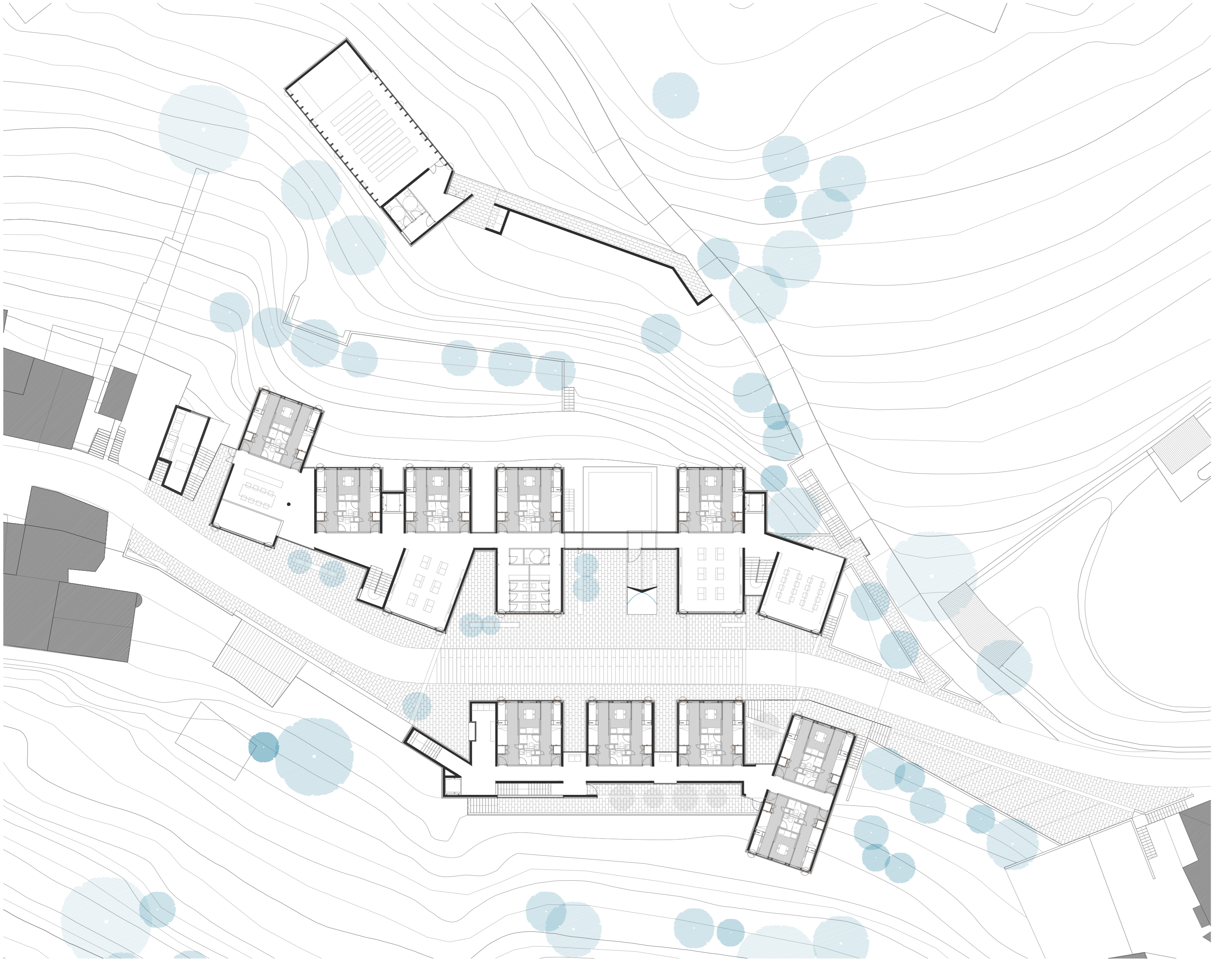




Plano de situación e:1/2500



Plano de plantas de acceso e:1/300



Alzado de edificio por calle, sur



Alzado de edificio por calle, norte



Alzado longitudinal norte



Memorias de proyecto

El proyecto para una residencia universitaria tiene como objetivo dotar de un equipamiento de alojamiento universitario a servicio de la Universidad de A Coruña.

Para ello se propone la realización de un proyecto en los alrededores del Campus de Elviña y de Zapateira. La zona propuesta para la realización del proyecto abarca una gran extensión entre los dos campus universitarios, donde podemos encontrar los núcleos rurales de Castro de Elviña y Lugar de O Souto. Se trata de una situación en la que convive el ambiente rural rodeado por grandes equipamientos urbanos que han ido ganando terreno debido a la expansión de la ciudad, y cuya tendencia sigue en la actualidad, provocando la aparición de construcciones con escala urbana dentro del territorio del núcleo, que desvirtúan el panorama y crean un ambiente de decadencia rural y auge urbano.

