



La enseñanza de la Urbanística en la Escuela de Arquitectura de La Coruña se plantea como resultado de una aproximación metodológica en la que sintéticamente pretenden mostrarse aquellos elementos referenciales más específicos de nuestra realidad territorial.

La importancia del mundo urbano con respecto al rural es escasa en Galicia, si bien existen un elevado número de municipios que superan los 15.000 hb. (23), el número de núcleos que superan los 5.000 hb. (20) es realmente escaso, y de ellos solo 7 superan los 50.000 hb. la importancia de la población que puebla el mundo rural, bien en pequeños núcleos rurales bien de forma diseminada, es por lo tanto principal y obliga a una seria reflexión a la hora de entender un proceso docente. Proceso que busca los objetivos de:

Formar a futuros profesionales, arquitectos, para el desarrollo de trabajos de proyectación urbanística, preferentemente urbana, pero también por la especificidad de la Escuela, de naturaleza rural.

Formar desde una visión general al Arquitecto, para incidir con mayor acierto y conocimiento en los proyectos de arquitectura en el marco urbano o territorial.

Enseñar a conocer en profundidad las ciudades, las villas, los núcleos menores y los rurales, entender sus escalas y enseñar a proyectar actuaciones sobre ellos entendiéndolos dentro dentro de un territorio concreto que asimismo deberá ser analizado.

Con la aprobación y desarrollo secuencial del nuevo Plan de Estudios, la enseñanza de la Urbanística en la E.T.S.A. de La Coruña se configura básicamente de la siguiente forma:

1. Asignaturas comunes a todos los estudiantes de Arquitectura (Primer y Segundo Ciclo).

Urbanística I en el segundo curso
Urbanística II en el tercer curso
Urbanística III en el cuarto curso

2. Asignaturas vinculadas a los alumnos que eligen la opción urbanística: Se desarrollan en los cursos Cuarto y Quinto, y se corresponden con las que en el Plan Antigo se desarrollaban en el Segundo Ciclo como:

Plan Antigo	Plan Nuevo
Urbanística II	Planeamiento Urbanístico I
Urbanística III	Planeamiento Urbanístico II
Prácticas de Urbanismo e Instalaciones Urbanas	Proyectos de Urbanización
Jardinería y Paisaje	Jardinería y Paisaje

y que reciben en el Plan Nuevo, a efectos de diferenciar las opciones, el nuevo nombre que aparece en el recuadro superior.

1. Asignaturas comunes:

La primera asignatura que se cursa en la Escuela, Urbanística I, con clara orientación práctica hacia el aprendizaje en los temas de escala a partir de análisis territoriales y urbanos, pone su acento teórico en la historia de los trazados urbanos y las teorías de la Ciudad, e introduciendo al alumno en los conceptos de estructura y morfología urbana a partir de los elementos del análisis urbano.



Núcleo de Elviña, trabajo de Urbanística I, plan nuevo.

alumnos:
Abel Alonso
Raúl Azañón
Miguel Crespo
Roberto Chamorro

La segunda asignatura, Urbanística II, que se imparte en tercer curso, trata de introducir al alumno en conocimientos de carácter instrumental y básico que faciliten una primera visión de la actuación urbanística. Con un amplio abanico de temas teóricos, la asignatura se centra en una intervención concreta de reinterpretación y reintervención de una zona de la ciudad, normalmente de baja calidad urbana.

La tercera asignatura, Urbanística III, sitúa su contenido fundamentalmente en el estudio del territorio como campo sobre el que se desarrolla la conformación y organización de una nueva forma de vida urbana, muy a menudo en coexistencia con otras de ruralismo arcaico.

El estudio se centra en la morfología del territorio, entendida la forma a través de factores que la han condicionado a través de su lógica de formación. También dentro del proceso histórico que la ha condicionado a la situación actual.

La aportación práctica se centra en el territorio como protagonista, analizándose como soporte, forma y uso, y en sus procesos de cambio.

Estas asignaturas comunes a todos los estudiantes pretenden introducirlos, tanto al análisis de la realidad urbana y territorial como a las primeras formas de intervención proyectual sobre ellas.

2. Asignaturas de la opción Urbanística.

Todavía se imparte en los cursos Quinto y Sexto las asignaturas de especialidad del Plan Antiguo, al no haber alcanzado el Plan Nuevo esos cursos, por lo que las seguiremos denominando con su antigua nomenclatura.

Urbanística II (Plan Antiguo) se reconvertirá en Planeamiento Urbanístico I, título únicamente como respuesta semántica diferenciadora.

La asignatura trata de introducir secuencialmente al alumno en la reflexión territorial en las escalas propias de los planes ante la proyectación urbanística, ayudando a la sistematización de los diferentes elementos existentes y en la comprensión de la estructura urbana.

