

Prefacio_

ACTUALIDAD POLÍTICA EN LA GESTIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL ESPAÑOLA

D. Sergio Santos del Riego

Como citar este capítulo en sucesivas ocasiones

Santos del Riego, S. Actualidad Política en la gestión de la Terapia Ocupacional Española. En: Moruno Miralles P, Talavera Valverde MA, compiladores. Terapia ocupacional: una perspectiva histórica. 90 años después de su creación [monografía en Internet]. TOG (A Coruña): APGTO; 2007. p. 20-38 [citado fecha mes y año]. Disponible en: www.revistatog.com

"Un prólogo es un estado de ánimo. Escribir un prólogo es como afilar la hoz, como afinar la guitarra, como hablarle a un niño, como escupir por la ventana. Uno no sabe cómo ni cuándo las ganas se apoderan de uno, las ganas de escribir un prólogo, las ganas de estos leves sub noctem susurri"

Søren Kierkegaard, Prólogos

La Primera Guerra Mundial fue peor que cualquier otra guerra de la historia pasada. En este conflicto internacional murieron más personas y hubo más heridos y mutilados de guerra que nunca. La discapacidad y la muerte llegaron con las nuevas tecnologías bélicas de forma brutal. Asimismo, la ausencia de satisfacción de las necesidades básicas fue causa de enfermedad y de dependencia. Posiblemente, la frustración y la impotencia generada por la minusvalía dieron pie y engrandecieron a la Terapia Ocupacional (TO). Cada pequeño logro, cada objetivo conseguido, cobraba una enorme dimensión,

tanto en el campo de lo biológico como en lo psico-afectivo y social. Este contexto bélico fue el cultivo en el que la herencia previa y los intereses comunes de mujeres y hombres, con diferentes trayectorias personales, confluyeron rubricando la "*Nacional Society of the Promotion of Occupational Therapy*" (Sociedad Nacional para la Promoción de la TO) en la *Consolation House* en *Clifton Springs* (New York) en 1917. El lugar y la fecha han sido considerados el acto fundacional con proyección de futuro que, durante el siglo XX, traduce, convierte y moderniza el uso terapéutico de la actividad ocupacional propositiva.

El día 15 de marzo de 2007, la TO del Mundo celebra al unísono el 90 aniversario de la creación de la TO y homenajea en los nombres de *George Edward Barton, William Rush Dunton, Eleanor Clarke Slage, Susan Cox Johnson, Thomas Bissel Kidner, Isabel G. Newton* y *Herbert J. Hall*, a todas las mujeres y hombres comprometidos en este proyecto sin fronteras, histórico, sanitario y social. Esta conmemoración cobra especial relevancia en España, ya que en el transcurso del año 2007 se ha previsto realizar un nuevo giro histórico que solidificará el gran impulso que ha tenido la TO española en los últimos quince años. En un escenario marcado por el proceso de transformación de las enseñanzas universitarias, la TO está viviendo importantes cambios que le están permitiendo desarrollarse como titulación y, por ende, como profesión. España es el país europeo que más ha crecido en esta materia en las dos últimas décadas y las perspectivas futuras son inmejorables. Este crecimiento se observa paulatinamente en todos los campos donde se realiza la actividad

profesional, aunque inicialmente de forma desequilibrada. El aval a dicha afirmación se encuentra tanto en el importante papel que sucesivamente va asumiendo la TO en la atención sanitaria y social española, como en la influencia del cuerpo doctrinal de la profesión en la Clasificación Internacional del Funcionamiento (2001) y en los Sistemas legales europeos de Promoción de Autonomía Personal y Atención a las Personas en situación de Dependencia, sistema cuya translación ha sido aprobada recientemente en España y que será implementado en el año 2007; y por el progresivo compromiso y participación de todos los profesionales y de muchos profesores de TO en los campos de la asistencia, docencia, investigación y gestión. En definitiva, durante el siglo XIX, el asentamiento de la filosofía de actuación de la TO mediante el empleo del tratamiento moral en personas con discapacidad psíquica y en el siglo XX, la TO moderna, ya como tal, centrada progresiva y fundamentalmente en la atención a personas con discapacidad física. Somos observadores privilegiados y sujetos activos de cómo la TO española se va posicionando y consolidando durante el presente siglo, asentando las bases para su desarrollo profesional tanto en la discapacidad como en la marginación social. Además, se ha asumido el reto de adaptar la formación de TO a los principios de la convergencia europea y a las políticas de calidad que se modulan desde la *“European Association for Quality Assurance in Higher Education”* (ENQA). Según documentación emitida por los responsables del Ministerio español de Educación y Ciencia (MEC), pronto será realidad el Real Decreto con las directrices de la nueva Licenciatura de TO (Grado). Así, en el curso 2006-2007, se fomentará la reflexión colectiva y la integración de las competencias profesionales realizadas por la Conferencia