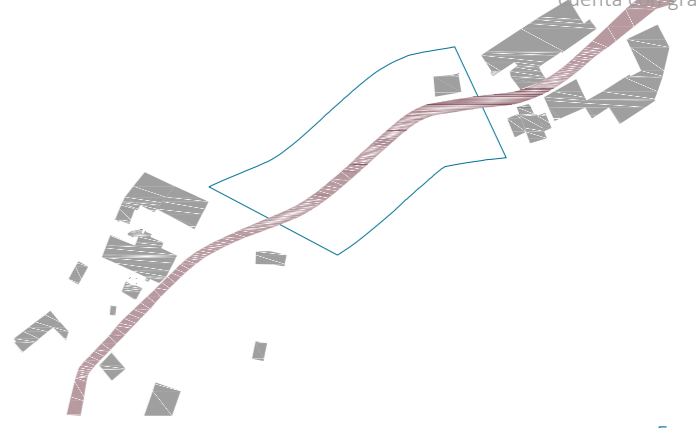
secundario de circulación agilizand las comunicaciones de la zona.

La orografía de la zona presenta un carácter acentuado. Se trata de un territorio en ladera con pendientes acusadas en dirección al campus de Elviña. Tanto el núcleo de O Souto como el de Castro de Elviña están situados a media ladera dejando libres los espacios más bajos y llanos, destinados a las actividades agrarias.

La forma que toma el terreno influye mucho en el sentido en que se orientan las edificaciones. Todo el ámbito se puede entender como un fondo de saco con una parte libre y el resto rodeado de montaña. Las orientaciones de este eje es norte sur, siendo la cara norte la que da hacia la zona abierta y proporcionan unas mejores vistas en general.

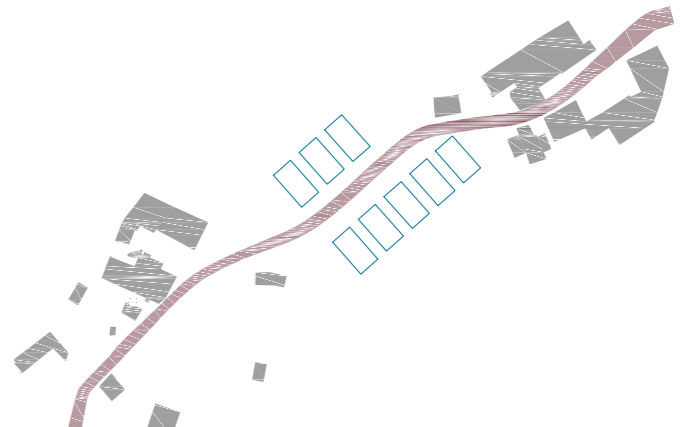
Posicionamiento

1 La zona elegida para el proyecto cuenta con una pendiente constante, que sube de norte a sur, cortada por la calle que transurre por los dos núcleos de población. Lo ideal es no separarse en exceso de la vía de acceso para minimizar los problemas de accesibilidad del proyecto. Se determinan dos zonas para la realización del proyecto a los dos lados de la carretera. La zona sur que da contra el talud de la carretera tiene las vistas de la parte trasera limitadas, por lo que una planta baja quedaría enterrada por esa cara. Por otro lado la parte norte que da hacia el valle presenta una gran amplitud visual.



Escala y Fragmentación

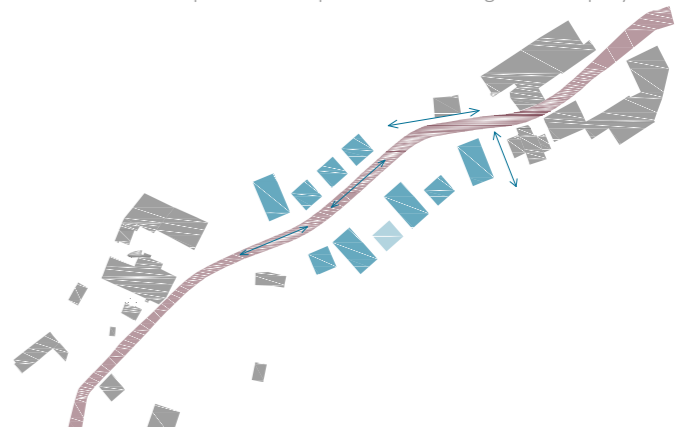
2 Para la realización del proyecto se ha analizado el entorno construido, llegando a la conclusión de que la fragmentación y una escala reducida son claves para la buena integración del proyecto con lo existente. Como estrategia de proyecto se partirá de unos volúmenes de dimensiones similares a lo existente, 7 x 14 m. en planta y 2 o tres alturas según den a la calle o al lado de la pendiente, asentados según el orden topográfico predominante. Esta disposición dará como resultado un proyecto de carácter fragmentado que intenta conseguir una asimilación formal a lo existente.



