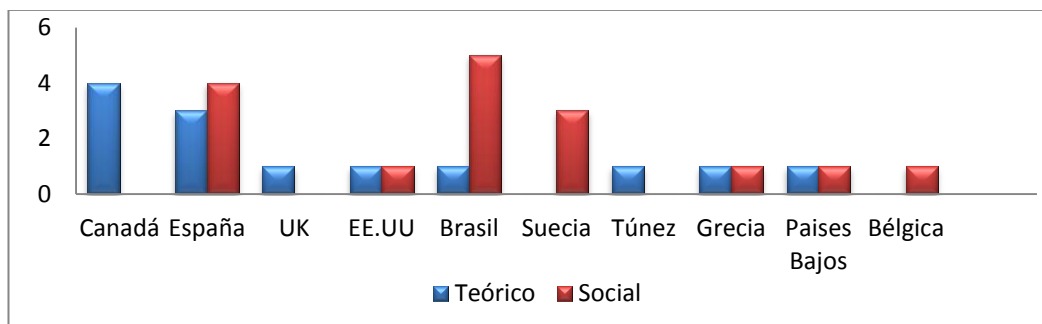


4.2. Resultados temáticos.

Temática: En cuanto a los resultados temáticos se observa que existen dos vertientes, una donde subyacen **aspectos teóricos** de la propia disciplina (**36,3%**) y otra se refiera al trabajo de terapia ocupacional en un ámbito determinado, dentro del **contexto social (63%)**.

En **Canadá** es el país donde más publicaciones se han realizado en relaciones a aspectos teóricos y **Brasil** del contexto social (Tabla IX).

Tabla IX: Contexto en el que publica cada País.



Empoderamiento y Terapia Ocupacional: Scoping Review

El ámbito de estudio más utilizado para investigar sobre el empoderamiento es el de **Salud Mental**, con el **36%** de los documentos encontrados. Los otros ámbitos más estudiados son con Adolescentes en situación de vulnerabilidad social y la Migración (Tabla X)

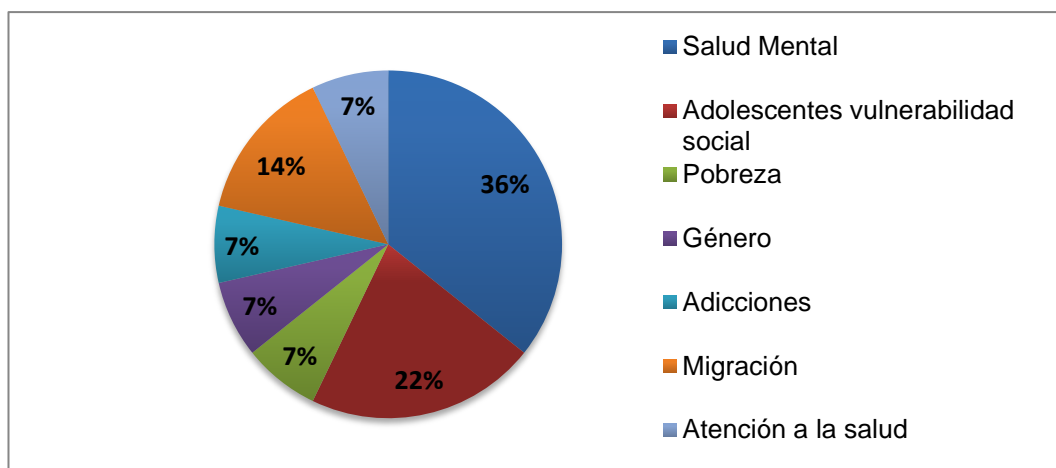


Figura4: Ámbitos de actuación.

Respecto a la temática central, como se ve en la tabla XI, se han encontrado 5 asuntos principales que abordan las investigaciones.

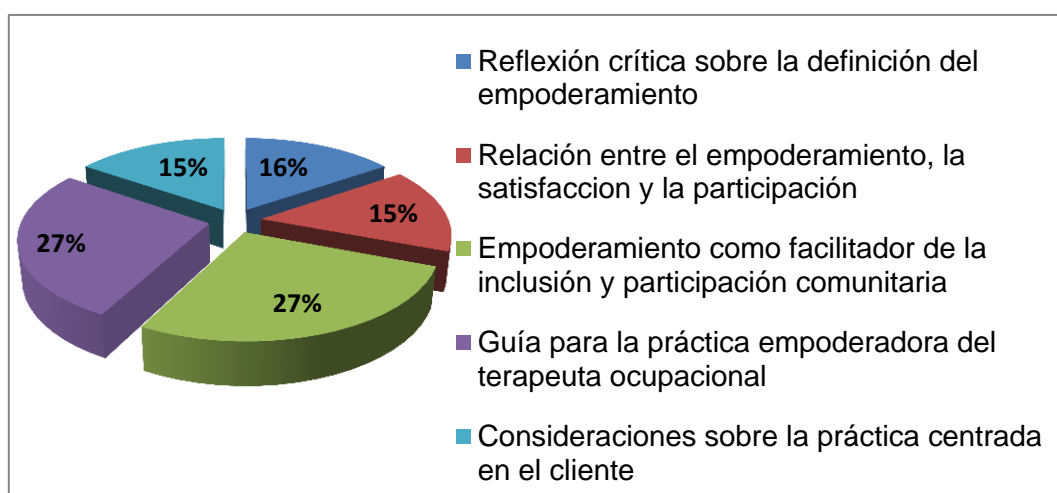


Figura 5: Tema central.

Centrándose principalmente en el **Empoderamiento como facilitador de la inclusión y participación comunitaria** y **Guía para la práctica empoderadora del terapeuta ocupacional**.

1. Reflexión crítica sobre la definición del empoderamiento

En este estudio se ha encontrado 4 artículos que aborden la cuestión de la ambigüedad de significado del empoderamiento. Cada uno aporta diferentes interpretaciones y visiones sobre este concepto.

2. Empoderamiento como facilitador de la inclusión y participación comunitaria

Además de ser uno de los temas más predominantes en esta revisión, se puede encontrar esta discusión en varios artículos que hablan de la alianza del empoderamiento con la inclusión social y la ciudadanía

3. Consideraciones sobre la práctica centrada en el cliente.

Algunos autores, hacen una crítica reflexiva de la práctica centrada en el cliente, poniéndola en duda ante la práctica profesional.

4. Relación entre el empoderamiento, la satisfacción y participación.

Otras investigaciones se han ocupado de demostrar la validez del concepto, poniéndolo en práctica y demostrando sus resultados positivos, reflejados en la participación y satisfacción de las ocupaciones, tanto para las personas como para las comunidades.

5. Guía para la práctica empoderadora del terapeuta ocupacional.

Otra de las temáticas más influyentes ha sido la publicación de artículos que analizan y explican modelos y guías para la práctica del terapeuta ocupacional, basados en el fortalecimiento.