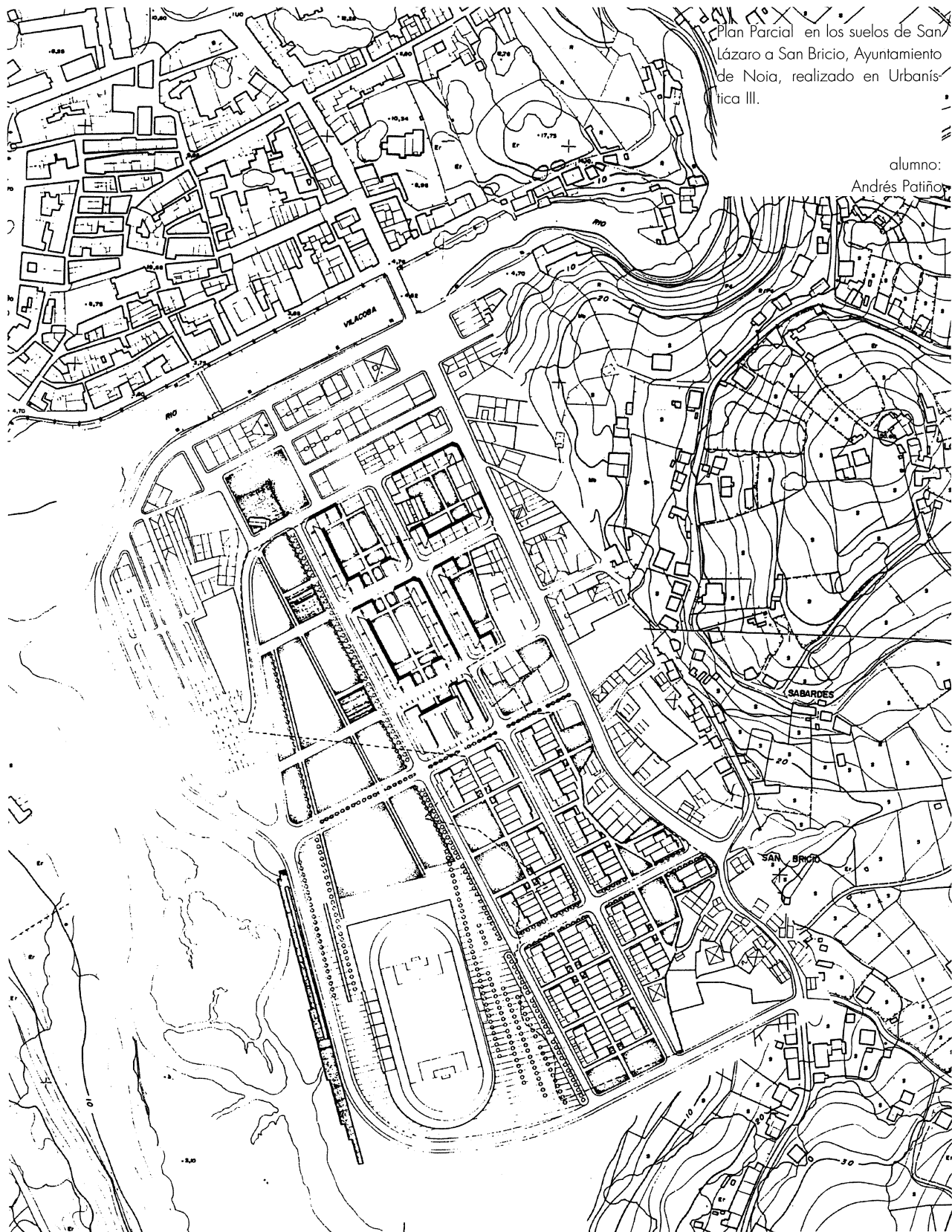
En sexto curso se imparten tres asignaturas: Urbanística III, Prácticas de Urbanismo e Instalaciones Urbanas y Jardinería y Paisaje. Las asignaturas Urbanística III y Prácticas de Urbanismo se configuran como una única asignatura que se desarrolla en forma de taller. Se elaboran uno o dos trabajos a lo largo del curso con el apoyo de las explicaciones teóricas en ambas asignaturas. Asimismo, la asignatura de Jardinería y Paisaje se vincula al desarrollo de las propuestas en su implicación con el espacio libre o zona verde que normalmente desarrollan.

Estas tres asignaturas se reajustarán en el Plan Nuevo, pasando a desarrollarse en los cursos Cuarto y Quinto.

El proceso de aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos, es evidentemente práctico, realizándose trabajos sobre las diferentes escalas territoriales y urbanas encaminados tanto al análisis y comprensión de nuestra realidad, como el establecimiento de las primeras pautas proyectuales a través del conocimiento y utilización de los diferentes instrumentos de intervención. Desde las más elementales respuestas proyectuales hasta un mayor grado de complejidad en intervenciones de la escala intermedia. La preocupación por una orientación más generalista y amplia en cuanto a su dimensión planificadora, se realizará a partir del tercer ciclo y los cursos de postgrado.

A continuación y con carácter orientativo de su alcance académico se acompañan reseñas teóricas y prácticas de los diferentes cursos que se imparten en la Escuela.

José González Cebrián
Catedrático de Urbanística



Plan Parcial en los suelos de San Lázaro a San Bricio, Ayuntamiento de Noia, realizado en Urbanística III.

alumno:
Andrés Patiño