Alineaciones

3 Una vez clara la estrategia de actuación y con las partes necesarias definidas se intenta integrar de la mejor manera el proyecto en la trama de construida del entorno. Para ello se pretenden asumir las alineaciones que vienen dadas por los elementos de la trama.

Por el lado más próximo al Lugar de O Souto existen dos construcciones que se integraran en el proyecto y de las que se asuminan sus alineaciones, actuando como rútilos que enganchan la trama construida y el nuevo edificio. En la parte central del edificio dominan los ordenes establecidos por las estrategias de asentamiento generando unas alineaciones propias. Del otro lado se decide asumir la alineación de la calle, forzando al edificio a suetar su geometría, provocando que se vuelva a enganchar el proyecto a la trama existente.



Edificio

4 El resultado del proyecto es un edificio con apariencia fragmentada cosido por elementos comunes y separado en tres partes. El módulo de estudiantes que se sitúa en la parte norte del camino, la parte de las habitaciones de destinadas a profesores y restaurante, en la parte sur contra el terreno. La sala de uso polivalente, por sus dimensiones y por sus posibilidades de uso, se proyecta separada del conjunto, en una parte inferior del ámbito del proyecto, relacionándose con este mediante los elementos de acceso situados en el camino.



Funcionamiento de la residencia

El edificio del lado de arriba con respecto a la carretera acogerá las viviendas de los profesores en su planta superior. Los módulos de habitación estarán orientados hacia la calle mientras las zonas de relación y comunicaciones tanto exteriores como interiores se localizan al sur. En la planta baja se coloca la cafetería restaurante y cocinas, directamente relacionadas con el espacio exterior de la calle que queda entre los edificios. También en esta parte se encuentra la administración localizada en una edificación rural que se ha rehabilitado y enganchado al proyecto. El acceso al edificio se realiza precisamente entre la zona que engancha la edificación rural y el nuevo edificio. La disposición de los elementos genera un espacio de encuentro que sirve para colocar una entrada en planta baja así como otra entrada que conduce directamente a la planta superior mediante unas escaleras.

La parte de debajo del proyecto contiene el edificio de residencia de estudiantes, zonas de estudio y descanso. El acceso principal al edificio se realiza en planta baja, se rompe el ritmo de volúmenes y se libera un espacio para situar un espacio de entrada marcado por un elemento que la singulariza. A través de este elemento se accede a una galería de cristal transparente que permite el acceso al edificio de manera que no interfiera en la apertura visual. Este edificio se organiza en dos partes diferenciadas a partir de la planta baja, pero conectadas tanto por la galería de acceso como por la planta enterrada. Las habitaciones de estudio se disponen hacia el lado del valle y las vistas en tres alturas y por el lado de la calle en planta primera. Reservando la planta baja por el lado de la calle para alojar zonas de descanso y estudio con orientación sur. En la planta enterrada se dispone de un acceso a nivel desde la carretera por la parte este. También se localiza en esta planta un espacio de descanso y estudio así como el servicio de lavandería.



Los espacios de comunicaciones se plantean de manera que cosan, tanto vertical como horizontalmente, los volúmenes de la residencia permitiendo una relación interior entre las distintas habitaciones y con los espacios de descanso y estudio, y posibilitando las relaciones características de estos equipamientos.

Salón de actos

El espacio para sala polivalente se plantea separado de estos dos edificios. Tras analizar la relación de este elemento con los otros del programa se ha llegado a la conclusión de que no depende directamente de ninguno, salvo un espacio de aseo. Asimismo las dimensiones de espacio que se estiman necesarias para este supondrían un problema en relación con cómo se ha afrontado la estrategia de proyecto fragmentada en la residencia. Por esos motivos se decide posicionar la pieza en un entorno próximo situado un poco más abajo de la residencia comunicándose con ella mediante un camino existente. Desde la residencia se conciben unas escaleras que dan directamente a una pieza de hormigón enmarcada en el talud contra el camino que conduce a otro elemento similar que se engancha mediante un recorrido al edificio de la sala polivalente, relacionando así ambos edificios. Esta disposición permite el uso del edificio de manera independiente de la residencia lo que posibilita sea posible su uso para otras actividades de la universidad o terceros.

Los espacios exteriores cobran gran importancia en el proyecto la calle que queda entre los dos edificios de residencia se transforma en un espacio peatonal con tráfico rodado limitado. Este espacio permite la relación directa de la residencia con el resto del núcleo y ofrece un espacio exterior a servicio de la misma.