5. DISCUSION Y CONCLUSIONES

El objetivo general de este trabajo ha sido conocer la investigación existente en torno al “Empoderamiento y la Terapia Ocupacional”. Al mismo tiempo, se ha pretendido realizar una discusión en relación a los resultados obtenidos en esta área.

En este estudio se han localizado un total de 22 artículos que cumplieren con los criterios de inclusión citados anteriormente. Este dato es sorprendentemente bajo, ya que el empoderamiento está implícito en definición ⁽¹⁰⁾, historia y filosofía ⁽¹¹⁻¹⁴⁾ de la propia disciplina y por lo tanto como afirma Da Silva et al, debería ser un concepto que contase con suficiente evidencia para apoyar y autenticar el trabajo de la profesión ⁽³²⁾.

Además, si este dato en sí mismo es bajo, más sorprendente parece que solo el 16% de las revistas científicas especializadas en terapia ocupacional hayan publicado acerca de este tema. Cáceres hace hincapié en las revistas científicas como un medio fundamental para la difusión y divulgación de conocimientos y avances de investigaciones para contribuir a mejorar la calidad de la práctica profesional ⁽³³⁾. Sin embargo, se desconoce la cuestión de si las revistas están rechazando las investigaciones sobre el empoderamiento o, por el contrario, son los propios terapeutas ocupacionales los que no quieren publicar.

La Terapia Ocupacional Galicia (TOG), Revista de Terapia Ocupacional de la Asociación Profesional Gallega de Terapeutas Ocupacionales ⁽²³⁾ es la revista que más artículos ha publicado en relación a la temática de estudio, en idioma/lengua española. A pesar de ello, carece de factor de impacto, aspecto que resta calidad a las publicaciones.

Por otro lado, resulta desconcertante que el 50% de las investigaciones sean en inglés y, al mismo tiempo, la TOG sea la revista que más publique y España y Brasil los países con más estudios realizados, siendo

todos ellos lugares de habla no inglesa. Lo que podría sugerir una situación de colonialismo idiomático, ya que, como afirma la WFOT en su documento “Guiding on diversity and culture” ⁽³⁴⁾ el inglés es el idioma predominante en TO, y esta situación, puede reducir la posibilidad de la investigación con diversidad lingüística.

Como ya se adelantó en los resultados, existen 5 autores que predominan en este estudio. No obstante, es importante dejar constancia que algunos de sus artículos no cumplirían correctamente con los criterios éticos de publicación, ya que en ocasiones, duplican información. A pesar de eso, se puede afirmar que sus investigaciones han sido relevantes para analizar esta temática.

La situación de escasa evidencia se acentúa si se analizan los datos de acuerdo al año de publicación, y es que, a pesar de ser escasos los documentos existentes, hay intervalos de tiempo en donde no ha habido ninguna investigación. El periodo donde más se ha publicado ha sido de 2012 a 2015, a partir de ese momento, se ha reducido drásticamente. El motivo de ese decrecimiento podría darse a un número de artículos que reflexionan y hacen una crítica sobre el tema principal del estudio ⁽¹⁷⁾⁽¹⁹⁾⁽²¹⁾, cuestionando la práctica centrada en el cliente y el empoderamiento, dejando constancia de su ambigüedad según el contexto. La WFOT declaró que la práctica centrada en el cliente era la base de la terapia ocupacional ⁽³⁵⁾. Sin embargo, Hammell ha reflexionado en sus investigaciones haciendo una crítica sobre este concepto, afirmando la suposición de la existencia de poca reflexión y de fundamentos a la hora de emplearlo. Cuestiona, también, que esta práctica se encuentre en conexión con la “habilitación centrada en el cliente”, la cual lleva implícita en su significado poder y desigualdad entre el terapeuta y la persona, ya que su descripción se expresa como proceso de permitir, dejar hacer ⁽¹⁹⁾⁽²¹⁾.

En relación con los problemas de jerarquía que se pueden crear con esta práctica, Fransen H, et al. argumentan que esta situación se puede solventar centrando la práctica en la ciudadanía participativa, enfocada en el fortalecimiento y definida como “ la participación activa de los ciudadanos, incluyendo todas las personas, en la vida, la actividad y la toma de decisiones de sus comunidades, para interconectarse y forjar juntos su mundo y su futuro”.⁽¹⁷⁾

La WFOT también respaldó en su Declaración de Posicionamiento sobre los Derechos Humanos, el derecho de las personas a participar en ocupaciones de forma equitativa⁽³⁶⁾. Hammell comenta que con esta declaración se afirma la importancia de la igualdad de oportunidades para utilizar las capacidades, proporcionando a los terapeutas ocupacionales un medio para abordar los derechos humanos a partir del empoderamiento.⁽¹⁸⁾

Hammell parte de la base de que las personas con poder toman decisiones, actúan libremente y ejercen el control de su vida. Además, relaciona el empoderamiento con el proceso de aumentar las capacidades de los clientes, aumentando sus oportunidades y recursos para elegir y actuar libremente en sus ocupaciones. Hace énfasis en la cuestión de centrarse en las fortalezas, habilidades y recursos, en lugar de las déficits.⁽¹⁸⁾

Llama la atención que si el empoderamiento significa la toma de poder de elección y decisión de las personas, centrándose en sus fortalezas, en algunos artículos⁽⁴⁾⁽²⁸⁾ figure el termino paciente que implica jerarquía entre la relación terapéutica y la existencia de alguna barrera o desventaja que superar.

Los resultados sugieren que el empoderamiento actúa favorablemente en la vida de las personas. En este sentido Maitra y Erway afirman la existencia de estudios que han demostrado resultados positivos al emplear el fortalecimiento en sus clientes⁽³⁵⁾. Algunos terapeutas

ocupacionales han conseguido afirmar unión entre el fortalecimiento, la participación y la satisfacción de sus clientes, en sus investigaciones, como; Hultqvist J et al. ⁽³⁰⁾, Eklund ⁽³¹⁾ y Cardinale ⁽³⁷⁾, demostrando que, además de ser buena para el desarrollo de las ocupaciones, los conceptos estaban asociados entre sí.

Otro de los asuntos más predominantes en este estudio ha sido el análisis de guías para la práctica basadas en el empoderamiento. Simó analiza en dos de sus investigaciones ⁽¹⁵⁾⁽²⁵⁾ el Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional que expone que la TO es un proceso de empoderamiento y reafirmando las capacidades de las personas o comunidades para involucrarse e identificar las ocupaciones que le interesan. Sin embargo, Hammell, argumenta que dentro su proceso, etiquetan las ocupaciones en 3 categorías, restando el derecho a las personas, culturalmente diversas a categorizar sus propias ocupaciones y privándolas de su capacidad de decisión y poder ⁽¹⁹⁾. De igual manera Iwama y colaboradores, acentúan la importancia del contexto, añadiendo que los terapeutas ocupacionales deben tener cuidado cuando sus ideologías no están en congruencia con la realidad cultural, ya que, aunque tengan la intención de empoderar, podrían conseguir el efecto contrario ⁽³⁸⁾. Santiago et al comentan que hay que ser consciente de la interrelación de la persona con su entorno y ocupación para no caer en el error de crear prácticas alienantes y desempoderadoras ⁽³⁹⁾.