Nacional de Directores de Escuelas Universitarias de TO (CNDEUTO) junto con las competencias de la *“European Network Occupational Therapy Higher Education”* (ENOTHE). En 2007-2008, cada centro universitario y el contexto socio-profesional de su entorno podrán implementar el nuevo y específico plan de estudios de la Licenciatura de TO adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior. Estaremos dispuestos en 2008-2009 para comenzar con la nueva titulación y reconducir –refundar para mejorar- la TO española.

En este efervescente contexto, un grupo de prestigiosos terapeutas ocupacionales españoles, muchos de ellos con responsabilidades universitarias docentes e investigadoras, y otros profesionales afines, han decidido homenajear sin paliativos aquella constitución fundacional con la presente memoria, para favorecer la consolidación de la TO española ante el mundo y para fomentar la conciencia intra e interprofesional y social. Entre otros están Dulce Romero Ayuso, Terapeuta Ocupacional, experta en Neuropsicología, Doctora en Psicología y Profesora a Tiempo Completo del Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina; Pablo Cantero Garlito, Terapeuta Ocupacional del Centro de Rehabilitación Psico-social de Plasencia y Educador Social; Pedro Moruno Miralles, Terapeuta Ocupacional, Doctor en Psicología y Profesor Titular del Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina; Jorge Castro Tejerino, Doctor en Psicología, Profesor Colaborador en la Universidad Nacional a Distancia (UNED) e Historiador de Psicología con experiencia en estudios de investigación en Ciencias de la Salud; Álvaro Pazos Garciandía, Doctor en Antropología, Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Madrid, con experiencia en estudios de investigación en Ciencias

de la Salud; Miguel Ángel Talavera Valverde, Terapeuta Ocupacional del área sanitaria del Ferrol (La Coruña) y director de la Revista TOG; Azucena Ortega Valdivieso, Profesora de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada, Coordinadora de TO ante la CNDEUTO y Tesorera de esta asociación; Marta Pérez de Heredia, Directora del Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Medicina Física & Rehabilitación, Profesora E.U., Terapeuta Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y Secretaria CNDEUTO; José Ramón Bellido, Terapeuta Ocupacional y Trabajador Social del Hospital de Día de Psiquiatría de Lérida; Luis Berrueta Maeztu, Terapeuta Ocupacional, Trabajador Social y Presidente del Colegio de TO de Navarra y el que suscribe este texto, Sergio Santos del Riego, Catedrático EU, especialista en Medicina Física & Rehabilitación, Vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de A Coruña y Presidente CNDEUTO, junto con otros autores de renombre.

A este homenaje se han sumado prestigiosos terapeutas ocupacionales americanos, referentes mundiales de la TO de todos conocidos, como Suzanne Peloquin de la Universidad de Texas (Galveston) y Gary Kielhofner de la Universidad de Illinois (Chicago). Y múltiples terapeutas y profesores de TO que han querido ser coparticipes de alguna manera en el recordatorio de imágenes para la historia.