Se puede señalar también, como resultado de este estudio, que el empoderamiento es empleado en el proceso de la lucha contra las desigualdades de la sociedad pero como dice Sánchez y Moro "no implica trabajar con las comunidades desfavorecidas por caridad, sino por justicia y responsabilidad profesional". El terapeuta ocupacional tiene que brindar recursos para que la persona se desarrolle y tome el control sobre su vida. ⁽⁴⁰⁾ Según Balcells et al, el terapeuta que trabaja enfocado en la inclusión social, empodera a las comunidades para que puedan desarrollar su potencial, fortaleciendo alianzas con las personas en

situación de vulnerabilidad, para que se reintegren en su sociedad ⁽⁴¹⁾. Sanchez afirma que esas comunidades han de ser lugares donde los ciudadanos posean plenos derechos para participar en las ocupaciones ⁽⁴⁰⁾. Alves menciona que las acciones de inclusión social, empoderamiento y ciudadanía desarrolladas por las terapeutas ocupacionales están visiblemente estimulando hábitos saludables, transformando actitudes y maneras de enfrentar algunos desafíos impuestos en la población. ⁽⁴²⁾

Por todo ello, se demuestra todo el valor positivo que tiene el empoderamiento hacia las personas y sus ocupaciones, por lo que tendría que ser labor del terapeuta velar por el.

Dentro de las posibles limitaciones de estudio se encuentra la exclusión de artículos anteriores a 2006, lo que podrían haber aportado información relevante para esta investigación. Además, el uso de bases de datos científicas podría no ser representativo al total de las publicaciones existentes.

Se puede concluir este estudio, afirmando la escasa evidencia existente en torno a TO y empoderamiento, escasa evidencia que se acentúa en algunos de años de inexistentes publicaciones y que sobresale, en su pico más alto, en 2014, en su mayoría por investigaciones realizadas en España, Brasil y Canadá. La literatura científica muestra también, que a pesar de que el fortalecimiento sea empleado, en algunas ocasiones, de manera ambigua e incoherente, influye de manera positiva en la participación de las ocupaciones y en la satisfacción de los clientes. Además, se ha podido apreciar el predominio de las publicaciones que asocian el concepto con la inclusión social y el interés de los terapeutas en analizar los modelos y guías que lo llevan implícito.

En definitiva, por todo ello, debería ser importante ampliar las investigaciones y favorecer el pensamiento crítico de los terapeutas ocupacionales para validar y dar calidad a su práctica, trabajando conforme a la justicia ocupacional y los derechos humanos.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, doy las gracias a mis tutoras María Sobrido y Nereida Canosa por haberme guiado y acompañado a lo largo de este proceso. Gracias por apoyarme incondicionalmente en todo momento, por creer en mí, por fomentar mi espíritu crítico e investigador y lograr que me superase a mí misma.

En segundo lugar a mi familia, por aportarme tranquilidad y soporte en los momentos difíciles, por sus ánimos y cariño.

Por último lugar, a mis compañeros, profesores y todas esas personas que han estado presentes en mi trayectoria académica. Gracias, sin vosotros no hubiese sido lo mismo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Peterson N.A. Empowerment Theory: Clarifying the Nature of Higher-Order Multidimensional Constructs. *Am J Community Psychol* [Internet]. 2014 [2017 Mar 12]; 53(1-2):96-108. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24420068>
2. Universidad del País Vasco. Diccionario de Acción Humanitaria. Bilbao. Universidad del País Vasco. [Internet] Consultado el 9 de septiembre de 2016. Disponible en: www.dicc.hegoa.ehu.es
3. Bentancor Harretche M.V. Empoderamiento ¿una alternativa emancipatoria?: Reflexiones para una aproximación crítica a la noción de empoderamiento. *Margen* [Internet]. 2011 [2017 Mar 12]; 61: 14. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3756299>
4. Domene Navarro G. Empoderamiento, Terapia Ocupacional y Salud Mental. *TOG (A Coruña)* [Revista en Internet]. 2014 [2017 Mar 12]; 12 (22): 22. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num22/pdfs/caso1.pdf>
5. Mola E. Patient empowerment, an additional characteristic of the European definitions of general practice/family medicine. *Eur J Gen Pract* [Internet]. 2013 [2017 Mar 12]; 19 (2):128-31. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23336328>
6. Jiban Khuntia, Dobin Yim, Mohan Tanniru, et al. Patient empowerment and engagement with a health infomediary. *Health Policy and Technology* [Internet]. 2007 [2017 Mar 12]; 6, 40- 50. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/310314473_Patient_Empowerment_and_Engagement_with_a_Health_Infomediary

7. Organización Mundial de la Salud. Promoción de la salud Glosario. Organización Mundial de la Salud Australia .Ginebra; 1998
8. Jasper J van Berkel , Mattijs S Lambooi, Ingrid Hegger. Empowerment of patients in online discussions about medicine use. . BMC Medical Informatics and Decision Making [Internet]. 2015 [2017 Mar 12]; 15: 24. Disponible en: <https://bmcmidinformatdecismak.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12911-015-0146-6>
9. Organización Mundial de la Salud. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. Organización Mundial de la Salud. Ottawa. Ginebra; 1986.
10. World Federation of Occupational Therapists. Definition of Occupational Therapy [Internet] 2012 [2017 May 17]. Disponible en: <http://www.wfot.org>
11. Rubio Ortega C, Berrueta Maeztu Lm, Durán Carrillo P. Evolución de la filosofía de la Terapia Ocupacional desde sus inicios de la profesión. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2014 [2017 Abr 10]; 11 (20): 23. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num20/pdfs/historia1.pdf>
12. Santos del Riego S. Terapia ocupacional: del siglo XIX al XXI. Historia y concepto de ocupación. Rehabilitación [Revista en Internet]. 2005 [2017 Abr 10]; 4 (39):179-84. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-rehabilitacion-120-articulo-terapia-ocupacional-del-siglo-xix-13077308>
13. Hooper B, Wood W. Pragmatism and Structuralism in Occupational Therapy: The Long Conversation. Am J Occup Ther [Revista en Internet]. 2002 [2017 Abr 10];56(1):40-50. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11833400>

14. Simó Algado S. Una terapia Ocupacional desde un paradigma crítico. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2015 [2017 Abr 10]; monog. 7: 25- 40. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num7/critico.pdf>
15. Simó Algado S. El Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional I. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2006 [2016 Oct 20]; 3. Disponible en : <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1456297>
16. Hopkins. H.L., Smith, H.D. Willard and Spackman: Terapia Ocupacional. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana. 1998
17. Fransen H, Pollard N, Kantartzis S, Viana-Moldes I. Participatory citizenship: critical perspectives on client-centred occupational therapy. Scand J Occup Ther (England) [Internet]. 2015 [2016 Oct 17]; 22 (4): 260-266. Disponible en: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.3109/11038128.2015.1020338>.
18. Hammell, K. Empowerment and occupation: A new perspective. Can J Occup Ther [Revista en Internet]. 2016 [2016 Oct 20]; 83 (5): 281-287. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27449808>
19. Hammell, K. Client-centred practice in occupational therapy: critical reflections. Scand J Occup Ther [Revista en Internet]. 2013 [2016 Oct 20]; 20 (3): 174-81. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23256524>
20. Nieto Riveiro L, Groba González B, Reboredo Taboada S. Investigación en terapia ocupacional: proceso de búsqueda de conocimiento. TOG (a Coruña) [Revista en Internet]. 2011 [2017

Abri 20]; 8 (13): 19. Disponible en :
<http://www.revistatog.com/num13/pdfs/colaboraciones1.pdf>

21. Hammell, K. Client-centred occupational therapy: the importance of critical perspectives. Scand J Occup Ther [Revista en Internet]. 2015[2016 Oct 20]; 22 (4): 237-43. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25639354>
22. Arksey H, O'Malley L. Scoping studies: towards a methodological framework. International Journal of Social Research Methodology [Internet]. 2005 [2016 Oct 20]; 8 (1): 19-32. Disponible en: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1364557032000119616>
23. Asociación Profesional Gallega de Terapeutas Ocupacionales [Sede web]. A Coruña: TOG [Consultado 29 de abril de 2017]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/presentacion.htm>
24. Red social ResearchGate [Sede web]. Berlín: ResearchGate [Consultado 29 de abril de 2017]. Disponible en: https://www.researchgate.net/journal/11038128_Scandinavian_Journal_of_Occupational_Therapy
25. Simó Algado S. El Modelo Canadiense del Proceso del Desempeño Ocupacional. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2006 [2016 Oct 20]; 3. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1456301>
26. Balcells Farrés L, Flores Mollá D, Simó Algado S. Proyecto de terapia ocupacional en la comunidad marroquí de Xaouen. Revista informativa de la APETO [Internet]. 2008 [2016 Oct 20]; 46: 2-12. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2786155>

27. Kantartzis S, Ammeraal M, Breedveld S, et al. "Doing" social inclusion with ELSiTO: empowering learning for social inclusion through occupation. *Work [Revista en Internet]*. 2012 [2016 Oct 20];41 (4): 447-54. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22495416>
28. Gustavo de Sousa Carleto D, Pinto Bredariol A, Côrtes C, et al. El poder del ritmo: una estrategia de empoderamiento ocupacional. *TOG (A Coruña) [Revista en Internet]*. 2012 [2016 Oct 20]; 15. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4219373>
29. Gustavo de Sousa Carleto D, Castro Alves H, Tavares Gontijo D. Promoção de Saúde, Desempenho Ocupacional e Vulnerabilidade Social: subsídios para a intervenção da Terapia Ocupacional com adolescentes acolhidas institucionalmente. *Revista de terapia ocupacional de la universidad de São Paulo [Internet]*. 2010 [2016 Oct 20]; 1 (21). Disponible en: <http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/14090>
30. Hultqvist J, Eklund M, Leufstadius C. Empowerment and occupational engagement among people with psychiatric disabilities. *Scand J Occup Ther [Internet]*. 2015 [2016 Oct 20]; 22 (1): 54-61. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25100023>
31. Eklund M, Sandlund M. Predictors of valued everyday occupations, empowerment and satisfaction in day centres: implications for services for persons with psychiatric disabilities. *Scand J Caring Sci [Internet]*. 2014 [2016 Oct 20]; 28 (3): 582-90. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25066326>
32. Da Silva Araújo L, Fierro Jordán N, Guitérrez Monclus P, et al. Ciencia de la ocupación y terapia ocupacional: sus relaciones y

- aplicaciones a la práctica clínica. ReChTO [Internet]. 2011 [2017 Abr 20]; 1 (11). Disponible en: <http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/articloe/view/17084>
33. Caceres Castellanos, G. La importancia de publicar los resultados de Investigación. Fac. Ing. [Internet]. 2014 [2017 Abr 20]; 37 (23):7-8 Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-11292014000200001
34. World Federation of Occupational Therapy. Guiding principles on diversity and culture. Australia; 2009.
35. Maitra, K. K, Erway, F. Perception of client-centered practice in occupational therapists and their clients. Am J Occup Ther. [Internet]. 2006 [2016 Oct 17]; 60, 298–310. Disponible en : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16776397>
36. World Federation of Occupational Therapists. (2006). Position statement on human rights. Retrieved from www.wfot.org/office_files/Human%20Rights%20Position%20Statement%20Final.pdf
37. Cardinale J, Malacari L, Broggi S. Model of Occupational Empowerment and Gunnarsson's Tree Theme: Intervention for Mothers in Recovery. Occup Ther Ment Health [Revista]. 2014 [2016 Oct 20]; 30:1, 43-68. Disponible en: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0164212X.2014.878237>
38. Iwama M, Simó Algado S, Kapanadze M. Michael Iwama: En busca de una Terapia Ocupacional culturalmente relevante. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2008 [2016 Oct 20]; 5 (8): 9. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num8/pdfs/maestros.pdf>

39. Santiago-Lista C, Rivas-Quarneti N, Añón-Loureiro L, et al. Relatos de transición ocupacional de mujeres inmigrantes en España. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2014 [2017 Oct 21]; 11 (20): 19. Disponible en : <http://www.revistatog.com/num20/pdfs/original5.pdf>
40. Sánchez Bermejo L, Moro Gutiérrez L. Intervención de Terapia Ocupacional para personas con discapacidad en un campo de refugiados palestinos en la franja de Gaza. TON (A Coruña) [Revista en internet]. 2015 [2017 Oct 21]; 12 (21): 20. Disponible en : <http://www.revistatog.com/num21/pdfs/original6.pdf>
41. Balcells Farrés L, Flores Mollá D, Simó Algado S. Proyecto de terapia ocupacional en la comunidad marroquí de Xaouen. Revista informativa de la APETO [Internet]. 2008 [2016 Oct 20]; 46: 2-12. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2786155>
42. Alves Araujo K, Dias Café Alves T, Lima T, et al. Experiências da terapia ocupacional em um Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) do Distrito Federal. Revista Eletrônica Gestão & Saúde [Internet]. 2013 [2016 Oct 20]; 3 (4). Disponible en: <http://periodicos.unb.br/index.php/rgs/article/view/14165/0>
43. Areberg C, Bejerholm U. The effect of IPS on participants' engagement, quality of life, empowerment, and motivation: a randomized controlled trial. Scand J Occup Ther [Internet]. 2013 [2016 Oct 20]; 20 (6): 420-8. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23387398>
44. Pentland W. Conversations for enablement: Using coaching skills in occupational therapy. OT Now [Revista]. 2012 [2016 Oct 20]; 2 (14). Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/295459772_Conversations_for_enablement_Using_coaching_skills_in_occupational_therapy

45. Maximiano de Melo KM, Aiache Mentab S, Correia Serafim AC. O Programa Bolsa Família e a questão de gênero: Desafios e percepções para a atuação do terapeuta ocupacional. Cad Ter Ocup [Revista]. 2014 [2017 Oct 21];1 (22): 205-214. Disponível em: <http://doi.editoracubo.com.br/10.4322/cto.2014.022>
46. Silva MR, Costa SL, Kinoshita RT. A interação na construção do sujeito e da prática da terapia ocupacional. Rev Ter Ocup Univ São Paulo [Revista]. 2014 [2017 Oct 21]; 25 (2): 111-8. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/59434>

APÉNDICE

Apéndice I: Índice de acrónimos.