Estimo que la existencia de este libro responde a la necesidad y al impulso emocional colectivo que hay en España de efectuar un rendido homenaje a las

actuaciones históricas internacionales en TO y un reconocimiento a las personas y a los principales países implicados en los hitos relacionados. Nos consideramos herederos de muchos de estos avatares y digno es conocer y agradecer el pasado colectivo y recordar sus méritos públicamente. La historia de la TO norteamericana y de algunos países del noroeste europeo es el hilo conductor con el que se entronca la TO española. Conocer la historia es adaptarse y fluir desde ella. Conocer la historia es evitar errores del pasado. Conocer la historia es asumir lo trascendido. Conocer la historia es mejorar e impulsar el futuro. Conocer la historia es asentarse sobre fundamentos sólidos. Conocer la historia es homenajear a sus agentes activos,...a los trabajadores prestigiosos y a los silenciosos. Conocer la historia es participar. Este libro que conmemora el 90 aniversario de la creación de la TO quiere responder a dichos objetivos con el desarrollo de un temario que cubra aspectos actuales de esta profesión y un álbum fotográfico comentado a título de recuerdo histórico. Para su confección nos hemos servido de tres conceptos claves: discapacidad, historia y compromiso, respetando a su vez el modelo biopsicosocial de aproximación holística al usuario/cliente y el modelo multiprofesional interdisciplinar.

En definitiva, somos herederos también de la historia mundial de TO. Esa historia que fluye del mundo y llega a España en 1961, cuando los Drs. Cecilio González Sánchez, Heliodoro Ruiz García y Manuel Oñorbe Garbayo, pioneros y adelantados de la Medicina Física & Rehabilitación, ponen en funcionamiento la Escuela Nacional de Terapia Ocupacional (ENTO) en el Dispensario Nacional de

Rehabilitación de Madrid. Sin embargo, fue la terapeuta ocupacional cubana y comisionada de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Mercedes Abella, quién comenzó a impartir las asignaturas específicas de TO. En 1990, se publica el Real Decreto 1420/1990 en el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en TO y las directrices generales propias. La conversión de la TO en una titulación universitaria ha sido en España de crucial importancia para el crecimiento exponencial que estamos viviendo. Es lícito mencionar que estos cambios son fruto del conocimiento y tienen su génesis en raíces históricas. En la actualidad, la titulación se imparte en dieciocho universidades españolas, en las que se forman novecientas personas por curso. Los centros universitarios que modulan todo nuestro empeño y desempeño son, por orden de creación: la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza, la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid, la Escola Universitària Creu Roja –centre adscrit de la Universitat Autònoma de Barcelona situado en Terrassa, el Centro de Estudios Universitarios de la Universidad de Castilla La Mancha en Talavera de la Reina, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (Alcorcón), la Facultade de Ciências da Saúde de la Universidade da Coruña, la Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de la Universidad de Extremadura en Cáceres, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X el Sabio en Madrid (Villanueva de la Cañada), la Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic, la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada, la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle adscrito a la

Universidad Autónoma de Madrid, la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante), la Facultad de Ciencias de la Salud, la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Católica San Antonio de Murcia, la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Burgos, la Escuela Universitaria de Magisterio Padre Enrique Ossó de la Universidad de Oviedo, la Facultad de Psicología y Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir y la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga. Los centros universitarios aúnan sus voluntades y esfuerzos en la CNDEUTO, siendo el trabajo conjunto, el compromiso y la dedicación lo que ha favorecido el avance de la TO universitaria en España en los últimos años. Es evidente el hecho de que se avanza más por los esfuerzos sumados que por los aislados y endogámicos. La CNDEUTO surge como asociación en los albores del año 1999 bajo la tutela y buen quehacer de los máximos representantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid, siendo ratificada su conformación mediante la aprobación de sus estatutos en reunión celebrada en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza durante ese mismo año. En 2004, la Facultad de Ciencias da Saúde de la Universidade da Coruña asume la cuarta presidencia nacional de esta organización. Es lícito que agradezca públicamente al Decano de la misma, Prof. Dr. Jorge Teijeiro Vidal, que haya demostrado su confianza delegando esta importante función en mi persona, permitiéndome gozar directamente como un actor privilegiado del desarrollo de un proceso único. Desde entonces, se han estrechado lazos con asociaciones internacionales, tales como la *“World Federation Occupational*

Therapy" (WFOT), la ENOTHE y la Conferencia Latinoamericana de TO (CLATO); así como con las asociaciones nacional/autonómicas españolas de profesionales y de estudiantes de TO. En diversas ocasiones, se ha hecho partícipe la necesidad de creación del área específica de Conocimiento de TO al Consejo Nacional de Coordinación Universitaria (CCU) español, datos que pueden ser consultados en la página web oficial de la CNDEUTO cuya URL es www.udc.es/grupos/cndeuto. Agradecemos desde este preámbulo, en nombre de todos los centros universitarios, el unánime apoyo escrito a esta iniciativa y el voto de confianza otorgado por todos los organismos e instituciones de TO de relevancia internacional y nacional. Desde la CNDEUTO también intentamos diseñar estrategias y sustentar pautas que favorezcan las políticas de calidad y excelencia. En la actualidad, la universidad europea está inmersa en un proceso de transformación y armonización de los sistemas universitarios que se inició formalmente en 1998 con la Declaración de la Sorbonne, a través de una Declaración que firmaron los ministros de Educación de Francia, Alemania, Italia y Reino Unido. Tras este primer paso, se firmó la Declaración de Bolonia un año después, suscrita por 31 Estados, principal documento que expresa las líneas generales por las que se debe desarrollar el Espacio Europeo, y tras múltiples reuniones, la próxima conferencia tendrá lugar en Londres en 2007. Se pretende que en 2010 esté instalado en España un nuevo sistema de educación superior, convergente con 45 países europeos (27 de los cuales conforman la Unión Europea), competitivo y atractivo para los estudiantes, los profesionales y los profesores. Las universidades europeas deben contribuir a mejorar el bienestar social dentro de la llamada *sociedad del conocimiento*. Además, se va

a permitir una mejor adecuación con otros sistemas universitarios en el mundo, como los de Estados Unidos y distintos países de Latinoamérica y Asia. En este contexto, hemos diseñado un título de Grado de 240 créditos ECTS que se ha concretado en el "Libro Blanco de TO" de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación española (ANECA). Este nuevo título nos facultará, en un corto plazo de tiempo, para realizar la convergencia adecuándonos al convenido número y calidad de prácticas establecido por la WFOT, a la par que se continúan favoreciendo las políticas de desarrollo de los Postgrados. Los terapeutas ocupacionales españoles podrán acceder a los títulos de Master y Doctor con el sello de la convergencia europea. El terapeuta ocupacional podrá emplear, legalmente y sin discusión, la metodología investigadora, impulsando y ampliando significativamente sus perspectivas profesionales y sus posibilidades científicas. La CNDEUTO ha confirmado unánimemente el deseo de que el título de Grado de TO se concrete en una estructura de 4 años (240 ECTS), informando por escrito a las autoridades competentes del MEC, del CCU y de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).

Un grupo de universidades europeas en el ecuador del año 2000, asumió el desafío de Bolonia y diseñó un proyecto piloto llamado *"Tuning de las estructuras educativas en Europa"*, que no se encuadra dentro de las Ciencias de la Salud. En España, se experimenta y realiza en la Universidad de Deusto (País Vasco). Este proyecto busca las líneas de referencia que permitan establecer las competencias generales y específicas de las diversas titulaciones y los posibles ámbitos de participación. Los resultados del estudio han sido

descritos como competencias: qué sabe, que conoce y que es capaz de demostrar al finalizar sus estudios universitarios un estudiante de TO. Del conocer al comprender, al saber hacer, al saber estar y al saber ser. Del saber, al saber como, al demostrar como y al hacer. Estos son los objetivos generales. Para la consecución del desarrollo de estos procesos es obligado consultar a todas las asociaciones y miembros implicados. El personal docente e investigador de las universidades, los estudiantes, los profesionales y los empresarios han de pronunciarse sobre las capacidades que esperan de los egresados y averiguar cuáles son las cualidades genéricas y/o específicas de un determinado profesional. El consenso junto con el hecho de documentar todo por escrito son los pilares concretos de las políticas de calidad. Hemos de considerar prioritario este doble principio a fin de garantizar el futuro de los estándares de calidad. Tras esta experiencia inicial, se valoró el hecho de ejecutar este proyecto en el ámbito de las titulaciones integradas en las Ciencias de la Salud. Así, se impulsa la realización del *"Tuning"* en la Diplomatura de TO. La Comisión Europea invita a la ENOTHE a iniciar la tarea en 2003-2004. Esta asociación ejecutó el grueso del trabajo en 2005-2006, desarrollando los perfiles académicos y profesionales, al igual que las competencias, adecuándolos a un programa de Grado dentro del área de Red Temática de TO. Hemos de reseñar que la CNDEUTO había realizado en España, y con antelación a la ENOTHE, un *"Tuning"* de TO por propia iniciativa y con la intermediación de la ANECA, concretándose en la publicación del Libro Blanco de Grado de TO. Estableciéndose un cronograma por los responsables de los altos organismos de España, cuyo fin coincidía con el inicio del proyecto