APGTO: Asociación Profesional Gallega de Terapeutas Ocupacionales.

CAOT: Asociación Canadiense de Terapia Ocupacional.

CMOP: Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional.

MOHO: Modelo de Ocupación Humana.

TO: Terapia Ocupacional.

TOG: Terapia Ocupacional Galicia.

WFOT: Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales

Apéndice II: Resultado de búsqueda de bases de datos.

Base de datos 1: **Pubmed**

((("Patient Participation"[Mesh])) OR empower*[Title] OR enablement*[Title]) AND (("Occupational Therapy"[Mesh] OR "Occupational Therapy Department, Hospital"[Mesh] OR occupation*[title])) AND occupation*[Affiliation]

Total artículos: 45.

Total artículos en los últimos 10 años: 23

Base de datos 2: **Scopus**

TITLE (empower*) OR TITLE (enablement*) AND TITLE (occupation*) OR TITLE (occupational therapist) OR TITLE (occupational therapy)

Total de artículos: 35

Total artículos en los últimos 10 años: 17

Base de datos 3: **IBECS**

Occupation* [Palabras del título] and empowerment* [Palabras del título] and enablement* [Palabras del título]

Total de artículos: 0

Base de datos 4: **Cochrane Plus**

((Occupational Therapy) OR (Occupation) AND (Empowerment) OR (Enablement)):TI

Total de artículos: 0

Base de datos 5: **Web of science**

Título: (occupation*) AND Título: (empowerment) OR Título: (enablement) AND Tema: (occupational therapy) Período de tiempo: Todos los años.

Total de artículos: 21

Total de artículos en los últimos 10 años: 21

Empoderamiento y Terapia Ocupacional: Scoping Review

Base de datos 6: **Dialnet**

Ocupacion* AND Empoderamiento

Total de artículos: 33

Total de artículos en los últimos 10 años: 33

Terapia ocupacional* AND empoderamiento

Total de artículos: 1

Total de artículos en los últimos 10 años: 1

Base de datos 7: **Lilacs**

((tw:(empoderamiento*)) AND ((tw: (terapia ocupacional*)))

Total de artículos: 7

Total de artículos en los últimos 10 años: 7

Base de datos 7: **OTseeker.**

[Title/Abstract] like 'occupation*' AND [Title/Abstract] like 'empower*' OR
[Title/Abstract] like 'enablement*'

Total de artículos: 0

Apéndice III: Selección de artículos.

Referencia	Aceptación	Motivo
1. Marijuán AG. El museo como recurso para los profesionales socio sanitarios : arte, educación social y sistemas de rehabilitación comunitaria. Revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, [Internet]. 2010.	No	No cumple con la temática central del estudio
2. Romo AG. La mujer : protagonista de su proceso de recuperación. Revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales [Internet]. 2010	No	No cumple con la temática central del estudio
3. Abdelali-Martini M, Benmebarek A, Meguellati-Kanoun A. Occupational health and prospects of empowerment for female weavers: Evidence from a home-based activity in the informal sector in Djelfa, Algeria. Gender Research in Natural Resource Management: Building Capacities in the Middle East and North Africa. 97813158516552013. p. 74-92.	No	No cumple con la temática central del estudio
4. Almeida Vd. Possibilidades e limites de uma intervenção no ambiente de trabalho de servidores públicos na área da saúde: práticas corporais como estratégia de promoção da saúde / Possibilities and limits of an environment intervation for public servant from the health area body practices as a health promotion strategy. São Paulo [Internet]. 2012.	No	No cumple con la temática central del estudio ni con el formato.
5. Ana Abad Fernández ACM, Mariano Hernández Monsalve. La mirada creativa del otro. TOG [Internet]. 2014.	No	No cumple con la temática central del estudio
6. Camps AMS. Transformación en los modos de subjetivación y relaciones de poder de las mujeres del Ser Mujer.eS : un programa por y para mujeres en prisión. Quaderns de ciències socials [Internet]. 2016.	No	La autoría no está llevada a cabo por un terapeuta ocupacional .
7. Ana Ponce de León Elizondo ESA. Predictores de la actividad física de tiempo libre en una población universitaria española2014:[1989-9742 pp.].	No	No cumple con la temática central del estudio. La autoría no está llevada a cabo por un terapeuta ocupacional
8. García AG. Biología de la creatividad. TOG [Internet]. 2014	No	No cumple con la temática central del estudio
9. Atwal A, Spiliotopoulou G, Stradden J, Fellows V, Anako E, Robinson L, et al. Factors influencing occupational therapy home visit practice: a qualitative study. Scand J Occup Ther. 2014 Jan;21(1):40-7. PubMed PMID: 24102559. Epub 2013/10/10. Eng.	No	No cumple con la temática central del estudio
10. Eklund M, Sandlund M. Predictors of valued everyday occupations, empowerment and satisfaction in day centres: implications for services for persons with psychiatric disabilities. Scand J Caring Sci [Internet]. 2014 [2016 Oct 20]; 28 (3): 582-90.	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio.
11. Bergson K, Clarke C. Appreciating empowerment as a vital tool for creating occupational engagement. British Journal of Occupational Therapy. 2016 Aug;79:59-60. PubMed PMID: WOS:000383183000112.	No	No cumple con el formato establecido.
12 Fransen H, Pollard N, Kantartzis S, Viana-Moldes I. Participatory citizenship: critical perspectives on client-centredoccupational therapy. Scand J Occup Ther (England) [Internet]. 2015 [2016 Oct 17]; 22 (4): 260-266	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de