realizado por la ENOTHE. En el *"Tuning"* español participaron, organizados en cuatro grupos, los catorce centros universitarios existentes en esos momentos, trabajando durante los cursos 2003/2004 y 2004/2005. Como resultado de esta divergencia temporal, las competencias publicadas por la ENOTHE y por la CNDEUTO para TO no fueron exactamente las mismas. ¿Esta divergencia es enriquecedora?. ¿Hemos de respetar la idiosincrasia autonómica que ha expresado diferencias culturales que se evidencian en los resultados? ¿La Convergencia Europea incluye la globalización de los perfiles profesionales, así como de sus competencias?. La respuesta, en palabras de la Prof^a. Hanneke Van Bruggen, directora ejecutiva de la ENOTHE, es que: *"The essence in Europe is that the OT can handle diversity"*. Es lícito mencionar que, en un primer análisis, el principal contraste entre ambos estudios gira en torno a la utilización de una terminología diferente; por ejemplo, la CNDEUTO no habla de investigación en sí, aunque el concepto está implícito en lo que es el método científico y el razonamiento clínico que si son nombrados. Tampoco menciona los ámbitos dónde se aplican (locales, nacionales e internacionales). Si bien es cierto que en el estudio nacional se desglosaron las diferentes disciplinas que aportan conocimientos relevantes para la TO; asunto que no fue abordado en el estudio realizado por la ENOTHE. La CNDEUTO no se centró en ningún modelo teórico. En cambio, la ENOTHE no utiliza el término de adaptación. Además, los modelos utilizados son diferentes, ya que la ENOTHE trabaja según el modelo canadiense, por lo que al usuario lo denomina "cliente". Es decir, existen competencias generales y específicas realizadas tanto por la ENOTHE como por la CNDEUTO. Debe quedar totalmente claro que este hecho no implica ni un

solapamiento ni un enfrentamiento entre ambas asociaciones. Diez de los dieciocho centros universitarios de la CNDEUTO son miembros de la ENOTHE. Además, y con el fin de aunar esfuerzos, se ha decidido continuar fomentando los puentes de comunicación con la ENOTHE. La reunión ENOTHE/CNDEUTO celebrada en la Universidad Católica de San Antonio en Murcia en Marzo de 2006 ha establecido un punto de inflexión en este sentido. Consideramos que no son modelos divergentes, sino complementarios y pensamos que la esencia de los diversos puntos de vista trae consigo un enriquecimiento para la titulación universitaria de TO y, por extensión, para la profesión. Por esto, durante el curso 2006-2007, está previsto ahondar más en el estudio comparativo de ambos modelos por parte de la CNDEUTO, a efectos de que la implementación de los planes de estudio durante el periodo académico 2007-2008 se pueda realizar con lo más sugerente de ambas perspectivas. Los nuevos planes de estudio de Grado de TO se fundamentarán en las directrices del futuro RD de Grado, que el MEC ha previsto promulgar para mediados del año 2007, y en las competencias generales y específicas de TO. Algunos sectores profesionales pueden tildarnos de optimistas. Sin duda, el ritmo de cambio no siempre se ajusta a nuestros deseos, pero hemos de reconocer y dar a conocer nuestros avances, los cuales han de tener relación con la cultura nacional, la idiosincrasia autonómica y estar en consonancia con el entorno europeo.