Empoderamiento y Terapia Ocupacional: Scoping Review

		estudio.
13. Cardinale J, Malacari L, Broggi S, Savignano J, Fisher G. Model of Occupational Empowerment and Gunnarsson's Tree Theme: Intervention for Mothers in Recovery. Occupational Therapy in Mental Health. 2014;30(1):43-68.	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio.
14. Carleto DGdS, Alves HC, Gontijo DT. Promoção de saúde, desempenho ocupacional e vulnerabilidade social: subsídios para a intervenção da Terapia Ocupacional com adolescentes acolhidas institucionalmente / Health promotion, occupational performance and social vulnerability: subsidies for Occupational Therapy intervention with adolescents sheltered. Rev ter ocup ; [Internet]. 2010; 1:[89-97 pp.].	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio.
15. Carrasco Madariaga J. Metáforas de la terapia ocupacional: nuevas formas de comprender e intervenir la discapacidad / Metaphors of occupational therapy: new ways of understanding and intervening disability / Metáforas da terapia ocupacional: novas formas de compreender e intervir na deficiência. Rev polis psique [Internet]. 2014; 1:[110-27 pp.].	No	No se central en la temática central de estudio.
16. Cristina Esmerode Iglesias NGG. El reto de empoderar un concepto. TOG [Internet]. 2014:[1885-527X pp.].	No	No se central en la temática central de estudio.
17. Cristina Santiago Lista, NataliaR-Q, Lorena Añón Loureiro, María Jesús Movilla Fernández. Relatos de transición ocupacional de mujeres inmigrantes en España. TOG [Internet]. 2014:[1885-527X pp.].	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
18. Cruz DMCd, Emmel MLG. Associations among occupational roles, independence, assistive technology, and purchasing power of individuals with physical disabilities / Associação entre papéis ocupacionais, independência, tecnologia assistiva e poder aquisitivo em sujeitos com deficiência física / Asociación entre roles ocupacionales, independencia, tecnología de apoyo y poder adquisitivo en sujetos con deficiencia física. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2013; 2:[484-91 pp.].	No	No se central en la temática central de estudio.
19. Daniel Gustavo de Sousa Carleto ACPB, Carolina Côrtes, Fernanda Laís Ribeiro, Ruth María Ribeiro Guerra, Romina Agostini. El poder del ritmo: una estrategia de empoderamiento ocupacional. TOG [Internet]. 2012:[1885-527X pp.].	SI	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
20. Hidalgo DC. Intervenciones internacionales no violentas en los territorios palestinos. Contribuciones de la sociedad civil global a la lucha no-violenta contra la ocupación. Historia Actual Online [Internet]. 2015:[25-39 pp.].	No	No se central en la temática central de estudio.
21. Eduardo Estévez DC. Sobre los procesos de producción y la enseñanza del arte. TOG [Internet]. 2014.	No	No se central en la temática central de estudio.
22. El Dahshan MEA, Dorgham LS. The effect of structural and psychological empowerment on occupational burnout in staff nurses working in Shebin El-Kom Hospitals,	No	Autoría de Enfermería

Empoderamiento y Terapia Ocupacional: Scoping Review

Menoufiya Governernate, Egypt. Life Science Journal. 2013;10(1):4447-56.		
23. Fayomi O. Non-traditional occupations, empowerment and women: A case study of togolese women. International Sociology. 2008 Sep;23(5):719-22. PubMed PMID: WOS:000259811400013	No	Autoría de Sociología.
24. Fernando Huamán Flores FAR, Francisco Atamara Rojas. La persona como fuente inagotable de creatividad. TOG [Internet]. 2014.	No	No se central en la temática central de estudio.
25. Garber K, Mangler EM, Gaicomuzzi S. TRAINING COURSES ON BASIC QUALIFICATIONS AND EMPOWERMENT FOR PEOPLE WITH PSYCHIATRIC DISORDERS AND ITS IMPACT ON OCCUPATIONAL RE-ENTRY AND SELF-DETERMINATION. European Psychiatry. 2010;25. PubMed PMID: WOS:000208225801235.	No	No se central en la temática central de estudio.
26. Navarro GD. Empoderamiento, terapia ocupacional y salud mental. TOG [Internet]. 2015; 12:[1885-527X pp.].	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
27. Gumusluoglu L, Karakitapoglu-Aygun Z. The Effects of Perceived Justice and Empowerment on Knowledge Workers' Organizational, Supervisory and Occupational Commitment. Turk Psikoloji Dergisi. 2010 Dec;25(66):21-41. PubMed PMID: WOS:000285080000002.	No	No se central en la temática central de estudio
28. Hammell KR. Empowerment and occupation: A new perspective. Can J Occup Ther. 2016 Jul 22. PubMed PMID: 27449808. Epub 2016/07/28. Eng.	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
29. Herrera Sandoval M, Valderrama Núñez C. Gubernamentalidad y biopolítica: una aproximación con los saberes y prácticas históricas de la terapia ocupacional en Chile / Governmentality and biopolitic: an approach to knowledge and historical practices of occupational therapy in Chile. Rev chil ter ocup [Internet]. 2013; 2:[79-92 pp.].	No	No se central en la temática central de estudio
30. Hildebrand MW, Host HH, Binder EF, Carpenter B, Freedland KE, Morrow-Howell N, et al. Measuring treatment fidelity in a rehabilitation intervention study. Am J Phys Med Rehabil. 2012 Aug;91(8):715-24. PubMed PMID: 22377824. PMCID: PMC3967862. Epub 2012/03/02. Eng.	No	No se central en la temática central de estudio
31. Hoover J. The human right to housing and community empowerment: home occupation, eviction defence and community land trusts. Third World Quarterly. 2015;36(6):1092-109	No	No se central en la temática central de estudio
32. González JG. Creatividad y espiritualidad : ¿Es la creatividad una puerta hacia la espiritualidad , el sentido y significado de la existencia, transformación y trascendencia humana? TOG [Internet]. 2014.	No	No se central en la temática central de estudio
33. Kantartzis S, Ammeraal M, Breedveld S, Mattijs L, Geert, Leonardos, et al. "Doing" social inclusion with ELSiTO: empowering learning for social inclusion through occupation. Work. 2012;41(4):447-54. PubMed PMID: 22495416. Epub 2012/04/13. Eng.	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
34. Kelly Ranyelle Alves Araujo TDCA, Thais Lima, Vagner Dos Santos, Andrea Galassi. Experiências da terapia ocupacional em um Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) do Distrito Federal. Revista Eletrônica Gestão e	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de