En España, cuatro mil quinientos terapeutas ocupacionales desarrollan su perfil profesional asistencial en diversos ámbitos: Sanitario, Educativo,

Asesoramiento, Sociosanitario y Docente. La mayoría ejercen en Gerontología, Salud Mental y Rehabilitación Física, por este orden. En el año 1967 se configuró la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO), organización profesional de ámbito nacional, que se integró como miembro activo de la WFOT desde 1972 y participó como miembro fundador del *"Committee of Occupational Therapists for the European Countries"* (COTEC) en 1986. Su objetivo principal es la promoción de la educación, la formación continuada, la difusión y la prestación de asesoramiento legal a sus asociados terapeutas ocupacionales. El auge de la TO española en los últimos tres lustros origina el nacimiento y el desarrollo a nivel autonómico de diversas asociaciones profesionales integradas en la Federación de Asociaciones Autonómicas de TO, aunque cada una presenta y conserva un carácter propio y definido. La organización autonómica más antigua es la APGTO (Galicia) que data del año 1981. Debemos nombrar también: APATO (Andalucía), APTOPA (Asturias), APTOCA (Canarias), APTOCYL (Castilla-León), ACAMTO (Castilla La Mancha), APTOC (Cataluña), APTOE (País Vasco), AEXTO (Extremadura), APTOCAM (Madrid), APTONA (Navarra), AVATO (Valencia), Asociación de terapeutas ocupacionales de Cantabria y Asociación de terapeutas ocupacionales de La Rioja, entre otras. Estas asociaciones autonómicas tienen unos objetivos comunes; cabe resaltar el fomento de la agrupación de los terapeutas ocupacionales y la autoayuda, la formación continua, la asesoría jurídica tanto en ámbito nacional como internacional y la vinculación con otras asociaciones, pero el objetivo primordial podría concretarse en la creación de los Colegios profesionales en las diferentes Comunidades Autónomas cuyo fin es la defensa

de los derechos y los deberes de los terapeutas ocupacionales, para evitar el intrusismo profesional, organizar servicios de asesoramiento jurídico, económico, administrativo, técnico, etc.; así como las actividades y servicios comunes, ordenando la actividad profesional de sus colegiados y estableciendo el registro oficial de profesionales. Actualmente, existen cuatro colegios profesionales de TO en España, a reseñar: Aragón, Navarra, Extremadura y Baleares. Está en proyecto de constitución, muy avanzado, el Colegio de TO de Madrid, solamente a expensas de se realice la última fase de proceso. Y en fases iniciales en Galicia y otras comunidades autónomas españolas. Consideramos que la creación de asociaciones y delegaciones de alumnado en cada centro universitario es primordial. Estas asociaciones han de constituirse sin significación política y con un objetivo común: la promoción y desarrollo de la TO desde los inicios del periodo formativo del futuro egresado terapeuta ocupacional. Además, deben defender los derechos y deberes del alumnado de TO, favorecer la organización de los sucesivos e interesantes Congresos de Estudiantes de TO y la interrelación socio-estudiantil, fomentando la difusión y el conocimiento de la TO. Los Congresos de Estudiantes de TO, por y para los mismos, deben fomentar fundamentalmente la participación activa y el asociacionismo del alumnado. Conviene incidir y cuidar este tipo de iniciativas. Existen asociaciones de alumnos muy activas como las de la Universidad de Zaragoza, la de Granada y la de A Coruña, entre otras. Habría que reflexionar sobre el interés de articular asociaciones de alumnos por centros universitarios o por comunidades autonómicas a efectos de favorecer la aglutinación en una supuesta, futura y deseable Asociación Nacional de Estudiantes de Terapia