Empoderamiento y Terapia Ocupacional: Scoping Review

Saúde [Internet]. 2013:[1982-4785 pp.].		estudio
35. Kielhofner G, Braveman B, Fogg L, Levin M. A controlled study of services to enhance productive participation among people with HIV/AIDS. Am J Occup Ther. 2008 Jan-Feb;62(1):36-45. PubMed PMID: 18254429. Epub 2008/02/08. Eng.	No	No se central en la temática central de estudio
36. Kuipers K, Rassafiani M, Ashburner J, Griffin J, Worley L, Moes L, et al. Do clients with acquired brain injury use the splints prescribed by occupational therapists? A descriptive study. NeuroRehabilitation. 2009;24(4):365-75. PubMed PMID: 19597275. Epub 2009/07/15. Eng.	No	No se central en la temática central de estudio
37. L Fernández RG, C. Gianinni, A. Gamoneda Marijuán, R. Soto. De la teoría a la práctica en salud mental : nuevos contextos ocupacionales. Revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, [Internet]. 2012:[22-8 pp.].	No	No se central en la temática central de estudio
38. Laura Balcells Farrés DFM, Salvador Simó Algado. Proyecto de terapia ocupacional en la comunidad marroquí de Xaouen. Revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, [Internet]. 2008:[2-12 pp.].	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
39. Laura Sánchez Bermejo LMG. Intervención de terapia ocupacional para personas con discapacidad de un campo de refugiados palestinos en la franja de Gaza. TOG [Internet]. 2015; 12.	SI	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
40. Maitra KK, Erway F. Perception of client-centered practice in occupational therapists and their clients. Am J Occup Ther. 2006 May-Jun;60(3):298-310. PubMed PMID: 16776397. Epub 2006/06/17. Eng.	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
41. Ballesteros MdPB. El terapeuta ocupacional como empresario, ¿es el autoempleo una respuesta creativa? TOG [Internet]. 2014.	No	No se central en la temática central de estudio
42. Arce MC. El derecho de las niñas y niños al trabajo : un derecho secuestrado por el adultismo y el capitalismo hegemónico2015:[87-127 pp.].	No	No se central en la temática central de estudio
43. Meisenbach RJ. Working With Tensions Materiality, Discourse, and (Dis)empowerment in Occupational Identity Negotiation Among Higher Education Fund-Raisers. Management Communication Quarterly. 2008 Nov;22(2):258-87. PubMed PMID: WOS:000259896400003.	No	No se central en la temática central de estudio
44. Melo KMMd, Menta SA, Serafim ACC. O Programa Bolsa Família e a questão de gênero: Desafios e percepções para a atuação do terapeuta ocupacional / The "Bolsa Família" program and the matter of gender: Challenges and perceptions for the role of occupational therapists. Cad Tet Ocup [Internet]. 2014; 1.	SI	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
45. Melton J, Robinson J, Curson A, Shute R, Forsyth K, Garden L, et al. Family empowerment to support the occupational needs of young carers. British Journal of Occupational Therapy. 2014 Aug;77:56-7. PubMed PMID: WOS:000352302900116.	No	No se central en la temática central de estudio
46. Miller PA, Bear-Lehman J. THE IMPACT OF ART CART: SAVING THE LEGACY ASPECTS OF EMPOWERMENT OF AN OLDER ARTIST POPULATION - PATRICIA A. MILLER, ED.D, OTR/L, FAOTA, COLUMBIA UNIVERSITY/PROGRAMS IN OCCUPATIONAL THERAPY; JANE BEAR-LEHMAN, PHD, OTR/L, FAOTA, NEW YORK UNIVERSITY STEINHARDT/NYU COLLEGE OF DENTISTRY.	NO	No se central en la temática central de estudio

Empoderamiento y Terapia Ocupacional: Scoping Review

Gerontologist. 2014 Nov;54:15-. PubMed PMID: WOS:000346337500077.		
47. Hultqvist J, Eklund M, Leufstadius C. Empowerment and occupational engagement among people with psychiatric disabilities. Scand J Occup Ther [Internet]. 2015 [2016 Oct 20]; 22 (1): 54-61	Si	
48. Nishikido N, Matsuda K, Fukuda E, Motoki C, Tsutaki M, Kawakami Y, et al. Development and process evaluation of the participatory and action-oriented empowerment model facilitated by occupational health nurses for workplace health promotion in small and medium-sized enterprises. Industrial Health. 2007;45(1):62-73.	No	Autoría de Enfermería
49. O'Sullivan C, Chard G. An exploration of participation in leisure activities post-stroke. Aust Occup Ther J. 2010 Jun;57(3):159-66. PubMed PMID: 20854584. Epub 2010/09/22. Eng.	No	No se central en la temática central de estudio
50. Rodríguez ÓS. ¿Es posible empoderar un concepto en terapia ocupacional? TOG [Internet]. 2014:[1885-527X pp.].	No	No se central en la temática central de estudio
51. Sánchez PP. Terapia ocupacional y arte en salud mental. TOG [Internet]. 2014.	No	No se central en la temática central de estudio
52. Pentland W. Conversations for enablement: Using coaching skills in occupational therapy. Occupational Therapy Now. 2012;14(2):14-6.	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
53. Redondo RP. La vida cotidiana como acto creativo. Una aproximación desde Terapia Ocupacional. TOG [Internet]. 2014.	No	No se central en la temática central de estudio
54. Rebeca Huerta Mareca CD-MP. Una visión antropológica de la creatividad. TOG [Internet]. 2014.	No	No se central en la temática central de estudio
55. Zanca RE. Movilidad urbana y cotidianeidad ascendente: estrategias educativas para el empoderamiento del transporte comunitario. Transporte y Territorio [Internet]. 2011:[1852-7175 pp.].	No	No se central en la temática central de estudio
56. Alves R. Resistência e empoderamento na literatura urbana carioca. Estudos de Literatura Brasileira Contemporânea 2016.	No	No se central en la temática central de estudio
57. Algado SS. El modelo canadiense del desempeño ocupacional I. TOG [Internet]. 2006.	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
58. Salvador Simó Algado RU. El modelo canadiense del proceso del desempeño ocupacional. TOG [Internet]. 2006.	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
59. Sergio Guzmán Lozano ÁPdGP, Irene Munuera Quirant. Creatividad y diseño de programas en terapia ocupacional. TOG [Internet]. 2014.	No	No se central en la temática central de estudio
60. Silva MRd, Costa SLd, Kinoshita RT. A interação na construção do sujeito e da prática da terapia ocupacional / The interaction in the construction of the subject and the occupational therapy practice. Revterocup [Internet]. 2014; 2:[111-8 pp.].	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
61. Sim S, Barr CJ, George S. Comparison of equipment prescriptions in the toilet/bathroom by occupational therapists using home visits and digital photos, for patients in rehabilitation. Aust Occup Ther J. 2015 Apr;62(2):132-	No	No se central en la temática central de estudio

Empoderamiento y Terapia Ocupacional: Scoping Review

40. PubMed PMID: 24762220. Epub 2014/04/26. Eng.		
62. Hammell, K. Client-centred practice in occupational therapy: critical reflections. Scand J Occup Ther [Revista en Internet].2013 [2016 Oct 20]; 20 (3): 174-81.	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
63. Hammell, K. Client-centred occupational therapy: the importance of critical perspectives. Scand J Occup Ther [Revista en Internet].. 2015[2016 Oct 20]; 22 (4): 237-43..	Si	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
64. Pavlou V. The Case of Female Migrant Domestic Workers in Europe : human Rights Violations and Forward Looking Strategies. Anuario de acción humanitaria y derechos humanos = Yearbook of humanitarian action and human rights [Internet]. 2011:[67-84 pp.].	No	No se central en la temática central de estudio
65. Areberg C, Bejerholm U. The effect of IPS on participants' engagement, quality of life, empowerment, and motivation: a randomized controlled trial. Scand J Occup Ther [Internet]. 2013 [2016 Oct 20]; 20 (6): 420-8	SI	Se incluye en la revisión ya que incluye la temática central del objeto de estudio
66. Anastasia Téllez Infantes VSC, Javier Eloy Martínez Guirao. La inclusión como elemento de empoderamiento. Prisma Social: revista de investigación social, [Internet]. 2016:[1989-3469 pp.].	No	No se central en la temática central de estudio

Apéndice IV: Síntesis de resultados

A continuación, se muestra en formato horizontal, una tabla configurada con el programa Excel, en la que se sintetiza la información de cada artículo seleccionado.