Ocupacional (ANETO), con objetivos propios y como pionera y apoyo del resto de asociaciones/organismos profesionales y universitarios. El impulso emocional y conceptual de la TO debe realizarse desde el primer contacto con la titulación universitaria, incluso antes de ejercer la profesión, de modo que se haga realidad ese dicho popular español: "La unión hace la fuerza". Hemos de remarcar que la TO se encuentra en un proceso de cambio vertiginoso y que debe adaptarse a las nuevas situaciones propuestas en el marco convergente europeo para cumplir todos los requisitos solicitados. Si somos capaces de asimilar y relacionar los planes y procedimientos de la convergencia europea, de las políticas de calidad y de los resultados de los diversos "Tuning" estaremos en condiciones de participar en un nuevo sistema de enseñanza/aprendizaje moderno, de futuro y europeo. Sin embargo, tal y como refiere la Prof^a. Dr^a. Elvira Santos y Pérez, profesora de TO de la Universidad de Salamanca, *"el hecho de promulgar las características y competencias propias, y definitorias de la T.O. no ha de hacernos olvidar que nuestro quehacer profesional se imbrica con el de otras titulaciones/profesiones y que en el seno de la Convergencia Europea nuestra labor final es fruto del trabajo de un equipo interdisciplinar orientado a la atención integral y holística de una persona con disfunciones ocupacionales"*. Con este bagaje, iniciaremos en breve la tercera etapa histórica de la joven TO española (primera etapa 1961-1989; segunda etapa 1990-2006; tercera etapa 2007-ss). Estos cambios ampliarán el abanico de posibilidades para el desarrollo de una TO completa y de mayor calidad.

La memoria se ha dividido en dos partes. En la que denominaremos general, presentamos varios artículos realizados por profesionales y profesores españoles junto a invitados internacionales de reconocido prestigio en el ámbito de la TO. La otra, con un marcado carácter retrospectivo y emocional, se desarrolla sobre un álbum fotográfico secuencial e histórico de carácter mundial argumentado por prestigiosos profesionales y profesores españoles.

Algunos de los temas abordados son:

- Historia, ¿Para qué?. Reflexiones a propósito de la necesidad historiográfica en el ámbito de la TO.
- El legado de Barton.
- Evolución académica de la TO a lo largo de la historia.
- La influencia del libro en la historia de la TO.
- Hospital Real y General de Nuestra Señora de Gracia en Zaragoza: antecedentes de la TO en España.
- Actualidad política en la gestión de la TO española (prólogo).

Con el fin de ser fieles a la pluralidad de los objetivos, los autores han seguido un guión homogéneo y la normativa establecida en la Revista TOG (Revista electrónica de la TO de Galicia).

Queremos agradecer, a modo de epílogo, a la *Facultade de Ciencias da Saúde da Universidade da Coruña* y a su equipo de dirección, el importante apoyo económico que ha ofertado para poder permitir que esta publicación vea la luz en los contextos geográficos de habla hispana y que se abra al poderoso e históricamente influyente grupo de países angloparlantes. Además, a título

personal quiero expresar mi gratitud testimonial a todos cuantos, de una u otra forma, han permitido que España esté inmersa en este "*Totum revolutum*" creativo del que esperamos conseguir una TO de primera categoría y al nivel de los mejores. Mi más sincero reconocimiento a todos los autores que han participado en esta magnífica monografía, aunque la satisfacción personal y colectiva sea mayor por el intenso compromiso que han adquirido para facilitar el desarrollo equilibrado y homogéneo de la TO en sus cuatro pilares: asistencia, docencia, investigación y gestión.

Para finalizar, desde que comencé hace seis años a gestionar regularmente aspectos locales y nacionales de la TO, ha sido un constante propósito personal lograr que mi participación fuera a la vez comprometida e interesante; que contribuyese a que los estudiantes de TO se sintieran motivados y los terapeutas ocupacionales se implicasen, más clara y profundamente, en los aspectos de gestión universitaria de la TO, entre otros, huyendo de personalismos vacuos, y que el contacto intelectual con esa peculiar vía de actuación profesional: la gestión, atrajese en alguna medida la curiosidad de cuantos ven en estos quehaceres algo más que una actividad atosigante y escasamente gratificadora. Mentiría por jactancia o por optimismo si ocultase que no han sido pocas las ocasiones en que he visto fracasar mi empeño, pero faltaría a la verdad si silenciara que mi compromiso con la TO ha resultado francamente atractivo y motivador.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco la colaboración realizada por las alumnas de TO de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de La Coruña, por orden alfabético: Betania Groba González, Lidia Rubio Gayo, Lucía Vilanova Trillo, María Castro Teijeiro y Natalia Yanáina Rivas Quarnetti.