Nº	Título	Autores	Nº autores	Año	Revista	País	Idioma	Diseño de estudio	Metodología	Contexto	Tema principal
1	Empowerment and occupation: A new perspective	Hammell, Karen R Whalley	1	2016	Canadian Journal of Occupational Therapy	Canadá	Inglés	Revisión bibliográfica	No procede	Teórico	1
2	Empoderamiento, terapia ocupacional y salud mental	Guillermo Domene Navarro	1	2015	TOG	España	Español	Descripción de un caso	Cualitativa	Salud mental	1
3	Intervención de terapia ocupacional para personas con discapacidad de un campo de refugiados palestinos en la franja de Gaza	Laura Sánchez Bermejo y Lourdes Moro Gutiérrez	2	2015	TOG	España	Español	Entrevista	Cualitativa	Social	2
4	Participatory citizenship: Critical perspectives on client-centred occupational therapy	Frasen, Hetty, Pollard, Nicholas, Kantartzis, Sarah y Viana Moldes, Ines	4	2015	Scandinavian Journal of Occupational Therapy	Túnez / Países Bajos, Reino Unido / Grecia, Reino Unido y España / Brasil	Inglés	Encuesta	Cualitativa	Teórico	3
5	Client-centred occupational therapy: the importance of critical perspectives	Hammell, Karen R Whalley	1	2015	Scandinavian Journal of Occupational Therapy	Canadá	Inglés	Revisión bibliográfica	No procede	Teórico	3
6	Relatos de transición ocupacional de mujeres inmigrantes en España.	Cristina Santiago Lista, Natalia Rivas-Quarneti, Lorena Añón Loureiro y María Jesús Movilla Fernández	4	2014	TOG	España	Español	Entrevista	Cualitativa	Social	2
7	O Programa Bolsa Família e a questão de gênero: Desafios e percepções para a atuação do terapeuta	Késia Maria Maximiano de Melo, Sandra Aiache Mentab y Ana Carolina Correia Serafim	3	2014	Cadernos de Terapia Ocupacional	Brasil	Portugués	Revisión bibliográfica	No procede	Social	2

	ocupacional										
8	A interação na construção do sujeito e da prática da terapia ocupacional	Marissa Romano da Silva, Samira Lima da Costa y Roberto Tykanori Kinoshita	3	2014	Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo	Brasil	Portugués	Diario de campo	Cualitativa	Social	2
9	Model of Occupational Empowerment and Gunnarsson's Tree Theme: Intervention for Mothers in Recovery.	Jillian Cardinale , Lauren Malacari , Sara Broggi , Jennifer Savignano y Grace Fisher	5	2014	Occupational Therapy in Mental Health	EE.UU	Inglés	Cuestionario	Mixta	Social	4 y 5
10	Empowerment and occupational engagement among people with psychiatric disabilities	Jenny Hultqvist, Mona Eklund y Christel Leufstadius	3	2014	Scandinavian Journal of Occupational Therapy	Suecia	Inglés	Cuestionario	Mixta	Salud mental	4
11	Predictors of valued everyday occupations, empowerment and satisfaction in day centres: Implications for services for persons with psychiatric disabilities	Mona Eklund y Mikael Sandlund	2	2014	Scandinavian Journal of Caring Sciences	Suecia	Inglés	Cuestionario	Cuantitativa	Salud mental	4
12	Experiências da terapia ocupacional em um Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) do Distrito Federal	Kelly Ranyelle Alves Araujo, Thiara Dias Café Alves, ThaisLima, Vagner Dos Santos Andrea DonattiGalassi.	5	2013	Revista Eletrônica Gestão e Saúde	Brasil	Portugués	Proyecto	Cualitativa	Social	2
13	Client-centred practice in occupational therapy: critical reflections	Hammell, Karen R Whalley	1	2013	Scandinavian Journal of Occupational Therapy	Canadá	Inglés	Revisión bibliográfica	No procede	Teórico	3
14	The effect of IPS on participants' engagement, quality of life, empowerment, and motivation: a	Cecilia Areberg y Ulrika Bejerholm	2	2013	Scandinavian Journal of Occupational Therapy	Suecia	Inglés	Ensayo Clínico	Cuantitativa	Salud mental	4

	randomized controlled trial											
15	El poder del ritmo: una estrategia de empoderamiento ocupacional	Daniel Gustavo de Sousa Carleto, Ana Claudia Pinto Bredariol, Carolina Côrtes, Fernanda Laís Ribeiro, Ruth María Ribeiro Guerra y Romina Agostini.	6	2012	TOG	Brasil	Español	Descripción de un caso	Cualitativa	Social	1 y 5	
16	Conversations for enablement: Using coaching skills in occupational therapy	Wendy Pentland	1	2012	Occupational Therapy Now.	Canadá	Inglés	Guía clínica	Cualitativa	Teórico	5	
17	"Doing" social inclusion with ELSiTO:Empowering learning for social inclusion through occupation	Sarah Kantartzis , Marion Ammeraal , Saskia Breedveld , Lieve Mattijs , Geert , Leonardos ,Yiannis y Stefanos and Georgia	9	2012	Work	Paises Bajos, Bélgica, Grecia	Inglés	Revisión teorica	Cualitativa	Social/ Salud mental	2	
18	Promoção de saúde, desempenho ocupacional e vulnerabilidade social: subsídios para a intervenção da Terapia Ocupacional com adolescentes acolhidas institucionalmente	Daniel Gustavo de Sousa Carleto, Heliana Castro Alves y Daniela Tavares Gontijo	3	2010	Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo	Brasil	Portugués	Revisión bibliográfica	No procede	Social	1 y 5	
19	Proyecto de terapia ocupacional en la comunidad marroquí de Xaouen	Laura Balcells Farrés, Dúnia Flores Mollá y Salvador Simó Algado.	3	2008	Revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales	España	Español	Proyecto	Cualitativa	Social	2 y 5	
20	Perception of client-centered practice in occupational therapists and their clients	Kinsuk K. Maitra y Frances Erway	2	2006	American Journal of Occupational Therapy	EE.UU	Inglés	Entrevista	Mixta	Teórico	3	
21	El modelo canadiense del desempeño	Salvador Simó Algado	1	2006	TOG	España	Español	Revisión teórica	Cualitativa	Teórico	5	

	ocupacional I											
22	El modelo canadiense del proceso del desempeño ocupacional	Salvador Simó Algado	1	2006	TOG	España	Español	Revisión caso clínico	Cualitativa	Teórico	5	

Nº	Tema principal
1	Reflexión crítica sobre la definición del empoderamiento
2	Empoderamiento como facilitador de la inclusión y participación comunitaria
3	Consideraciones sobre la práctica centrada en el cliente
4	Relación entre el empoderamiento, la satisfacción y participación
5	Guía para la práctica empoderadora del terapeuta ocupacional

Tabla X: Leyenda tema principal